

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
социального педагога**

<b>Критерии</b>	<b>Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников</b>	<b>Методика расчета значений показателей</b>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования

<p>2.Обеспечение безопасности образовательного процесса</p>	<p>2.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе профилактика социальных рисков и девиантного поведения</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга</p>
	<p>2.2. Участие в ресурсном и научно – методическом обеспечении деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся, профилактике суицида у детей и подростков</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> : отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения</p>
<p>3.Организация профилактической работы</p>	<p>3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины</p>	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины</p>

	3.2.Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди учащихся
	3.3.100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании
4. ППМС сопровождение образовательной деятельности	Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи
5. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
6.Исполнительская дисциплина	Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение Высококачественное ведение внутренней документации учреждения Качественное исполнение поручений администрацией	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Качественное исполнение поручений администрацией образовательного учреждения повышающих имидж образовательного учреждения на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном, федеральном

	образовательного учреждения, повышающих имидж образовательного учреждения	
--	---	--