

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
(оценивается раз в год)**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше. План (исполнение)- 1
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура в отчетном году.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности педагогическим работником посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки, получения диплома магистратуры, аспирантуры в отчетном году, трансляция своего опыта на любом уровне. Наличие подтверждающих документов по профессиональной подготовке: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях (не менее 36 часов), направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя. План (исполнение)- 1
	1.3. Участие педагога-психолога в ✓ проектах в рамках пилотных и стажировочных площадок; ✓ в инновационной деятельности.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагога-психолога в 2-х мероприятиях в рамках работы пилотных и стажировочных площадок, осуществление инновационной деятельности. План (исполнение)- 2
	1.4. Представление опыта работы: диссеминация педагогического опыта и/или практических результатов профессиональной деятельности.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее двух подтверждающих документов об участии педагога-психолога, в диссеминации педагогического опыта на уровне образовательного учреждения и выше, выступление на различных методических

		<p>мероприятиях, конференциях, педагогических чтениях, внеклассных занятий, мастер-классов, сетевых сообществах (публикации в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования), наставничество (приказ о закреплённых за преподавателем молодых специалистов, наличие плана работы с молодыми специалистами).</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
	<p>1.5.Применение информационных технологий в рамках организации научно-методической деятельности ОУ в образовательном процессе</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в рамках организации научно-методической деятельности ОУ в образовательном процессе (интерактивные комплексы, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный комплексы диагностических методик).</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
<p>2. ППМС сопровождение образовательной деятельности.</p>	<p>2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1.Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. План (исполнение)- 1</p> <p>2.Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, психолого-педагогическая помощь обучающимся. План (исполнение)- 1</p> <p>3.Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации. План (исполнение)- 1</p> <p>4.Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи. План (исполнение)- 0</p>
<p>3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся.</p>	<p>3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих коррекционно-развивающие занятия без уважительной причины (либо их отсутствие).</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. План (исполнение)- 1</p>

	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<p><u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%</p> <p>План (исполнение)- 100%</p>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения(при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>План (исполнение)- 0</p>
		<p>2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
5.Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Проведение дополнительных индивидуальных (групповых) занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении, с особыми образовательными запросами (потребностями).	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение педагогическим работником дополнительных индивидуальных (групповых) занятий с учащимися, испытывающими трудности и/или с особыми образовательными запросами (потребностями) – олимпиадное движение, подготовка к ГИА и т.д.</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
	5.2. Организация и проведение внеклассных мероприятий.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогом-психологом:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных в рамках внеурочной деятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения</p> <p>План (исполнение)- 2</p>
6.Работа с одаренными детьми.	6.1. Наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов, подготовленных педагогическим работником.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий), подготовленных педагогическим работником не ниже муниципального уровня (при</p>

		<p>наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
7.Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие специалистов ППМС сопровождения в совместных проектах, программах с социальными партнерами.</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогом-психологом:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогом-психологом в рамках внеурочной деятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного (тренинговые занятия) мероприятия с педагогическим коллективом на уровне образовательного учреждения.</p> <p>План (исполнение)- 2</p>
8. Участие педагогического работника в разработке нормативно-правовых документов	8.1. Участие педагога-психолога в разработке ООП, программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; положений, локальных актов.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогического работника в разработке нормативно – правовых документов.</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
9. Информационная открытость.	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
	9.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном сайте учреждения, интернет-</p>

		<p>портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики»(http://www.surwiki.admsurgut.ru/) (для педагогических работников - не менее 2-х информационных материалов)</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
10. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	10.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 46, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - посещение производственных совещаний; -осуществление дежурства педагогическим работником. 	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника (нормативные правовые документы различных уровней), своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога. Отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно.</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное заполнение мониторингов различных уровней. Своевременное предоставление информации об изменениях, нововведениях в документации центра ППМС сопровождения, центра медиации школы, ТПМПК города на сайт ОУ.</p> <p>План (исполнение)- 1</p>
	11.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение не менее 2 поручений с подтверждающими документами, в том числе участие педагога образовательного учреждения в жюри конкурсов, творческих и рабочих группах, экспертных комиссиях, советах, оргкомитетах, в спортивных соревнованиях за честь ОУ, сопровождение</p>

		<p>учащихся на мероприятия различных уровней, кроме институционального (школьного), участие в общешкольных, родительских собраниях как специалист ППМС сопровождения на безвозмездной основе.</p> <p>План (исполнение)- 2</p>
<p>12. Выполнение учреждением муниципального задания на оказание муниципальных услуг</p>	<p>12.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания.</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений стандартов качества муниципальных услуг педагогическим работником, 100% выполнение всех показателей муниципального задания, касающихся деятельности педагога-психолога</p> <p>План (исполнение)- 100%</p>
<p>13. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг</p>	<p>13.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников</p>	<p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p> <p>План (исполнение)- 80%</p>
<p>Итого: критериев 13</p>	<p>Итого: показателей 23</p>	