

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

2024/25 учебный год

275

Дорогой четвероклассник!

Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Вера и Матвей учатся в четвёртом классе и с интересом изучают русский язык. Им нравится решать сложные задачи по русскому языку. Помоги ребятам выполнить задания. Желаем успехов!

Задание № 1 (3 балла)

Вера выполняет задание по теме «Ударение». Ей необходимо выписать слова, в которых ударение играет **смыслоразличительную** роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выбери и запиши подобные слова

атлас, счастливо, кружки, творог, щавель, мука, звонит

Ответ: *счастливо, кружки, мука.*

+25

Задание № 2 (8 баллов)

Матвею нравится работать со словарями. Помоги ему записать по **два слова каждой группы**. При выполнении этого задания ты можешь при необходимости воспользоваться орфографическим словарём.

1. Слова с ударением на первый слог, которые начинаются на букву, стоящую в алфавите четырнадцатой.
2. Слово-действие и слово-предмет, в которых звуков больше, чем букв.
3. Слова, которые начинаются на четвёртую согласную букву алфавита и в которых последняя буква обозначает согласный парный глухой звук.
4. Слова, в середине которых находится буква, которая не обозначает звука.

Ответ:

1. *Марка, мишка.*

+25

2. *Црпать, печь.*

-

3. *Дает, делает.*

+25

4. *объезд, Марья.*

+15

Задание № 3 (5 баллов)

Вера и Матвей умеют хорошо разбирать слова по составу. Вместе с ними запиши в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

холодность, холодный, похолодел, холодильце

<i>холодный, холодильце.</i>	корень, суффикс, окончание
<i>холодность.</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>похолодел.</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

+45

Запиши, как в русском языке называются такие слова.

Ответ: Сложные.

Задание № 4 (5 баллов)

Матвей увлекается историей слов. Ему необходимо найти среди данных слов те, которые раньше были родственными. Запиши пары таких слов.

Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий, отчизна, крыло, колесо, полотняный.

Ответ:

1-ая пара слов: Отец - отчизна

2-ая пара слов: полотенце - полотняный

3-ья пара слов: здание - зодчий

4-ая пара слов: крыльцо - крыло

5-ая пара слов: колесо - колесо

+50

Задание № 5 (5 баллов)

Вера узнала, что есть имена существительные общего рода. Ей нужно отгадать и записать имена существительные общего рода. Напиши эти слова.

Бездельник, который смотрит от скуки по сторонам - Веретено

Грубый, невоспитанный человек - Злюка

Человек, который хитростью и ловкостью проникает всюду - _____

Рассеянный, неловкий человек - растяпа

Драчун, зачинщик ссор и драк - задира

+10

Справка

В русском языке к **общему роду** относят одушевлённые существительные, обозначающие лиц (часто также животных), которые в зависимости от пола обозначаемого лица согласуются то по женскому, то по мужскому роду.

Например, *ябеда, слуга, злюка.*

Задание № 6 (3 балла)

Бабушка Матвея живёт в Белоруссии. Мальчик часто бывает у неё в гостях и изучает белорусский язык. Рассмотрю таблицу и запиши на белорусском языке следующие слова: **гриб, золото, голова.**

**Знание белорусского языка для решения задания не требуется.*

Русский язык	Белорусский язык
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

Ответ:

Гриб - грыб +18
Золото - залато
Голова - голова

Задание № 7 (5 баллов)

Ребята выполнили задание по теме «Словообразование». У них получились разные ответы. Прочти задачную формулировку и помоги Вере и Матвею.

Распредели глаголы по группам и запиши в таблицу в зависимости от слов, от которых они образованы:

зеленеет, нестрет, беседует, вечерет, бороздит.

Слово, образованное от имени существительного	Слово, образованное от имени прилагательного
<i>зеленеет</i>	<i>нестрет</i>
<i>беседует</i>	
<i>вечерет</i>	
<i>бороздит</i>	

Задание № 8 (5 баллов)

Правильное и уместное использование фразеологизмов придаёт речи неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность. Вера прочитала ряд фразеологизмов:

*работала спустя манжеты, в математике кошку съел,
делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос.*

Девочка обнаружила в них ошибки. Напиши верные фразеологизмы:

работала спустя манжеты - работала спустя рукава +15

в математике кошку съел - в математике слова съел.

делать из букашки слона - делать из мухи слона +15

ходить уткой - ходить уськами

бежал сломя нос - бежал сломя голову +15

Задание № 9 (4 балла)

Матвей любит читать книги. В тексте встретились слова, над лексическим значением которых он задумался.

Прочитай отрывок текста.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

«Рябчик – птица *осёдлая*, подлинно лесная. В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых *подгородних угодьях* рябчик является обычной *дичью*».

Напиши лексические значения выделенных слов. Заполни таблицу.

Слово	Толкование слова
осёдлый	не улетающий в тёплые края на зиму +15
подгородний	находящийся рядом с городом +15
угодье	земля, усадьба
дичь	пойманное дикое животное +15

Задание 10 (2 балла)

Вера тоже увлечена чтением книг. Однажды она прочитала отрывок из средневековой книги «Изборник 1076 года». Отдельные части Изборника

получили на Руси особенную известность и неоднократно использовались в поучениях.

«Не съставить бо ся корабль без гвоздий, ни правьдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжное».

Переведи его на современный русский язык. Выбери из предложенных вариантов перевода правильный и отметь его знаком: V

✓ «Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг».

«Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг».

✓ «Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг».

«Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное».