

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога,  
преподающего на уровне основного общего образования/среднего общего образования**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций  Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних  Отсутствие случаев дорожнотранспортных происшествий по вине обучающихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.

3. Организация профилактической работы	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	<u>Для классных руководителей:</u> Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди учащихся
4. Организация питания учащихся	Не менее 25% учащихся, получающих горячее питание с привлечением родительской доплаты	<u>Для классных руководителей:</u> <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> Не менее 25% учащихся, получающих горячее питание с привлечением родительской доплаты в классе
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике 5.2. Не менее 50% учащихся __7__-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года 5.3. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике/численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике)*100% <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике/численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку и математике)*100% <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся __7__-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. <u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся __-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%

6.Реализация профильного обучения	Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на углубленном уровне	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на углубленном уровне
7.Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	Участие в проекте «Пушкинская карта» (посещение обучающимися 8-11 классов в различных культурных мероприятиях)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в проекте не менее 80% обучающихся 8-11 классов.
8. Работа с одаренными детьми	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей Объективность оценки образовательных результатов всероссийских проверочных работ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие признаков необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ

<p>10. Исполнительская дисциплина</p>	<p>Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение Высококачественное ведение внутренней документации учреждения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем Качественное исполнение поручений администрацией образовательного учреждения, повышающих имидж образовательного учреждения</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ГИС-Югра</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Качественное исполнение поручений администрацией образовательного учреждения повышающих имидж образовательного учреждения на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном, федеральном</p>
---	--	--