

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46 с
углубленным изучением отдельных предметов

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
(ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

2024 - 2025

Город Сургут
2025 г.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Идеальная модель государственной (итоговой) аттестации выпускников должна обеспечивать равные возможности получения объективной оценки учебных достижений; доверие к полученным результатам на уровне среднего и высшего профессионального образования; возможность использования результатов государственной (итоговой) аттестации для анализа состояния образования в школе.

Сложившаяся система работы школы уже с сентября запускает план организационно - методических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Согласно плану работы строится по следующим направлениям:

- нормативное правовое, инструктивное обеспечение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования;
- работа с педагогическим коллективом;
- организационно-административная работа;
- организация информирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), общественности по вопросам организации и проведения ГИА;
- мероприятия по ознакомлению участников ЕГЭ, ОГЭ с полученными результатами;
- мероприятия по оформлению и выдаче аттестатов, свидетельств о результатах ГИА-11 (ЕГЭ), ГИА-9 (ОГЭ).

В школе сформирована нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА в 2024-2025 учебном году, которая структурирована по разделам и оформлена в папки; в электронном виде доступны материалы ФИПИ с инструктивно-методическими рекомендациями, демоверсии, кодификаторы и спецификации.

В течение всего учебного года велась систематическая и планомерная работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации:

- формирование и обновление нормативно-правовой базы;
- разработка и доработка некоторых локальных актов в новых условиях проведения ГИА (Положения, инструкции, памятки, схемы анализа и т.п.);
- ознакомление педагогического, ученического и родительского коллектива с нормативными документами (Положения, инструкции, приказы и т.п.) в течение всего учебного года;
- оформление информационных стендов в учебных кабинетах, рекреации второго этажа и на сайте школы;
- создание банка данных о выпускниках;

- систематизация информации о выборе предметов для сдачи аттестации: в форме Основного Государственного Экзамена и в форме Единого Государственного Экзамена;
- составление расписания индивидуальных занятий, консультаций в предэкзаменацыйный период и в экзаменацыйную сессию (как в очной, так и в заочной формах обучения);
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
- тренинги по работе с КИМами по предметам;
- разработка и утверждение экзаменацального материала на тренировочные мероприятия;
- в течение года проводились совещания при директоре, заместителей директора по УВР, заседания научно-методического совета школы по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- в течение всего учебного года на постоянном контроле был вопрос успеваемости выпускников и их подготовки к итоговой аттестации. Анализировались результаты умений и навыков по учебным предметам на педсоветах, совещаниях. Особое внимание уделялось сдаче государственной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ. Администрацией школы, классными руководителями проводилась планомерная работа с выпускниками и их родителями: родительские и ученические собрания в 9-х, 11-х классах по информированию об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации в 2025 году, о выдаче документов об образовании, индивидуальные консультации и собеседования.

В 2024/2025 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 136 обучающихся 9 классов и 71 обучающийся 11 классов:

9 Класс	Число учащихся на 25.05.текущего года	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены	Число учащихся, не сдавших экзамены	Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации	Общее число выпускников
		оставлены на повторный курс	выпущены со справкой				
		допущены к экзаменам					
		всего	из них ГВЭ	всего	из них	сдали экзамен	получили аттестат об основном общем образовании
				выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	оставлены на повторной аттестации	не получили аттестат об основном общем образовании
2015	142	0	0	142	139	3	3/0
				0	0	3	0
				0	0	0	14
				142	14	0	0

2016	128	0	0	128	124	0	4/ 0	0	0	4	4	0	0	128	15	0	0
2017	148	0	0	148	148	0	2/ 0	0	0	2	2	0	0	148	14	0	0
2018	154	0	0	154	154	0	1/ 0	0	0	1	1	0	0	154	9	0	0
2019	155	0	0	155	155	0	7/ 0	0	0	7	7	0	0	155	3	0	0
2020	147	0	0	147	147	0	-*	-*	-*	-*	-*	-*	-*	147	8	0	0
2021	136	0	0	136	131	2	5/ 0	0	0	5	5	0	0	131	5	0	0
2022	101	0	0	101	101	3	4/ 0	0	0	0	0	0	0	101	8	0	0
2023	128	0	0	128	128	1	0	0	0	0	0	0	0	128	3	0	0
2024	149	1	0	148	148	1	1	0	0	1	1	0	0	148	2	0	0
2025	136	0	0	136	144	8	0	0	0	0	0	0	0	144	4	0	0

* В 2019-2020 г. результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании прошедшим промежуточную аттестацию учащимся (протокол заседания педагогического совета № 10 от 11.06.2020 г. «О признании результатов промежуточной аттестации выпускников 9-х классов результатами государственной итоговой аттестации и основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании»).

11 Класс	Число учащихся на 25.05. текущего года	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены	Число учащихся, не сдавших экзамены	из них	из них	из них	из них	из них	из них	из них	из них	из них	из них	из них
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам													
		всего	из них ГВЭ													
2015	98	0	98	92	0	6	0	6	6	0	98	4	0	1	4	
2016	129	0	129	128	0	0	0	0	0	0	128	9	0	2	9	
2017	93	0	93	93	0	1	0	1	1	0	93	1	0	1	11	
2018	96	0	96	96	0	3	0	3	3	0	96	3	0	1	3	
2019	106	0	106	106	0	0	0	0	0	0	106	9	0	9	6	
2020	95	0	95	94 (один отказ)	0	0	0	0	0	0	95	6	0	6	6	

2021	105	1	104	104	1	0	0	0	0	0	104	5	0	4	5
2022	96	0	96	96	0	1	0	1	1	0	95	6	0	6	2
2023	73	1	72	71	0	1	0	1	0**	1	71	3	2	3	3
2024	66	0	66	66	0	0	0	0	0	0	66	6	0	6	6
2025	71	0	71	71	0	0	0	0	0	0	71	6/1¹	0	-	6/1¹

*экзамен сдан в сентябрьские сроки

** отказ от сдачи в сентябрьские сроки

¹ – золото/серебро

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:

- 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 136 выпускников)
- 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 8 выпускников)
- 100% выпускников СОО (в форме ЕГЭ – 71 выпускник)
- 0% выпускников СОО (в форме ГВЭ – не сдавали)

- сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Математика»:

- 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 136 выпускников)
- 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 8 выпускников)
- 100% выпускников СОО («Математика» базового уровня, в форме ЕГЭ)
- 100% выпускников СОО («Математика» профильного уровня, в форме ЕГЭ)

- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Математика» (неудовлетворительные результаты) допущены 2 учащихся. Из них повторно успешно сдали 2 выпускника в резервный день основного периода.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Русский язык» (неудовлетворительные результаты) допущенных нет. Все выпускники справились с экзаменом.
- За курс ООО к повторной аттестации по учебным предметам по выбору в 2025 году допущенных нет. Все выпускники справились с экзаменами по выбору.
- 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык».
 - За курс СОО к повторной аттестации в резервные сроки основного периода по учебному предмету «Математика» базового уровня в форме ЕГЭ (неудовлетворительные результаты) допущены 0 учащихся; профильного уровня в форме ЕГЭ (не набран минимальный порог) был допущен 1 учащийся. После повторной аттестации 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильного и базового уровней).
 - 90% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по всем учебным

предметам по выбору.

- Не справились с ЕГЭ по учебным предметам
 - «Биология» – 1 учащийся;
 - «Информатика» – 1 учащийся;
 - «Химия» – 2 учащихся;
 - «Обществознание» - 3 учащихся.

Из них в дополнительные дни основного периода (3,4 июля) успешно пересдали ЕГЭ 13 учащихся из 14 (1 учащийся не преодолел минимальный порог по биологии).

- Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников.
- Аттестат особого образца об основном общем образовании выдан 4 выпускникам.
- Аттестат о среднем общем образовании получили **100%** выпускников.
- Аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 7 выпускникам 11х классов.

Награждены:

- *медалями РФ «За особые успехи в учении»* 7 выпускников 11х классов (6 – золото, 1 – серебро)

**ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ**

Параметры диагностики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
Количество выпускников:	201	214	215
9 классы	128	148	144
11 классы	73	66	71
1. Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца (с отличием):	8	8	11
За курс основного общего образования	5	6	
За курс среднего общего образования	3	2	4 7
2 Количество выпускников, получивших аттестаты с «4» и «5»:	79	70	88
За курс основного общего образования	46	51	60
За курс среднего общего образования	33	19	22
3. Количество выпускников, получивших аттестаты с одной, двумя «3»	29	14	22
За курс основного общего образования	12	7	
За курс среднего общего образования	17	7	13 9

**Результаты успеваемости обучающихся 9, 11 классов
(с учетом результатов ГИА)**

9 класс															Образовательные учреждения																									
Число учащихся															Успевают																									
Всего успевают															на "5"	%	на "4" и "5"	%	с одной "3"	%	с двумя "3"	%	Всего	%	по 1 предмету	%	по 2 и более предметам	%	Из них не аттестованы по болезни	% успеваемости	% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	%	Число учащихся, выпущенных со	%					
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	144	144	4	2,7 %	60	41,6	0	0	13	9 %	0	0	0	0	0	100	44,4%	0	0	0	0	0
							148	147	2	1,3 %	51	34,4	0	0	7	4,7 %	1	0,6	1	0	0	99,3	35,8%	1	0,6	0	0	0	0											
							128	128	3	2,3 %	43	33,5 %	5	3,9 %	7	5,4%	0	0	0	0	0	100	34%	0	0	0	0	0	0											
							101	101	8	7,9 %	35	34,6 %	8	7,9 %	4	3,9%	0	0	0	0	0	100	43%	0	0	0	0	0	0											
							136	136	5	3,7 %	63	46,3 %	9	6,6 %	4	2,9%	0	0	0	0	0	100	50%	0	0	0	0	0	0											
							147	147	8	5,4 %	70	47,6 %	2	1,3 %	5	3,4%	0	0	0	0	0	100	53%	0	0	0	0	0	0											
							155	155	3	1,9 %	83	53,5 %	15	9,6 %	6	3,8%	0	0	0	0	0	100	53,5%	0	0	0	0	0	0											
							154	154	6	3,8 %	71	46%	13	8,4 %	4	2,5%	0	0	0	0	0	100	50,0%	0	0	0	0	0	0											
							148	148	14	9,4 5%	81	54,7 %	5	3,4 %	12	8,1%	0	0	0	0	0	100	64,2%	0	0	0	0	0	0											
							128	128	14	11,7%	91	71,1 %	1	0,8 %	10	7,8%	0	0	0	0	0	100	82,8%	0	0	0	0	0	0											
							142	142	14	9,9 %	68	47,9 %	4	2,8 %	7	4,9%	0	0	0	0	0	100	57,7%	0	0	0	0	0	0											
							179	179	8	4,5 %	87	48,6 %	5	2,8 %	12	6,7%	0	0	0	0	0	100	53,1%	0	0	0	0	0	0											
							71	71	6	8,5%	22	30,9%	0	0	9	12,6	0	0	0	0	0	100	40,8	0	0	0	0	0	0											
							66	66	6	9%	19	28,7	0	0	7	0,10	0	0	0	0	0	100	37,8%	0	0	0	0	0	0											
							73	72	4	5,5 %	33	45,2 %	3	4,1	14	19%	2	2,7	1	1	0	97	51%	0	0	0	2	2,7	0											
							96	96	7	7,2 %	51	53%	2	2 %	4	4,1%	0	0	0	0	0	100	53%	0	0	0	0	0	0											
							105	104	5	47 %	47	45%	9	8,5 %	9	8,5%	1	0,9	0	1	0	99 %	49,5%	0	0	0	1	0,9	0											
							95	95	6	6,3 %	52	54,7 %	6	6,3 %	8	8,4%	0	0	0	0	0	100	61%	0	0	0	0	0	0											
							106	106	9	8,4 %	67	63,2 %	11	10,3 %	7	6,6%	0	0	0	0	0	100	63,2%	0	0	0	0	0	0											

11 класс	2018	96	96	3	3,1 %	55	57,3 %	9	9,4 %	9	9,4%	0	0	0	0	100	60,4%	0	0	0	0
	2017	93	93	11	11, 8%	56	60,2 %	7	7,5 %	5	5,4%	0	0	0	0	100	72%	0	0	0	0
	2016	128	128	9	7,0 %	69	53,9 %	10	7,8 %	20	15,6 %	0	0	0	0	100	60,9%	0	0	0	0
	2015	98	98	4	4,1 %	35	35,7 %	10	10, 2 %	0	0,0%	0	0	0	0	100	39,8%	0	0	0	0
	2014	101	101	11	10, 9%	60	59,4 %	5	5,0 %	3	3,0%	0	0	0	0	100	70,3%	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по предметам углубленного изучения

Предмет		Динамика тестового балла по годам обучения								2024-2025	
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
Математика П	11А	63,9	60	70,5	72,3	75,4	54,6	61	84,4	68,8	
	11Б	4	4	4	База 4	База 4,6	База 4,1	База 4,1	База 4,5	База 4,2	
	11В	55,6	53	64,5	58,8	68	72,1	49,8	61	54	
	11Г	-	-	-	-	42,5	-	-	-	-	
	11Д	43,3	44	50,4	42	42	-	-	-	-	
	П-ль	53	54	62	58,4	61,3	55	55,5	71,5	69,9	
Физика 11В		-	63,4	67,5	65	63,5	54,8	53,8	61	48,3	
Физика 11А		-	-	-	-	-	-	68	82	82,5	
Физика п-ль		-	57,9	58,7	50,7	49,4	48,5	56	67	55,2	
Обществознание (право) 11Б		60	72	70	65	60,4	63,1	60,7	69	57,6	
Обществознание 11Г		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание п-ль		59	66	68	64	63	68,2	56	69	59	
История 11Б		-	62	74,5	66,7	59,4	73	60,4	79	-	
История п-ль		-	65	71	61	59	70	57	79	-	
Информатика и ИКТ 11В		60,1	68	73,3	68,3	72,9	81	53,5	52	51,2	
Информатика и ИКТ 11А		-	73	82,1	-	77,1	-	71,7	79,7	67,1	
Информатика и ИКТ п-ль		65	68	75	71	75	70	63	64,6	65,1	
География 11А		-	-	-	-	-	69	-	-	-	
География п-ль		-	-	-	-	-	69	-	-	-	
Иностранный язык (английский язык) 11Б		-	-	-	-	-	80	79,3	-	72	
Английский язык п-ль		-	-	-	-	-	82	79	-	72	

Эффективность профильного обучения в 2025 году

Кол-во выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ в 2025 году	предметы, изучавшиеся на профильном уровне	кол-во изучавших предмет на профильном уровне	из них количество сдававших профильный предмет	% сдававших	количество сдавших профильный предмет	количество не сдавших профильный предмет	% сдавших
71	Математика 11А, 11В	48	39	81%	39	0	100%
	Информатика 11А, 11В	48	27	56,2%	27	0	100%
	История 11Б	23	6	26%	6	0	100%
	Английский язык	8	34,7%	8	0	100%	

**Доля выпускников, набравших по математике и
русскому языку более 55 баллов**

класс	2023			2024			2025					
	по математике (профиль кол-во сдавших/ всего)	по русскому языку (кол-во сдавших/ всего)	по математике (профиль кол-во сдавших/ всего)	по русскому языку (кол-во сдавших/ всего)	по математике (профиль кол-во сдавших/ всего)	по русскому языку (кол-во сдавших/ всего)	по математике (профиль кол-во сдавших/ всего)	по русскому языку (кол-во сдавших/ всего)	по русскому языку (кол-во сдавших/ всего)			
11А	9/17	53%	9/17	53%	15/15	100%	20/21	95%	18/23	78%	22/26	84,6%
11Б	0/5	0%	0/5	0%	2/5	40%	21/22	94%	3/3	100%	16/23	69,5%
11В	22/23	96	22/23	96	16/19	84%	16/23	69,5%	10/16	62,5%	12/22	54,5%
параллель	34/64	53%	34/64	53%	33/36	91,6%	57/66	86,3	31/42	73,8	50/71	70,4%

**Доля выпускников, набравших по математике (базовый уровень)
5 баллов**

№	класс	Количество (всего/получивших отметку «5» из числа сдававших)	% получивших отметку «5»	% качество
1	11а	6/6	100%	100%
2	11б	7/16	44%	93,7%
3	11в	2/4	50%	100%

**Доля выпускников, набравших по русскому языку более 90 баллов
(за три последних года 2023-2025)**

год	2023		2024		2025		
	класс	Число выпускников	%	Число выпускников	%	Число выпускников	%
	11А	0	0	1	4%	2	7%
	11Б	0	0	1	4%	1	4%
	11В	1	4%	0	0	0	0
	параллель	1	1%	2	3%	3	4%

Количество выпускников 11 классов, набравших максимальное число баллов на ЕГЭ за 2006 – 2024 годы

90 – 100 баллов	100 баллов
<p>22 выпускника – с 2006 – 2012 учебные годы</p> <p>16 выпускников – 2012 – 2013 учебный год</p> <p>16 выпускников – 2013 – 2014 учебный год</p> <p>1 выпускник – 2014 - 2015 учебный год</p> <p>20 выпускников – 2015 - 2016 учебный год</p> <p>13 выпускников – 2016 - 2017 учебный год</p> <p>14 выпускников – 2017 - 2018 учебный год</p> <p>32 выпускника – 2018 - 2019 учебный год</p> <p>24 выпускника – 2019 - 2020 учебный год</p> <p>23 выпускника – 2020 - 2021 учебный год</p> <p>25 выпускников – 2021 - 2022 учебный год</p> <p>5 выпускников – 2022-2023 учебный год</p> <p>17 выпускников – 2023-2024 учебный год</p>	<p>1. Гуштейн Ксения – русский язык – 2011 год</p> <p>2. Ракчеев Дмитрий – русский язык – 2013</p> <p>3. Мещерякова Мария – русский язык – 2013</p> <p>4. Ракчеев Дмитрий – информатика – 2013</p> <p>5. Баскакова Анна – русский язык – 2014</p> <p>6. Форостянко Александра – русский язык – 2014</p> <p>7. Блохина Наталья – русский язык – 2015</p> <p>8. Серпутько Кристина – русский язык – 2016</p> <p>9. Карамчаков Андрей – физика – 2016</p> <p>10. Макушенко Елена – русский язык – 2017</p> <p>11. Радаева Валерия – русский язык – 2018</p> <p>12. Козлова Елена – литература -2019</p> <p>13. Амелькина Евгения – литература – 2019</p> <p>14. Карлина Анастасия – русский язык - 2022</p>

В 2020 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ

В 2021 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ

В 2023 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ

В 2024 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ

В 2025 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ

Количество выпускников 11 классов, набравших от 90 до 100 баллов на ЕГЭ за 2025 год

№ п/п	Предмет	класс	Количество выпускников, набравших от 90 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 б	Учитель
1	Русский язык	11а	2	-	Фомина С.В.
		11б	1	-	Нестерова Е.Н.
		11в		-	
2	Математика (профиль)	11а	2	-	Кранина С.В.
		11б	-	-	
		11в	-	-	
3	Информатика и ИКТ	11а	1 1	-	Степанов А.А./ Ахметов С.Р.
		11б	-	-	
		11в	-	-	
4	История	11а	-	-	
		11б	1	-	Усачева Е.Ю.
		11в	-	-	
5	Обществознание	11а	-	-	
		11б	1	-	Усачева Е.Ю.

		11в	-	-	
6	Литература	11а	-	-	
		11б	-	-	
		11в	-	-	
7	Физика	11а	-	-	
		11б	-	-	
		11в	-	-	
8	Английский язык	11а	-	-	
		11б	-	-	
		11в	-	-	
9	Биология	11а	-	-	
		11б	-	-	
		11в	-	-	
10	Химия	11а	-	-	
		11б	-	-	
		11в	-	-	
11	География	11а	-	-	
Итого 2025 год		9		0	

Предметы, выбираемые выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет

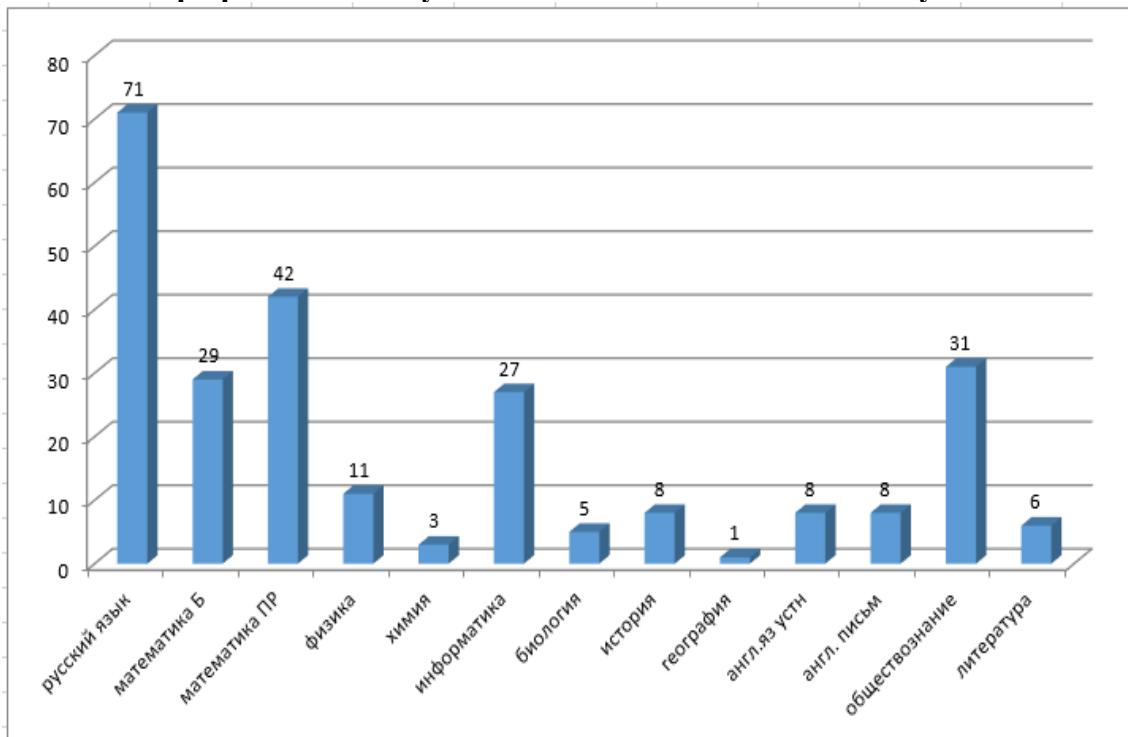
Предмет	% экзаменующихся		
	2023	2024	2025
Русский язык	100	100	100
Математика (профиль)	53	62	59
Математика (база)	47	39	41
Обществознание	48	44	39
Литература	12	4,5	8
Физика	11	19	14
Химия	2,7	9	4
Биология	2,7	18	7
История	21	11	11
География	0	0	1
Английский язык	13,6	18	11
Информатика и ИКТ	38,3	41	39

Выпускники нашей школы сделали следующий выбор:

№ п/п	Предмет	Количество человек, выбравших экзамен в 2023-2024 году			
		11 А	11 Б	11 В	Итого
1.	Английский язык	2	9	1	12
2.	Литература	1	2	0	3
3.	Физика	4	0	8	12
4.	Биология	6	5	1	12

5.	Обществознание	4	19	6	29
6.	История	2	5	1	7
7.	География	0	0	-	0
8.	Информатика	9	3	14	26
9.	Химия	6	0	0	6
10	Математика (профиль)	15	5	20	39

Выбор предметов выпускниками 11-х классов в 2025 году



К итоговой аттестации из 66 выпускников 11-х классов были допущены 66.

В этом году учащиеся сдавали в форме единого государственного экзамена 10 предметов: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, обществознание, история, английский язык, биология, информатика, литература,. Экзамены в форме ГВЭ не сдавали.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2025 году (балл)

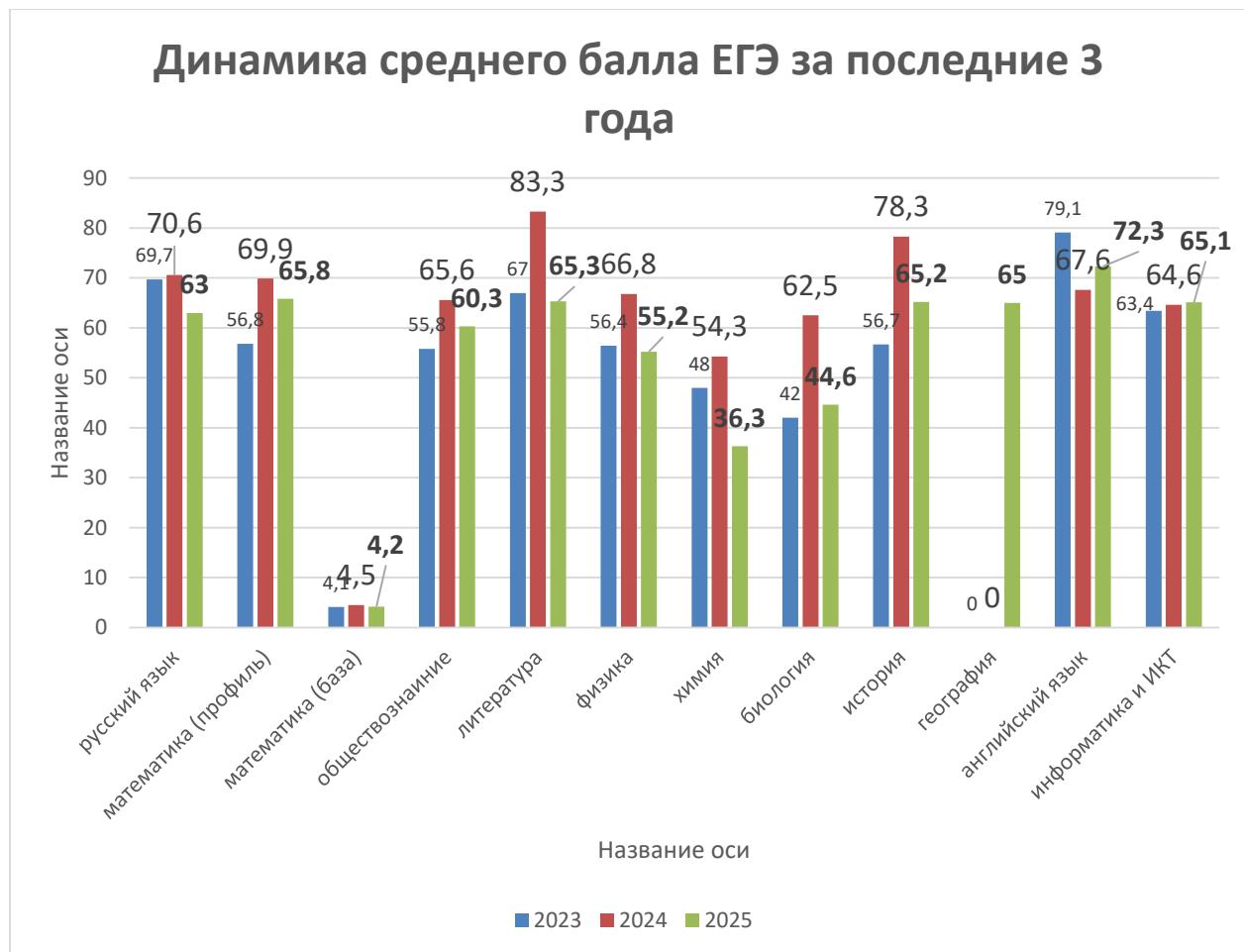
Предмет	Средний тестовый балл				
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП			Город	Россия
	2023	2024	2025		
Русский язык	69,7	70,6	63,0	58,2	60,7
Математика (профильный уровень)	56,8	69,9	65,8	63 67,9 (У)	62
Математика (базовый уровень)	4,1	4,5	4,2	3,9	4
Обществознание	55,8	65,6	60,3	53,1	53,6
Литература	60,7	83,3	65,3	64,5	61,9
Физика	56,4	66,8	55,2	61	61,7

Химия	48,0	54,3	36,3	61	58,1
Биология	42,0	62,5	44,6	56,1	54,5
История	56,7	78,3	65,2	57,7 60,5 (У)	55,8
География	-	-	65,0	51,3	54,8
Английский язык	79,1	67,6	72,3	65,6 68,5 (У)	64,1
Информатика и ИКТ	63,4	64,6	65,1	57,7 66,6 (У)	55,9

Средний тестовый балл по сравнению с муниципальным уровнем выше по русскому языку, по математике (базовый уровень, профильный уровень), по обществознанию, по литературе, по истории, по географии по английскому языку, по информатике.

Средний тестовый балл по сравнению с муниципальным уровнем ниже по физике, химии, биологии.

По математике профильного уровня и по информатике в сравнении с учреждениями по соответствующему типу ОУ средний тестовый балл ниже.



Снижение среднего тестового балла по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается по всем предметам учебного плана, кроме учебных предметов «Английский язык» и информатика. В 2025 году учащиеся изучали английский язык на профильном уровне, в 2024 – на базовом.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА, УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

На территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры единый государственный экзамен проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый уровень, профильный уровень), история, обществознание, физика, химия, биология, география, английский язык (устная и письменная часть), информатика и ИКТ, литература.

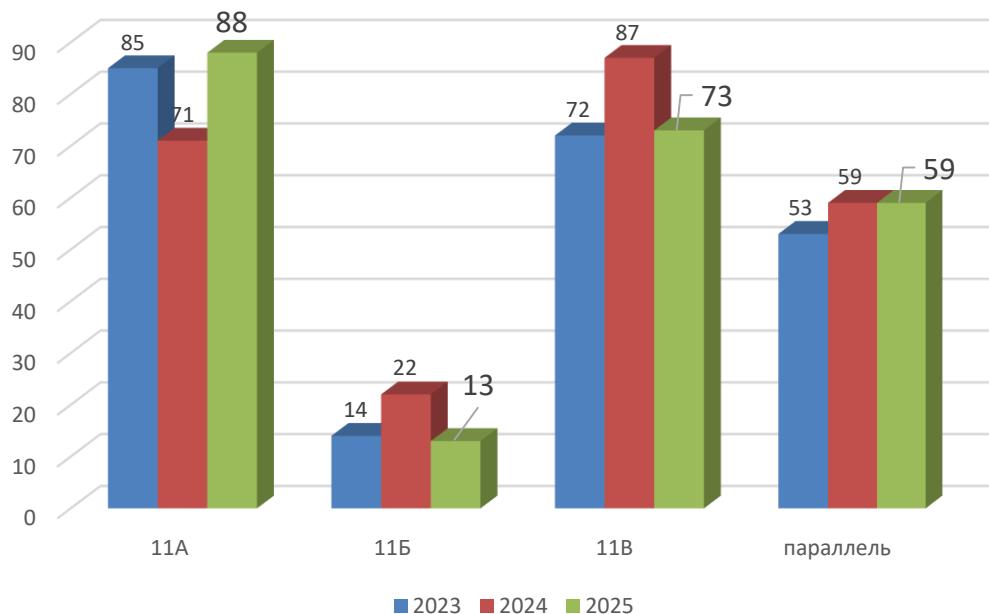
Русский язык и Математику в 2025 году выпускники сдавали как обязательный предмет.



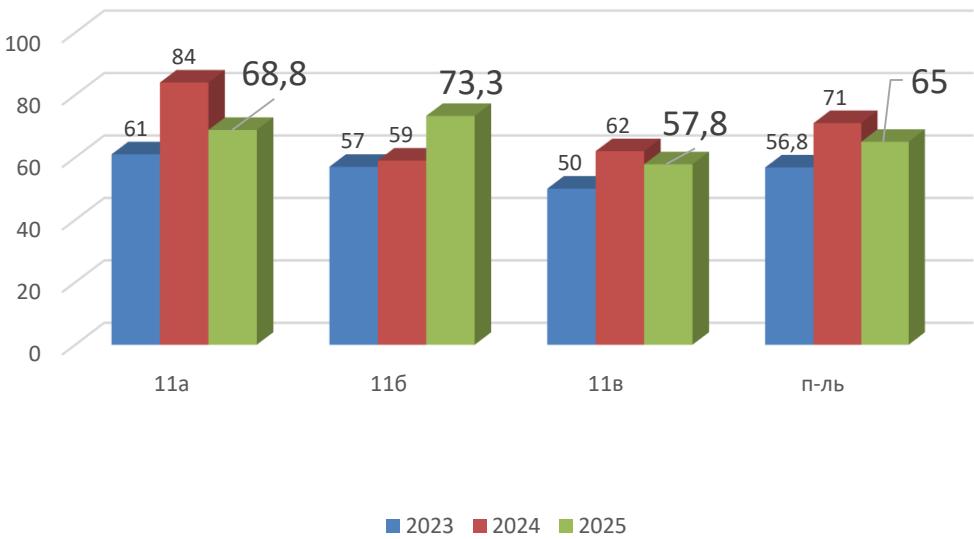
Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизился на 7.6%.

Математика

% участия выпускников в ЕГЭ по математике профильного уровня за 3



Средний балл по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) за 3 года



Средний балл по математике по сравнению с прошлым годом понизился на 6 %.

Динамика максимального балла по математике профильного уровня представлена ниже:

**Наибольшее число баллов по учебному предмету
«Математика» (профильный уровень)**

Год	Наивысший балл по школе	Количество учащегося
2013	83 балла	1
2014	79 баллов	1
2015	82 балла	4
2016	92 балла	1
2017	80 баллов	1
2018	78 баллов	1
2019	92 балла	1
2020	92 балла	1
2021	96 баллов	1
2022	88 баллов	1
2023	90 баллов	1
2024	96 баллов	3
2025	92 балла	2

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА, УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

В 2025 году сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Русский язык»:

- 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 136 выпускников)
- 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 8 выпускников)

Сдали обязательные экзамены по учебному предмету «Математика»:

- 100% выпускников ООО (в форме ОГЭ – 136 выпускников)
- 100% выпускников ООО (в форме ГВЭ – 8 выпускников)

➤ За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Математика» (неудовлетворительные результаты) допущены 2 учащихся. Из них повторно успешно сдали 2 выпускника в резервный день основного периода.

➤ За курс ООО к повторной аттестации по учебному предмету «Русский язык» (неудовлетворительные результаты) допущенных нет. Все выпускники справились с экзаменом.

➤ За курс ООО к повторной аттестации по учебным предметам по выбору в 2025 году допущенных нет. Все выпускники справились с экзаменами по выбору.

Уровень успеваемости и качество подготовки выпускников по общеобразовательным предметам (2024-2025 учебный год)

Основной государственный экзамен

Предмет	Число участников ОГЭ	Количество выпускников (чел./%), получивших										«4» и «5»	%	средний балл			
		«2»		«3»		«4»		«5»									
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
Русский язык	136	94	0	0	37	27	84	61	15	11	99	72,7	4				
Математика	136	94	0	0	13	9,5	86	63,2	37	27,2	123	90	4				

Государственный выпускной экзамен

Предмет	Число участников ОГЭ	Количество выпускников (чел./%), получивших										«4» и «5»	%	средний балл			
		«2»		«3»		«4»		«5»									
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
Русский язык	8	6	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	5	62,5	4				
Математика	8	6	-	-	1	12	2	25	5	62,5	7	87,5	4				

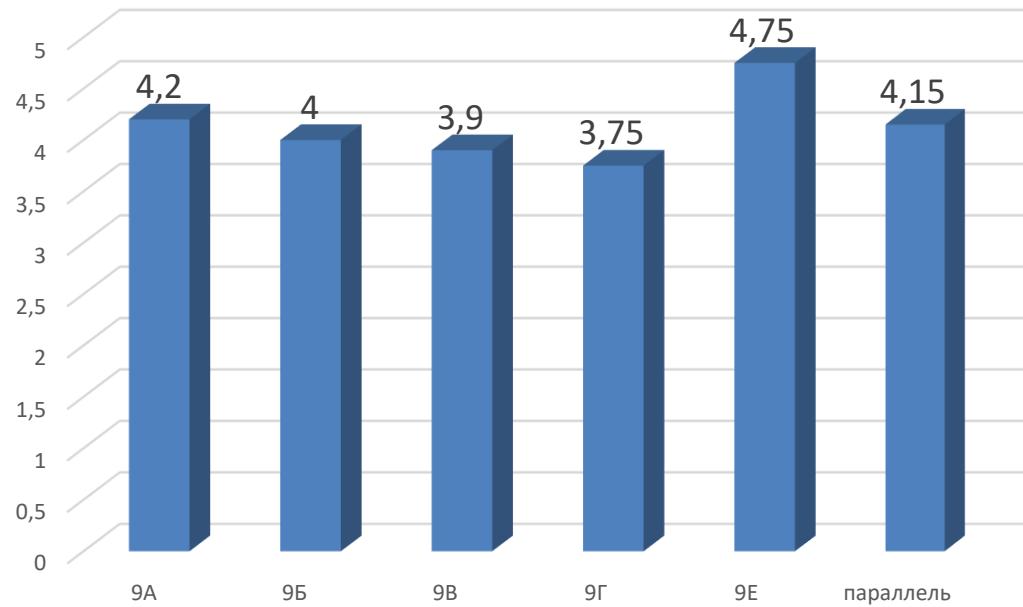
Основной государственный экзамен
Сравнительный анализ значения средней отметки по учебному предмету
за три учебных года

Предмет	Средний тестовый балл				
	МБОУ СОШ № 46 с УИОП				Город
	2023	2024	2025	2025	
Русский язык	4,3	4,1	3,8	3,6	
Математика	3,9	4,1	4,2	3,7	
Обществознание	3,8	3,7	3,9	3,5	
Литература	5,0	4,2	5,0	4,5	
Физика	3,5	4,0	4,4	3,9	
Химия	4,1	4,3	4,3	4,1	
Биология	3,9	4,0	4,1	3,8	
История	-	5,0	5,0	3,8	
География	4,3	4,0	4,4	3,8	
Английский язык	4,8	4,8	4,5	4,1	
Информатика и ИКТ	4,2	4,2	4,2	3,7	

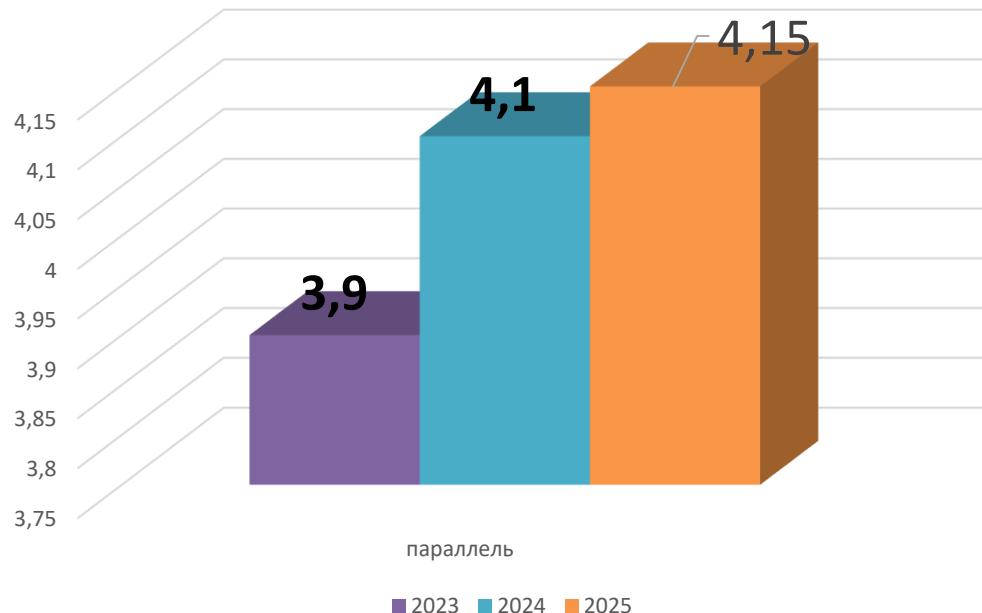
ОГЭ (2 предмета по выбору)

Предмет	Число участников ОГЭ		Количество выпускников (чел./%), получивших								«4» и «5»	%	средний балл	
			«2»		«3»		«4»		«5»					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Физика	11	8	0	0	1	9	5	45	5	45	10	90	4	
Информатика и ИКТ	100	73,5	0	0	9	6	60	44	31	22,7	91	91	4	
История	3	2,2	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100	5	
Обществознание	43	31,6	0	0	10	23	29	67	4	9	33	76,7	4	
География	69	50,7	0	0	6	8,6	30	43	33	43	63	91	4	
Биология	17	12,5	0	0	2	11,7	11	64,7	4	23,5	15	88	4	
Химия	11	8	0	0	2	18	4	36	5	45	9	81	4	
Английский язык	15	11	0	0	1	6,6	6	40	8	53	14	93	4	
Литература	2	1,4	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100	5	

**Средний балл по учебному предмету
«Математика» по классам
2024-2025 учебный год**



Средний балл ОГЭ (математика) за 3 года



Максимальный индивидуальный тестовый балл (первичный балл) по математике

В 2017 году 32 (100%) 1 выпускник.

В 2018 году 32 (100%) 1 выпускник.

В 2019 году 32 (100%) – отсутствует.

В 2020 году – отсутствует (не сдавали). В 2021 году 32 (100%) – отсутствует.

(Максимальный индивидуальный балл по школе 29 баллов – у 2 учащихся 9а класса).

В 2022 году 32 (100%) – 2 выпускника 9А класса (Максимальный индивидуальный балл по школе 31 балл – у 2 учащихся 9а класса).

В 2023 году 31 балл – отсутствует

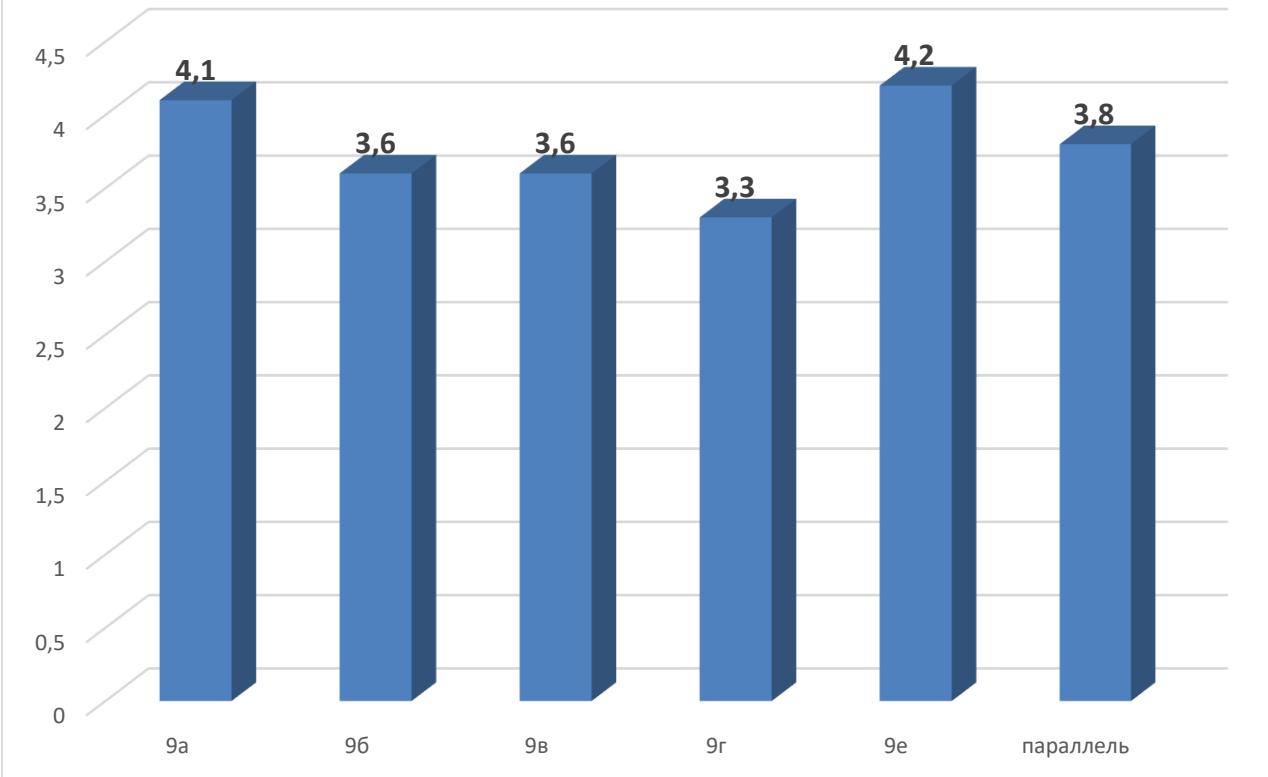
(Максимальный индивидуальный балл по школе 30 баллов из 31 возможных – у 1 учащегося 9а класса).

В 2024 году 31 балл – 1 учащийся 9а класса

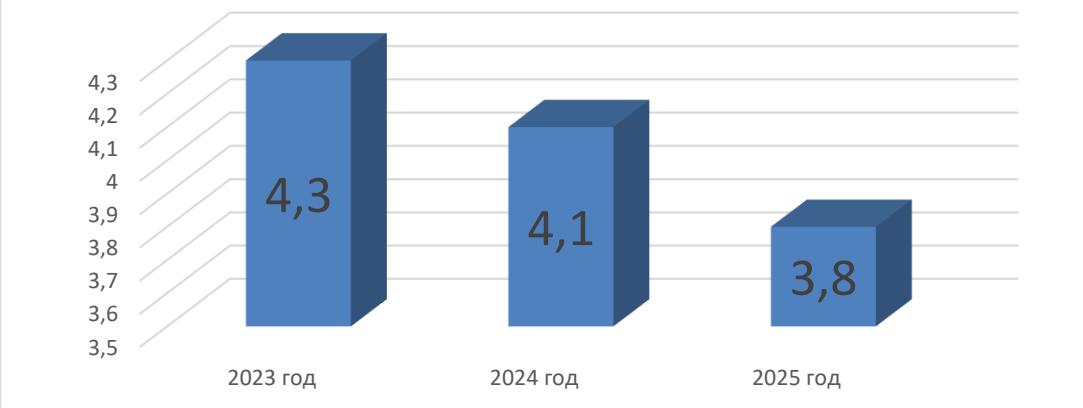
В 2025 году 30 баллов – 1 учащийся 9е класса: (Максимальный индивидуальный балл по школе 30 баллов из 31 возможных)

Русский язык – ОГЭ 2025

Средний балл по учебному предмету «Русский язык» по классам 2024-2025 учебный год



Средний балл по учебному предмету «Русский язык» за 3 года



Наибольший индивидуальный тестовый балл по русскому языку:

В 2025 году 36 баллов (из 37 возможных) – 5 выпускников.
В 2024 году 33 балла – 3 выпускницы.
В 2023 году 33 балла – 3 выпускницы (0,02%) 9Г класса.
В 2022 году 33 балла (100%) – 1 выпускник 9В класса.
В 2021 году 33 балла (100%) – 1 выпускник 9А класса.
В 2020 году – отсутствует (не сдавали).
В 2019 году – 6 выпускников (3,87%) в 9А – 1; 9Б – 2; 9Г – 1; 9Е – 2.
В 2018 году – 21 выпускник (13,6%) в 9А – 3; 9Б – 1; 9В – 5; 9Г – 1;
9Д – 3; 9Е – 8.
В 2017 году - 6 выпускников (4,05%)
В 2016 году - 6 выпускников (4,7%)
В 2015 году - 11 выпускников (7,7%)

Процентное соотношение предметов по выбору выпускников за курс основного общего образования в 2025 году

Предметы по выбору для сдачи в форме ОГЭ в 2025 году: биология, обществознание, химия, физика, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии, английский язык, география. Выбор осуществлен следующим образом:

предметы	всего участников	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
2015	23	1	1	0	5	0	1	4	1	10
		1%	1%	0%	4%	0%	1%	3%	1%	7%
2016	233	14	29	24	58	5	4	89	3	7
		11%	23%	19%	45%	4%	3%	69,5	25%	5,4%

2017	296	21	13	35	63	6	7	83	53	15
		14%	9%	24%	43%	4%	5%	56%	36%	10%
2018	308	32	18	22	89	5	1	89	39	13
		20,8%	11,7%	14,3%	57,8%	3,3	0,7%	57,8%	25,3	8,4%
2019	310	17	14	33	107	5	1	95	31	7
		11%	9%	21%	69%	3%	0,6%	61%	20%	4%
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021*	135	7	2	17	43	2	1	50	3	10
		5,1%	1,4%	12,5%	31,6%	1,4%	0,7%	36,7%	2,2%	7,4%
2022**	196	17	12	40	48	10	1	47	12	9
		16,8%	11,8%	39,6%	47,5%	9,9%	0,9%	46,5%	11,8%	8,9%
2023	200	10	13	38	60	0	3	43	25	8
		8%	10%	30%	47%	0	2%	34%	20%	6%
2024	203	11	18	73	111	1	13	43	27	6
		7%	12%	49,6%	76%	6%	8%	29%	18%	4%
2025	271	15	17	69	100	3	2	43	11	11
		11%	12,5%	50,7%	73,5%	2,2%	2%	31,6%	8%	8%

Максимальные баллы в 2025 году

№ п/п	Предмет	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл в школе	Количество учащихся	Учитель
1	Русский язык	37	36	5	Дуленчук В.Г.
2	Математика	31	30	1	Литвинова Т.Г.
3	Физика	39	37	1	Борцова О.А.
4	Химия	38	38	1	Ханнанова Д.В.
5	Биология	48	42	1	Ханнанова Д.В.
6	География	31	31	1	Кузнецова Т.И.
7	Обществознание	37	33	2	Вакилова Г.А., Усачева Е.Ю.
8	История	37	36	1	Усачева Е.Ю.
9	Литература	37	37	1	Афанасьева К.А.
10	Информатика и ИКТ	21	21	3	Никитина Н.Л., Ахметов С.Р.
11	Английский язык	68	65	1	Иванова В.М.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ 2025 года и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, классных руководителей, родителей обучающихся;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ некачественное составление списочного состава учащихся «Группы риска» и работы с ними в течение учебного года и подготовительного периода к ГИА;
- ✓ низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- ✓ необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации: заместителю директора по УВР:

- ✓ Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
- ✓ Разработать план подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля к 01 октября 2025 года.
- ✓ В связи с непреодолением порога успеваемости с первого раза, поставить преподавание предмета и подготовку к ОГЭ по учебному предмету «Математика», на внутришкольный учет в 2025/26 учебном году.

Школьным МО

✓ проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2025/26 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе.

✓ Систематизировать работу с учащимися из «группы риска»

учителям – предметникам:

- ✓ обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- ✓ изучить вопросы, вызвавшие затруднения при сдаче экзаменов, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося по предмету;
- ✓ запланировать консультативную помощь обучающимся 9, 11 классов, в том числе посредством платных образовательных услуг;
- ✓ уделять больше внимания правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ создать индивидуальную линию поддержки слабоуспевающих учащихся, систематически проводить дополнительные занятия с учащимися;
- ✓ совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся;
- ✓ грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов/модулей, системы внеурочной работы по предметам;
- ✓ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ✓ анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ, ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные версии ЕГЭ, ОГЭ».

Классным руководителям:

- ✓ проводить разъяснительную работу по выбору учебных предметов на ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов;
- ✓ своевременно информировать родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий;
- ✓ предупреждать о невозможности допуска выпускников к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по итогам учебного года;
- ✓ воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию;
- ✓ внимательно отслеживать успеваемость учащихся, претендующих на аттестаты особого образца;
- ✓ формировать высокие ожидания для выпускников.

Педагогу-психологу

- ✓ Продолжить практику работы по повышению психологической компетенции родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся выпускных классов в вопросах психологической подготовки к экзаменам.

Всем методическим объединениям:

1. Разработать план мероприятий по качественной подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Выполнить поэлементный анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) с предоставлением справок в электронном виде в сетевую папку учреждения.