

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46 с
углубленным изучением отдельных предметов

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
(ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

2023 - 2024

Город Сургут
2024 г.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Идеальная модель государственной (итоговой) аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений; доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной (итоговой) аттестации для анализа состояния образования в школе.

Сложившаяся система работы школы уже с сентября запускает план организационно - методических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Согласно плану работа строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования;
- работа с педагогическим коллективом;
- организационно-административная работа;
- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;
- мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ, ОГЭ с полученными результатами;
- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов, свидетельств о результатах ГИА-11 (ЕГЭ), ГИА-9 (ОГЭ).

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена в папки; в электронном виде доступны материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации:

- формирование и обновление нормативно-правовой базы;
- разработка и доработка некоторых локальных актов в новых условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);
- ознакомление педагогического, ученического и родительского коллективов с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;
- оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации второго этажа и на сайте школы;
- создание банка данных о выпускниках;

- систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в форме Основного Государственного Экзамена и в форме Единого Государственного Экзамена;
- составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменационный период и в экзаменационную сессию (как в очной, так и в заочной формах обучения);
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
- тренинги по работе с КИМами по предметам;
- разработка и утверждение экзаменационного материала на тренировочные мероприятия;
- в течение года проводились совещания при директоре, заместителей директора по УВР, заседания научно-методического совета школы по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации. Анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях. Особое внимание уделялось сдаче государственной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ. Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 9-х, 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в 2024 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

В 2023/2024 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 128 обучающихся 9 классов и 73 обучающихся 11 классов:

9 Класс	Число учащихся на 25.05.текущего года	Из них			Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации	Общее число выпускников						
		оставлены на повторный курс	выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них ГВЭ	всего	из них			получили аттестат об основном образовании		не получили аттестат об основном образовании				
								выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения		допущены к повторной аттестации	сдали экзамен	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	всего	из них с отличием	выпущены со справкой
2015	142	0	0	142	139	3	3/0	0	0	3	3	0	0	142	14	0	0

2016	128	0	0	128	124	0	4/0	0	0	4	4	0	0	128	15	0	0
2017	148	0	0	148	148	0	2/0	0	0	2	2	0	0	148	14	0	0
2018	154	0	0	154	154	0	1/0	0	0	1	1	0	0	154	9	0	0
2019	155	0	0	155	155	0	7/0	0	0	7	7	0	0	155	3	0	0
2020	147	0	0	147	147	0	-*	-*	-*	-*	-*	-*	-*	147	8	0	0
2021	136	0	0	136	131	2	5/0	0	0	5	5	0	0	131	5	0	0
2022	101	0	0	101	101	3	4/0	0	0	0	0	0	0	101	8	0	0
2023	128	0	0	128	128	1	0	0	0	0	0	0	0	128	3	0	0
2024	149	1	0	148	148	1	1	0	0	1	1	0	0	148	2	0	0

* В 2019-2020 г. результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании прошедшим промежуточную аттестацию учащимся (протокол заседания педагогического совета № 10 от 11.06.2020 г. «О признании результатов промежуточной аттестации выпускников 9-х классов результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании»).

11 Класс	Число учащихся на 25.05. текущего года	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены			Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации		Общее число выпускников			медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в учении"	медалью РФ "За особые успехи в учении"
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	всего	из них ГВЭ	всего	из них		сдали экзамен	выпущены со справкой	получили аттестат о среднем общем образовании	из них с отличием	выпущены со справкой		
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации							
2015	98	0	98	92	0	6	0	6	6	0	98	4	0	1	4
2016	129	0	129	128	0	0	0	0	0	0	128	9	0	2	9
2017	93	0	93	93	0	1	0	1	1	0	93	1 1	0	1	11
2018	96	0	96	96	0	3	0	3	3	0	96	3	0	1	3
2019	106	0	106	106	0	0	0	0	0	0	106	9	0	9	6
2020	95	0	95	94 (один отказ)	0	0	0	0	0	0	95	6	0	6	6

2021	105	1	104	104	1	0	0	0	0	0	104	5	0	4	5
2022	96	0	96	96	0	1	0	1	1	0	95	6	0	6	2
2023	73	1	72	71	0	1	0	1	0**	1	71	3	2	3	3
2024	66	0	66	66	0	0	0	0	0	0	66	6	0	6	6

*экзамен сдан в сентябрьские сроки

** отказ от сдачи в сентябрьские сроки

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 147 выпускников)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 1 выпускник)
 - 100% выпускников СОО (в форме ЕГЭ – 66 выпускника)
 - 0% выпускников СОО (в форме ГВЭ – не сдавали)

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Математика»:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 147 выпускников)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 1 выпускник)
 - 100% выпускников СОО («Математика» базового уровня, в форме ЕГЭ)
 - 100% выпускников СОО («Математика» профильного уровня, в форме ЕГЭ)

- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Математика» (неудовлетворительные результаты) допущены 5 учащихся. Из них повторно успешно сдали 4 выпускника в резервный день основного периода. 1 учащийся не сдал, допущен к повторной передаче в дополнительный период.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Русский язык» (неудовлетворительные результаты) допущены 2 учащихся. Из них повторно успешно сдали 2 выпускника в резервный день основного периода.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебным предметам по выбору в 2024 году допущены следующие выпускники 9 классов:
 - 1 учащийся по учебному предмету «Информатика».
- За курс СОО к повторной аттестации в резервные сроки основного периода по учебному предмету «Математика» базового уровня в форме ЕГЭ (неудовлетворительные результаты) допущены 0 учащихся.
- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильного и базового уровней).
- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык».
- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по всем учебным предметам по выбору.
- Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников.

- Аттестат особого образца об основном общем образовании выдан 2 выпускникам.
- Аттестат о среднем общем образовании получили **100%** выпускников.
- Аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 6 выпускникам 11х классов.

Награждены:

- медалями РФ «За особые успехи в учении» 6 выпускников 11х классов
- медалями ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении» – 6 выпускников

ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТоговых аттестаций выпускников В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ

Параметры диагностики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников:	197	201	214
9 классы	101	128	148
11 классы	96	73	66
1. Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца (с отличием):	14	8	8
За курс основного общего образования	8	5	6
За курс среднего общего образования	6	3	2
2 Количество выпускников, получивших аттестаты с «4» и «5»:	86	79	70
За курс основного общего образования	35	46	51
За курс среднего общего образования	51	33	19
3. Количество выпускников, получивших аттестаты с одной, двумя «3»	22	29	14
За курс основного общего образования	16	12	7
За курс среднего общего образования	6	17	7

**Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов
(с учетом результатов ГИА)**

Образовательные учреждения	год	Число учащихся	Всего успевают	Успевают								Не успевают				Из них не аттестованы по болезни	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	%	Число учащихся, выпущенных со	%
				на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%	с двумя "3"	%	всего	%	по 1 предмету	по 2 и более предметам							
9 класс	2024	148	147	2	0,1 %	51	34,4	0	0	7	4,7 %	1	0,6	1	0	0	99,3	35,8%	1	0,6	0	0
	2023	128	128	3	2,3 %	43	33,5 %	5	3,9 %	7	5,4%	0	0	0	0	0	100	34%	0	0	0	0
	2022	101	101	8	7,9 %	35	34,6 %	8	7,9 %	4	3,9%	0	0	0	0	0	100	43%	0	0	0	0
	2021	136	136	5	3,7 %	63	46,3 %	9	6,6 %	4	2,9%	0	0	0	0	0	100	50%	0	0	0	0
	2020	147	147	8	5,4 %	70	47,6 %	2	1,3 %	5	3,4%	0	0	0	0	0	100	53%	0	0	0	0
	2019	155	155	3	1,9 %	83	53,5 %	15	9,6 %	6	3,8%	0	0	0	0	0	100	53,5%	0	0	0	0
	2018	154	154	6	3,8 %	71	46%	13	8,4 %	4	2,5%	0	0	0	0	0	100	50,0%	0	0	0	0
	2017	148	148	14	9,4 5%	81	54,7 %	5	3,4 %	12	8,1%	0	0	0	0	0	100	64,2%	0	0	0	0
	2016	128	128	14	11, 7%	91	71,1 %	1	0,8 %	10	7,8%	0	0	0	0	0	100	82,8%	0	0	0	0
	2015	142	142	14	9,9 %	68	47,9 %	4	2,8 %	7	4,9%	0	0	0	0	0	100	57,7%	0	0	0	0
	2014	179	179	8	4,5 %	87	48,6 %	5	2,8 %	12	6,7%	0	0	0	0	0	100	53,1%	0	0	0	0
	2024	66	66	6	9%	19	28,7	0	0	7	0,10	0	0	0	0	0	100	37,8%	0	0	0	0
	2023	73	72	4	5,5 %	33	45,2 %	3	4,1	14	19%	2	2,7	1	1	0	97	51%	0	0	2	2,7
	2022	96	96	7	7,2 %	51	53%	2	2 %	4	4,1%	0	0	0	0	0	100	53%	0	0	0	0
	2021	105	104	5	4,7 %	47	45%	9	8,5 %	9	8,5%	1	0,9	0	1	0	99 %	49,5%	0	0	1	0,9
	2020	95	95	6	6,3 %	52	54,7 %	6	6,3 %	8	8,4%	0	0	0	0	0	100	61%	0	0	0	0
	2019	106	106	9	8,4 %	67	63,2 %	11	10, 3 %	7	6,6%	0	0	0	0	0	100	63,2%	0	0	0	0

11 класс	2018	96	96	3	3,1 %	55	57,3 %	9	9,4 %	9	9,4%	0	0	0	0	0	100	60,4%	0	0	0	0
	2017	93	93	11	11,8%	56	60,2 %	7	7,5 %	5	5,4%	0	0	0	0	0	100	72%	0	0	0	0
	2016	128	128	9	7,0 %	69	53,9 %	10	7,8 %	20	15,6 %	0	0	0	0	0	100	60,9%	0	0	0	0
	2015	98	98	4	4,1 %	35	35,7 %	10	10,2 %	0	0,0%	0	0	0	0	0	100	39,8%	0	0	0	0
	2014	101	101	11	10,9%	60	59,4 %	5	5,0 %	3	3,0%	0	0	0	0	0	100	70,3%	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по предметам углубленного изучения

Предмет		Динамика тестового балла по годам обучения							
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2024
Математика П	11А	63,9	60	70,5	72,3	75,4	54,6	61	84,4
	11Б	45	52	54,2	База 56,4	База 47,6	База 30	База 57	База 59,2
	11В	55,6	53	64,5	58,8	68	72,1	49,8	61
	11Г	-	-	-	-	42,5	-	-	-
	11Д	43,3	44	50,4	42	42	-	-	-
	П-ль	53	54	62	58,4	61,3	55	55,5	71,5
Физика 11В		-	63,4	67,5	65	63,5	54,8	53,8	61
Физика 11А		-	-	-	-	-	-	68	82
Физика п-ль		-	57,9	58,7	50,7	49,4	48,5	56	67
Обществознание (право) 11Б		60	72	70	65	60,4	63,1	60,7	69
Обществознание 11Г		-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание п-ль		59	66	68	64	63	68,2	56	69
История 11Б		-	62	74,5	66,7	59,4	73	60,4	79
История п-ль		-	65	71	61	59	70	57	79
Информатика и ИКТ 11В		60,1	68	73,3	68,3	72,9	81	53,5	52
Информатика и ИКТ 11А		-	73	82,1	-	77,1	-	71,7	79,7
Информатика и ИКТ п-ль		65	68	75	71	75	70	63	64,6
География 11А		-	-	-	-	-	69	-	-
География п-ль		-	-	-	-	-	69	-	-
Иностранный язык (английский язык) 11Б		-	-	-	-	-	80	79,3	-
Английский язык п-ль		-	-	-	-	-	82	79	-

Эффективность профильного обучения в 2024 году

Кол-во выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2024 году	предметы, изучавшиеся на профильном уровне	кол-во изучавших предмет на профильном уровне	из них количество сдававших профильный предмет	% сдававших	количество сдавших профильный предмет	количество не сдавших профильный предмет	% сдавших
66	Математика 11А, 11В	44	36	81,8%	36	0	100%
	Русский язык 11Б	22	22	100%	22	0	100%
	Физика 11А, 11В	34	13	38,2%	13	0	100%

Информатика 11А (I гр), 11В	37	24	64,8%	24	0	100%
Право 11Б (данные по обществознанию)	22	19	86,3%	19	0	100%
История 11Б	22	5	22,7%	5	0	100%
Химия (II гр.)	7	6	85,7%	6	0	100%
Биология (II гр.)	7	6	85,7%	6	0	100%

Доля выпускников, набравших по математике и русскому языку более 55 баллов

класс	2022		по русскому языку (кол-во сдавших/ всего)		2023		по русскому языку (кол-во сдавших/ всего)		2024		по русскому языку (кол-во сдавших/ всего)	
	по математике (профиль кол-во сдавших/ всего)				по математике (профиль кол-во сдавших/ всего)				по математике (профиль кол-во сдавших/ всего)			
11А	9/17	53%	9/17	53%	9/17	53%	9/17	53%	15/15	100%	20/21	95%
11Б	0/5	0%	0/5	0%	0/5	0%	0/5	0%	2/5	40%	21/22	94%
11В	22/23	96	22/23	96	22/23	96	22/23	96	16/19	84%	16/23	69,5%
параллель	34/64	53%	34/64	53%	34/64	53%	34/64	53%	33/36	91,6%	57/66	86,3

Доля выпускников, набравших по математике (базовый уровень) 5 баллов

№	класс	Количество (всего/получивших отметку «5» из числа сдававших)	% получивших отметку «5»	% качество
1	11а	6/6	100%	100%
2	11б	7/16	44%	93,7%
3	11в	2/4	50%	100%

Доля выпускников, набравших по русскому языку более 90 баллов (за три последних года 2022-2024)

класс	2022		2023		2024	
	Число выпускников	%	Число выпускников	%	Число выпускников	%
11А	4	17,3%	0	0	1	4%
11Б	0	0	0	0	1	4%
11В	6	21%	1	4%	0	0
параллель	11	11,4%	1	1%	2	3%

Количество выпускников 11 классов, набравших максимальное число баллов на ЕГЭ за 2006 – 2024 годы

90 – 100 баллов	100 баллов
22 выпускника – с 2006 – 2012 учебные годы 16 выпускников – 2012 – 2013 учебный год 16 выпускников – 2013 – 2014 учебный год 1 выпускник – 2014 - 2015 учебный год 20 выпускников – 2015 - 2016 учебный год 13 выпускников – 2016 - 2017 учебный год 14 выпускников – 2017 - 2018 учебный год 32 выпускника – 2018 - 2019 учебный год 24 выпускника – 2019 - 2020 учебный год 23 выпускника – 2020 - 2021 учебный год 25 выпускников – 2021 - 2022 учебный год 5 выпускников – 2022-2023 учебный год 17 выпускников – 2023-2024 учебный год	1. Гуштейн Ксения - русский язык – 2011 год 2. Ракчеев Дмитрий – русский язык – 2013 3. Мещерякова Мария – русский язык – 2013 4. Ракчеев Дмитрий – информатика – 2013 5. Баскакова Анна – русский язык – 2014 6. Форостянко Александра – русский язык – 2014 7. Блохина Наталья – русский язык – 2015 8. Серпутько Кристина – русский язык – 2016 9. Карамчаков Андрей – физика – 2016 10. Макушенко Елена – русский язык – 2017 11. Радаева Валерия – русский язык – 2018 12. Козлова Елена – литература -2019 13. Амелькина Евгения – литература – 2019 14. Карлина Анастасия – русский язык - 2022 В 2020 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ В 2021 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ В 2023 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ В 2024 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ

Количество выпускников 11 классов, набравших от 90 до 100 баллов на ЕГЭ за 2024 год

№ п/п	Предмет	класс	Количество выпускников, набравших от 90 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Учитель
1	Русский язык	11а	1	-	Дуленчук В.Г.
		11б	1	-	Дуленчук В.Г.
		11в		-	
2	Математика (профиль)	11а	6	-	Иванова С.А.
		11б	-	-	
		11в	-	-	
3	Информатика и ИКТ	11а	4	-	Никтина Н.Л.
		11б	-	-	- (предмет не изучался)
		11в	-	-	
4	История	11а	-	-	
		11б	1	-	Усачева Е.Ю.
		11в	-	-	
5	Обществознание	11а	-	-	
		11б	1	-	Усачева Е.Ю.

		11в	-	-	
6	Литература	11а	-	-	
		11б	1	-	Дуленчук В.Г.
		11в	-	-	
7	Физика	11а	1	-	Князева Е.С.
		11б	-	-	
		11в	-	-	
8	Английский язык	11а	-	-	
		11б	1	-	Засыпкина Е.В.
		11в	-	-	
9	Биология	11а	-	-	
		11б	-	-	
		11в	-	-	
10	Химия	11а	-	-	
		11б	-	-	
		11в	-	-	
11	География	11а	-	-	
Итого 2024 год			17	0	

**Предметы, выбираемые выпускниками 11-х классов
в течение последних 3-х лет**

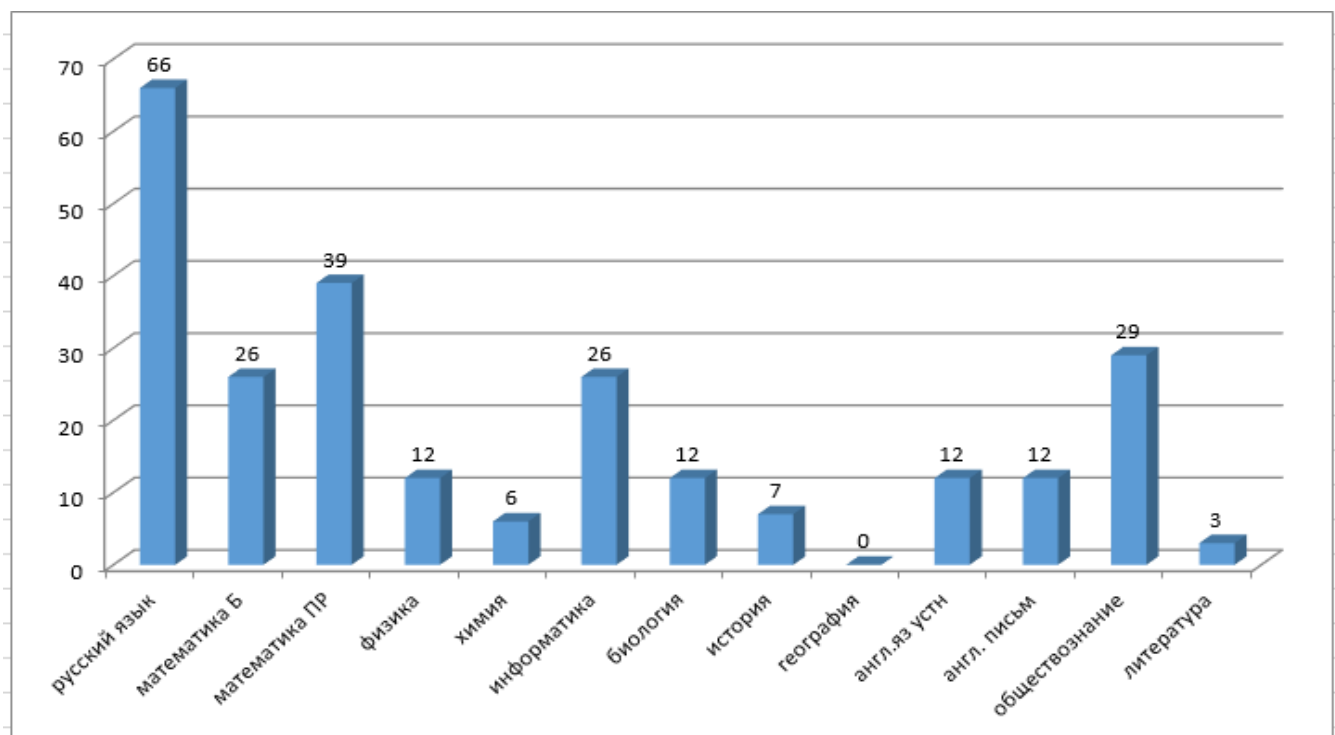
Предмет	% экзаменующихся		
	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	100
Математика (профиль)	62	53	62
Математика (база)	30	47	39
Обществознание	37	48	44
Литература	9	12	4,5
Физика	19	11	19
Химия	2	2,7	9
Биология	7	2,7	18
История	10	21	11
География	3	0	0
Английский язык	19	13,6	18
Информатика и ИКТ	35	38,3	41

Выпускники нашей школы сделали следующий выбор:

№ п/п	Предмет	Количество человек, выбравших экзамен в 2023-2024 году			
		11 А	11 Б	11 В	Итого
1.	Английский язык	2	9	1	12
2.	Литература	1	2	0	3
3.	Физика	4	0	8	12
4.	Биология	6	5	1	12

5.	Обществознание	4	19	6	29
6.	История	2	5	1	7
7.	География	0	0	-	0
8.	Информатика	9	3	14	26
9.	Химия	6	0	0	6
10	Математика (профиль)	15	5	20	39

Выбор предметов выпускниками 11-х классов в 2024 году



К итоговой аттестации из 66 выпускников 11-х классов были допущены 66.

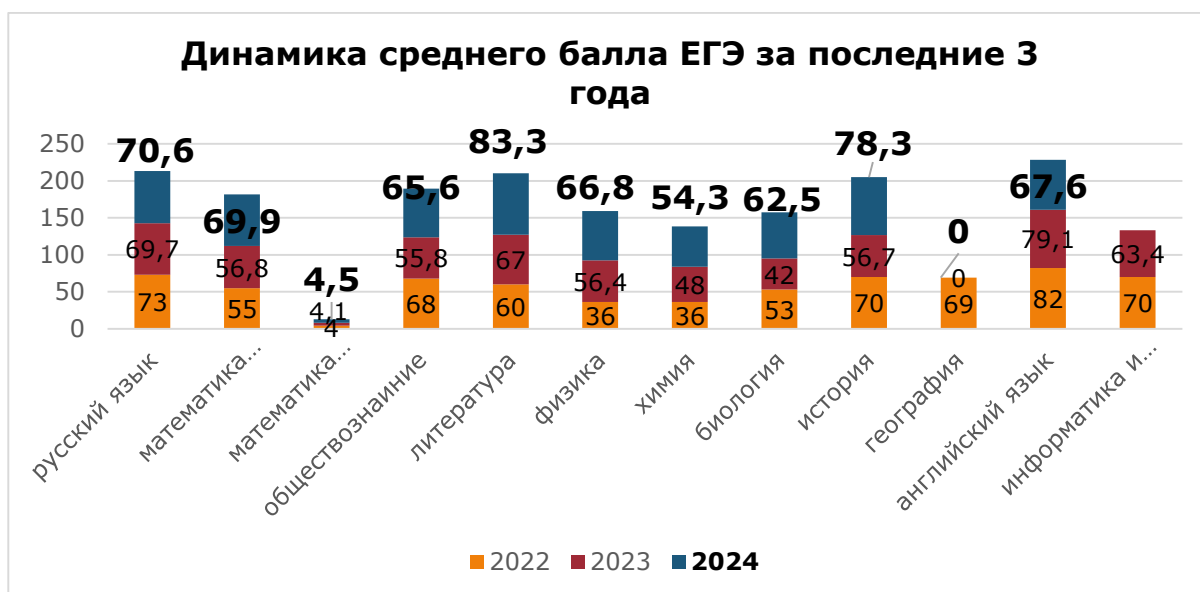
В этом году учащиеся сдавали в форме единого государственного экзамена 10 предметов: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, обществознание, история, английский язык, биология, информатика, литература,. Экзамены в форме ГВЭ не сдавали.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2024 году (балл)

Предмет	Средний тестовый балл				
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП			Город	Город
	2022	2023	2024	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	73,2	69,7	70,6	61,2	70,3
Математика (профильный уровень)	57,1	56,8	69,9	63,4	74,4
Математика (базовый уровень)	4,4	4,1	4,5	4,0	-
Обществознание	68,2	55,8	65,6	53,2	65,6
Литература	60,0	60,7	83,3	64,7	83,3
Физика	48,5	56,4	66,8	65,3	70,1
Химия	34,0	48,0	54,3	57,9	64,8

Биология	53,1	42,0	62,5	57,9	67,8
История	70,1	56,7	78,3	54,5	73,5
География	69,3	-	-	55,5	-
Английский язык	82,0	79,1	67,6	64,0	69,1
Информатика и ИКТ	70,3	63,4	64,6	59,7	70,4

Средний тестовый балл по сравнению с муниципальным уровнем выше по всем предметам, кроме химии.

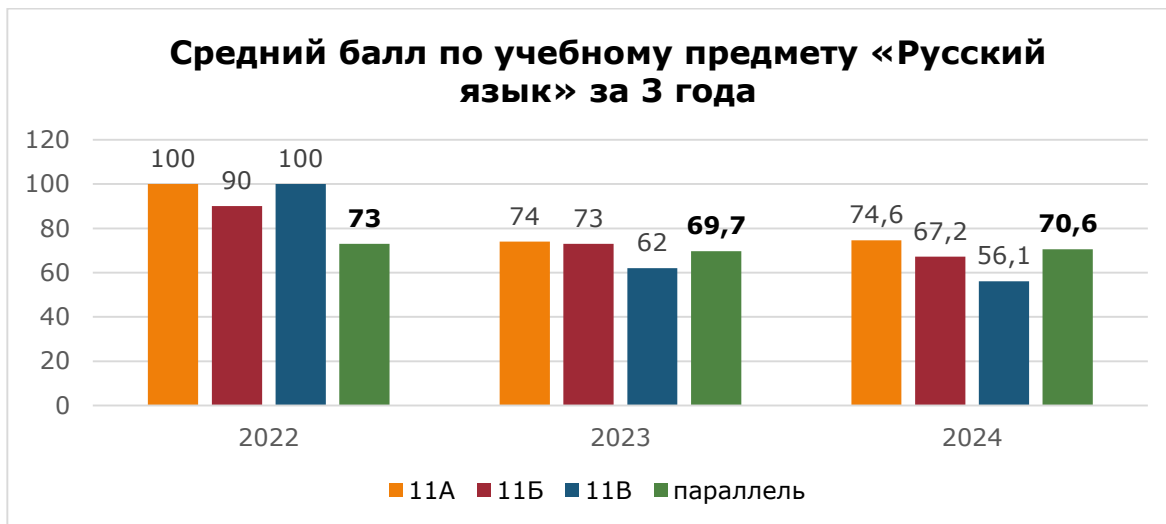


Снижение среднего тестового балла по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается по следующим предметам учебного плана «Английский язык» на 11,5%. В 2023 году учащиеся изучали английский язык на профильном уровне, в 2024 – на базовом. Повышение тестового балла наблюдается по всем остальным учебным предметам.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА, УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

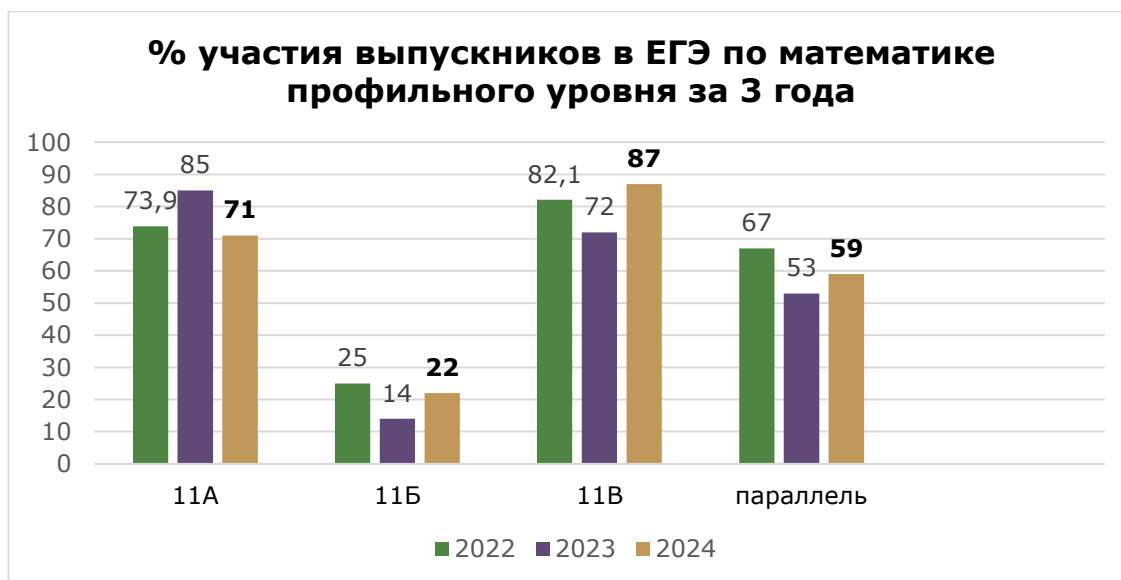
На территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры единый государственный экзамен проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый уровень, профильный уровень), история, обществознание, физика, химия, биология, география, английский язык (устная и письменная часть), информатика и ИКТ, литература.

Русский язык и Математику в 2024 г. выпускники сдавали как обязательный предмет.



Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизился на 3.3%.

Математика



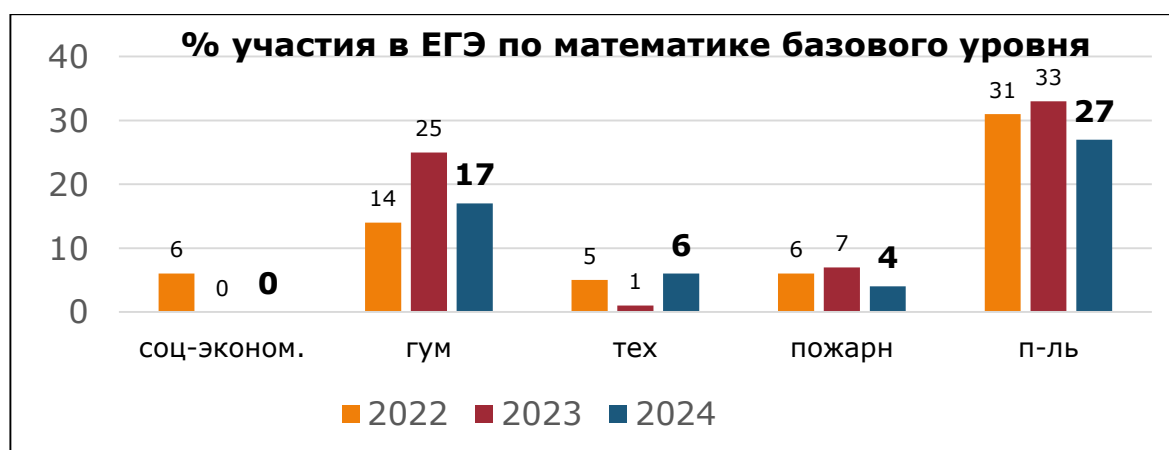
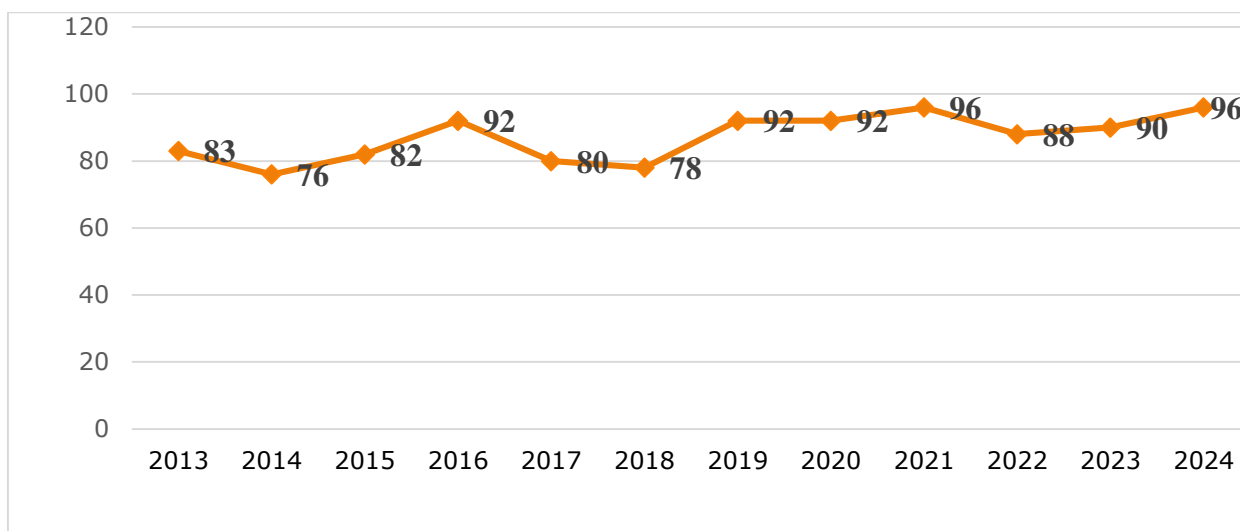
Средний балл по математике по сравнению с прошлым годом повысился на 9 %.

Динамика максимального балла по математике профильного уровня представлена ниже:

**Наибольшее число баллов по учебному предмету
«Математика» (профильный уровень)**

Год	Наивысший балл по школе	Количество учащегося
2013	83 балла	1
2014	79 баллов	1
2015	82 балла	4
2016	92 балла	1
2017	80 баллов	1
2018	78 баллов	1
2019	92 балла	1
2020	92 балла	1
2021	96 баллов	1
2022	88 баллов	1
2023	90 баллов	1
2024	96 баллов	3

**Динамика максимального балла по учебному предмету
«Математика» (профильный уровень) в школе**



Математику базового уровня в 2020 году, 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой в округе выпускники не сдавали. В 2022 году сдавали 31 выпускник (32% от общего количества выпускников). В 2023 году – 33 выпускника. В 2024 году – 27 выпускников (41%)

Образовательный стандарт для получения выпускниками документа о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ, ГВЭ по учебному предмету «Русский язык» (обязательный предмет) освоили 100% выпускников.

Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ за 3 последних года

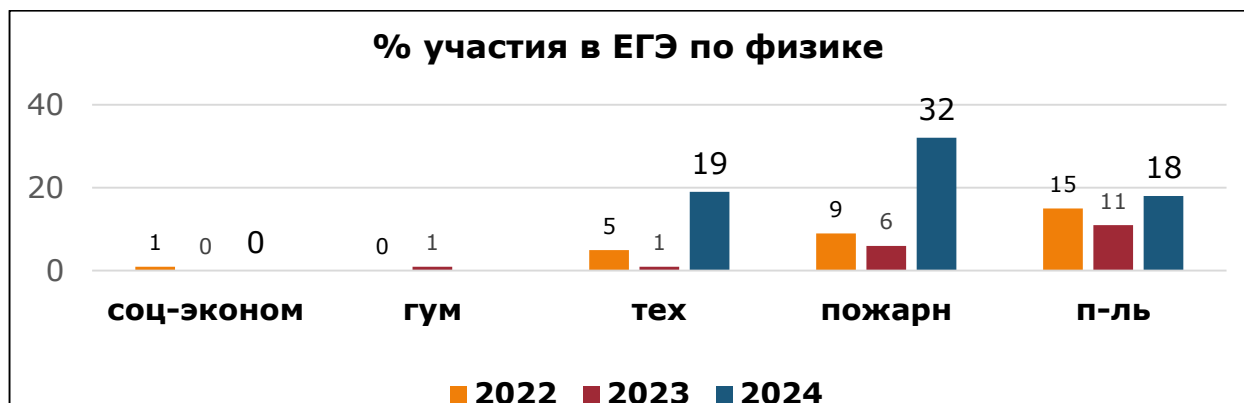
Кол-во выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2022	Предметы, изучавшиеся на профильном уровне	Кол-во изучавших предмет на профильном уровне	Из них количество сдававших профильный предмет	Количество сдавших профильный предмет	Количество не сдавших профильный предмет	% сдавших
96	математика	76	59	58	1	98
	физика	28	5	5	0	100
	информатика	28	21	21	0	100
	право (данные по обществознанию)	20	12	12	0	100
	история	20	4	4	0	100
	русский язык	-	-	-	-	-
	экономика	23	-	-	0	100
	География	23	3	3	0	100
Английский язык	20	9	9	0	100	

Кол-во выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2023	Предметы, изучавшиеся на профильном уровне	Кол-во изучавших предмет на профильном уровне	Из них количество сдававших профильный предмет	Количество сдавших профильный предмет	Количество не сдавших профильный предмет	% сдавших
72	математика	45	36	35	1	97%
	физика	25	25	25	0	100%
	информатика	45	7	7	0	100%
	право (данные по обществознанию)	20	17	17	0	100%
	история	28	22	22	0	100%
	русский язык	28	11	11	0	100%
	Английский язык	28	8	8	0	100%

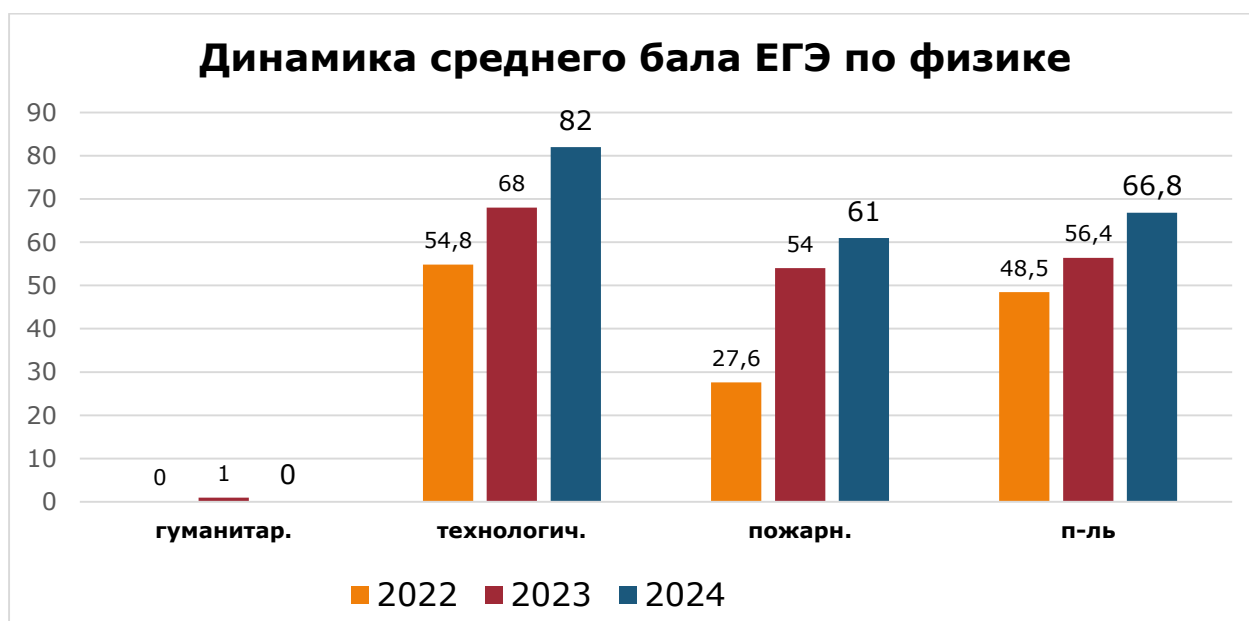
Кол-во выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2024	Предметы, изучавшиеся на профильном уровне	Кол-во изучавших предмет на профильном уровне	Из них количество сдававших профильный предмет	Количество сдавших профильный предмет	Количество не сдавших профильный предмет	% сдавших
66	Математика	44	36	36	0	100
	Физика	34	12	12	0	100
	Информатика	37	24	24	0	100
	Право (данные по обществознанию)	22	19	19	0	100
	История	22	5	5	0	100
	Английский язык	-	-	-	-	-

Русский язык	22	22	22	0	100
Химия	7	6	6	0	100
Биология	7	6	6	0	100

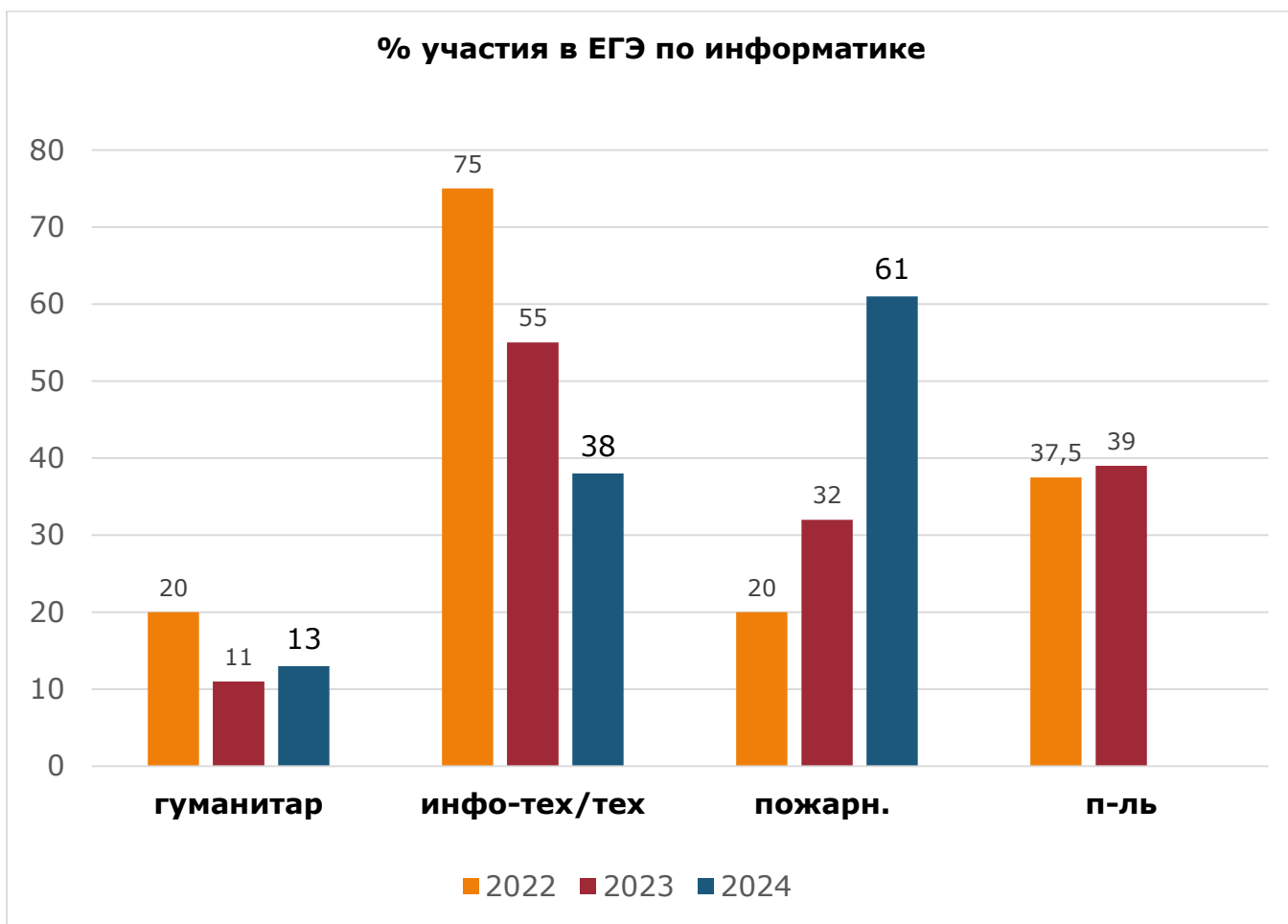
Физика



Процент участия в сдаче ЕГЭ по физике повысился по сравнению с прошлым годом на 7% и составил 18%, при этом «Физику» на профильном уровне изучали 34 человека, из них сдавали 12 человек – 35% и средний балл по школе составил 67% (выше прошлого года на 11%).



Информатика

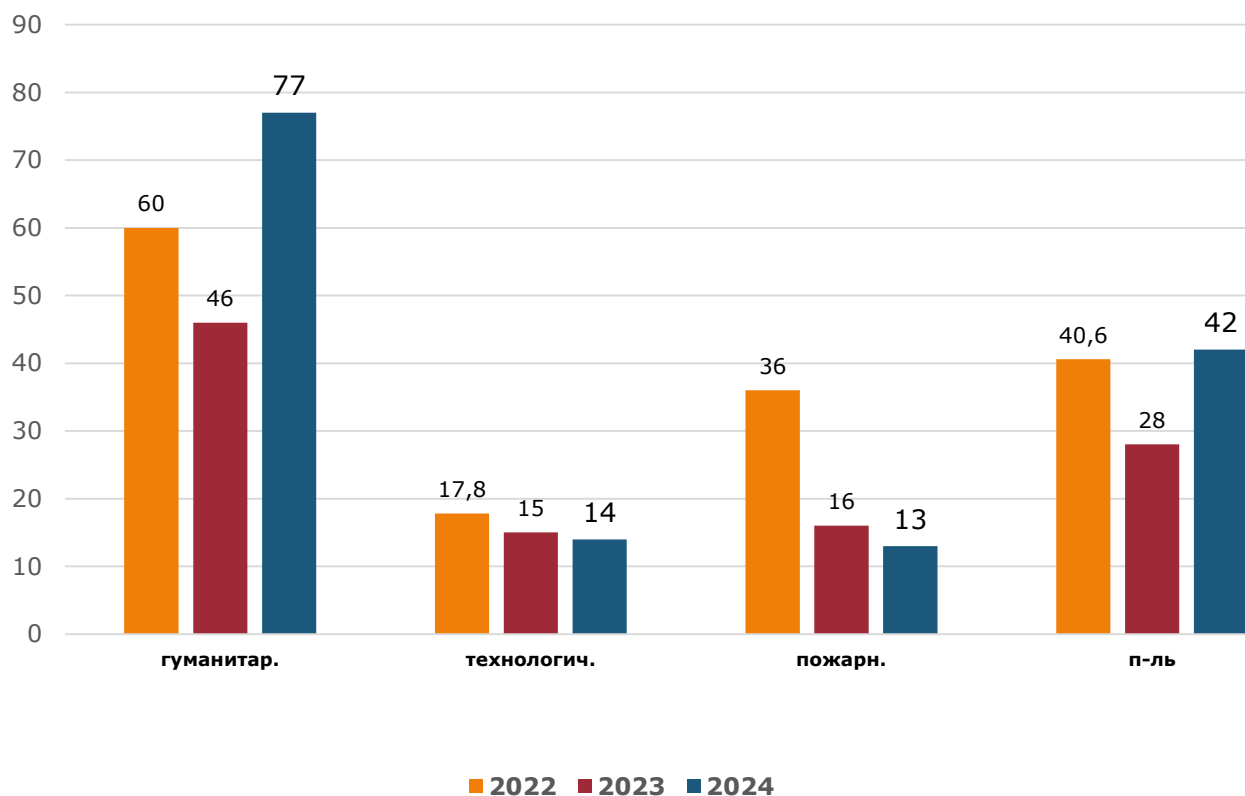


Процент участия в сдаче ЕГЭ по информатике повысился на 1,5%, доля выпускников технологического профиля (в том числе пожарно-спасательной направленности) в сдаче ЕГЭ по информатике составляет 37,8%. В гуманитарном профиле информатику в 2024 году не изучали, сдавали 3 человека.



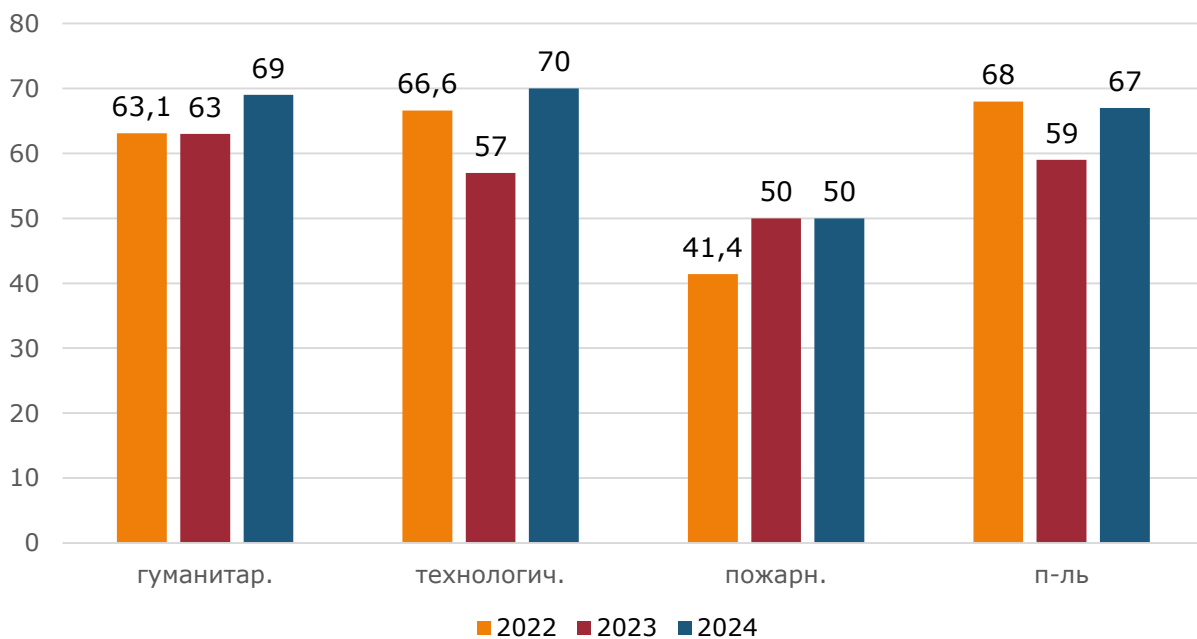
Обществознание

% участия в ЕГЭ по обществознанию



Процент участия в сдаче ЕГЭ по обществознанию повысился по сравнению с прошлым годом на 14% и составил 42%, вместе с тем доля сдающих обществознание в гуманитарном классе составила 86%.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию



Средний балл по обществознанию по школе повысился на 8% и составил 67% при этом «Право (Обществознание)» на профильном уровне изучали 22 человека, из них

сдавали 19 человека – 86% и средний балл в профильном классе составил 69, что выше показателя среднего балла в профильном классе прошлого года на 5%.

История

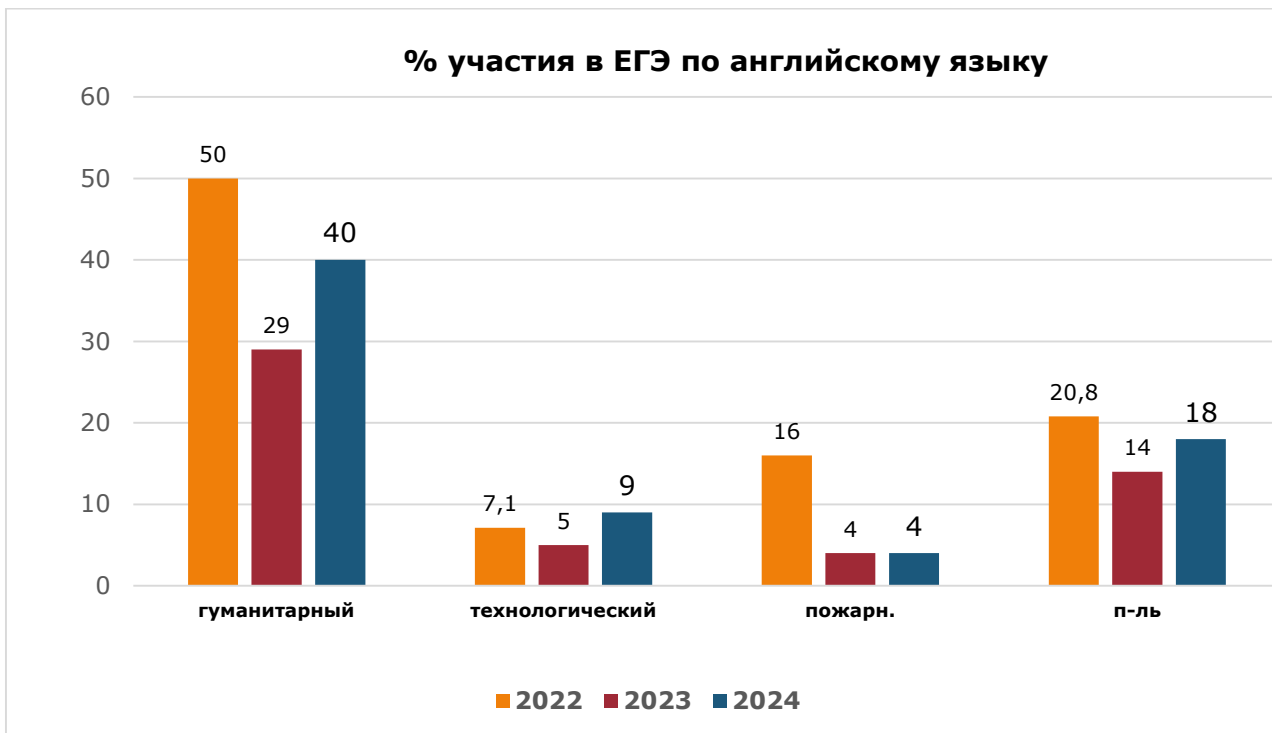


Процент участия в сдаче ЕГЭ по истории по сравнению с прошлым годом понизился на 11% и составил 10%, вместе с тем доля сдающих историю в гуманитарном классе составила 18%.

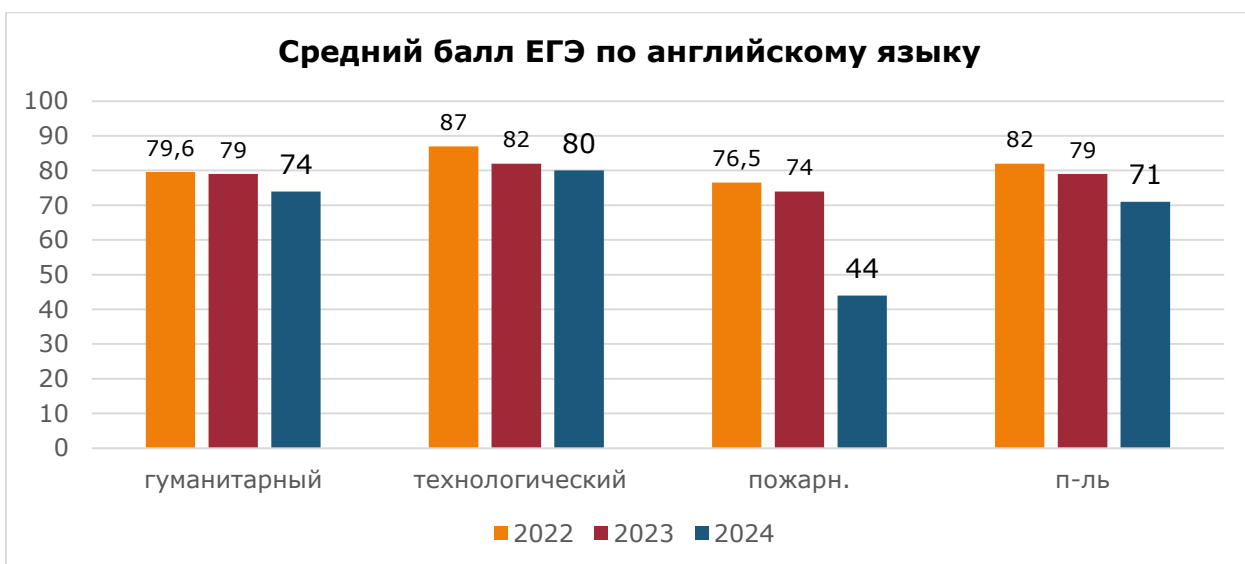


Средний балл по истории по школе повысился на 21% и составил 78, при этом учебный предмет «История» на профильном уровне изучали 22 чел, из них сдавали 4 человека – 18% и средний балл в профильном классе составил 79%, что выше показателя среднего балла в профильном классе прошлого года на 19 %.

Английский язык



Процент участия в сдаче ЕГЭ по английскому языку по сравнению с прошлым годом повысился на 4% и составил 18%. В 2024 году в гуманитарном профиле английский язык изучался на базовом уровне.

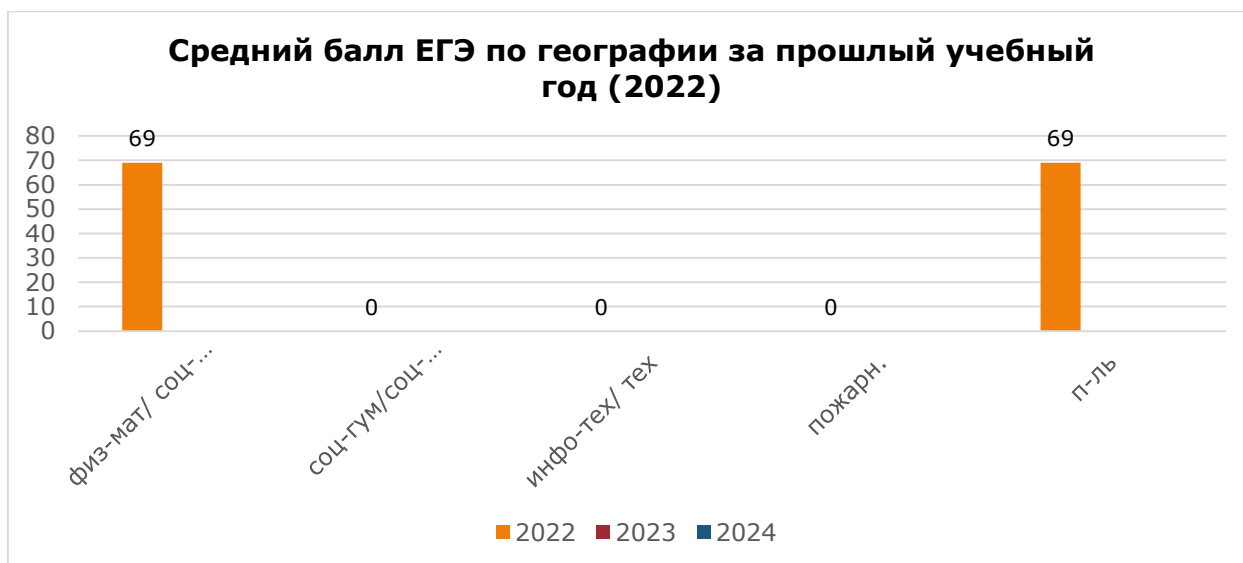


Средний балл по английскому языку по школе понизился на 8% и составил 71, при этом учебный предмет «Английский язык» на профильном уровне не изучали.

География



ЕГЭ по географии в 2024 году не сдавали (учащиеся не выбрали данный предмет).



Средний балл по географии в 2022 году по школе составил 69%, при этом учебный предмет «География» на профильном уровне изучали 23 чел, из них сдавали 3 человека – 13% и средний балл в профильном классе составил 69%.

В 2023, 2024 годах учащиеся не выбрали данный предмет для сдачи ЕГЭ.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА,
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ**

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору в формате ОГЭ.

- сдали экзамены по русскому языку:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 127 выпускников)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 1 выпускник)
 - сдали экзамены по математике:
 - 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ - 127)
 - 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 1 человек)
- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Математика» (неудовлетворительные результаты) допущены 5 учащихся. Из них повторно успешно сдали 4 выпускника в резервный день основного периода. 1 учащийся не сдал, допущен к повторной передаче в дополнительный период.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Русский язык» (неудовлетворительные результаты) допущены 2 учащихся. Из них повторно успешно сдали 2 выпускника в резервный день основного периода.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебным предметам по выбору в 2024 году допущены следующие выпускники 9 классов:
1 учащийся по учебному предмету «Информатика».

Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников по общеобразовательным предметам (2023-2024 учебный год)

Основной государственный экзамен

Предмет	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших								«4» и «5»	%	средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	147		0	0	28	19	74	50,3	45	30,6	112	81	4,1
Математика	147		0	0	28	19	79	53,7	39	26,5	90	80,3	4,1

Государственный выпускной экзамен

Предмет	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших								«4» и «5»	%	средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	1		-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	5
Математика	1		-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	5

***Основной государственный экзамен
Сравнительный анализ значения средней отметки по учебному предмету за три учебных года***

Предмет	Средний тестовый балл			
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП			Город
	2022	2023	2024	2024
Русский язык	4,3	4,3	4,1	3,8
Математика	3,9	3,9	4,1	3,6
Обществознание	4,0	3,8	3,7	3,4
Литература	5,0	5,0	4,2	4,3
Физика	3,8	3,5	4,0	3,7
Химия	3,4	4,1	4,3	4,1
Биология	3,9	4,0	4,1	3,8
История	4,3	-	5,0	3,4
География	4,4	4,3	4,0	3,6
Английский язык	4,6	4,8	4,8	4,4
Информатика и ИКТ	3,8	4,2	4,2	3,6

***Основной государственный экзамен
Сравнительный анализ среднего первичного балла по учебному предмету
за три учебных года***

Предмет	Средний тестовый балл				
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП			Город	Динамика отличия
	2022	2023	2024	2024	2024
Русский язык	27,1	27,3	26,4	24,5	1,9
Математика	17,4	18,8	19,3	15,2	4,1
Обществознание	27,0	25,8	24,6	21,8	2,8
Литература	38,0	38,3	29,2	29,7	0,5

Физика	25,4	22,6	29,5	24,2	5,3
Химия	19,7	26,1	30,2	26,0	4,2
Биология	28,1	29,9	31,1	28,9	2,2
История	28,0	-	32,0	19,6	12,4
География	24,3	24,0	21,5	19,0	2,5
Английский язык	58,4	59,9	60,5	56,1	4,4
Информатика и ИКТ	12,2	13,9	13,8	10,8	3

ОГЭ (2 предмета по выбору)

Предмет	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших								«4» и «5»	%	средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»				
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Физика	27	18	0	0	4	14,8	19	70,4	4	14,8	23	85	4
Информатика и ИКТ	109	74	0	0	15	15,6	49	45	43	39,4	92	84,4	4,2
История	1	0,06	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	5
Обществознание	41	28	0	0	18	44	19	49	4	10	23	56	3,7
География	70	47	0	0	20	28,6	31	44,3	19	27,1	43	71,4	4,0
Биология	17	0,11	0	0	4	23,5	9	52,9	4	23,5	13	76,5	4,0
Химия	6	0,04	0	0	0	0	4	66,7	2	33,3	6	100	4,3
Английский язык	11	00,7	0	0	0	0	2	18,2	9	81,8	11	100	4,8
Литература	12	00,8	0	0	4	33,3	2	16,7	6	50	3	66,7	5





Максимальный индивидуальный тестовый балл (первичный балл) по математике

В 2017 году 32 (100%) 1 выпускник 9А класса Бурылов Денис.

В 2018 году 32 (100%) 1 выпускник 9А класса Гиниятова Алсу.

В 2019 году 32 (100%) – отсутствует.

В 2020 году – отсутствует (не сдавали).

В 2021 году 32 (100%) – отсутствует.

(Максимальный индивидуальный балл по школе 29 баллов– у 2 учащихся 9а класса: Сайфутдинов Максим, Болотов Константин).

В 2022 году 32 (100%) – 2 выпускника 9А класса (Максимальный индивидуальный балл по школе 31 балл– у 2 учащихся 9а класса: Винокуров Родион, Лагига Артём).

В 2023 году 31 балл – отсутствует

(Максимальный индивидуальный балл по школе 30 баллов из 31 возможных – у 1 учащегося 9а класса: Козлов Андрей).

В 2024 году 31 балл –1 учащийся 9а класса: Жукова Елизавета





Наибольший индивидуальный тестовый балл по русскому языку:

- В 2024 году 33 балла – 3 выпускницы – Педанева Анна, 9Г класс, Худойкин Егор, 9е, Булько Елена, 9а класс
- В 2023 году 33 балла – 3 выпускницы (0,02%) 9Г класса:
Фархутдинова Милана, Дейкун Алла, Замятина Елена
- В 2022 году 33 балла (100%) – 1 выпускник 9В класса Андреева Анастасия.
- В 2021 году 33 балла (100%) – 1 выпускник 9А класса Муин-заде Манижа.
- В 2020 году – отсутствует (не сдавали).
- В 2019 году – 6 выпускников (3,87%) в 9А – 1; 9Б – 2; 9Г – 1; 9Е – 2.
- В 2018 году – 21 выпускник (13,6%) в 9А – 3; 9Б – 1; 9В – 5; 9Г – 1; 9Д – 3; 9Е – 8.
- В 2017 году - 6 выпускников (4,05%)
- В 2016 году - 6 выпускников (4,7%)
- В 2015 году - 11 выпускников (7,7%)

Процентное соотношение предметов по выбору выпускников за курс основного общего образования в 2024 году

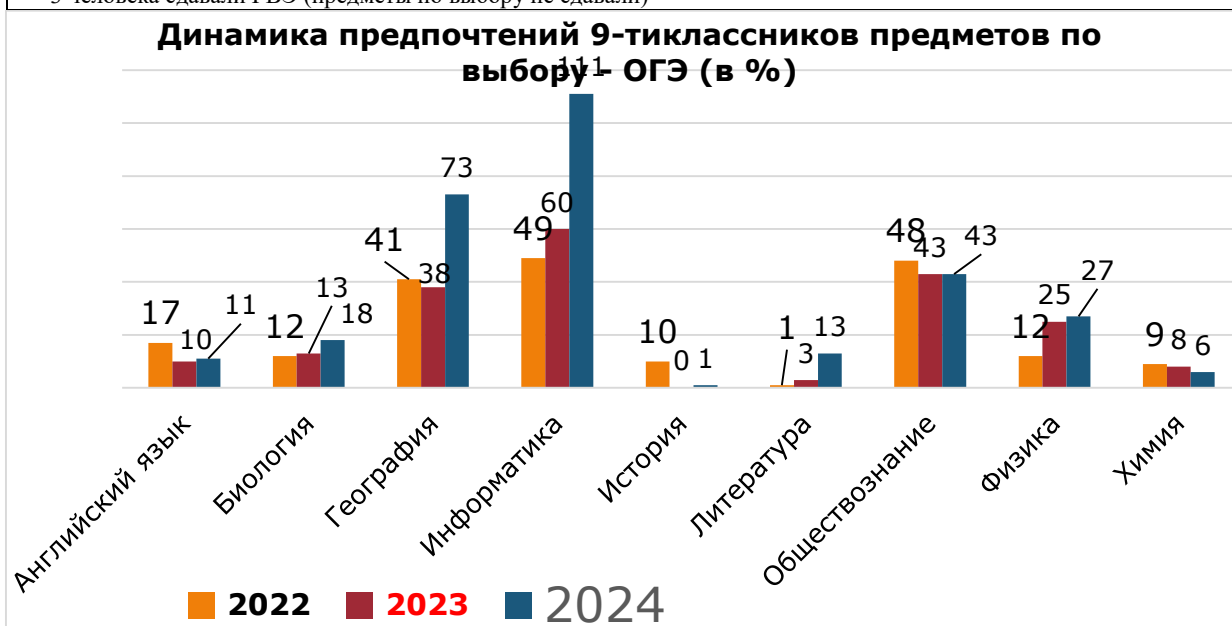
Предметы по выбору для сдачи в форме ОГЭ в 2024 году: биология, обществознание, химия, физика, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии, английский язык, география. Выбор осуществлен следующим образом:

предметы	всего участников	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
2015	23	1	1	0	5	0	1	4	1	10
		1%	1%	0%	4%	0%	1%	3%	1%	7%
2016	233	14	29	24	58	5	4	89	3	7
		11%	23%	19%	45%	4%	3%	69,5	25%	5,4%

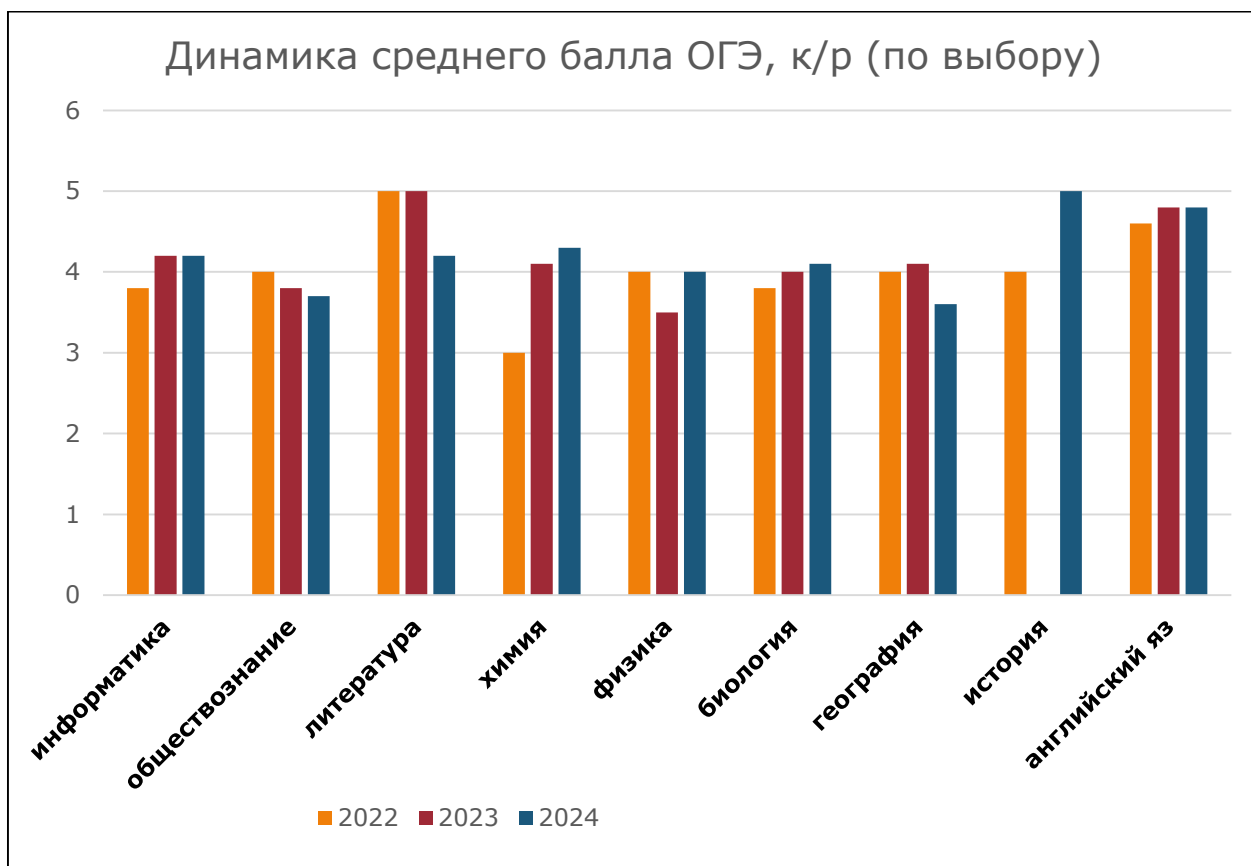
2017	296	21	13	35	63	6	7	83	53	15
		14%	9%	24%	43%	4%	5%	56%	36%	10%
2018	308	32	18	22	89	5	1	89	39	13
		20,8%	11,7%	14,3%	57,8%	3,3	0,7%	57,8%	25,3	8,4%
2019	310	17	14	33	107	5	1	95	31	7
		11%	9%	21%	69%	3%	0,6%	61%	20%	4%
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021*	135	7	2	17	43	2	1	50	3	10
		5,1%	1,4%	12,5%	31,6%	1,4%	0,7%	36,7%	2,2%	7,4%
2022**	196	17	12	40	48	10	1	47	12	9
		16,8%	11,8%	39,6%	47,5%	9,9%	0,9%	46,5%	11,8%	8,9%
2023	200	10	13	38	60	0	3	43	25	8
		8%	10%	30%	47%	0	2%	34%	20%	6%
2024		11	18	73	111	1	13	43	27	6
		7%	12%	49,6%	76%	6%	8%	29%	18%	4%

*Контрольные работы

** 3 человека сдавали ГВЭ (предметы по выбору не сдавали)



Средний балл по результатам сдачи предметов по выбору в 2024 году (в 2021 году представлены результаты К/Р)



Сравнительный анализ значения средней отметки по учебному предмету за три учебных года

Предмет	Средний тестовый балл			
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП			Город
	2022	2023	2024	2024
Русский язык	4,3	4,3	4,1	3,8
Математика	3,9	3,9	4,1	3,6
Обществознание	4,0	3,8	3,7	3,4
Литература	5,0	5,0	4,2	4,3
Физика	3,8	3,5	4,0	3,7
Химия	3,4	4,1	4,3	4,1
Биология	3,9	4,0	4,1	3,8
История	4,3	-	5,0	3,4
География	4,4	4,3	4,0	3,6
Английский язык	4,6	4,8	4,8	4,4
Информатика и ИКТ	3,8	4,2	4,2	3,6

Сравнительный анализ среднего первичного балла по учебному предмету за три учебных года

Предмет	Средний тестовый балл				
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП			Город	Динамика отличия
	2022	2023	2024	2024	2024
Русский язык	27,1	27,3	26,4	24,5	1,9
Математика	17,4	18,8	19,3	15,2	4,1
Обществознание	27,0	25,8	24,6	21,8	2,8
Литература	38,0	38,3	29,2	29,7	0,5
Физика	25,4	22,6	29,5	24,2	5,3
Химия	19,7	26,1	30,2	26,0	4,2
Биология	28,1	29,9	31,1	28,9	2,2
История	28,0	-	32,0	19,6	12,4
География	24,3	24,0	21,5	19,0	2,5
Английский язык	58,4	59,9	60,5	56,1	4,4
Информатика и ИКТ	12,2	13,9	13,8	10,8	3

Максимальные баллы в 2024 году

№ п/п	Предмет	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл в	ФИО выпускников/класс	Учитель
1	Русский язык			Худойкин Егор 9е, Педанева Анна 9г, Булько Елена 9а	Дуленчук В.Г., Оранская Т.В., Афанасьева К.А.
2	Математика			Жукова Елизавета 9а	Иванова С.А.
3	Физика			Юмаков Тимур, 9а	Князева Е.С.
4	Химия			Рудаков Евгений 9а	Борисова И.А.
5	Биология			Куликов Алексей 9д	Мадамина Т.В.
6	География			Булько Елена 9а	Кузнецова Т.И.
7	Обществознание			Ефграфова Софья 9в, Миндибаева Дарина, 9б	Куц Т.А.
8	История			Чекмазов Ярослав, 9А	Беляева Е.Н.

9	Литература			Педанева Анна 9г	Оранская Т.В.,
10	Информатика и ИКТ			Худойкин Егор 9е, Брин Мария 9г, Богатов Данила 9в, Безрукова Анжелика 9г, Яхьяев Тимур 9б, Чекмазов Ярослав, 9А	Степанов А.А., Ахметов С.Р., Никитина Н.Л.
11	Английский язык			Педанева Анна, Соболева Кира 9Г	Ефремова И.Н.

Результаты успеваемости обучающихся 9 классов за 2023-2024 учебный год
(с учетом результатов ГИА)

Образовательные учреждения	Число учащихся	Всего успевают	Успевают								Не успевают				Из них не аттестованы по болезни	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на "4" и "5"	Число учащихся, оставленных	%
			на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%	с двумя "3"	%	всего	%	по 1 предмету	по 2 и более предметам					
2024	148	147	2	13%	51	34,6 %	0	0	7	4%	1	0,6	0	1	0	0	51	1	0,6
2023	128	128	3	2,3%	43	33,5 %	5	3,9 %	7	5,4 %	0	0	0	0	0	100	34%	0	0
2022	101	101	8	7,9%	35	34,6 %	8	7,9 %	4	3,9 %	0	0	0	0	0	100	43%	0	0
2020-2021	136	136	5	3,7%	63	46,3 %	9	6,6 %	4	2,9 %	0	0	0	0	0	100	50%	0	0
2019-2020 (без учета ГИА)	147	147	8	5,4%	70	47,6 %	2	1,3 %	5	3,4 %	0	0	0	0	0	100	53%	0	0
2018-2019	155	155	3	1,93	81	52,2 %	14	9,3 %	4	2,5 %	0	0	0	0	0	100	52,2 %	0	0
2017-218	154	154	6	3,8%	71	46%	13	8,4 %	4	2,5 %	0	0	0	0	0	100	50,0 %	0	0
2016-2017	148	148	14	9,45 %	81	54,7 %	5	3,4 %	12	8,1 %	0	0	0	0	0	100	64,2 %	0	0

2015-2016	128	128	14	11%	64	50%	10	8%	7	5%	0	0	0	0	0	100	61%	0	0
2014-2015	142	142	14	10%	68	48%	4	3%	7	5%	0	0	0	0	0	100	58%	0	0
2013-2014	179	179	8	4%	87	49%	5	3%	12	7%	0	0	0	0	0	100	53%	0	0
2012-2013	139	139	6	4%	70	50%	10	7%	3	2%	0	0	0	0	0	100	55%	0	0

Результаты ЕГЭ, ОГЭ 2024 года и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, классных руководителей, родителей обучающихся;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ некачественное составление списочного состава учащихся «Группы риска» и работы с ними в течение учебного года и подготовительного периода к ГИА;
- ✓ низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- ✓ необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

заместителю директора по УВР:

- ✓ Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
- ✓ Разработать план подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля к 01 октября 2024г.
- ✓ В связи с непреодолением порога успеваемости с первого раза, поставить преподавание предметов и подготовку к ОГЭ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Информатика и ИКТ» на внутришкольный учет в 2024-2025 учебном году.

Школьным МО

- ✓ проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2024-2025 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе.

- ✓ Систематизировать работу с учащимися из «группы риска»

учителям – предметникам:

- ✓ обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- ✓ изучить вопросы, вызвавшие затруднения при сдаче экзаменов, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося по предмету;
- ✓ запланировать консультативную помощь обучающимся 9, 11 классов, в том числе посредством платных образовательных услуг;
- ✓ уделять больше внимания правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ создать индивидуальную линию поддержки слабоуспевающих учащихся, систематически проводить дополнительные занятия с учащимися;
- ✓ совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся;
- ✓ грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов/модулей, системы внеурочной работы по предметам;
- ✓ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ✓ анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ, ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные версии ЕГЭ, ОГЭ».

Классным руководителям

- ✓ проводить разъяснительную работу по выбору учебных предметов на ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов;
- ✓ своевременно информировать родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий;
- ✓ предупреждать о невозможности допуска выпускников к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по итогам учебного года;
- ✓ воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию;

- ✓ внимательно отслеживать успеваемость учащихся, претендующих на аттестаты особого образца;
- ✓ формировать высокие ожидания для выпускников.

Педагогу-психологу

- ✓ Продолжить практику работы по повышению психологической компетенции родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся выпускных классов в вопросах психологической подготовки к экзаменам.
- ✓ По итогам ГИА отметить качественную работу по подготовке к ОГЭ, следующих учителей: Дуленчук В.Г., Оранская Т.В., Афанасьева К.А., Иванова С.А., Борисова И.А., Князева Е.С., Мадаминова Т.В., Кузнецова Т.И., Куц Т.А., Беляева Е.Н., Степанов А.А., Ахметов С.Р., Никитина Н.Л., Ефремова И.Н.
- ✓ по подготовке к ЕГЭ (от 90 до 98 баллов) - Дуленчук В.Г., Иванова С.А., Никитина Н.Л., Усачева Е.Ю., Князева Е.С., Засыпкина Е.В.

Указать на недостаточность проделанной работы по качественной подготовке к сдаче ГИА (ОГЭ/ЕГЭ): Борцовой О.А. – учителю математики

Всем методическим объединениям:

1. Разработать план мероприятий по качественной подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Выполнить поэлементный анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) с предоставлением справок в электронном виде в сетевую папку учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

Анализ государственной итоговой аттестации 2023– 2024 учебный год

г. Сургут

2024