

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2024/25 учебный год
Школьный этап

11 класс

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр И 11 - 01

I. Выполните тестовые задания (ответы запишите в таблицу):

1. В восточнославянский племенной союз НЕ входили:

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1) радимичи | 3) ильменские словене |
| 2) вятичи | 4) поморяне |

2. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А. Столыпина

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) Введение военно-полевых судов | 3) Аграрная реформа |
| 2) Переселенческая политика | 4) Введение винной монополии |

3. Кто из перечисленных ниже композиторов входил в кружок «Могучая кучка»?

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1) Н.А. Римский-Корсаков | 3) М.И. Глинка |
| 2) П.И. Чайковский | 4) С.С. Прокофьев |

4. Русские войска в течение XVIII-XIX вв. занимали Берлин в ходе открытых военных действий:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) один раз | 3) три раза |
| 2) два раза | 4) не брали вовсе |

5. Создание Государственного совета в Российской империи связано с именем:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) Е.Ф. Канкрин | 3) С.Ю. Витте |
| 2) М.М. Сперанского | 4) П.А. Столыпина |

6. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------------|--------------------|
| 1) Посессионные | 2) Капиталисты | 3) Временнообязанные | 4) Государственные |
|-----------------|----------------|----------------------|--------------------|

7. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1) П.Н. Миллюков | 2) А.И. Гучков | 3) В.И. Ленин | 4) В.М. Чернов |
|------------------|----------------|---------------|----------------|

8. Кто из перечисленных ниже деятелей является иконописцем?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Иван Федоров | 3) Стефан Бородатый |
| 2) Симон Ушаков | 4) Иван Пересветов |

9. Какое из перечисленных ниже событий произошло позже всех остальных?

- | | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1) Ледовое побоище | 2) Битва на реке Калке | 3) Битва на реке Воже | 4) Восстание в Твери |
|--------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|

10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите сражение, о последствиях которого идёт речь.

«С технической точки зрения, сражение под Полоцком было поражением для П.Х. Витгенштейна, но на самом деле оно помогло ему достичь поставленной им стратегической цели, которая состояла в том, чтобы ослабить противника и произвести на него такое

впечатление, которое заставило бы его воздержаться от наступления по дорогам, ведущим к Пскову, Новгороду и Петербургу».

- 1) взятие Полоцка Иваном Грозным
- 2) осада Полоцка в русско-литовской войне 1512-1522
- 3) Полоцкое сражение 1812 года
- 4) Полоцкая наступательная операция 1944 года

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	7	2	3	3	7	7	3	3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

II. Назовите, что объединяет представленные ниже имена. В каждой цепочке найдите лишнее имя:

Исторические деятели	Объединяющий фактор	Лишнее имя
А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, П. В. Киреевский, П.Я. Чаадаев		
Н. Гумилев, А. Блок, В. Верещагин, О. Мандельштам	Поэты серебряного века	В. Верещагин.
Д.В. Каракозов, А.А. Аракчеев, К.И. Мровинский, А.К. Соловьёв, С.Н. Халтурин		
П.Л. Лавров, Ю.О. Мартов, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев	идеологи народнического движения	Ю. О. Мартов
Екатерина I, Петр II, Алексей Михайлович, Анна Иоановна, Елизавета Петровна	Правители эпохи дворцовых переворотов	Алексей Михайлович.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

III. Установите соответствие

А) Установите соответствия между полководцами и сражениями. В перечне справа есть 2 лишние характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Полководец	Сражение
А) Д.М. Боброк-Волынский	1. Битва за Берлин
Б) П.А. Румянцев	2. Куликовская битва
В) А.В. Суворов	3. Битва при Молодях
Г) М.И. Воротынский	4. Бородинская битва
Д) К.К. Рокоссовский	5. Битва при Фокшанах
	6. Битва при Грюнвальде
	7. Битва на р. Кагул

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
6	7	5	3	7

Б) Установите соответствие между термином и его определением. Следует учесть, что перечень определений содержит 2 лишние характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины	Определения
А) демилитаризация	1) обращение государством церковной собственности в светскую
Б) конверсия	2) экономическая политика, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже»

В) секуляризация	3) годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день
Г) хозрасчёт	4) плановое ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи средств государственного бюджета
Д) меркантилизм	5) государственная политика покровительства отечественной торговле и производству
	6) свертывание предприятиями военно-промышленного комплекса выпуска военной продукции и переориентация их на производство товаров народного потребления
	7) уничтожение военных сооружений, запрещение иметь военные базы и войска, переориентировка военных заводов на выпуск гражданской продукции

Ответ:

А	+	Б	+	В	+	Г	+	Д	+
	7		6		7		4		5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

80

IV. Хронологическая последовательность: Определите хронологический порядок событий Великой Отечественной войны. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведённую таблицу.

- начало Сталинградской битвы
- подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии
- начало блокады Ленинграда
- окончание Курской битвы
- Освобождение Орла и Белгорода
- Потсдамская конференция
- начало Смоленского сражения
- танковое сражение под Прохоровкой
- контрнаступление советских войск под Москвой
- Тегеранская конференция

85

Ответ:

1	✓	2	✓	3	✓	4	✓	5	✓	6	—	7	—	8	✓	9	✓	10	✓
	ж		б		и		а		з		з		г		к		д		е

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

V. Оцените верность приведенных ниже суждений. Верное суждение обозначьте в таблице ответов буквой А, неверное суждение – буквой Б.

- Патриаршество в России было учреждено при Иване IV
- Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.
- Отечественная война первой четверти XIX века завершилась вхождением российских войск в Париж
- Войсками декабристов на Сенатской площади командовал П.И. Пестель
- Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII
- Режиссером фильма «Броненосец Потемкин» был А.П. Довженко
- К сентябрю 1944 года фашистские войска были полностью изгнаны с территории СССР
- Парад Победы прошел 9 мая 1945 г.
- Освоение целинных земель началось в 1949 г.
- Первый атомный ледокол был создан в СССР.

4/5

1	✓	2	—	3	—	4	✓	5	—	6	—	7	—	8	—	9	✓	10	✓
	Б		Б		А		Б		Б		А		А		А		Б		А

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

VI. Укажите кодовые названия боевых операций Великой Отечественной войны.

Кодовое название операции	Итоги
Кальва ✓	Уничтожение немецко-фашистских войск, окруженных в Сталинграде
Малый Сатурн ✓	Советские войска, задействованные в операции, продвинулись в тыл группы армий «Дон», в результате чего немцам пришлось отказаться от дальнейших планов по деблокированию 6-й армии Паулюса
58 Овечьи ✓	Освобождение городов Белгорода и Харькова
Суворова ✓	Освобождение Смоленска в конце сентября 1943 года
Белорусская ✓	Освобождение от фашистов Белоруссии в 1944 году

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

VII. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

08

1 —	2 ✓	3 ✓	4 —	5 —	6 —
Г	Е	Б ✓	В	А	Д

Критерии оценивания: за верный ответ – 3 балла.

VIII. Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы

- Все привыкли считать, что рельеф ХМАО-Югры это бескрайние просторы Западно-Сибирской равнины. Но территория округа еще включает горный рельеф. Так самая высокая точка всего Урала расположена в ХМАО-Югре. Как она называется?
- Крупнейший город Югры – это Сургут, который по праву считается нефтяной столицей России. А какой город ХМАО считается самым большим по площади?
- Югра — родина исторических личностей. Известный во всем мире художник ведет свою родословную от мансийских князей. Его фамилия созвучна с названием югорской реки.
- Какой русский князь изображен на памятнике основателям Сургута?

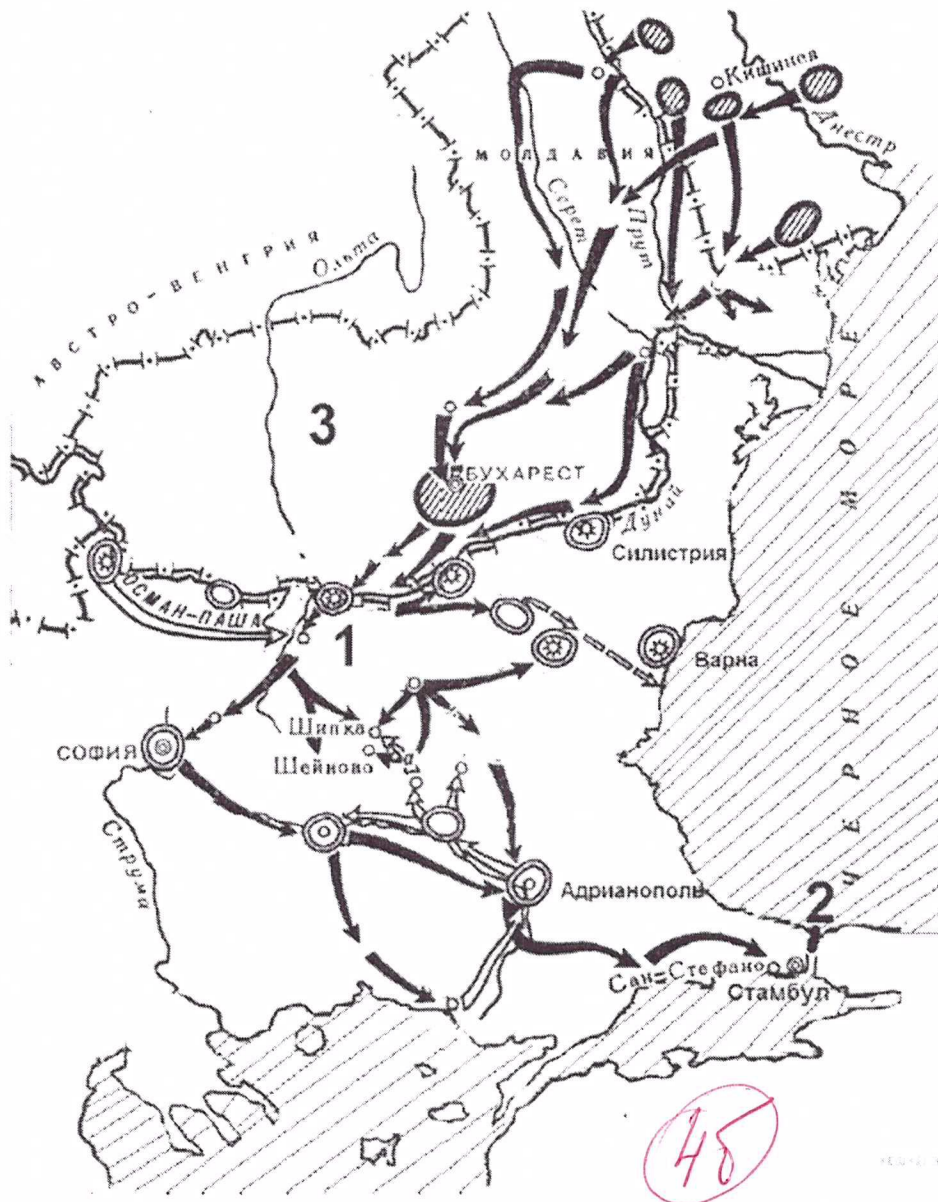
Ответ:

1	2	3	4
Народная	Яганы ✓	Абик.	Федор Борятинский.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 3 балла, всего – 12 баллов.

9

IX. Внимательно изучите историческую карту и выполните задания:



1. Как называется война, которой посвящена карта? (1 балл)
+ **Ответ:** Оуско-турецкая.
2. Укажите хронологические рамки этой войны. (2 балла)
- **Ответ:** 1768 - 1774
3. Назовите российского императора, правившего в период войны, события которой обозначены на схеме. (1 балл)
+ **Ответ:** Александр II
4. Напишите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1». (1 балл)
- **Ответ:** Шипка.
5. Выберите три верных утверждения. (3 балла)
- А) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, русские войска заняли столицу противника.
- Б) Пролив, обозначенный на схеме цифрой 2, — Босфор.
- В) В войне, событиям которой посвящена схема, обозначенное цифрой 3 княжество было союзником России.
- Г) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила Южную Бессарабию.

Д) Итогом войны, события которой обозначены на схеме, стало установление на длительный период контроля России над проливом, обозначенным цифрой 2.

Е) При том же российском императоре, к царствованию которого относится война, событиям которой посвящена схема, Россия воевала с Японией.

Ответ: Б В Д

6. Объясните значение выражения «на Шипке все спокойно». (2 балла)

Ответ: Факт на Шипке замыкался на продолжительный период без изменений

Критерии оценивания: всего – 10 баллов.

линии фронта

Х. Укажите исторического деятеля, о котором идёт речь.

1. Великий русский флотоводец. Один из создателей Черноморского флота и строителей Севастополя. Не проиграл ни одного сражения. За время командования флотом не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. В 2001 году Русской православной церковью причислен к лику святых.

Ответ: Григорий Ушаков

2. Выдающийся российский полководец, военный министр, генерал-фельдмаршал, командующий русской армией на начальном этапе Отечественной войны 1812 года и командующий объединенной русско-прусской армией в заграничном походе 1813-1814 гг. Его стратегия была оценена потомками, но не нашла понимания у современников.

Ответ: Александр Суворов

3. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...».

Ответ: Витте

4. Выдающийся советский летчик-ас. Единственный трижды Герой Советского Союза, получивший все три «Золотые Звезды» в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: Павел Кокоткин

5. Российская императрица, для коронации которой была изготовлена первая в истории Российской империи корона.

Ответ: Екатерина II

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.

XI. Историческое сочинение.

Выберите из предложенных тем одну и напишите историческое сочинение.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Способны выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Алгоритм работы над сочинением-эссе.

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.

2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.
4. Используйте исторические термины, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 0 до 2 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы. —
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. + +
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. + +
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. —
5. Четкость и доказательность основных положений работы, логичность выводов. + +

Темы исторического сочинения

1. «Во всех действиях Святослава мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного возвышении Руси и упрочении её международного положения. Серия походов Святослава была мудро задумана и блестяще осуществлена» (Б. А. Рыбаков).
2. «В правление Даниила Александровича были заложены первые камни в фундамент могущества Москвы. Пользуясь поддержкой Ногай и великого князя Дмитрия Александровича, Московское княжество при нём становится заметной силой». (А. А. Горский).
3. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н. И. Павленко).
4. «Начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство распадется на враждующие национальные группировки. Однако этот расчет не оправдался» (О. А. Ржевский).
5. «Вошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80–90-е годы XIX века». (А. Н. Боханов)

Ответ:

Историческое сочинение

Я частично согласен с высказыванием О.А. Ржевского, а тем, что руководство нацистской Германии рассчитывало на развал Советского союза на национальные государства после операции „Фалдбесс“ или в момент ее исполнения. Однако, я уверен в том, что данное возможное развитие событий не рассматривалось немецким руководством, как основной фактор успеха операции по вторжению в СССР.

