

Задание 1 (5 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*). Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

В настоящее время данные формы слов изменились при помощи преобразования [хв] в [ф]

*хвабрика - фабрика
хворточки - форточки
хронт - фронт
Хвилип - Филипп
Хвёкла - Пётла*

2,5б.

Задание 2 (3 балла)

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление - 2) _____ - одушевить ◀ 1) _____ // дух

(одушевление - одушевленный)

дух - душевный - одушевить - одушевленным одушевлением

0,5

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи **дхъ** хладенъ дышющъ и шумящъ, и не прикоснуса ихъ отинудъ огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

дух

0,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 3 (6 баллов)

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

25 *сущенный* - страд. прил. В значении сущения *предмета (судить)*
20 *сущенный* ("сущенное явление") - используется в различных стилях - *художественных текстах*

15.

Задание 4 (10 баллов)

Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ ѡсобѣ и володѣющемъ и роды своими иже и до сее братьѣ бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья. Единому имя кии, а друглму щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Ъдяше кии на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдяше на горѣ гдѣ ныне зовет ся щековица, а хоривъ на третьей горѣ, от него же прозва ся хоривица, и створица градъ во имя брата своего старѣишаго. И нарекоша имя ему киевъ бяше ѡколо града лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяца звѣрь.

05.

Задание 5 (11 баллов)

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе травестийный приём может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О'кей! – сказал (имя), спустился с ^{печи} камина, на котором обычно лежал часами, взял ^{ведро} тару и направился организовывать доставку воды. ^{затем}

Как-то раз уехали братья в ~~таун~~, а девушки говорят:

- Набери водички с реки! Ишь!

- Не в кайф!

Тогда девушки и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, вернутся братья и не привезут тебе подарка.

- Хорошо! – сказал ✓, спустился с печи, на которой обычно лежал часами, взял ведро и направился к реке.

25 + 7 = 95.

Задание 6 (10 баллов)

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова?
Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Слова объединены тем, что их лексическое значение - обозначение цвета

Индиго - оттенок синего цвета

Хаки - коричнево-зеленый цвет

Беж - бежевый (окр.)

35

Задание 7 (10 баллов)

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

1 группа включает в себя относительные прилагательные. Пример: легкий. 1

2 группа включает качественные прилагательные. Пример: синий. 1

3 группа разделена по принципу краткости прилагательных. Пример: холоден. 18

35

Задание 8 (6 баллов)

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

1. Последнее, на что стоит обратить внимание - композиция книги. 0,5.

2. Уверенность в светлом будущем не покидает автора, несмотря на мрачность окружающей действительности. неверно употреблено словосочетание "уверенность в светлом будущем". 0,5.

3. Спокойная, размеренная жизнь в деревне была для Левина преимущественно светской жизнью Петербурга. 0,5.

Неверная формулировка предложения, из-за чего искажается его смысл. "Левин ощущал преимущество ~~жизни~~..." 0,5.

0,5.

Задание 9 (12 баллов)

Расставьте знаки препинания в следующем предложении. Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир, в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль что он примерный много лет служивший офицер мог быть виновен перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности так поразила его что в ту же минуту забыв и непокорного полковника-кавалериста и свою генеральскую важность он ухватившись за луку седла и шпоря лошадь поскакал к полку под градом пуль осыпавших но счастливо миновавших его.
(Л.Н. Толстой)

Полковой командир, в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он, примерный много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпоря лошадь, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его.

5,58

Задание 10 (22 балла)

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

Критерии оценивания сочинения:	Итого 22 балла
- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);	3
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 5 баллов);	3
- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 2 балла);	1
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);	1
-соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);	2
- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)	4
	14

«Всё» начинается с семьи

Слову же ~~нашему~~ ^{чужому} ~~роду~~ - роду семьи? Семья - важная часть нашей жизни, в чем 2024 год помогает нам еще больше убедиться. В настоящее время, мы можем заметить, что организуется все больше мероприятий и событий, которые дают нам шанс активно провести время с семьей, получить рабочие эмоции. Общие занятия, действительно, сближают нас с родными ^{для нас} ~~и~~ миром.

Семья оказывает на нас большое влияние. От нее мы многому обучаемся, а отношения в семье помогают сформировать наш характер. Зная, что мы можем в любой момент обратиться к родным за помощью, советом, или поделиться с ними хорошим моментом, мы осознаем, что мы готовы выслушать и «перенести» их с нами. Именно здоровая среда взаимоотношений в семье даёт нам мотивацию для того, чтобы двигаться вперед и достигать успехов, и начинать новое.

В заключение, хотелось бы сказать о том, что хорошие семейные отношения очень важны для ^{каждого из} нас. 2024 год помогает огромному количеству семей осознать ценность, ~~и~~ ~~находить~~ ~~важные~~ ~~отношения~~, что в будущем отражается на нас и наших успехах.