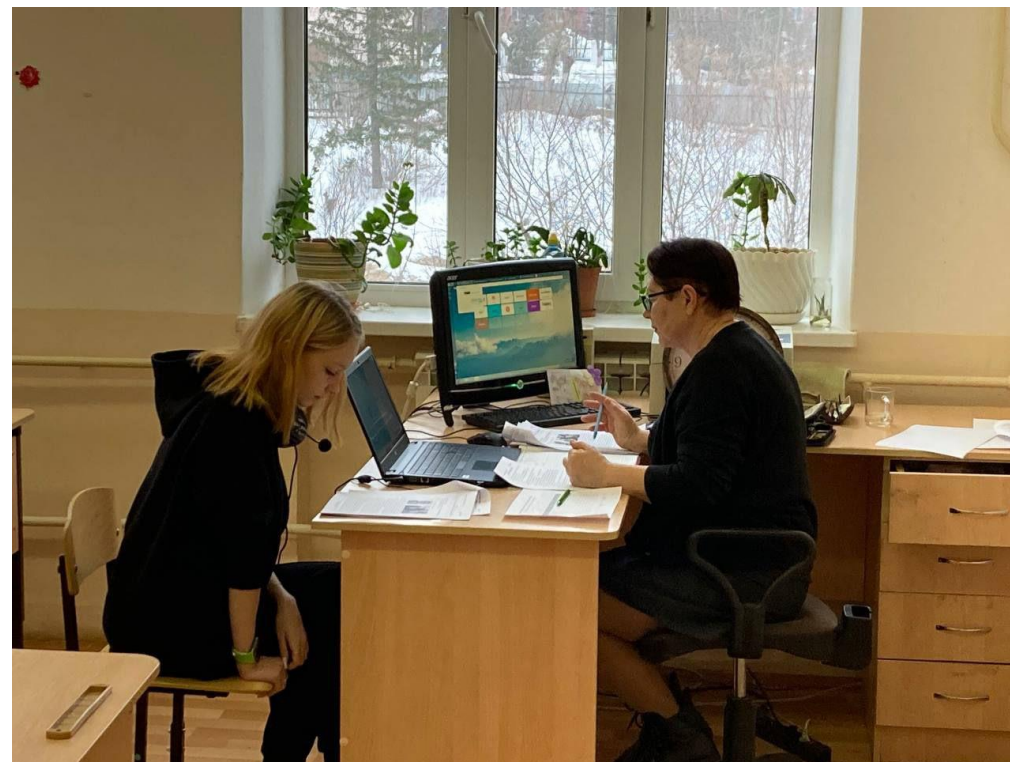


Итоговое собеседование по русскому языку



- Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к основному государственному экзамену (ОГЭ)



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Репетиционный экзамен 15 января;
- Итоговое собеседование 12 февраля



- **Цель устного экзамена** - проверка навыков устной речи у школьников. В рамках экзамена проверяется спонтанная (неподготовленная) речь, т.е. степень владения учащимися коммуникативными навыками.



УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

- 1) чтение текста вслух; (3 балла)**
 - 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации; (4 балла)**
 - 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем; (3 балла)**
 - 4) диалог с экзаменатором-собеседником. (3 балла)**
- Речь (7 баллов)**

Максимальное количество баллов-20



В ТЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ВЕДЕТСЯ АУДИОЗАПИСЬ.

№	Действия собеседника - экзаменатора	Действия учащихся	Время
			15 минут
1.	Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена		1 мин.

Чтение текста

2	Предложить учащемуся познакомиться с текстом для чтения вслух		
3.	<i>За несколько секунд эксперт напоминает о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	2 мин.
4	Слушание текста	Чтение текста вслух	2 мин
5	ПЕРЕСКАЗ Переключение ученика на другой вид работы.	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	2 мин
6	Слушание текста	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	3 мин
7	Эксперт предлагает		

МОНОЛОГ

8	<p>Предложить обучающемуся ознакомиться с темой монолога.</p> <p>Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут</p>		
		Подготовка к ответу	1 минута
9	<p>Слушать устный ответ.</p>	Ответ по теме	3 мин.

Диалог

10	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Вступает в диалог	3 мин.
11	Эмоционально поддержать ученика	Подготовка к ответу	

Что обязательно надо помнить ученику

10
баллов

Необходимо набрать,
чтобы
получить "зачет"

20
баллов

Максимальное
количество
за собеседование

15
МИНУТ

выпускник 9
класса
вправе
готовиться
ответчать



ЗАДАНИЕ 1.

ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии.

Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты
на подготовку



ТЕКСТ ДЛЯ ЗАДАНИЯ 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

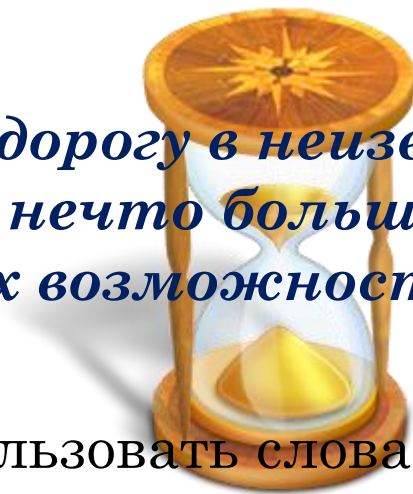
Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту.

Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники стартовой истории:

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:



"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования

2 минута
на подготовку

Темы для монолога

Тема 1

- Праздник.
Описание фотографии

Тема 2

- Поход (экскурсия), который запомнился больше всего.
Повествование на основе жизненного опыта

Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде? Рассуждение по вопросу

1 минута
на подготовку



ы



Задание

- Опишите фотографию

Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



1 минута
на монолог

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



Задание

- **Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)**

Не забудьте рассказать

- **Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию**
- **С кем ходили в поход или на экскурсию**
- **Как готовились к походу или экскурсии**
- **Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия**



**3 минуты
на монолог**

1

- **Чем полезны походы и экскурсии?**

2

- **Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?**

3

- **Что самое важное в походе или экскурсии?**



Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



2 минуты
на монолог

1

- **Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?**

2

- **Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?**

3

- **Приведите пример отрицательного влияния моды**



Задание 4 Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы

на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



0 минут

на подготовку



3 минуты

на диалог