

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога, преподающего
на уровне начального общего образования

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.
	1.2. Методическое сопровождение педагогических кадров, наставничество	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога (наличие приказа о наставничестве)
	1.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования

<p>2. Обеспечение безопасности образовательного процесса</p>	<p>Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.</p>
<p>3. Организация профилактической работы</p>	<p>Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины Отсутствие случаев преступлений среди учащихся</p>	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди учащихся</p>
<p>4. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>Не менее 50% учащихся 24-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся __-х-классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности</p>	<p>Реализация региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения ХМАО-Югры на 2020-2030 годы»</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие не менее в 2-х мероприятиях, используя информационный ресурс по адресу: https://dni-fg.ru (для классных руководителей)</p>

6. Работа с одаренными детьми	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей Объективность оценки образовательных результатов всероссийских проверочных работ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие признаков необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ

<p>8. Исполнительская дисциплина</p>	<p>Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем. Качественное исполнение поручений администрацией образовательного учреждения, повышающих имидж образовательного учреждения</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ГИС-Югра</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Качественное исполнение поручений администрацией образовательного учреждения повышающих имидж образовательного учреждения на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном, федеральном</p>
--	--	--