

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024–2025 учебный год

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс.

## Вопросы и задания.

**1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.**Тюлень ел рыбу целый день,Объелся рыбою тюлень.

Тюленя одолела лень..(3 балла) 35.

**2. Расставьте ударение в словах.**

Баловать, звонишь, кухонный, положишь, клала, начать.(6 баллов) 55.

**3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «от начала до конца», «всё на свете». Почему до реформы русской азбуки(1918) в этом случае говорили *от аза до ижицы*? (2 балла)***Потому что буква "а" до реформы была первой, буква "е" была последней.* 25.**4. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях *живота не жалеть, живот положить?* (4 балла) 05.****5. Выделите в словах приставки контрудар, безграмотный, вклейть, подгруппа, предобрый, вынырнуть, доледниковый, залечить. (8 баллов) 80****6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс лив , окончание; корень, суффикс ов, окончание; корень, суффикс ист, окончание.(3 балла) 05.****7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова. 1-однокоренные слова; 2-формы одного и того же слова;**

Мести, каток, ходят, тихий, кличу орешек, хожу, мельница, прилягу, сухой, кликать, метёт, покачу, тишина, орехи, езжу, мельничный, приляжешь, сушить, ездят.(7 баллов) 75.

**8. Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соли, если переставить ударение с последнего слога на первый? (3 балла) 35.****9. Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ.**

1. окно, звено, давно, прошмыгнуло. потому что есть приставка, а у других нет. 50.

2. лесной, лесного, лесник, лесным. (5 баллов) лесник, потому что другие слова

одинаковы с тем же смыслом, а здесь есть суффикс, "ник".

10. Определите род имен существительных

+ + + + +  
 Бандероль, тюль, фасоль, шампунь, овощи. (5 баллов)

5 б.

5 б.

## 11. Выполните синтаксический разбор предложения

~~Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики.~~ (5 баллов) ~~Атлас (Повесть, Неволину, расп., звукозапись, сюжет драмы, и обстоятельствами)~~

## 12 В каких предложениях правильно подчёркнуты подлежащие?

+ ✓ 1. Веселые отблески огня играли на стекле.

✗ 2. На печке две девочки сладко посыпывали.

+ ✓ 3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.

4. Дед бережно вынул из конверта письмо.

+ ✓ 5. Герда – смелая и добрая девочка.

• 6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов)

5 б.

Всего 44 балла

## 13. «Закончи фразеологизм»

Дрожит... Как осиновый лист. +

Катается...

Выводить...

Держать... На шнурке.

Поразить...

Вариться... В зонтичке каша. на лыжной погоде.

Сидеть... В дурном окружении.

Вставлять... свою копейку.

Обвести... (9 баллов) Вокруг носа. + 2 б.

## 14. Исправьте в тексте грамматические ошибки. (0,5 за каждый правильный ответ)

Как-то рано поутру

С другом сели мы в метр

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуру

Вот сидим мы с ним в кине

Без пальта и без кашине

А вернее, я и ты

Без кашина и без пальты.

Любит кины детвора,

Если в кинах кенгура

Ходит-бродит по шоссе

Носит в сумке шимпанз<sup>е</sup> +

Кенгуру в кафе зашел,  
Занял там свободный стол  
И сидит за доминой +  
С шимпанзей и какадой

Вдруг огромный обезьян<sup>а</sup> г  
Стал играть на фортепиано г  
Тут и взрослый, сняв пенсню г  
Хохотал на всю киню.

Интересное кино,  
Жаль, что кончилось оно.  
В гардероб пора бежать;  
Будут польта выдавать.(8 баллов)

88.

$$3+5+2+0+8+0+7+3+5+5+5+5+2+8=58$$