

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководителей 2-го уровня
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, работа которых непосредственно связана с
учебной и воспитательной деятельностью (заместитель директора по УВР)
(оценивается раз в год)**

| Критерии | Показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя 2-го уровня (заместитель директора по УВР) | Методика расчета значений показателей |
|----------------------------------|--|--|
| 1. Развитие кадрового потенциала | 1.1. Участие в профессиональных конкурсах | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ). План (исполнение)- 1 |
| | 1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности. План (исполнение)- 1 |
| | 1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога. План (исполнение)- 1 |
| | 1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) План (исполнение)- 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | 1.5. Представление опыта работы | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования</p> <p>План (исполнение)- 1</p> |
| 2. ППМС сопровождение образовательной деятельности | 2.1. Оказание учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.</p> <p>План (исполнение)- 1</p> <p>2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся.</p> <p>План (исполнение)- 1</p> <p>3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации.</p> <p>План (исполнение)- 1</p> <p>4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи</p> <p>План (исполнение)- 0</p> |
| 3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся | <p>3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p> <p>3.2. Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату</p> | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины</p> <p>План (исполнение)- 1</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | План (исполнение)- 45% |
| | 3.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних План (исполнение)- 0 |
| 4.Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью | 4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью). | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. План (исполнение)- 0 |
| 5.Реализация основных образовательных программ | <i>Показатели можно варьировать в зависимости от курируемых параллелей, предметов</i> | |
| | 5.1. 100 % учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому предмету по итогам года (со 2 по 11 класс). | <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся __-х—классов, получивших "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. План (исполнение)-100% |
| | 5.2. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ЕГЭ. | <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по предмету/ численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%. План (исполнение)-100% |
| | 5.3. 100% выпускников 11-х классов, подтвердивших получение медали «За особые | <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» / численность выпускников 11-х классов, претендовавших на получении медали «За особые успехи в |

| | | |
|--|--|---|
| | успехи в учении» | учении») * 100%. План (исполнение)-100% |
| | 5.4. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике. | <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку и математике) * 100%. План (исполнение)-100% |
| | 5.5. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ОГЭ. | <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ) * 100%. План (исполнение)-100% |
| | 5.6. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на профильном уровне | <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по данным предметам / численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов, на 30 мая) * 100%. План (исполнение)-70% |
| | 5.7. Не менее 60% учащихся 4-х классов получивших "4" и "5" по итогам учебного года. | <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. План (исполнение)-60% |
| | 5.8. 100% учащихся 4-х классов, освоивших программу начального общего образования | <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х—классов, получивших "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. План (исполнение)-100% |

| | | |
|---|---|--|
| | 5.9. Не менее 50% учащихся 7-х классов получивших «4» и «5» по итогам учебного года. | <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>План (исполнение)-50%</p> |
| | 5.10. Не менее 98% учащихся 1-11 классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой | <p><u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</p> <p>План (исполнение)-98%</p> |
| 6.Реализация профильного обучения | 6.1. Эффективность профильного обучения 100% учащихся 11 классов, освоивших программу СОО по предмету, изучавшемуся на профильном уровне. | <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ, из числа изучавшихся на профильном уровне / численность выпускников в профильных классах) * 100%</p> <p>План (исполнение)- 100%</p> |
| 7.Реализация программ дополнительного образования | 7.1. Отсутствие случаев правонарушений среди учащихся | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди учащихся образовательного учреждения.</p> <p>План (исполнение)- 0</p> |
| 8.Работа с одаренными детьми. | 8.1. Наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий) не ниже муниципального уровня.</p> <p>План (исполнение)- 1</p> |
| 9.Реализация социокультурных проектов | 9.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.</p> <p>План (исполнение)- 1</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | 9.2. Подготовка и проведение мероприятий | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий), связанных с основной деятельностью учреждения</p> <p>План (исполнение)- 1</p> |
| 10. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг | 10.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников | <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p>План (исполнение)- 80%</p> |
| 11. Информационная открытость | 11.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.</p> <p>План (исполнение)- 1</p> |
| | 11.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном сайте образовательного учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)</p> <p>План (исполнение)- 1</p> |

| | | |
|--|--|--|
| 12. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства | 12.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1.отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания) План (исполнение)- 0</p> <p>2.отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. План (исполнение)- 0</p> |
| | 12.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей услуг (законных представителей потребителей) | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей) поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. План (исполнение)- 0</p> |
| 13. Исполнительская дисциплина | 13.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение. | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. План (исполнение)- 0</p> |
| | 13.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения. План (исполнение)- 0</p> |
| | 13.3. Своевременное и | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | качественное заполнение информационных систем | и безошибочное заполнение, ведение автоматизированных информационных систем. Отсутствие замечаний при их заполнении. План (исполнение)- 1 |
| 14. Выполнение учреждением муниципального задания на оказание муниципальных услуг | 14.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. План (исполнение)- 100% |
| Итого: критериев 14 | Итого: показателей 34 | |