

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2023/2024 учебный год МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

Деятельность психолого-педагогической службы организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 28.02.2024 № 12-03-89/4 "Об организации деятельности психолого-педагогических служб, образовательных учреждений".

1. Состав службы ППС помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	3			1
Учитель – логопед	1			1
Учитель – дефектолог	1			1
Социальный - педагог	1	1		

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2023/2024 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог - психолог	2	<ol style="list-style-type: none"> Профилактика потребления психоактивных веществ, 04.04.2024, 14 часов Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, 03.04.2024, 20 часов Основы профилактической работы, 03.04.2024, 16 часов Программа повышения квалификации оказания первой помощи пострадавшим на производстве, 16 часов ООО Академия Ресурсы образования, март 2024 Первая помощь в

		<p>образовательной организации, Педагоги России, 4-6 сентября 2024, 36 часов.</p> <p>б. Организация системы инклюзивного образования в школе, 72 часа, май 2024.</p>
Социальный педагог	1	<p>Психолого педагогическое – сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма. 16 2022 Удостоверение рег.№ 21/01-554 Москва</p> <p>Профориентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии 108 2022 Удостоверение рег. №1820 Москва</p> <p>Практическая деятельность социального педагога в условиях ФГОС 72 2022 Удостоверение рег.23920 Москва</p> <p>Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 2022 Удостоверение рег.№4032 Москва</p>
Учитель - логопед		

3. Информация об оказании ППС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
21	ОВЗ – 21	1981	258	149

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста по формированию и развитию школьной мотивации».	Клюева Н.В., Филиппова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. – Ярославль:, 2001. Лукин С.Е., Суворов А.В. Тест рисуночной ассоциации. С. Розенцвейга. - СПб: «ИМАТОН»,-1993. Дерманова И.Б. Диагностика эмоционально - нравственного развития.- СПб.: издательство «Речь»,- 2002. Ковалевский В.А., ТолмачевА.А. Сборник психологических методик.- Красноярск: СРФ МОСУ, 1994.	Формирование и развитие позитивного отношения к школе, что подразумевает, в частности, развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.
Коррекционно-развивающая программа «Интеллектика»	О.А. Холодова.	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и универсальных учебных действий, повышение учебной мотивации.
Коррекционно-развивающая программа «Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа для обучающихся с задержкой психического развития «Грани познания»».	Косарева Ольга Викторовна педагог-психолог Косарева Юлия Викторовна педагог-психолог Сюрин Сергей Николаевич	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья посредством организованного психолого-педагогического сопровождения.
Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста по формированию и развитию школьной мотивации.	Клюева Н.В., Филиппова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет. – Ярославль:, 2001.	Формирование и развитие позитивного отношения к школе, что подразумевает, в частности, развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.
Основы жизненного самоопределения «Я - подросток»».	А.В. Микляевой	Предоставление возможности школьникам изучать свой внутренний мир

		<p>Формирование адекватной самооценки, снижению уровня тревожности, развитию позитивного образа собственного будущего.</p> <p>Формирование у учащихся важнейшие жизненные навыки, способствующие успешной адаптации в обществе.</p> <p>Повышение компетентности учащихся (личностные, социальные, коммуникативные).</p> <p>Развитие навыков преодоления типичных проблем подросткового возраста.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования своего поведения.</p>
<p>Коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательных процессов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ильина М.В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5-10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. – М.: АРКТИ, 2005. 2. Филлипова Ю.В. Общение. Дети 7 – 10 лет . – Ярославль: Академия Развития, 2002. 3. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика.- М.:»АСТ:Астрель»,2007 	<p>Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления).</p>
<p>Коррекционно-развивающая программа формирования познавательной активности старших школьников «Успешность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акимова, М.К. Диагностика умственного развития детей [Текст] / М.К.Акимова, В.Т.Козлова. – СПб.: Питер, 2006. – 240 с. 2. Альманах исторических сенсаций [Текст] / сост. В Гаркин, Д.Осипов при участии Ю.Лубченкова. – М.: Раритет, 1993. – 240 с. 3. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб. : Питер, 2007. – 271 с. 4. Бахаева, Т.Н. Влияние познавательной активности на формирование профессиональной 	<p>Развитие познавательной активности учащихся старшего звена.</p>

	компетентности студентов вузов [Текст] / Т.Н.Бахаева: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01. - Йошкар-Ола, 2010. – 28 с.	
Коррекционно-развивающая программа для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР 7.1)	Топоркова Л.Н.	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
23	89

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями).

- Взаимоотношения с родителями
- Возрастные особенности детей
- Возрастные особенности второклассника
- Возрастные особенности первоклассника.
- Возрастные особенности подросткового периода
- Возрастные особенности подросткового возраста
- Возможности дополнительного образования вашего ребенка
- Взаимодействие с гиперактивными детьми;
- Взаимодействие с агрессивными детьми;
- Возрастные особенности детей 6-7 лет
- «Профилактики терроризма и экстремизма»
- «О психолого-педагогическом сопровождении детей в период экзаменационной сессии (в том числе индивидуальное сопровождение учащихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене)».
- «Важность выполнения артикуляционной гимнастики в домашних условиях»
- «Отработка домашнего задания для автоматизации звуков»
- «Условия зачисления через ППк и ПМПк.»
- «Что такое дисграфия, методы коррекции в условиях дома».
- «Посещаемость как фактор успешного преодоления трудностей в обучении»