

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

Курс ВД	Аннотация
<p>«Разговоры о важном» 1-11 классы</p>	<p>Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p>
<p>«Россия – мои горизонты» 6-11 классы</p>	<p>Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия-мои горизонты» (далее – проект). На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).</p> <p>Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий.</p>

<p>«Финансовая грамотность» 1-4 классы, 8 класс</p>	<p>Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе программы «Финансовая грамотность». Автор программы: Ю. Н. Корлюгова. Издательство «Вако-Москва» 2020 год.</p> <p>Цель курса: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.</p>
<p>«Я принимаю вызов!» 5-9 классы</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» - это комплексная программа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, созданная для того, чтобы помочь обучающимся 5-9 классов подготовиться к успешному решению сложных, трудных жизненных задач и ситуаций, связанных с риском для здоровья, осознать свою личную ответственность за поведение в ситуациях социального риска.</p>
<p>«Функциональная грамотность: глобальные компетентности» 9 класс</p>	<p>Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных (углубление сложных тем грамматики английского языка). Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). Изучив данный курс, учащиеся смогут правильно ориентироваться во временных формах английского языка, строить предложения в трех основных видах (утвердительное, отрицательное, вопросительное), грамматически правильно использовать страдательный залог в письменной и</p>

	устной речи, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания в речевой деятельности.
«Оздоровительное плавание» 5-9 классы	Актуальность программы по оздоровительному плаванию ориентирована на овладение навыком плавания каждого занимающегося в рамках реализации целевой программы. За время занятий занимающиеся должны овладеть основами плавания в глубокой воде: научиться нырять, проплывать под водой с закрытыми глазами, правильно дышать и плавать несколькими способами спортивного плавания, поддерживать свою физическую форму в хорошем тонусе.
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 1-7 классы	Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, читательская грамотность и глобальные компетенции. Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
«Функциональная грамотность: система	Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все

<p>коммуникации в доме» 7 класс</p>	<p>постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.</p>
<p>«Функциональная грамотность: читательская компетенция» 9класс</p>	<p>Формирование читательской грамотности как компетенции возможно только на основе выполнения всех составляющих читательской деятельности, целенаправленного мотивированного процесса понимания письменной речи собеседника, где понимание – это универсальная операция мышления, связанная с усвоением нового содержания (мысли автора текста). Основными этапами читательской деятельности являются: целеполагание; анализ материала деятельности; анализ средств деятельности; читательские действия; получение результата деятельности и рефлексия.</p>
<p>«Функциональная грамотность: математическая» 8 класс</p>	<p>Математическая грамотность определяется, как способность индивидуума строить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. «Применять математику» рассматривается, как способность применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов. Эта деятельность включает выполнение математических процедур, необходимых для получения результатов и математического решения (например, анализировать информацию на математических диаграммах и графиках, работать с геометрическими формами в пространстве, анализировать данные); работать с моделью, выявлять закономерности, определять связи между величинами и создавать математические аргументы.</p>
<p>«Функциональная грамотность:</p>	<p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя</p>

<p>креативное мышление» 8-11 классы</p>	<p>в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.</p>
<p>«БГТО» (Буть готов к труду и обороне) 10-11 классы</p>	<p>Цель курса внеурочной деятельности «ГТО» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. А также <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни</p>
<p>«Основы пожарно-спасательного дела» 10-11 классы</p>	<p>Система специализированной подготовки (профильного обучения) учащихся ориентирована на решение задачи индивидуального обучения и социализацию обучающихся, с учетом реальных потребностей рынка труда в городе Сургуте и Сургутском районе, запросов родителей и старшеклассников региона, их потребности в развитии по данной образовательной траектории.</p> <p>Программа обучения предусматривает установление доступа к полноценному образованию обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.</p> <p>Решение задач, предусмотренных данной программой, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает</p>

	<p>преимуществом между общим и профессиональным образованием, позволяет эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.</p>
<p>«Законы и секреты мастерства написания сочинений разных жанров» 10-11 классы</p>	<p>Сочинение – не только один из самых трудных видов деятельности учащихся, но и одна из самых трудных письменных форм мониторинга в системе обучения русскому языку и литературе, контроля овладения учащимися навыками связной речи. Известный дореволюционный методист А. Д. Алферов писал, что сочинение – это “естественная и осмысленная работа над выражением собственной мысли, основанная на достаточных данных”. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к литературному творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.</p>