

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024–2025 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс.

Вопросы и задания.

1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё ,ю, я обозначают два звука.

Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся рыбой тюлень.

Тюлениа одолела лень..(3 балла)

30°.

2. Расставьте ударение в словах.

Баловать, звонишь, кухонный, положишь, клала, начать.(6 баллов)

605.

3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «от начала до конца», «всё на свете». Почему до реформы русской азбуки(1918) в этом случае говорили *от аза до ижицы*? (2 балла)

и сколько? (2 балла) Компьютеры - это комплексы машин и приборов, а микроэлектроника - это
компьютеры.

4. Подберите

4. Подберите антоним к слову **живот**, встречающемуся в выражениях **живота не жалеть, живот положить?** (4 балла) **сумма 0 б.**

5. Выделите в словах приставки **контрудар, безграмотный, вклейть, подгруппа, нерадостный, вынуждены, недопустимый, задончите**. (8 баллов) **е.б.**

6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс лив , окончание; корень, суффикс ав окончание; корень суффикс ист окончание (3 балла) 0:

некористные

7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова.

Мести, каток, ходят, тихий, кличу орешек, хожу, мельница, прилягу, сухой, кликать, метёт, покачу, тишина, орехи, езжу, мельничный, приляжешь, сушить, ездить.(7 баллов) 35:

8. Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соли, если переставить ударение с последнего слога на первый? (3 балла) *В существительное* **3 балла**

9 Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ

1. окно, звено, давно, прошмыгнуло. это второстепенный член предложения

2. лесной, лесного, лесник, лесным. (5 баллов) это существительное 5 б.

10. Определите род имен существительных

+ + + + +
Бандероль, тюль, фасоль, шампунь, овощ. (5 баллов)

55.

11. Выполните синтаксический разбор предложения

Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики. (5 баллов)

45.

(сказ., несказ.,
глосст., распр.)

12 В каких предложениях правильно подчёркнуты подлежащие?

1. Веселые отблески огня играли на стекле.

+

2. На печке две девочки сладко посыпывали.

-

3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.

+

4. Дед бережно вынул из конверта письмо.

+ 55.

5. Герда — смелая и добрая девочка.

6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов)

Всего 44 балла

13. «Закончи фразеологизмы»

Дрожит...

Катается...

Выводить...

Держать...

Поразить...

Вариться...

Сидеть...

Вставлять...

Обвести... (9 баллов) наизусть + 15.

14. Исправьте в тексте грамматические ошибки. (0,5 за каждый правильный ответ)

Как-то рано поутру

С другом сели мы в метр

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуру.

Вот сидим мы с ним в кине

Без пальта и без кашне

А вернее, я и ты

Без кашна и без пальты.

Любит кинь детвора,

Если в кинах кенгуру

Ходит-бродит по шоссу

Сидеть...

Было бы...

Носит в сумке шимпанз.

Кенгуру в кафе зашел,
Занял там свободный стол
И сидит за домино^е
С шимпанзой и какадой.

Вдруг огромный обезьян
Стал играть на фортепьян,
Тут и взрослый сняв пенсю,
Хохотал на всю киню.

Интересное кино,
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать;
Будут польта выдавать.(8 баллов)

85.

$$3+6+2+0+8+0+3+3+5+5+4+5+1+8=53\delta.$$

Кенгуру в кафе зашел,
Занял там свободный стол
И сидит за домино^е
С шимпанзой и какадой.

Вдруг огромный обезьян
Стал играть на фортепьян,
Тут и взрослый сняв пенсю,
Хохотал на всю киню.

Интересное кино,
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать;
Будут польта выдавать.(8 баллов)