

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

Шифр участника МХР-9-01

Время выполнения работы – 4 академических часа (180 минут)

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – **156 баллов**

Количество набранных баллов: _____

| № задания/ количество баллов | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | Всего |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Максимальное количество баллов | 26 | 16 | 54 | 10 | 50 | 156 |
| Количество набранных баллов | 19 | 10 | 30 | 8 | 32 | 99 |
| Подпись проверяющего | <i>OK</i> | <i>OK</i> | <i>OK</i> | <i>OK</i> | <i>OK</i> | <i>OK</i> |

Задание № 1 (26 баллов)

1. Прочитайте названия элементов религиозных сооружений.

Часть из них принадлежит православному храму, другая часть принадлежит исламской мечети:

алтарь; апсида; михраб; арочные галереи;
обилие растительного орнамента в интерьере;
купол в виде полушария;
религиозная символика – полумесяц со звездой;
крестово-купольный тип сооружения;
символ веры – крест;
купол луковичной формы.

Распределите эти слова в соответствии с их культурно-религиозной принадлежностью, ответ запишите ниже в строчку.

Исламская мечеть:

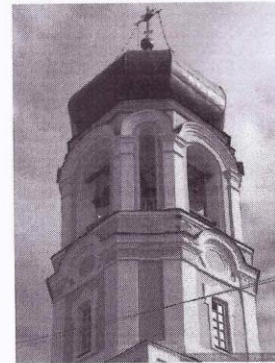
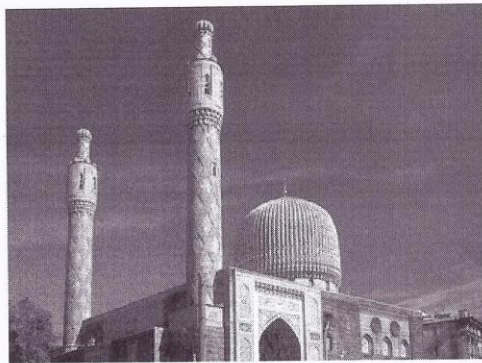
михраб, обилие растительного орнамента в интерьере, религиозная символика - полумесяц со звездой, купол в виде полушария.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

Православный храм:

алтарь, амвон, арочные замеры, крестово-купольный тип со
двумя куполами, символ веры - крест, купол луковичной формы.

2. При сравнении религиозных строений мы видим отличия. А что делает похожими минарет (в исламской мечети) и колокольню (в христианском храме)? Напишите свой ответ ниже. Обратите внимание на высоту, функцию, форму минарета и колокольни.



Ответ:

Колокольня и минарет образуют то и другое являются башни
идеи. 1) Они возводятся над архитектурными элементами
зданий сооружений. 2) Формой различия минареты и
колокольни могут различаться. Как колокольня, так и минарет
может быть круглой, многогранной и другой формы. 3) И коло
кольня и минарет служат для звона. С них при
помощи колоколов звона или колоколов минарета
когда минарете звонят колоколами и колоколами
собирают храм

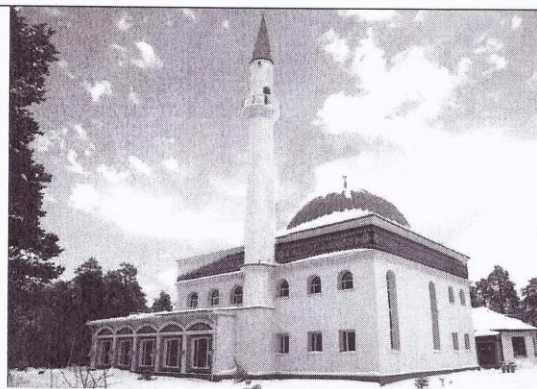
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

3. Рассмотрите внимательно фотографии религиозных сооружений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Какие из них вам известны? Сделайте подписи для фото в указанном месте. Укажите, какие храмы перед вами (можно использовать слова «собор», «церковь» и др.). Если вам известно точное название и месторасположения данных храмов, то обязательно впишите их.



Ответ:

Прявадлавава храма с
какокаврей и часовни.



Ответ:

Мушумлавава сума
Тенад лачеть

Максимальное количество баллов за задание – 26.

Баллы:

49

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

Задание № 2 (16 баллов)

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

| Понятия | Определения |
|-----------------|---|
| 1. Триптих | А. Переложение музыкального произведения для исполнения на другом инструменте или другим голосом. |
| 2. Аранжировка | Б. Христианское богослужение, у католиков - месса. |
| 3. Импровизация | В. Расположение актеров на сцене в тот или иной момент спектакля. |
| 4. Миниатюра | Г. Выступление с чем-либо, не подготовленным заранее. |
| 5. Литургия | Д. |
| 6. Мизансцена | Е. |

| № по порядку | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Буквы | | Ж | Г | Е | Б | В |

2 2 2 2 2

Максимальное количество баллов за задание – 16.

Баллы: 10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

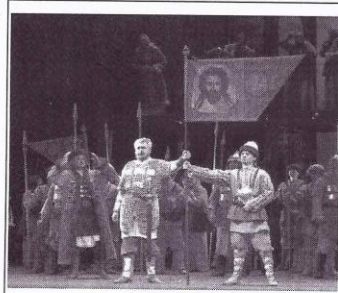
Задание № 3 (54 балла)

1. Прочитайте три предложенных текста. О каких литературных произведениях идёт речь?

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Эта сказка – последнее из созданных А.С. Пушкиным произведений такого рода. Сказка была написана в 1834 году.</p> <p>Исследователям удалось установить, что автор взял на основу сюжет, который был известен различным народам ещё со времен Древнего Египта. Так в египетской сказке жрица-волшебница приказывает изготовить из красного камня вращающуюся скульптуру барана на пьедестале в виде мельничного жернова, а над пьедесталом поднять железный стержень с бронзовым петухом на острие. Сооружение было размещено на горе. Когда враг наступал на Египет, то вращающийся каменный баран смотрел в направлении, откуда шёл противник, и в то же самое время бронзовый петух пел, предупреждая о надвигающейся опасности.</p> |
| 2 | <p>Это произведение – известный памятник литературы Киевской Руси. В основе сюжета – неудачный поход русских князей на половцев, предпринятый новгород-северским князем в 1185 году. Произведение было написано в конце 12 века, вскоре после описываемого события, и проникнуто мотивами славянской народной поэзии с элементами языческой мифологии.</p> |
| 3 | <p>Действие этой повести Н.В. Гоголя хронологически приурочено к эпизоду царствования императрицы Екатерины II, а именно – последней депутации запорожцев, состоявшейся в 1775 году и связанной с работой Комиссии по упразднению Запорожской Сечи. Сам же сюжет произведения разворачивается в деревне Диканька на Украине.</p> |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

2. Рассмотрите изображения. Какие виды искусства на них представлены?



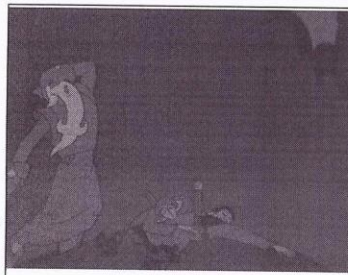
1. Композитор А. П. Бородин



2. Композитор Н.А. Римский-Корсаков



3. Постановщик О. Николаев



4. Режиссер А. Снежко-Блоцкая



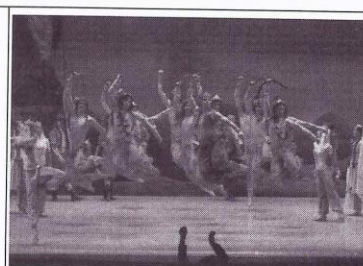
5. Постановщик Р. Тихомиров



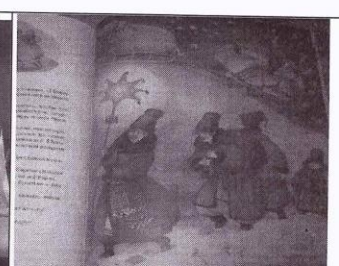
6. Постановщик А. Роу



7. Н. Стрельникова






8. Композитор А.П. Бородин.
Половецкие пляски.
Хореограф М. Фокин



9.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| 10. Композитор Н.А. Римский-Корсаков | 11. В.М. Васнецов | 12. Постановщик М. Фокин |

1. Впишите названия литературных произведений в левый столбец таблицы ответов.

2. В правом столбце, напротив названия литературного произведения, поставьте номера всех изображений, которые ему соответствуют, и напишите, к какому виду искусства относится каждое из них.

Таблица ответов

| Название литературного произведения | Вид искусства (с указанием номера изображения) |
|--|---|
| 1. Сказка о Золотой петришке и "царя Додона" 2 | № 2 спектакль 2 |
| | № 4 мультипликационный фильм 2 |
| | № 12 балет 2 |
| | № 7 картина живописи 2 |
| 2. Слово о папке Мереже" 2 | № 1 опера 2 |
| | № 5 картина живописи 2 |
| | № 8 опера 2 |
| | № 11 картина живописи 2 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

| | | |
|--|------|----------------|
| 3. «Вечера похуже Блэк-Декориски» 2 | № 6 | кинематограф 2 |
| | № 10 | опера 2 |
| | № 3 | театр 2 |
| | № 9 | искусство 2 |
| | | |

Для справок: виды искусств – живопись, графика, искусство иллюстрации (книжная графика), скульптура, архитектура, дизайн, декоративно-прикладное искусство, театр, музыка, литература, танец, кинематография, мультипликация и т.д.

Максимальное количество баллов за задание – 54.

Баллы: 30

Задание № 4 (10 баллов)

1. Определите по фотографии: Русского оперного певца, который соединил в своем творчестве музыкальность, яркие вокальные данные, необыкновенное актёрское мастерство. Занимался живописью, графикой, скульптурой и снимался в кино. Оказал большое влияние на мировое оперное искусство.



ОТВЕТ: Шалетик 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

2. Его глубокий (название голоса) был настолько мощным и уникальным, что многие известные вокалисты считают его эталоном резонансного пения.

ОТВЕТ: Баритон

3. Зайдите по ссылке и определите по видео фрагменту: (жанр музыки, название музыкального произведения, ФИО композитора)

ОТВЕТ: опера 2

ОТВЕТ: „Руслан и Людмила“ 2

ОТВЕТ: Милослав Иванович Глинка 2

<https://cloud.mail.ru/public/zEFj/9jGkMbKFJ>

Максимальное количество баллов за задание – 10.

Баллы:

8

Задание № 5 (50 баллов)

В вашей школе готовится концерт – выберите тему концерта: («Россия- наш дом»; «Все начинается с семьи»; «Моя Югра».

Составьте программу этого концерта (порядок концертных номеров), включив в неё стихи известных поэтов, вокальные и танцевальные произведения.

Предложите картины художников (не более 5-ти), которые могут проецироваться во время концерта на экран. В программе концерта должно быть не более 10 номеров.

Ответ:

Э. Ситковичев «Я узнал что у меня есть огромная семья!»

«Россия – наш дом»

Мариинский театр «Грёзы русского гусара» 2) В. И. Суриков, «Великий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»
9 КЛАСС

ков в Березовке" (чтобы показать богатство истории, красоту русско-го человека природы) В.И. Суриков, Три богатыря (чтобы показать красоту художника богатство природы), В.И. Суриков, Иван Царевич и серый волк (чтобы показать богатство русской народной культуры) Э.С. Врубель, Парус в Москве (чтобы показать красоту природы русского народа).

Класс и стихи:

1. Я узнал что у меня есть огромная семья и спасибо тебе
2. Песня, Давным-давно жила-была старуха (чтобы показать красоту нашего народа).
3. Песня, Три девицы под оком (чтобы показать красоту русской культуры).
4. Песня, Время собралм журавлю хвост (чтобы показать красоту советского, в том числе и русского народа).
5. Песня, Письма любви, Кавказ.
6. Песня, Журавли (чтобы показать красоту природы нашей России).
7. Песня, Катюша (чтобы показать красоту о Родине и любви в наше советское (в том числе и русское) искусство).
8. Песня, Пахучий дым (чтобы показать красоту и на тему Родины).
9. Песня, Вставайте люди русские! (чтобы показать красоту нашего народа).
10. Песня, С чего начинается Родина?

