

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	4	3	3	3,5	2	0	5	4	2	10	5	36,5

1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. Предиссеще учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предиссеще» было встречено восторженно. 2. Я вложил часть души в работу над проектом о часть русского языка. 3. Это _____ пришло к нам из северновеликорусского _____. 4. У меня _____ не поворачивается назвать хантыйский зрак неблагозвучным. 5. _____ как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «перекучей меча и орала» есть перекучей.

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святъи обители сей?».

2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Преподобный +

3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) обитель⁺ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) обитать, известному по фразеологизму «(б) обитать в (в) мурмане».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) обитаица⁺ с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
- б) Какой город над всей?
- в) Из какого города и какого сословия?
- г) Из какого города и какого селения?

в г

5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

- (1) Вакуола
- (2) _____
- (3) _____
- (4) сочный ⁺
- (5) сошиться ⁺
- (6) сочельник ⁺

6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

- Лец - цех ⁺
- Рысь - сыр
- Шить - ишить ⁺

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повысить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1-ё, 2-е, 3-д, 4-б, 5-г, 6-а, 7-в, 8-ж
 Гипотеза отличается от догадки тем, что гипотеза - структурированное выдвинутое предположение, которое можно либо подтвердить, либо опровергнуть. А догадка - не почве предположение, которое делается на основе слухов и сплетен.

1.5 + 0.5

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень rad - значит «труд», «работа». Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.

Не работай - убийство
 Труд приносит боль - не умри молодой человек.

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень

Выползина - старая коуса, из которой вытаскивают шелье
 Отроковница - девочка-подросток, девочка 15-17 лет
 Лебезить - подлизываться / угождать человеку чтобы понравиться
 Колевина - кошел
 Тетенькать - баловать
 Авоська - сетчатая сумка
 Бударка - длинная вытянутая лодка
 Калач - кусок хлеба
 Будень - рабочий (непраздничный) день

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	<i>толковый</i>	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	1863 г. 1866 г.
<i>Новый орфографический словарь</i>	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	<i>словообразовательный</i>	А.Н. Тихонов	1978г.

11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Долго, может быть обстоятельством, определенным Марии, может быть обстоятельством и определенным, в р.п.. На письмо(кого?) Марии

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэй! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упямяэ дюпи, лепямэй муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочитать это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

Задания:

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

1. *Здравствуй, милая! Жив и здоров! Очень соскучился! Скоро война закончится, обнимаю тебя, любимая моя!*

2. *«Ученью – зрюд, неученью – дьмэ»*