

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

С. Г. Иванова С.А.

« 8 » 10 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №46 с УИОП

Гейнц Л.В.

Приказ № 46-13-10.28/4



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
2024-2025 учебный год**

Авторы программы:

Наставник Ефремова Иллада Наилевна, учитель английского языка

Наставляемый: Созонова Евгения Алексеевна, молодой специалист

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, Положение о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с УИОП от 03.12.2021 № ш46-13-1476/1.

Актуальность разработки программы. Поддержка молодых специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста и вновь прибывшего специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с наставляемыми лицами («методист-молодой педагог», «педагог-наставник-молодой специалист») на уровне образовательной организации. Отличительной особенностью является привлечение педагогов-психологов для реализации программы.

Цель программы: создание системы методического сопровождения профессионального развития и роста молодых специалистов, благоприятных условий для их успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи:

1. Организовать эффективной систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов для закрепления их в образовательной организации.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов через организацию эффективной системы поддержки наставников.
3. Развивать профессиональное мастерство молодых специалистов через участие в мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.

4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодых специалистов.

Основные виды деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимопосещений.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности
4. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей школы.
7. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга деятельности наставляемого лица.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания молодых специалистов;
- высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую деятельность;
- организация эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов;
- усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста.

Основными принципами работы с наставляемыми являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Формы и методы работ: беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Организация контроля и оценки

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации несет заместитель директора по УВР, методист.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Описание проблемы

Методы исследования (наблюдение, беседа, посещение уроков)

Результаты

Планируемые мероприятия по реализации программы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Собеседование с молодым специалистом. 2. Утверждение плана работы с МС. 3. Инструктаж о школьной документации, о положении об электронном журнале, локальных актах ОУ, системе оценивания в ОУ 4. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	1-10 сентября 2024	Ефремова ИН
2	Практикум по разработке рабочих программ.	10-15.09.2024	Ефремова ИН
3	Практикум по составлению календарно-тематического планирования.	15.09-20.09.2024	Ефремова ИН
4	Знакомство с конструктором технологической карты урока.	20.09.-25.09.2024	Ефремова ИН
5	Практикум «Разработка поурочных планов»	01.10.2024	Ефремова ИН
6	Тренинг по самоанализу урока.	10.10.2024	Ефремова ИН
7	-Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником; -Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи	10.10.-20.10.2024	Ефремова ИН

	<p>в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>-Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>		
8	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения.).</p> <p>Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	20.10-25.10.2024	Ефремова ИН
9	<p>Практикум в составлении отчетности по итогам триместра.</p>	25.11.-30.10.2024	Ефремова ИН
10	<p>Изучение методических разработок» «Как подготовить современный урок?»</p>	Ноябрь 2024	Ефремова ИН
11	<p>Посещение урока МС , подробный анализ урока, самоанализ урока МС.</p>	15.11.2024	Ефремова ИН
12	<p>Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой</p>	25.11.204	Ефремова ИН

	подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету "		
13	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться МС	10.12.2024	Ефремова ИН
14	Знакомство с системой оценивания в ОУ (положением ОУ о системе оценивания)	20.12.2024	Ефремова ИН
15	Знакомство с активными методами урока, современными педагогическими методами проведения урока.	14.01.2025	Ефремова ИН
16	Выбор темы самообразования МС с прогнозируемым результатом деятельности	28.01.2025	Ефремова ИН
17	Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;	Февраль	Ефремова ИН
20	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться МС	27.02.2025	Ефремова ИН
21	Анализ педагогических ситуаций.	11.03.2025	Ефремова ИН

22	Посещение урока МС , подробный анализ урока, самоанализ урока МС.	22.03.2025	Ефремова ИН
23	Практическое занятие «Организация дифференцированного подхода к обучающимся»	10.04.2025	Ефремова ИН
24	Открытый урок для МС с подробным анализом урока Методическая консультация МС	26.04.2025	Ефремова ИН
25	Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Май	Ефремова ИН