

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**П Р И К А З**

10.11.2017

№ 12-ш46-13-932/17

г. Сургут

Об утверждении критериев и показателей  
оценки эффективности деятельности и  
качества труда педагогических и  
руководящих работников  
образовательного учреждения

В соответствии с Постановлением Администрации города Сургута № 5400 от 26.06.2017 «Об установлении системы оплаты труда работников образовательных учреждений города Сургута», на основании письма департамента образования Администрации города от 07.11.2017 № 12-16-2405 и решения общего собрания трудового коллектива (протокол № 2 от 07.11.2017г.) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ № 12-ш46-13-622/17 от 31.08.2017 «Об утверждении критериев и показателей оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников образовательного учреждения».

2. Утвердить в новой редакции критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников образовательного учреждения:

- руководителей второго уровня (заместителей директора по УВР) по 14 критериям, 27 показателям (приложение 1);

- руководителей второго уровня (заместителей директора по ВВВР) по 13 критериям, 29 показателям (приложение 2);

- учителей по 11 критериям, 26 показателям;

- педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по плаванию по 8 критериям, 17 показателям (приложение 4);

- социальных педагогов по 10 критериям, 18 показателям (приложение 5);

- учителей-логопедов по 9 критериям, 11 показателям (приложение 6);

- педагогов–психологов по 11 критериям, 16 показателям (приложение 7);

- методиста по 8 критериям, 16 показателям (приложение 8);

- воспитателя по 7 критериям, 10 показателям (приложение 9);

- преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности по 8 критериям, 14 показателям (приложение 10).

- педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей по плаванию, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги по 4 критериям, 6 показателям (приложение 11).

3. Ознакомить Засыпкиной Е.В., заместителю директора по УВР, педагогический коллектив с критериями и показателями оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в срок до 14.11.2017.

4. Разместить Чуриловой Т.Г., администратору школьного сайта, критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников образовательного учреждения на официальном сайте общеобразовательного учреждения в срок до 14.11.2017.

5. Распространить действие данного приказа с 01.09.2017 года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Гейнц

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководителей 2-го уровня МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, работа которых непосредственно связана с учебной и воспитательной деятельностью (заместителей директора по УВР)  
(оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда руководителей 2-го уровня	Методика расчета значений показателей
<u>Ответственный за предоставление информации по всем критериям и показателям: Гейнц Лилия Викторовна, директор ОУ</u>		
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях институционального, муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации); сдача руководящими работниками норм ГТО.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня и /или участие руководящего работника в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, наличие приказа об итогах мероприятия, программы мероприятия, сертификата, справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма, копии или экземпляра опубликованных материалов, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<p><u>Источник информации:</u> приказы ДОиМП ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> руководящими работниками: отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ, наличие рабочих программ, материалов УМК, информация о выступлениях и публикациях.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие подтверждающих документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на муниципальном уровне.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.5. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности.	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования, ИМЦ, ОУ, информация о выступлениях и публикациях, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии <u>руководящего работника</u> в диссеминации педагогического опыта не ниже муниципального уровня: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов, методических всеобучей, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования)</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Источник информации:</u> разработанные программы, информация об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (справки, отчеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов)</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.</li> <li>2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь учащимся.</li> <li>3. Оказывается помощь учащимся в социальной адаптации, профориентации.</li> <li>4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи.</li> </ol> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	<p>3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p> <p>3.2. Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, заведующего бассейна, социального педагога.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p> <p><u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам (порядок расчета осуществляется согласно приложению 2 пр. ДО № 12-27 906/16 от 20.12.2016):</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%</p>

		<u>Период:</u> прошедший учебный год.
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися (форма Н-2), информация ГИБДД г. Сургута о случаях ДТП по вине учащихся муниципальных образовательных учреждений. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних в образовательном учреждении, отсутствие случаев ДТП по вине учащихся образовательного учреждения по маршруту «дом – школа – дом» <u>Период:</u> прошедший учебный год.
4.Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<u>Источник информации:</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> <u>руководящими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
5.Реализация основных образовательных программ	5.1. <u>Успеваемость по результатам внешней оценки качества:</u> ✓ 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ЕГЭ. ✓ 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ. ✓ Не менее 98% учащихся 1-11 классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой.	<u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года, протоколы ГИА, ВПР. <u>Порядок расчета:</u> ✓ (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по _____ / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100% ✓ (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету _____ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету _____) * 100% ✓ (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100% <u>Период:</u> прошедший учебный год.

	<p>5.2. Качество обучения по классам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 50% учащихся 5-6, 8-9 классов получивших "4" и "5" по итогам учебного года.</li> <li>✓ Не менее 45% учащихся 10-11 классов получивших "4" и "5" по итогам учебного года.</li> <li>✓ Не менее 60% учащихся 2-4 классов получивших "4" и "5" по итогам учебного года.</li> </ul> <p>Не менее 50% (для СОШ, СШ - 35%) учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года.</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся-__-х-классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>5.3. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года.</p> <p><u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% <i>{расчёт проводится только по курируемым уровням образования}</i></p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>6.Реализация профильного обучения</p>	<p>6.1. Эффективность профильного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 65% учащихся 11 классов, освоивших программу СОО по предметам, изучавшимся на профильном уровне.</li> <li>✓ Организация участия педагогов в презентации авторской программы для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (для профильных классов и классов с углубленным изучением предмета)</li> <li>✓ Организация руководящим работником проектно-исследовательской деятельности (для учащихся профильных классов и классов с углубленным изучением предмета).</li> </ul>	<p><u>Источник информации:</u> сборник ЕГЭ по итогам учебного года, справки ЗДУВР (посещаемость курсов, анкетирование учащихся), приказы ОУ по итогам конкурса</p> <p><u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> (численность выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ, из числа изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных классах) * 100%;</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не менее 65% учащихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильный предмет;</li> <li>- не менее 80% учащихся от списочного состава, посещающих курсы по выбору;</li> <li>- не менее 30% учащихся, выбравших учебно-исследовательский проект для прохождения промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><u>Период:</u> текущий календарный год.</p>

7.Реализация программ дополнительного образования	7.1. Отсутствие случаев правонарушений среди учащихся	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, заведующего бассейна.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди учащихся образовательного учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
8.Работа с одаренными детьми.	8.1. Наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) Минобрнауки РФ, Минспорта РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования Администрации города, результаты дистанционных олимпиад.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий) не ниже муниципального уровня.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
9.Реализация социокультурных проектов	9.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учащихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	9.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>



10. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	10.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
11. Информационная открытость	11.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	11.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики». акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном сайте образовательного учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)</p>

		<u>Период:</u> прошедший учебный год.
12. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	12.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u></p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)</li> </ul> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	12.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей услуг (законных представителей потребителей)	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования, информация о регистрации в журнале делопроизводителя</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей) поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий календарный год.</p>
13. Исполнительская дисциплина	13.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий календарный год.</p>
	13.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, информация ответственного лица за ведение мониторингов различных уровней</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	13.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем (ИАС «Аверс»)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка ответственного лица за ИАС «Аверс» в образовательном учреждении.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное заполнение, ведение автоматизированных информационных систем (АИАС «Аверс»). Отсутствие замечаний при их заполнении.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
14. Выполнение учреждением муниципального задания на оказание муниципальных услуг	14.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<p><u>Источник информации:</u> справки, информации, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий календарный год.</p>
Итого: критериев 14	Итого: показателей 27	

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководителей 2-го уровня МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, работа которых непосредственно связана с учебной и воспитательной деятельностью (заместителей директора по ВВВР)  
(оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда руководителей 2-го уровня	Методика расчета значений показателей
<u>Ответственный за предоставление информации по всем критериям и показателям: Гейнц Лилия Викторовна, директор ОУ</u>		
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях институционального, муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации); сдача руководящими работниками норм ГТО.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы, отчеты педагогического работника</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u></p> <p>качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня и /или участие руководящего работника в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, наличие приказа об итогах мероприятия, программы мероприятия, сертификата, справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма, копии или экземпляра опубликованных материалов, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<p><u>Источник информации:</u> приказы ДОиМП ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ, наличие рабочих программ, материалов УМК, информация о выступлениях и публикациях.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие подтверждающих документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на муниципальном уровне.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.5. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности.	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования, ИМЦ, ОУ, информация о выступлениях и публикациях, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии руководящего работника в диссеминации педагогического опыта не ниже муниципального уровня: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов, методических всеобучей, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования)</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Источник информации:</u> разработанные программы, информация об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (справки, отчеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов).</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.</li> <li>2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся.</li> <li>3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации.</li> <li>4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи.</li> </ol> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	<p>3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p> <p>3.2. Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, заведующего бассейна, социального педагога.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p> <p><u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам (порядок расчета осуществляется согласно приложению 2 пр. ДО № 12-27 906/16 от 20.12.2016):</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1</p>

		января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися (форма Н-2), информация ГИБДД г. Сургута о случаях ДТП по вине учащихся муниципальных образовательных учреждений. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних в образовательном учреждении, отсутствие случаев ДТП по вине учащихся образовательного учреждения по маршруту «дом – школа – дом» <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	3.4. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Источник информации:</u> отчет по итогам тестирования <u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100% <u>Период:</u> прошедший учебный год.
4.Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<u>Источник информации:</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> <u>руководящими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. <u>Период:</u> прошедший учебный год.

5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Реализация не менее 20% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общей численности дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной и платной основе.	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования. <u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности / общее число дополнительных общеразвивающих программ) * 100%. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	5.2. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года. <u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100% <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	5.3. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	<u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год
	5.4. Организация деятельности детских общественных объединений.	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о деятельности детских общественных объединений по состоянию на 6 июня. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах, государственных, окружных и муниципальных программах; организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти). <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	5.5. Отсутствие случаев правонарушений и (или) среди учащихся	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, заведующего бассейна. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>



		отсутствие случаев правонарушения среди учащихся образовательного учреждения. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
6.Работа одаренными детьми.	с 6.1. Наличие учащихся-победителей и призеров спортивных, творческих, социально – значимых олимпиад и конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) Минобрнауки РФ, Минспорта РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования Администрации города, результаты дистанционных олимпиад. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий) не ниже муниципального уровня. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
7.Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> <u>руководящими работниками:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
8. Организация эффективной физкультурной работы	8.1. Не менее 30% учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, и не менее 20% учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<u>Источник информации:</u> сведения/протоколы результатов сдачи норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». <u>Порядок расчета:</u>

		<p>1) (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО / общая численность учащихся с основной физкультурной группой) * 100%.</p> <p>2) (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
9. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	9.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
10. Информационная открытость	10.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	10.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном сайте учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута»</p>

		<p>(<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
11. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	11.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u></p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)</li> </ul> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	11.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей услуг (законных представителей потребителей)	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования, информация о регистрации в журнале делопроизводителя</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей) поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий календарный год.</p>
12. Исполнительская дисциплина	12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

		отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. <u>Период:</u> предшествующий календарный год.
	12.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Источник информации:</u> акты проверок, информация ответственного лица за ведение мониторингов различных уровней <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	12.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем (ИАС «Аверс»)	<u>Источник информации:</u> служебная записка ответственного лица за ИАС «Аверс» в образовательном учреждении. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное заполнение, ведение автоматизированных информационных систем (АИАС «Аверс»). Отсутствие замечаний при их заполнении. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
13. Выполнение учреждением муниципального задания на оказание муниципальных услуг	13.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Источник информации:</u> справки, информации, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. <u>Период:</u> предшествующий календарный год.
Итого: критериев 13	Итого: показателей 29	

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителей  
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов  
(оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителей	Методика расчета значений показателей
Перечень ответственных должностных лиц за подготовку информации по критериям и показателям утвержден приказом ОУ		
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (не менее 1) на институциональном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; сдача норм ГТО	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (не менее 1) на различных уровнях, наличие приказа об итогах конкурса, программы мероприятия, сертификата, справки об участии, грамот, дипломов, благодарственных писем, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников; сдача педагогическим работником норм ГТО.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций (не менее 2-х мероприятий)	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  совершенствование профессиональной деятельности педагогическим работником посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки, получения диплома магистратуры, аспирантуры в отчетном году. Наличие подтверждающих</p>

		<p>документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (не менее 2-х мероприятий).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>1.3. Участие педагогического работника в  ✓ проектах в рамках пилотных и стажировочных площадок;  ✓ в инновационной деятельности.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> приказы ОУ  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  участие педагогического работника в 2-х мероприятиях в рамках работы пилотных и стажировочных площадок, осуществление инновационной деятельности.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>1.4. Применение образовательных технологий в рамках организации научно-методической деятельности ОУ в образовательном процессе, в т.ч. ИКТ</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> справки по итогам проведения предметной декады, отчет АИАС «Аверс», информация (анализ) заместителей директора, методиста по посещенным урокам.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  применение педагогическим работником образовательных технологий в рамках организации научно-методической деятельности ОУ в образовательном процессе, в т.ч. ИКТ (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник). Своевременное предоставление информации о домашних заданиях в дни отмены занятий для информирования учащихся через официальный сайт ОУ  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>1.5. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности (не менее 2-х мероприятий).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> справки заместителей по УВР, приказы.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии учителя в диссеминации педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже</p>

		<p>муниципального уровня): выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов, методических всеобучей, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования), наставничество (приказ о закреплённых за преподавателем молодых специалистов, наличие плана работы с молодыми специалистами).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР</p> <p><u>Источник информации:</u> информационные справки по итогам смотра кабинетов</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	2.2. Своевременное проведение инструктажей и отсутствие замечаний при заполнении документации по ТБ (показатель считается для классных руководителей, учителей физической культуры, спецпредметов).	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР, Бондур Н.Г., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, электронный журнал</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение инструктажей, наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ, отсутствие замечаний при заполнении инструктажа по ТБ в электронных журналах по физической культуре и спецпредметам.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	2.3. Сохранение здоровья учащихся: организация горячего питания за родительскую плату (не менее 45% учащихся), отсутствие нарушений в заполнении документации (показатель считается для классных руководителей).	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР</p> <p><u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам (порядок расчета осуществляется согласно приложению 2 пр. ДО № 12-27 906/16 от 20.12.2016): количество учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату / (количество учащихся в классе -</p>

		<p>количество учащихся льготных категорий) * 100%.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних в образовательном учреждении, отсутствие случаев ДТП по вине учащихся образовательного учреждения по маршруту «дом – школа – дом»; наличие не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату (для классных руководителей).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>2.4. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие) (показатель считается для классных руководителей).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР</p> <p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, социального педагога ОУ, служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, заведующего бассейна.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди учащихся образовательного учреждения и правил внутреннего распорядка в отчетном периоде. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>3.Реализация основных образовательных программ</p>	<p>3.1. <u>Успеваемость по итогам года:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100 % учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому предмету по итогам года (со 2 по 11 класс).</li> </ul> <p><u>Успеваемость по результатам внешней оценки качества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ЕГЭ.</li> <li>✓ 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике.</li> </ul>	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г. (9-11 классы), Засыпкина Е.В. (6-8 классы), Лапина О.В. (5 классы), Покатаева И.П. (1-4 классы), заместители директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года, протоколы ГИА</p> <p><u>Порядок расчета:</u> численность учащихся, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года по преподаваемому предмету / численность учащихся по состоянию на 30.05] * 100%.</p>



	<p>✓ 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ОГЭ.</p> <p>✓ Не менее 98% учащихся 1-11 классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой</p>	<p><u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год</p>
4. Реализация профильного обучения	<p>4.1. Эффективность профильного обучения</p> <p>✓ 65% учащихся 11 классов, освоивших программу СОО по предметам, изучавшимся на профильном уровне, выбрали и успешно сдали ЕГЭ по профильным предметам.</p> <p>✓ Эффективная реализация программы элективных курсов и курсов по выбору для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (для профильных / профильных классов и классов с углубленным изучением предмета)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> сборник ЕГЭ по итогам учебного года, справки ЗДУВР (посещаемость курсов, анкетирование учащихся).</p> <p><u>Порядок расчета для учителя-предметника:</u> (численность выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету, который изучается на профильном уровне / численность выпускников в профильном классе) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 65% учащихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильный предмет и успешно сдавших;</li> <li>- не менее 80% учащихся от списочного состава, посещающих курсы по выбору;</li> </ul> <p><u>Период:</u> текущий календарный год.</p>
5. Обеспечение качественного образования. Организация эффективной физкультурной работы.	5.1. Динамика индивидуальных достижений образовательных результатов учащихся по итогам года.	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., заместитель директора по УВР, Абрамов Р.В., заведующий бассейном.</p> <p><u>Источник информации:</u> отчет АИАС «Аверс».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сохранение или положительная динамика качества по преподаваемому предмету; для 1-х классов – диагностика по итогам года: не менее 90 % учащихся, получивших «средний» и «высокий» уровни при выполнении диагностической работы.</p> <p><u>Период:</u> текущий календарный год.</p>
	5.2. Положительная динамика или сохранение индивидуальных образовательных результатов учащихся (по результатам внутреннего мониторинга качества образования: текущего контроля (входного,	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г. (9-11 классы), Засыпкина Е.В. (6-8 классы), Лапина О.В. (5 классы), Покатаева И.П. (1-4 классы)</p> <p><u>Источник информации:</u> результаты внутреннего мониторинга качества образования, контрольных мероприятий,</p>

	<p>промежуточного и (или) итогового).</p>	<p>промежуточной аттестации.  <u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> наличие сводной таблицы результатов мониторинга эффективности проводимых диагностик; положительная динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (входного, промежуточного и итогового контроля). Для 1-ых классов положительная динамика стартовой и годовой диагностики: не менее 90 % учащихся, получивших «средний» и «высокий» уровни при выполнении диагностической работы.  <u>Период:</u> прошедший учебный год/полугодие.</p>
	<p>5.3. Качество обучения по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования</p> <p><u>для 2-4 классов:</u>  ✓ не ниже 73 % по всем предметам</p> <p><u>для 5-9 классов:</u>  ✓ по русскому языку – не менее 68 %  ✓ по математике – 68 % (углубленный);  60% базовый уровень);  ✓ по химии – 57%  ✓ по физике – 58%  ✓ по истории – 58%  ✓ по биологии – 60%  ✓ по географии – 60%  ✓ по физической культуре:  – 20% (ГТО – знаки отличия),  – 30% (ГТО – участники)  ✓ другие предметы – 65%</p> <p><u>для 10-11 классов:</u>  ✓ профильные предметы – 70%  ✓ остальные предметы – не ниже 65%</p>	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г. (9-11 классы), Засыпкина Е.В. (6-8 классы), Лапина О.В. (5 классы), Покатаева И.П. (1-4 классы), Абрамов Р.В. (ГТО).</p> <p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года, статистический отчет центра тестирования МБУ ЦФП «Надежда». Сведения/протоколы результатов сдачи норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p><u>Порядок расчета (для учителей-предметников):</u> (численность учащихся –х-классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Порядок расчета (для учителей ФК):</u>  1) (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО / общая численность учащихся с основной физкультурной группой) * 100%.  2) (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  - соблюдение процентных соотношений при расчете каждого уровня</p>

	<p>Качество обучения по классу (для классных руководителей 4, 7 классов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года.</li> <li>✓ Не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года.</li> </ul>	<p>в отдельности (2-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение 100% соотношений в отчете учителя-предметника по всем классам, объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок;</li> <li>- подтвержденные результаты в случае проведения независимой оценки качества образования (результаты мониторингов, диагностических работ различного уровня, ЕГЭ, ОГЭ и т.д.);</li> <li>- 20% учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» от общей численности учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО;</li> <li>- наличие 30% учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО от общей численности учащихся с основной физической группой;</li> <li>- положительная динамика и/или сохранение контингента учащихся 1-11 классов, принявших участие в сдаче нормативов ГТО.</li> <li>- наличие не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (для классных руководителей 4-х классов).</li> <li>- наличие не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (для классных руководителей 7-х классов).</li> </ul> <p>Период: прошедший учебный год.</p>
	<p>5.4. Организация исследовательской / проектной деятельности (не менее 1 исследовательской работы на муниципальном уровне и/или не менее 2-х исследовательских работ на уровне учреждения)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, справка и приказ ОУ по итогам промежуточной аттестации.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  наличие не менее 1 исследовательской работы для 5-11 классов на муниципальном уровне и выше и /или не менее 2-х исследовательских работ на уровне учреждения: (мероприятия на школьном уровне в рамках недели Науки, сдача экзамена в форме защиты проекта для учащихся 8, 10 классов, различные мероприятия по научно-исследовательскому направлению на муниципальном уровне и выше);</p>

		<p>для учащихся 1-4 классов не менее 1 проекта любого уровня.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>6.Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>6.1. Отсутствие случаев правонарушений и правил внутреннего распорядка среди учащихся (для учителей, классных руководителей, социальных педагогов)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, заведующего бассейна.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди учащихся образовательного учреждения и правил внутреннего распорядка в отчетном периоде.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>6.2. Проведение дополнительных индивидуальных (групповых) занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении, с особыми образовательными запросами (потребностями)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г. (9-11 классы), Засыпкина Е.В. (6-8 классы), Лапина О.В. (5 классы), Покатаева И.П. (1-4 классы), Абрамов Р.В. (ГТО).  <u>Источник информации:</u> утвержденный график проведения занятий, дополнительные тетради, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение педагогическим работником дополнительных индивидуальных (групповых) занятий с учащимися, испытывающими трудности и/или с особыми образовательными запросами (потребностями) – олимпиадное движение, подготовка к ГИА и т.д.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

	<p>6.3. Организация и проведение не менее 2-х внеклассных мероприятий</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, отчет руководителя ШМО, план работы МО, ОУ  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>7.Работа с одаренными детьми.</p>	<p>7.1. Наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов, подготовленных педагогическим работником  Наличие учащихся - победителей и призеров спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий, подготовленных педагогическим работником</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., Нестерова Е.Н.  <u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) Минобрнауки РФ, Минспорта РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования Администрации города, результаты дистанционных олимпиад.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий), подготовленных педагогическим работником не ниже муниципального уровня.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>8.Реализация социокультурных проектов</p>	<p>8.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами (не менее одного проекта).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., Нестерова Е.Н.  <u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, отчет руководителя ШМО, план работы МО, ОУ  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами (не менее одного проекта).</p>

		<u>Период:</u> прошедший учебный год.
9. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса), материалов по своему направлению деятельности для размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
10. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	<p>10.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ посещение производственных совещаний;</li> <li>✓ осуществление дежурства педагогическим работником.</li> </ul>	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., Засыпкина Е.В., Лапина О.В., Покатаева И.П., Иванова С.А., Нестерова Е.Н., Абрамов Р.В.</p> <p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости производственных совещаний.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и</p>

		внешнего контроля и / или мониторинга. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., Засыпкина Е.В., Лапина О.В., Покатаева И.П., Иванова С.А., Нестерова Е.Н. <u>Источник информации:</u> служебные записки, справка, курирующего заместителя директора образовательного учреждения, докладные заместителей директора по УВР, ВВВР, заведующего бассейном, справки руководителей МО, результаты внутришкольного контроля, отчеты МКУ «УУиООУ». <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника (нормативные правовые документы различных уровней), своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога. Отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. <u>Период:</u> предшествующий календарный год.
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения, своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней	<u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., Засыпкина Е.В., Лапина О.В., Покатаева И.П., Иванова С.А., Нестерова Е.Н. <u>Источник информации:</u> служебная записка ответственного лица за ведение мониторингов различных уровней, внутренней документации учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	11.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем (ИАС «Аверс»)	<u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., Засыпкина Е.В., Лапина О.В., Покатаева И.П. <u>Источник информации:</u> служебная записка ответственного лица за ИАС «Аверс» в образовательном учреждении.

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное заполнение, ведение автоматизированных информационных систем (АИАС «Аверс»). Отсутствие замечаний при их заполнении. <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>11.4. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г. (9-11 классы), Засыпкина Е.В. (6-8 классы), Лапина О.В. (5 классы), Покатаева И.П. (1-4 классы), Абрамов Р.В., Иванова С.А., Нестерова Е.Н. <u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация руководителя ШМО, ГМО, методиста, руководителя 2 уровня. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение не менее 2 поручений с подтверждающими документами, в том числе участие педагога образовательного учреждения в жюри конкурсов, творческих и рабочих группах, экспертных комиссиях, советах, оргкомитетах, в спортивных соревнованиях за честь ОУ, сопровождение учащихся на мероприятия различных уровней, кроме институционального (школьного), участие в общешкольных, родительских собраниях как учитель – предметник на безвозмездной основе. <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>Итого: критериев 11</p>	<p>Итого: показателей 26</p>	



**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогов-организаторов, педагогов  
дополнительного образования и тренеров-преподавателей по плаванию  
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов**

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по плаванию	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах (не менее 1)	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций (не менее 1 мероприятия)	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (не менее 1 мероприятия). <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	1.3. Представление опыта работы, диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности (не менее 1 мероприятия)	<u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР <u>Источник информации:</u> справки заместителей по УВР, ВВВР, приказы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования (не менее 1 мероприятия).

		Период: прошедший учебный год.
2. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	2.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	<u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР <u>Источник информации:</u> результаты внутреннего мониторинга, отчеты за отчетный период, списки комплектования <u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	2.2. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные развивающие программы (критерий считается для педагогов дополнительного образования).	<u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР <u>Источник информации:</u> результаты внутреннего мониторинга, отчеты за отчетный период <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные развивающие программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100% <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	2.3. Организация деятельности детских общественных объединений (критерий считается для руководителей детских общественных объединений).	<u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР <u>Источник информации:</u> приказы ДО, приказы ОУ, грамоты, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	2.4. Не менее 80% выполнение плана работы по организации внешкольной внеклассной воспитательной работе (критерий считается для педагогов-организаторов).	<u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР <u>Источник информации:</u> отчеты, план воспитательной работы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 90% выполнения плана работы по организации внешкольной внеклассной воспитательной работы (педагоги-организаторы) по результатам анализа проделанной работы. <u>Период:</u> прошедший учебный год.

	<p>2.5. Организация деятельности пришкольного лагеря в каникулярное время.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> приказы ОУ  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в работе пришкольного лагеря в каникулярное время (основание: приказ о назначении сотрудника на должность работника пришкольного лагеря)  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>2.6. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе (не менее 2-х).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н.  <u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация руководителя ШМО, ГМО, методиста, руководителя 2 уровня.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение не менее 2 поручений с подтверждающими документами, в том числе участие педагога образовательного учреждения в жюри конкурсов, творческих и рабочих группах, экспертных комиссиях, советах, оргкомитетах, в спортивных соревнованиях за честь ОУ, сопровождение учащихся на мероприятия различных уровней, кроме институционального (школьного), участие в общешкольных, родительских собраниях  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>3. Работа с одаренными детьми</p>	<p>3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий (не менее 2-х призовых мест).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> приказы ДО, приказы ОУ, грамоты, дипломы, сертификаты  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше(не менее 2-х призовых мест).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>4. Реализация социокультурных проектов</p>	<p>4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами (не менее 1 мероприятия)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами (не менее 1 мероприятия).</p>

		<p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>4.2. Подготовка и проведение мероприятий (не менее 2-х)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, отчет руководителя ШМО, план работы МО, ОУ  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (для педагогов-организаторов). Для педагогов ДО, тренеров: наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогом с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>5. Информационная открытость</p>	<p>5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики».  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения, материалов по своему направлению деятельности для размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)</p>

		<p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p> <p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., Засыпкина Е.В., Лапина О.В., Покатаева И.П., Иванова С.А., Нестерова Е.Н.</p> <p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости производственных совещаний.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	<p>6.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ посещение производственных совещаний;</li> <li>✓ осуществление дежурства педагогическим работником.</li> </ul>	<p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p> <p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., Засыпкина Е.В., Лапина О.В., Покатаева И.П., Иванова С.А., Нестерова Е.Н.</p> <p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости производственных совещаний.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
7. Исполнительская дисциплина	<p>7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР</p> <p><u>Источник информации:</u> служебные записки, справка, курирующего заместителя директора образовательного учреждения, докладные заместителей директора по УВР, ВВВР, заведующего бассейном, справки руководителей МО, результаты внутришкольного контроля.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно, отсутствие нарушений в деятельности работника (нормативные правовые документы различных уровней), своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР</p> <p><u>Источник информации:</u> служебная записка ответственного лица за ведение мониторингов различных уровней, внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
8. Организация	8.1. Не менее 30% учащихся, принявших	<p><u>Для педагогов дополнительного образования спортивной направленности.</u></p>

<p>эффективной физкультурной работы (для педагогов дополнительного образования спортивной направленности)</p>	<p>участие в сдаче нормативов ГТО, и не менее 20% учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (для педагогов дополнительного образования спортивной направленности).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР</p> <p><u>Источник информации:</u> сведения/протоколы результатов сдачи норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p><u>Порядок расчета:</u></p> <p>1) (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО / общая численность учащихся с основной физкультурной группой) * 100%.</p> <p>2) (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>Итого: критериев 8</p>	<p>Итого: показателей 17</p>	

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда социальных педагогов  
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов  
(оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда социальных педагогов МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие социального педагога в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях институционального, муниципального, регионального, всероссийского уровней, в том числе публикации. (не менее 1)	<p><u>Ответственный: Иванова С.А.</u>  <u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> участие социального педагога в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, наличие приказа об итогах мероприятия, программы мероприятия, сертификата, справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма, копии или экземпляр опубликованных материалов, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников (не менее одного).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций: повышение квалификации, профессиональная подготовка (не менее 1).	<p><u>Ответственный: Иванова С.А.</u>  <u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности педагогическим работником посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки, трансляция своего опыта на любом уровне. Наличие подтверждающих документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других</p>

		<p>мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (не менее 1).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>1.3. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности (не менее 1).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А.</p> <p><u>Источник информации:</u> справки об участии, приказы о наставничестве, дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, благодарственные письма, копии или экземпляры опубликованных материалов.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии социального педагога в диссеминации педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и выше: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов, методических всеобучей, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования) (не менее 1).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А.</p> <p><u>Источник информации:</u> справки, акты проверок.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (электронные пособия для демонстрации на компьютере, электронные книги, DVD и CD диски, специальные компьютерные игры, развивающие компьютерные программы и игры, готовые цифровые образовательные ресурсы) и технологий обратной связи с родителями обучающихся (личный сайт, мобильное приложение Viber, программа обмена сообщениями WhatsApp и т.д).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>



<p>2. ППМС сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> разработанные программы, информация об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (справки, отчеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов) <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. 2. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации. 3. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи. <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся</p>	<p>3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР <u>Источник информации:</u> ежемесячный отчет, предоставляемый социальным педагогом в департамент образования <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>3.2. 100 % участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР <u>Источник информации:</u> отчет по итогам тестирования <u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100% <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>3.3. Не менее 45% учащихся, получающих</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по</p>

	горячее питание за родительскую плату.	<p><u>ВВВР</u>  <u>Источник информации:</u> информация КШП по результатам осуществления горячего питания по классам  <u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями:</u>  1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.  2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты).  3. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
5.Реализация программ дополнительного образования,	5.1. Отсутствие или снижение случаев правонарушения среди учащихся.	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по <u>ВВВР</u>  <u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту</p>

<p>организация внеурочной деятельности</p>		<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие или снижение случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения. <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>6. Реализация социокультурных проектов</p>	<p>6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами (не менее 1).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С. А., заместитель директора по УВР. <u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ, наличие справок, благодарственных писем, грамот от социальных партнеров. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>6.2. Подготовка и проведение мероприятий (не менее двух мероприятий).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С. А., заместитель директора по УВР. <u>Источник информации:</u> благодарственные письма, грамоты, дипломы от социальных партнеров, отчеты педагогического работника. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных социальным педагогом с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения. <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения (не менее 2-х информационных материалов).	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С. А., заместитель директора по УВР.</p> <p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения, материалов по своему направлению деятельности для размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
8.Участие педагогического работника в разработке нормативно-правовых документов	8.1. Участие социального педагога в разработке ООП, программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; положений, локальных актов (не менее 2-х документов).	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> приказы общеобразовательного учреждения, справки заместителя директора по УВР, ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие социального педагога в разработке нормативно – правовых документов (не менее 2-х документов).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения	9.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил.	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С. А., заместитель директора по УВР.</p> <p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных</p>

<p>требованиям законодательства</p>		<p>администраторов, учет посещаемости производственных совещаний.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  отсутствие нарушений в деятельности социального педагога, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>10. Исполнительская дисциплина</p>	<p>10.1. Отсутствие нарушений в деятельности социального педагога, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> служебные записки, справки курирующего заместителя директора образовательного учреждения, докладные заместителей директора по УВР, ВВВР, справки руководителей МО, результаты внутришкольного контроля.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  отсутствие нарушений в деятельности социального педагога (нормативные правовые документы различных уровней), своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей социального педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно.  <u>Период:</u> предшествующий календарный год.</p>
	<p>10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> служебная записка ответственного лица за ведение мониторингов различных уровней, внутренней документации учреждения.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>10.3.Выполнение поручений, не входящих в</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по</p>

	<p>должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе (не менее 2).</p>	<p>ВВВР  <u>Источник информации:</u> приказы, служебные записки, справки курирующего заместителя директора образовательного учреждения.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  Выполнение не менее 2 поручений с подтверждающими документами, в том числе участие социального педагога в жюри конкурсов, творческих и рабочих группах, экспертных комиссиях, советах, оргкомитетах, в спортивных соревнованиях за честь ОУ, сопровождение учащихся на мероприятия различных уровней, медосмотры, кроме институционального (школьного), участие в общешкольных, родительских собраниях на безвозмездной основе(не менее 2).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>Итого: критериев 10</p>	<p>Итого: показателей 18</p>	

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда  
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов  
(оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие учителя-логопеда в профессиональных конкурсах (не менее 1).	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (не менее 1) на уровне учреждения и выше, наличие дипломов, грамот, благодарственных писем <u>Период:</u> прошедший учебный год.

	<p>1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций: повышение квалификации, профессиональная подготовка в отчетном году (не менее 2-х).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности педагогическим работником посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки в отчетном году. Наличие подтверждающих документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя (не менее двух).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>1.3. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности (не менее 2-х).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> справки об участии, дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, благодарственные письма, копии или экземпляры опубликованных материалов.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии учителя-логопеда в диссеминации педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и выше: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, внеклассных занятий, мастер-классах, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>2. ППМС сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> разработанные программы для всех учащихся с ОВЗ, нуждающихся в логопедической помощи.  <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p>



		<p>1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.</p> <p>2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся в соответствии с программами.</p> <p>3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
3. Создание условий для усвоения программного материала учащимися	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих логопедические занятия без уважительной причины.	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР</p> <p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих логопедические занятия без уважительной причины.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева Ирина Павловна, заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями:</u></p> <p>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты).</p> <p>3. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше (не менее 1).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

<p>5. Реализация социокультурных проектов</p>	<p>5.1. Реализация совместных программ с социальными партнерами (не менее 2-х)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР.  <u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения, отчет руководителя ШМО, план преемственности с детским садом, наличие справок, благодарственных писем, грамот от социальных партнеров.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в программах с социальными партнерами (не менее 2 мероприятий).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>6.Участие педагогического работника в разработке нормативно-правовых документов</p>	<p>6.1. Участие учителя-логопеда в разработке нормативно – правовых документов, программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (не менее 1 документа).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> приказы общеобразовательного учреждения, положения, программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Участие учителя-логопеда в разработке нормативно – правовых документов, программ с ОВЗ и инвалидностью (не менее одного).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>7. Информационная открытость</p>	<p>7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения (не менее 2-х информационных материалов)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики».  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения, материалов по своему направлению деятельности для размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (не менее 2-х информационных материалов)</p>

		<p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>8. Соответствие деятельности учителя-логопеда установленным требованиям законодательства</p>	<p>8.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка учителя-логопеда МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил</p>	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости производственных совещаний.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности учителя-логопеда, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

<p>9. Исполнительская дисциплина</p>	<p>9.1. Отсутствие нарушений в деятельности учителя-логопеда, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева Ирина Павловна, заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> служебные записки, справки курирующего заместителя директора образовательного учреждения, докладные заместителей директора по УВР, ВВВР, справки руководителей МО, результаты внутришкольного контроля.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  отсутствие нарушений в деятельности учителя-логопеда (нормативные правовые документы различных уровней), своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей учителя-логопеда, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно.  <u>Период:</u> предшествующий календарный год.</p>
<p>Итого: критериев 9</p>	<p>Итого: показателей 11</p>	

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога  
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов  
(оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала.	1.1. Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах (не менее 1).	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах (не менее 1) на уровне учреждения и выше, наличие дипломов, грамот, благодарственных писем <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	1.2. Участие педагога-психолога в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций: повышение квалификации, профессиональная подготовка в отчетном году (не менее одного).	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагога-психолога, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности педагога-психолога посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки в отчетном году. Наличие подтверждающих документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя (не менее одного). <u>Период:</u> прошедший учебный год.

	<p>1.3. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности (не менее одного).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> справки об участии, дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, благодарственные письма, копии или экземпляры опубликованных материалов.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее одного подтверждающих документов об участии педагога-психолога в диссеминации педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и выше: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, внеклассных занятиях, мастер-классах, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>2. ППМС сопровождение образовательной деятельности.</p>	<p>2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> разработанные программы для всех учащихся с ОВЗ, нуждающихся в логопедической помощи.  <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u>  1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.  2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся в соответствии с программами.  3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся.</p>	<p>3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога без уважительной причины.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия педагога-психолога без уважительной причины.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

	<p>3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> отчет по итогам тестирования  <u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью, не менее 1 мероприятия).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВР  <u>Источник информации:</u> информационная справка.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями:</u> проведение не менее одного мероприятия с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>5.Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности</p>	<p>5.1. Проведение дополнительных индивидуальных (групповых) занятий педагога-психолога с учащимися, испытывающими трудности в обучении, с особыми образовательными запросами (потребностями).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> утвержденный график проведения занятий, дополнительные тетради, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, справки заместителя по УВР.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение педагогическим работником дополнительных индивидуальных (групповых) занятий с учащимися, испытывающими трудности и/или с особыми образовательными запросами (потребностями) – олимпиадное движение, подготовка к ГИА и т.д.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>5.2. Организация и проведение внеклассных мероприятий педагогом-психологом (не менее 2-х).</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, отчет руководителя ШМО, план работы МО, ОУ  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогом-психологом:</u> наличие не менее 2-х мероприятий, подготовленных и проведенных в рамках внеурочной деятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение</p>

		открытых внеклассных мероприятий на уровне образовательного учреждения Период: прошедший учебный год.
6. Работа одаренными детьми.	с 6.1. Наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий, подготовленных педагогом-психологом (не менее 2-х).	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов), грамоты, дипломы, сертификаты. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше (не менее 2-х). Период: прошедший учебный год.
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами (не менее 2-х мероприятий).	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, отчет руководителя ШМО, план работы МО, ОУ, плана преемственности с детским садом, наличие справок, благодарственных писем, грамот от социальных партнеров. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогов-психологов в сопровождении совместных проектов, программ с социальными партнерами (не менее двух мероприятий). <u>Период:</u> прошедший учебный год.
8. Участие педагогического работника в разработке нормативно-правовых документов	8.1. Участие педагога-психолога в разработке ООП, программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; положений, локальных актов (не менее одного документа).	<u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> приказы общеобразовательного учреждения, справки заместителя директора по УВР, ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогического работника в разработке нормативно – правовых документов (не менее одного документа). <u>Период:</u> прошедший учебный год.



<p>9. Информационная открытость.</p>	<p>9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения (не менее 2-х информационных материалов)</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики».  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения, материалов по своему направлению деятельности для размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (не менее 2-х информационных материалов)  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>10. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства</p>	<p>10.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка педагогов-психологов МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе:  - посещение производственных совещаний;  -осуществление дежурства педагогическим работником.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости производственных совещаний.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  отсутствие нарушений в деятельности педагогов-психологов, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

11. Исполнительская дисциплина	11.1. Отсутствие нарушений в деятельности педагога - психолога, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> служебные записки, справка, курирующего заместителя директора образовательного учреждения, докладные заместителей директора по УВР, ВВВР, справки руководителей МО, результаты внутришкольного контроля, отчеты МКУ «УУиООУ».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>отсутствие нарушений в деятельности педагога-психолога (нормативные правовые документы различных уровней), своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей.</p> <p>Отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий календарный год.</p>
	11.2. Выполнение поручений педагогом-психологом, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе (не менее 2-х)	<p><u>Ответственный:</u> Покатаева И.П., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация руководителя ШМО, ГМО, методиста, руководителя 2 уровня.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>выполнение не менее 2 поручений с подтверждающими документами, в том числе участие педагога - психолога в жюри конкурсов, творческих и рабочих группах, экспертных комиссиях, советах, оргкомитетах, в спортивных соревнованиях за честь ОУ, сопровождение учащихся на мероприятия различных уровней, участие в общешкольных, родительских собраниях как специалист ППМС сопровождения на безвозмездной основе.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
Итого: критериев 11	Итого: показателей 16	

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда методиста  
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов  
(оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда методиста	Методика расчета значений показателей
<u>Ответственный за предоставление информации по всем критериям и показателям: Иванова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР</u>		
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие методиста в профессиональных конкурсах; сдача норм ГТО (не менее 1-го мероприятия)	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие методиста в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, наличие приказа об итогах мероприятия, программы мероприятия, сертификата, справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма, копии или экземпляра опубликованных материалов, а также участие в конкурсных мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	2.3. Участие методиста в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура в отчетном году (не менее 2-х)	<p><u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности педагогическим работником посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки, получения диплома магистратуры, аспирантуры в отчетном году. Наличие подтверждающих документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других</p>

		<p>мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (не менее 2-х мероприятий)</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>2.4. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности на мероприятиях институционального, муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации) (не менее 2-х материалов или мероприятий)</p>	<p><u>Источник информации:</u> справки заместителей по УВР, приказы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии методиста в диссеминации педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и выше: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов, методических всеобучей, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>2. Соответствие деятельности методиста установленным требованиям</p>	<p>2.1. Отсутствие нарушений в деятельности методиста, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности методиста (нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год</p>
<p>3. Методическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>3.1. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ, наличие рабочих программ, материалов УМК, информация о выступлениях и публикациях, справки заместителя директора по УВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; наличие программ, подготовка к выступлениям и публикациям педагога.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>3.2. Разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация заместителя директора по УВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие рецензии и утвержденной учебно-методической документации, пособия по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

	3.3. Участие в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов	<u>Источник информации:</u> информация заместителя директора по УВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие плана. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	3.4. Наставническая работа (с молодым специалистом, новым сотрудником)	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ, план работы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> обучение молодых специалистов, новых сотрудников методом наставничества. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
4.Участие в инновационной деятельности учреждения	4.1. Участие методиста в проектах в рамках пилотных и стажировочных площадок; соавторство в создании инновационных проектов (программ) образовательного учреждения (не менее 2-х проектов)	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> осуществление инновационной деятельности, участие методиста в 2-х мероприятиях в рамках работы пилотных и стажировочных площадок, и/или наличие не менее двух инновационных проектов (программ), в создании которых принимал участие методист. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	4.2. Организация участия учащихся, педагогов в инновационных проектах муниципального уровня (не менее 2-х проектов)	<u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 2-х инновационных проектов, в которых принимали участие педагоги, учащиеся под руководством методиста. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
5. Реализация проектов, программ	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами (не менее 2-х проектов)	<u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, отчет руководителя ШМО, план работы МО, ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие методиста образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами (не менее 2-х проектов). <u>Период:</u> прошедший учебный год.
6. Информационная открытость	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения (не менее 2-х информационных материалов). Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики». информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности

	(не менее 2-х информационных материалов).	<p>деятельности образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения. официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (не менее 2-х информационных материалов)</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
7. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	<p>7.1 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе:</p> <p>- посещение производственных совещаний.</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости производственных совещаний.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
8. Исполнительская дисциплина	8.1 Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий календарный год.</p>
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, информация ответственного лица за ведение мониторингов различных уровней</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	8.3 Выполнение не менее 2-х поручений, не	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента</p>

	<p>входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе.</p>	<p>образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация руководителя ШМО, ГМО, методиста, руководителя 2 уровня.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>          выполнение не менее 2 поручений с подтверждающими документами, в том числе участие педагога образовательного учреждения в жюри конкурсов, творческих и рабочих группах, экспертных комиссиях, советах, оргкомитетах, в спортивных соревнованиях за честь ОУ, сопровождение учащихся на мероприятия различных уровней, кроме институционального (школьного), участие в общешкольных, родительских собраниях как учитель – предметник на безвозмездной основе.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>Итого: критериев 8</p>	<p>Итого: показателей 16</p>	

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателей  
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов  
(оценивается раз в год)**

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателей	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций (не менее одного).	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности педагогическим работником посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки в отчетном году. Наличие подтверждающих документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя (не менее одного). <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	1.2. Представление опыта работы (не менее одного).	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> справки заместителей по УВР, приказы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее одного подтверждающего документа об участии воспитателя в диссеминации педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и выше: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	1.3. Применение информационных	<u>Ответственный:</u> Лапина О.В., заместитель директора по УВР



	технологий в образовательном процессе на развивающих занятиях.	<p><u>Источник информации:</u> справки по итогам проведения открытых занятий, информация (анализ) заместителей директора, методиста по посещенным занятиям.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение воспитателем информационных технологий в образовательном процессе на развивающих занятиях (интерактивные комплексы)</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.А., заместитель директора по ВВВР</p> <p><u>Источник информации:</u> информация от социального педагога</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
3. Работа с одаренными детьми.	3.1. Наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий, подготовленных воспитателем (не менее 2-х).	<p><u>Ответственный:</u> Лапина О.В., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов), грамоты, дипломы, сертификаты.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше (не менее 2-х).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Подготовка и проведение мероприятий воспитателем с привлечением родительской общественности (не менее 2-х).	<p><u>Ответственный:</u> Лапина О. В., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведенные мероприятия воспитателем с привлечением родителей (законных представителей) (не менее 2-х).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
5. Информационная открытость	5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. интернет-</p>

	учреждения (не менее одного информационного материала)	<p>портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, материалов по своему направлению деятельности для размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (для воспитателей- не менее одного информационного материала)</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
6. Исполнительская дисциплина	6.1. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе (не менее 2-х).	<p><u>Ответственный:</u> Ответственный: Лапина О. В., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация руководителя ШМО, ГМО, методиста, руководителя 2 уровня.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение не менее 2 поручений с подтверждающими документами, в том числе участие воспитателя в жюри конкурсов, творческих и рабочих группах, сопровождение учащихся на мероприятия различных уровней, кроме институционального (школьного), участие в общешкольных, родительских собраниях как воспитатель на безвозмездной основе.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	6.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения.	<p><u>Ответственный:</u> Лапина О. В., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> служебная записка ответственного лица за ведение внутренней документации учреждения.</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
7. Реализация программ развивающих занятий.	7.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 85% от общего числа зачисленных в группах продленного дня в начале учебного года.	<p><u>Ответственный:</u> Лапина О. В., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> журнал группы продленного дня.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
Итого критериев:7	Итого показателей: 10	

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда преподавателя-организатора  
основ безопасности жизнедеятельности МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов  
(оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие преподавателя-организатора ОБЖ в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности работника учреждения на мероприятиях школьного, муниципального (регионального, всероссийского) уровней (в том числе публикации)	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогического работника в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, наличие приказа об итогах мероприятия, программы мероприятия, сертификата, справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма, копии или экземпляры опубликованных материалов, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура в отчетном году	<u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР <u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки, получения диплома магистратуры, аспирантуры в отчетном году, трансляция своего опыта на любом уровне. <u>Период:</u> прошедший учебный год.

	<p>a. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> справки заместителей по УВР, приказы.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии преподавателя-организатора ОБЖ в диссеминации педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и выше: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов, методических всеобучей, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования), наставничество (приказ о закреплённых за преподавателем молодых специалистов, наличие плана работы с молодыми специалистами).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>b. Применение информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> отчет АИАС «Аверс», информация (анализ) заместителей директора по посещенным занятиям.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в рамках организации научно-методической деятельности ОУ в образовательном процессе, (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник).  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>2.Создание условий для сохранения здоровья учащихся</p>	<p>2.1. Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям</p>	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР  <u>Источник информации:</u> информационные справки по итогам осмотра кабинетов  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

	2.2. Подготовка документации для медицинских осмотров, взаимодействие со стоматологическим учреждением по юношам допризывного возраста.	<p><u>Ответственный:</u> Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР</p> <p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения, результаты ежегодных медицинских осмотров учащихся, мониторинг физического здоровья.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественное и своевременное предоставление документации.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
3. Работа с одаренными детьми.	3.1. Наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, спортивных, творческих и других социально-значимых мероприятий, подготовленных преподавателем-организатором ОБЖ (не менее 1)	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) Минобрнауки РФ, Минспорта РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования Администрации города, результаты дистанционных олимпиад.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий), подготовленных преподавателем-организатором ОБЖ не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами (не менее 1)	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами (не менее 1).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	4.2. Подготовка и проведение мероприятий (не менее 2)	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных преподавателем-организатором ОБЖ, по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
5. Участие педагогического работника в разработке нормативно-правовых документов	5.1. Участие преподавателя-организатора ОБЖ в разработке программ, положений, локальных актов, планов	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> приказы, письма окружного /муниципального уровней, Департамента образования, общеобразовательного учреждения, информация о регистрации в журнале делопроизводителя.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие преподавателя-организатора ОБЖ в разработке нормативно – правовых документов.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
6. Информационная открытость	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)	<p><u>Ответственный:</u> Иванова С.А., заместитель директора по УВР</p> <p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) предоставление информационных материалов об образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения, материалов по своему направлению деятельности для размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование</p>

		<p>Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)  <u>Период:</u> прошедший</p>
7. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	7.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний;	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования, образовательного учреждения, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости производственных совещаний.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.  <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> служебные записки, справка, курирующего заместителя директора образовательного учреждения, докладные заместителей директора по УВР, ВВВР, заведующего бассейном, справки руководителей МО, результаты внутришкольного контроля, отчеты МКУ «УУиООУ».  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности преподавателя-организатора ОБЖ (нормативные правовые документы различных уровней), своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога. Отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно.  <u>Период:</u> предшествующий календарный год.</p>
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения, своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней	<p><u>Ответственный:</u> Бондур Н.Г., заместитель директора по УВР  <u>Источник информации:</u> служебная записка ответственного лица за ведение мониторингов различных уровней, внутренней документации учреждения.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации</p>



		учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
Итого: критериев 8	Итого: показателей 14	

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей по плаванию, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги в МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов (оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей по плаванию, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги	Методика расчета значений показателей
<p>Ответственный за предоставление информации по всем критериям и показателям: Лапина Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР</p>		
<p>1. Соответствие деятельности педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей по плаванию установленным требованиям законодательства</p>	<p>1.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил.</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки администратора платных образовательных услуг. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев нарушения педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя по плаванию. <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	<p>1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей услуг (законных представителей потребителей)</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования, информация о регистрации в журнале делопроизводителя, администратора дополнительных платных образовательных услуг. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей) предоставляемых учреждением муниципальных услуг. <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>

2. Обеспечение качественного образования	2.1. Полнота выполнения образовательных программ по итогам учебного года- 100%	<p><u>Источник информации:</u> справка администратора платных образовательных услуг.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выполнение образовательных программ.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	2.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 97% от общего числа зачисленных в группах дополнительных платных образовательных услуг.	<p><u>Источник информации:</u> табеля посещаемости.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
3. Ведение документации	3.1. Своевременное и качественное ведение журнала и табеля посещаемости.	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка администратора платных образовательных услуг.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
4. Успешность деятельности педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей	4.1. Наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов, подготовленных педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями по плаванию, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги. Наличие учащихся - победителей и призеров спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий, подготовленных педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) Минобрнауки РФ, Минспорта РФ, департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования Администрации города, результаты дистанционных олимпиад.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий), подготовленных педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
Итого: критериев 4	Итого: показателей 6	