

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда социального педагога  
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда социального педагога	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие социального педагога в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях институционального, муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> участие социального педагога в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, наличие приказа об итогах мероприятия, программы мероприятия, сертификата, справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма, копии или экземпляр опубликованных материалов, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников. <b>План (исполнение)- 1</b>
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций: повышение квалификации, профессиональная подготовка	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности педагогическим работником посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки, трансляция своего опыта на любом уровне. Наличие подтверждающих документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше <b>План (исполнение)- 1</b>
	1.3. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии социального педагога в диссеминации педагогического опыта на

	профессиональной деятельности.	уровне образовательного учреждения и выше: выступление на различных методических мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, проведение открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов, методических всеобучей, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования). <b>План (исполнение)- 1</b>
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. <b>План (исполнение)- 1</b>
		2. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации. <b>План (исполнение)- 1</b>
		3. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи. <b>План (исполнение)- 0</b>
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины <b>План (исполнение)- 0</b>
		<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100% <b>План (исполнение)- 100%</b>
		<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность

		учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% <b>План (исполнение)- 45%</b>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. <b>План (исполнение)- 0</b>
		2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты). <b>План (исполнение)- 1</b>
		3. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше. <b>План (исполнение)- 1</b>
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие или снижение случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения. <b>План (исполнение)- 0</b>
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами <b>План (исполнение)- 1</b>
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных

		социальным педагогом с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения. <b>План (исполнение)- 1</b>
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном сайте учреждения, интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edusurgut.ru">www.edusurgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» ( <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a> ) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов) <b>План (исполнение)- 1</b>
8.Участие педагогического работника в разработке нормативно-правовых документов	8.1. Участие социального педагога в разработке ООП, программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; положений, локальных актов	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие социального педагога в разработке нормативно – правовых документов. <b>План (исполнение)- 1</b>
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности социального педагога, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга. <b>План (исполнение)- 0</b>
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Отсутствие нарушений в деятельности социального педагога, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. Соблюдение сроков исполнения и	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности социального педагога (нормативные правовые документы различных уровней), своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей социального педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или

	<p>качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p>подготовленных некачественно. <b>План (исполнение)- 0</b></p>
	<p>10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней. <b>План (исполнение)- 1</b></p>
	<p>10.3.Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Выполнение не менее 2 поручений с подтверждающими документами, в том числе участие социального педагога в жюри конкурсов, творческих и рабочих группах, экспертных комиссиях, советах, оргкомитетах, в спортивных соревнованиях за честь ОУ, сопровождение учащихся на мероприятия различных уровней, медосмотры, кроме институционального (школьного), участие в общешкольных, родительских собраниях на безвозмездной основе <b>План (исполнение)- 2</b></p>
	<p>10.4. Своевременное и качественное заполнение информационных систем</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в необходимые информационные системы <b>План (исполнение)- 1</b></p>
<p>Итого: критериев 10</p>	<p>Итого: показателей 18</p>	