

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 50.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Все виды деятельности – игра, общение, труд – присущи как человеку, так и животным.
2. В Древней Греции участие детей в религиозных праздниках было под запретом.
3. Наскальные рисунки первобытных людей являются проявлением духовных потребностей.
4. Первые социальные нормы складываются до появления письменности.
5. Демократия – это политический режим, преобладавший на протяжении всей истории человечества.

Ответ:

1	2	3	4	5
Нет	Нет	Нет	Да	Да

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 5.

Задание 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- а) покупка новой школьной формы;
- б) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе;
- в) производство хлебобулочных изделий;
- г) сдача в аренду дачного домика;
- д) продажа бытовой техники.

2.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- а) сознательная деятельность;
- б) применение специально созданных орудий труда;
- в) инстинкт самосохранения;
- г) членораздельная речь;
- д) способность к изобретательству и новаторству.

2.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

- а) Хлодвиг создал «Салическую правду»;
- б) разлившаяся река разрушила плотину;
- в) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- г) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3
<i>ф</i>	<i>а</i>	<i>а</i>

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», – говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

1. О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. *Конфликт*

2. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл – 6 баллов.

Задание 4. У современного человека много видов деятельности. Используя ВСЕ приведённые слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

1. Процесс, деятельность, создаёт, человек, необходимые, потребность, которой, предметы, удовлетворения, своих –

2. Овладение, человек, знания, деятельность, навыки, умения – *человек овладевает предметами, знаниями и умениями.*

Задание 5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

А) _____ в России уходит корнями в Б) _____. «Богатство обязывает!» - этим правилом руководствовались русские В) _____, которые славились своей благотворительностью. Многие тратили свои богатства на строительство больниц, школ, соби́рание коллекций картин. Богатых людей, отдающих часть своих денег на развитие искусства, науки называют Г) _____.

Промышленник К. С. Алексеев создал в Москве Художественный театр и стал его актёром и режиссёром. Он вошёл в историю под именем Д) _____.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3
<i>f</i>	<i>a</i>	<i>a</i>

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», – говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

1. О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. *Конфликт*

2. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл – 6 баллов.

Задание 4. У современного человека много видов деятельности. Используя ВСЕ приведённые слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

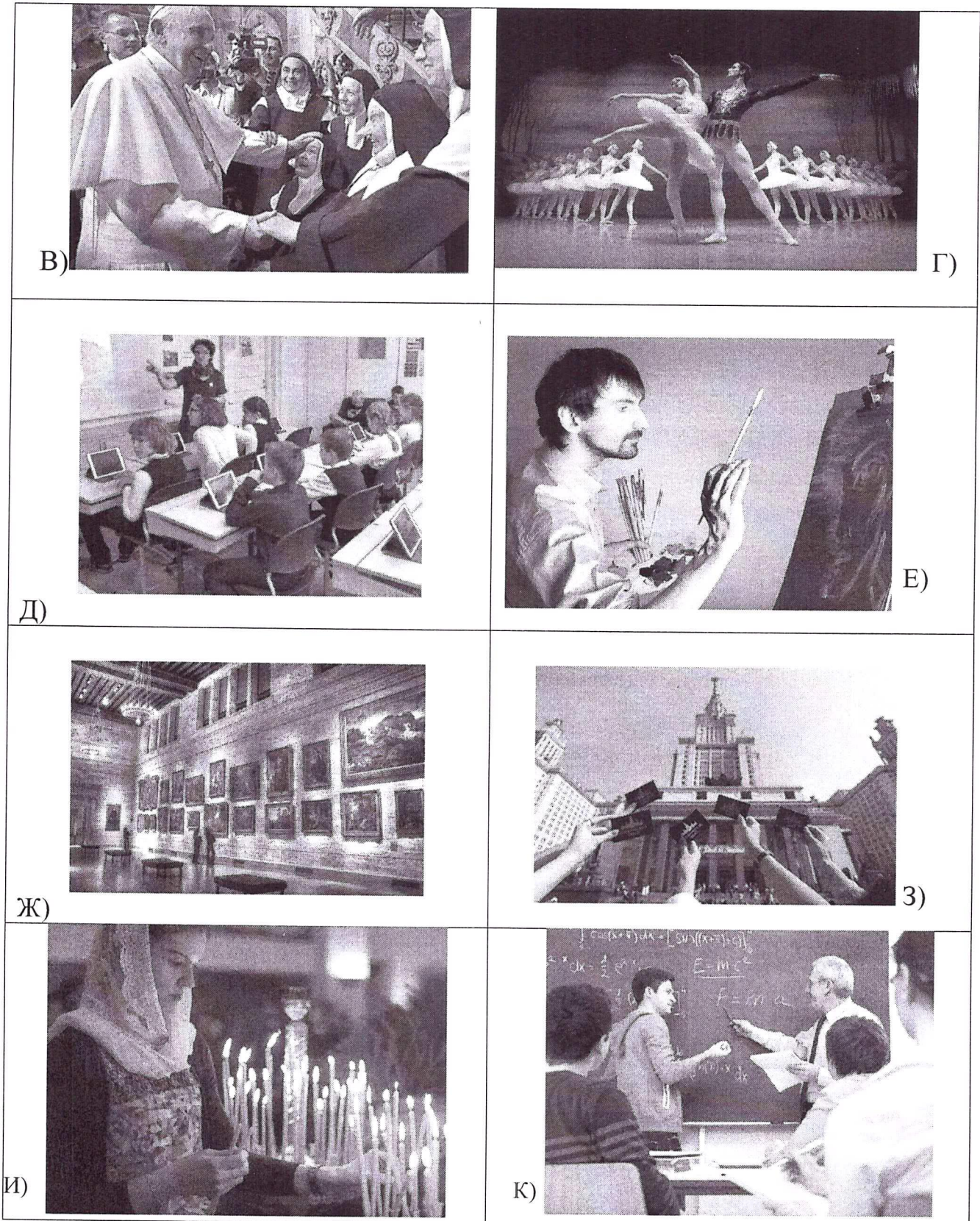
1. Процесс, деятельность, создаёт, человек, необходимые, потребность, которой, предметы, удовлетворения, своих –

2. Овладение, человек, знания, деятельность, навыки, умения – *человек овладевает необходимостью, знаниями и умениями.*

Задание 5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

А) _____ в России уходит корнями в Б) _____. «Богатство обязывает!» - этим правилом руководствовались русские В) _____, которые славились своей благотворительностью. Многие тратили свои богатства на строительство больниц, школ, соби́рание коллекций картин. Богатых людей, отдающих часть своих денег на развитие искусства, науки называют Г) _____.

Промышленник К. С. Алексеев создал в Москве Художественный театр и стал его актёром и режиссёром. Он вошёл в историю под именем Д) _____.



Ответ:

Искусство	Религия	Образование
А, Д, З, К <i>Г, Е, И</i>	<i>Б, В, И</i>	<i>А, Д, З, К</i>

Примечание. Группа 1 – искусство, группа 2 – религия, группа 3 – образование.

1 балл за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 10 баллов.

Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали: 2) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо. 4) Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного) к главному. 6) Социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе. 7) Переезд человека из одного места в другое (в пределах одной страны) или из одной страны в другую, связанный с переменой места жительства.

По вертикали: 1) Должностное лицо, глава Российской Федерации. 3) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. 5) Несогласие, спор или столкновение людей, различных интересов, мнений. 8) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.

Ответ:

					1							
					л							
					р							
					ч			3				
					з							
				4	е							
					г	о	с	м	ч	ж	е	
					р							
2			5	к	о	н	ф	л	ч	к	т	
					м							
	6											
					8							
		7										

По 1 баллу за правильный термин. Максимальный балл – 8.