

ListeningI. *Прослушай аудиозапись и выбери вариант ответа.*

1. July, do you like lollipops?
A. Yes, I do. B. No, I don't.
2. Do you like chocolate?
A. I don't love chocolate. B. I love chocolate.
3. Do you like sweets?
A. Yes, I do. B. No, I don't.
4. Do you like cake?
A. Yes, I do. B. No, I don't.

ReadingII. *Прочитай письмо и ответь на вопросы: T (правда) и F (неправда).*

This is Sarah. She lives in Russia. She has got a big family. She likes to dance and sing songs. She is nine. She is a pupil. She has his birthday soon. She wants to have presents.

1. Sarah lives in Britain. _____
2. She has got a small family. _____
3. She likes to dance and sing songs. _____

GrammarIII. *Прочитай и выбери правильный вариант ответа*

1. Kate and Tim have got two cats. _____ kittens are black and white.
A. Her B. His C. Their
2. This is my daddy. _____ name is John.
A. His B. Her C. Your
3. I have got _____ box.
A. a B. an
4. It's _____ hat.
A. Paul is B. Paul's C. Pual
5. They _____ in the living room.
A. am B. is C. are
6. Giraffe _____ got four legs.
A. have B. has C. hasn't
7. My puppy _____ run and jump.
A. have B. can C. do
8. He _____ to the station every Saturday.
A. go B. don't go C. goes
9. The dog _____ in the river now.
A. is swimming B. are swimming C. am swimming

Vocabulary

IV. Вставить подходящие по смыслу слова.

head	tummy	hands	fly	can	socks	autumn
------	-------	-------	-----	-----	-------	--------

1. A butterfly can _____
2. Clap your _____
3. A frog _____ jump and swim.
4. Nod your _____
5. Take off your _____
6. My daddy is fat, he has got a big _____
7. My favourite season is _____.

Everyday English

V. Соотнеси высказывания

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. Do you like potatoes? | A. I'm ten. |
| 2. How old are you? | B. Yes, it can. |
| 3. Are they in the living room? | C. My name is John. |
| 4. What's your name? | D. No, I don't. |
| 5. Can a frog swim? | E. No, they aren't. |

Writing

VI. Опиши монстра, дополнив пропуски.

It has got two _____, two _____ and one _____.

It has got four _____ and five _____.

It _____ got seven eyes and three ears.



**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017-2018 году итоговой работы
по английскому языку
2 класс (углубленный уровень)**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся для выявления их готовности к продолжению освоения курса английского языка. результаты итоговой контрольной могут быть использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий при изучении предмета «Английский язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ итоговой работы.

Отбор содержания, а также разработка структуры КИМ осуществляется в соответствии с указанными положениями, а также с учетом нормативных документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку (www.fipi.ru).

Структура заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4. Структура КИМ.

На выполнение итоговой работы по английскому языку даётся 1 академический час (45 минут). Работа включает в себя задания на аудирование, чтение, использование языка (лексико-грамматические задания), письмо (заполнение формуляров).

Задание на аудирование представлено в одной части. В задании необходимо установить соответствие между вопросом и ответом.

Рекомендуемое время на выполнение 1 раздела: 5 минут.

В задании раздела «Чтение» необходимо установить «правда/неправда» (1-3).

Рекомендуемое время на выполнение 2 раздела: 10 минут.

Лексико-грамматический раздел представлен 3 заданиями. Грамматические и лексические задания представлены в виде теста (1-9 и 1-7 соответственно), где необходимо выбрать правильный вариант ответа. В 3 части раздела «Повседневный английский» необходимо установить соответствие между диалогами (1-5).

Рекомендуемое время на выполнение 3 раздела: 20 минут.

Рекомендуемое время на выполнение 4 части (письмо): 15 минут.

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

В работе представлены задания по следующим темам:

Проверяемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности
Аудирование	Выборочное понимание запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
Чтение	Выборочное понимание интересующей информации из текста
Грамматика	Местоимения: личные, притяжательные.
Грамматика	Употребление неопределенного артикля
Грамматика	Падежная система имен существительных: именительные и притяжательный
Грамматика	Употребление глагола to be
Грамматика	Употребление устойчивого глагольного сочетания to have got
Грамматика	Употребление модального глагола can
Грамматика	Употребление видо-временных форм глаголов действительного залога в Present Simple
Грамматика	Употребление видо-временных форм глаголов действительного залога в Present Continuous
Лексика	Употребление лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики начальной школы
Повседневный английский	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
Письмо	Умение заполнения формуляров
Письмо	Употребление лексики
Письмо	Организация текста

6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Задания 1-2 раздела имеют базовый уровень сложности. Раздел 3 состоит из заданий базового уровня (лексика, повседневный английский) и высокого уровня (грамматика).

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом.

Рекомендуемая система оценивания выполнения 1-4 разделов.

Каждый правильный ответ в разделах 1-3 оценивается в 1 балл.

Раздел 4 «Writing» оценивается в 3 балла.

Максимальный балл за выполнение: **31 балл.**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Оценка «5»	28-31 балл (90-100%)
Оценка «4»	22-27 баллов (70-89%)
Оценка «3»	16-21 балл (50-69%)
Оценка «2»	15 и менее баллов (49%)

8. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение итоговой работы по английскому языку даётся 1 академический час (45 минут). Работа включает в себя задания на аудирование, чтение, использование языка (лексико-грамматические задания, повседневный английский), письмо (заполнение формуляров).

9. Дополнительные материалы и оборудование.

При выполнении заданий разрешается пользоваться черновиком.

**Кодификатор элементов содержания итогового контроля по английскому языку
для 2 класса (углубленный уровень)**

Цель контроля: проверить качество усвоенных знаний обучающихся за учебный год и определить соответствие уровня обученности учащихся на конец учебного года 2-го класса.

Тест состоит из 4-х разделов в формате ОГЭ и соответствует пройденному тематическому материалу УМК Эванс, Дули (2 класс).

Контрольная составлена на 1 (академический) час.

№п/п	Код раздела	Элементы содержания, проверяемые тестовыми заданиями
1	Аудирование	Уметь: Выборочное понимание запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (диалог). Время выполнения: 5 минут
2	Чтение	Уметь: Выборочное понимание интересующей информации из текста (<i>просмотровое/поисковое чтение</i>). Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (<i>T – правда</i>), какие не соответствуют (<i>F – неправда</i>). Время выполнения: 10 минут .
3	Лексико-грамматический тест	<i>Грамматическая сторона речи:</i> 1. Местоимения: личные, притяжательные; 2. Использование неопределённого артикля; 3. Падежная система имен существительных: именительные и притяжательный; 4. Использование глагола <i>to be</i> ; 5. Использование устойчивого глагольного сочетания <i>to have got</i> ; 6. Использование модального глагола <i>can</i> ; 7. Использование видо-временных форм глаголов действительного залога в <i>Present Simple</i> ; 8. Использование видо-временных форм глаголов действительного залога в <i>Present Continuous</i> . <i>Лексическая сторона речи:</i> Использование лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики начальной школы (2 класс) <i>Повседневный английский:</i> Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран. Время выполнения: 20 минут .
4	Письмо	Уметь: – заполнения формуляров – использование лексики – организация текста. Время выполнения: 15 минут .

Максимальное число баллов за задания

Аудирование	4
Чтение	3
Лексика и грамматика:	
Грамматика	9
Лексика	7
Повседневный английский	5
Письмо	3
Всего:	31

Ключи

Listening	1. B 2. B 3. A 4. B
Reading	1. F 2. F 3. T
Grammar	1. C 2. A 3. A 4. B 5. C 6. A 7. B 8. C 9. A
Vocabulary	1. fly 2. hands 3. can 4. head 5. socks 6. tummy 7. autumn
Everyday English	1. D 2. A 3. E 4. C 5. B
Writing	1. heads 2. eyes 3. tummy 4. arms 5. legs 6. hasn't