

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № Ш46-13-629/0
от «29_» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

Класс 10

Количество часов 68

Уровень углубленный

Сургут, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»,

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) –(<http://fgosreestr.ru/>).

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом: примерной основной образовательной программы среднего общего образования и предназначена для использования учебника: «Экономика. 10-11 класс» А.П.Киреева, М.: Вита-Пресс, 2020;

Программа отражает углубленный уровень подготовки учащихся.

Изучение экономики в 10 классе на углубленном уровне направлено на достижение следующей цели: формирование у учащихся 10–11 классов целостной социально-экономической картины мира, основанной на системе знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность основных экономических агентов, умений находить оптимальные способы поведения в окружающей реальности, решать практические и теоретические задачи, владеть начальными навыками для будущей работы в экономической сфере.

Кроме того, учебный предмет «Экономика» в средней школе призван помогать профессиональному самоопределению старшеклассников.

Основными задачами реализации рабочей программы по экономике в 10 классе (углубленный уровень) в старшей школе являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения, на изучение курса «Экономика» в 10 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели) учебного года.

Результаты освоения программы

Личностные результаты

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- ориентация обучающихся на достижение позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно политическим событиям прошлого и настоящего;
- обладание навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности.

Метапредметные результаты

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

<p>Овладение метапредметными понятиями</p>	<p>Метапредметные понятия: система, закономерность, феномен, анализ, синтез формируются: через развитие читательской компетенции, через работу с информацией: •систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; •выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана)</p>
<p>Универсальные учебные действия</p>	<p><i>Регулятивные УУД</i> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с выдвинутой заранее целью. <p><i>Познавательные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, руководствуясь соображениями результативности взаимодействия, а не личными симпатиями; – при осуществлении групповой работы выполнять функции как руководителя, так и члена команды в разных ролях (генератора идей, критика, исполнителя, выступающего, эксперта и т. д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия с другими членами команды; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать их, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
--	--

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
-------	-----------------------	---------------------

<i>Ученик научится</i>		
Основные концепции экономики		
1	определять границы применимости методов экономической теории;	2.1
2	анализировать проблему альтернативной стоимости;	2.2
3	объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;	2.3
4	представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;	2.5
5	иллюстрировать примерами факторы производства;	2.4
6	характеризовать типы экономических систем;	2.1
7	различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.	2.2
Микроэкономика		
8	анализировать структуру бюджета собственной семьи;	2.2
9	строить личный финансовый план;	2.7
10	анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;	2.2
11	принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;	2.9
12	анализировать собственное потребительское поведение;	2.2
13	объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;	2.3
14	определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;	2.3
15	приводить примеры товаров Гиффена;	2.1
16	объяснять на примерах эластичность спроса и предложения	2.4
17	объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	2.3
18	приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;	2.4
19	объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;	2.3
20	различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;	2.5
21	анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;	2.2
22	объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;	2.3
23	сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;	2.2
24	называть цели антимонопольной политики государства;	2.1
25	объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;	2.3
26	приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.	2.4
<i>Ученик получит возможность научиться</i>		
Основные концепции экономики		
1	критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;	2.6
2	анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;	2.2

3	владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;	2.2
4	оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;	2.6
5	использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;	2.9
6	анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).	2.5
Микроэкономика		
7	применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;	2.9
8	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	2.6
9	критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;	2.7
10	объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;	2.2
11	использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	2.8
12	применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;	2.9
13	оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;	2.6
14	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;	2.3
15	рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;	2.1
16	создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;	2.8
17	решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;	2.9
18	грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;	2.4

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания
-------	--------------	------------	--------------------------------

			ия (КС)
1	Введение в экономику	Предмет и метод экономической науки Понятие "экономика". История развития. История развития экономики ХМАО. Факторы производства и факторные доходы Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Абсолютное и сравнительное преимущество	2.1., 2.2.
		Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. Понятие рынка. Типы экономических систем. Несостоятельность рынка (общественные блага, внешние эффекты) Проблема распределения доходов (на примере ХМАО). Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.	2.3., 2.12
2	Микроэкономика	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Понятие "спрос". Факторы спроса. Закон спроса. Функция спроса Понятие "предложение". Факторы предложения Закон предложения. Функция предложения Рыночное равновесие.	2.4.
		Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения Способы вычисления коэффициента эластичности.	2.4.
		Поведение потребителя Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия Бюджетное ограничение	2.16.
		Фирма. Производство. Издержки. Понятие фирмы. Виды фирм. Основные виды фирм в ХМАО. Продукт фирмы. Закон убывающей предельной производительности Классификация основных видов издержек. Функции издержек. Методы расчета издержек Выручка. Её основные виды. Методы расчета выручки Прибыль. Её основные виды. Методы расчета прибыли.	2.5., 2.7.
		Рынки факторов и распределение доходов. Рынок труда. Основные виды заработной платы Рынок земли и земельная рента Рынок капитала. Дисконтирование	2.4., 2.9

	Особенности экономического развития ХМАО-Югры	
	Конкуренция и рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия Монополистическая конкуренция	2.4.

В содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по экономике для 10 внесены следующие дополнения и изменения.

Учебный раздел	Дидактическая единица	Объём учебного времени	Причина корректировки
Введение в экономику	История развития экономики ХМАО.	1	Региональный компонент
Микроэкономика	Особенности экономического развития ХМАО-Югры	1	Региональный компонент

Это позволило включить в содержание рабочей программы по экономике для 10 класса материал для более глубокого и основательного рассмотрения вопросов теории, увеличить количество творческих и проектных работ, выделить учебное время на реализацию регионального компонента.

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов			контрольные работы
			теория	практика	
1	Предмет и метод экономической науки	6	4	1	1
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	9	6	2	1
3	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.	9	6	2	1
4	Эластичность спроса и предложения	5	2	1	2
5	Поведение потребителя	6	3	1	2
6	Фирма. Производство. Издержки	12	10	1	1
7	Конкуренция и рыночные структуры.	10	6	2	2
8	Рынки факторов и распределение доходов.	11	7	1	3
Итого:		68	44	11	13
1 полугодие		32	19	7	6
2 полугодие		36	25	4	7

Информационное обеспечение образовательного процесса Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения

Учебники, учебные пособия ¹			
1.	«Экономика 10-11 класс (углубленный уровень)	А.П.Киреев	да
Методические пособия			
1.	Практикум по экономике 10-11. Углубленный уровень. В 2-х ч.	С.А. Михеева М.А. Скляр В.В.Шереметова	
2.	Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	Е.В.Савицкая А.О.Евсеева	
3.	Экономика в графиках	А.П.Киреев	
	Методическое пособие «Экономика». (углубленный уровень образования)	А.П.Киреев	да

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	-	Предмет и метод экономической науки
2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	-	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.
3	http://pedsovet.org/ - Всероссийский интернет-педсовет	-	Предмет и метод экономической науки Эластичность спроса и предложения
4	http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей	-	Рынки факторов и распределение доходов.
5	http://www.fipi.ru - ФИПИ		Конкуренция и рыночные структуры.
6	http://www.uchportal.ru/ -		Поведение потребителя
7	Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru		Фирма. Производство. Издержки
8	http://bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm		Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.
9	Обществознание. Экономика. 10-11 класс	VIDEOUROKI.NET ООО «КОМПЭДУ»	Все темы, согласно КТП

¹ В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора

Календарно-тематическое планирование уроков

№ п/п	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
Основные концепции экономики (15 часов)						
Предмет и метод экономической науки (6 час)						
1	Понятие "экономика". История развития. Особенности развития экономики ХМАО.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.1., 2.2.	2.1
2	Факторы производства и факторные доходы			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.1., 2.2.	2.5
3	Ограниченность ресурсов. Входной контроль.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.1., 2.2.	2.3.
4	Альтернативная стоимость.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.1., 2.2.	2.2.
<u>5</u>	Кривая производственных возможностей.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.1., 2.2.	2.5

6	Абсолютное и сравнительное преимущество			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.1., 2.2.	2.2.
Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.(8 час)						
7	Понятие рынка. Типы экономических систем.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm , VIDEOUROKI.NET	2.3., 2.12	2.1
8	Понятие рынка. Типы экономических систем.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm , VIDEOUROKI.NET	2.3., 2.12	2.5
9	Несостоятельность рынка (общественные блага, внешние эффекты)			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm , VIDEOUROKI.NET	2.3., 2.12	2.1
10	Проблема распределения доходов (на примере ХМАО).			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm , VIDEOUROKI.NET	2.3., 2.12	2.3.
11	Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.3., 2.12	2.5
12	Практикум по теме "Введение в экономику"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.2	2.4.
13	Контрольная работа по теме "Введение в экономику"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.2	2.4.

14	Контрольная работа по теме "Введение в экономику"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.1. -2.3., 2.12.	2.9
Микроэкономика (54 часа)						
Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.(9 час)						
15	Понятие "спрос". Факторы спроса.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.4.	2.1
16	Закон спроса. Функция спроса			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.4.	2.1, 2.3
17	Понятие "предложение". Факторы предложения			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/	2.4.	2.1
18	Закон предложения. Функция предложения			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/	2.4.	2.1, 2.3
19	Рыночное равновесие.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/start/170731/	2.4.	2.1., 2.3.

20	Рыночное равновесие.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/start/170763/	2.4.	2.5
21	Практикум по работе с графиками спроса и предложения			Сайт «Решу ЕГЭ» по обществознанию https://soc-ege.sdangia.ru/ задание 10	2.4.	2.4, 2.5
22	Практикум по работе с графиками спроса и предложения			Сайт «Решу ЕГЭ» по обществознанию https://soc-ege.sdangia.ru/ задание 10	2.4.	2.4, 2.5
23	Решение задач по теме "Рыночное равновесие"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 https://www.yaklass.ru/	2.4.	2.4., 2.9.
Эластичность спроса и предложения (6 час)						
24	Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2013/11/07/urok-ekonomiki-tsenovaya-elasticnost-sprosa-10-klass	2.4.	2.1
25	Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/560859/	2.4.	2.3.
26	Способы вычисления коэффициента эластичности.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru , http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET	2.4.	2.9

				https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/416106/		
27	Способы вычисления коэффициента эластичности.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень) http://www.school-collection.edu.ru, http://pedsovet.org/ , VIDEOUROKI.NET https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/416106/	2.4.	2.9
28	Контрольная работа по темам "Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов https://www.yaklass.ru/	2.4.	2.9
29	Контрольная работа по темам "Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов https://www.yaklass.ru/	2.4.	2.9
Поведение потребителя (6 час)						
30	Общая и предельная полезность. Промежуточный контроль.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/potrebitel-v-sisteme-ekonomicheskikh-otnosheniy	2.16.	2.1

31	Закон убывающей предельной полезности.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/potrebitel-v-sisteme-ekonomicheskikh-otnosheniy	2.16.	2.5
32	Кривые безразличия			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.16.	2.5
33	Бюджетное ограничение			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.16.	2.5
34	Практикум по теме "Поведение потребителя"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.16.	2.4
35	Контрольная работа по теме "Поведение потребителя"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.16.	2.9
Фирма. Производство. Издержки. (12 час)						
36	Понятие фирмы. Виды фирм. Основные виды фирм в ХМАО.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.1, 2.5
37	Продукт фирмы.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.1
38	Закон убывающей предельной производительности			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.5

39	Классификация основных видов издержек.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.1, 2.5
40	Функции издержек.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.2
41	Методы расчета издержек			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.4
42	Выручка. Её основные виды.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.1
43	Методы расчета выручки			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.4
44	Прибыль. Ее основные виды			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.1
45	Методы расчета прибыли.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.uchportal.ru/ , VIDEOUROKI.NET	2.5., 2.7.	2.4
46	Практикум по теме "Фирма. Производство. Издержки"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.5., 2.7.	2.5
47	Контрольная работа по теме "Фирма. Производство. Издержки"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.5., 2.7.	2.9
Конкуренция и рыночные структуры (10 час)						
48	Совершенная конкуренция			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4.	2.1

49	Совершенная конкуренция			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4.	2.1, 2.5
50	Монополия			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4.	2.1
51	Монополия			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4.	2.5
52	Олигополия			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4.	2.1
53	Монополистическая конкуренция			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4.	2.1
54	Практикум по теме "Конкуренция и рыночные структуры"			http://www.fipi.ru ,	2.4.	2.4.
55	Практикум по теме "Конкуренция и рыночные структуры"			http://www.fipi.ru ,	2.4.	2.5
56	Контрольная работа по теме "Конкуренция и рыночные структуры"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.4.	2.9

57	Контрольная работа по теме "Конкуренция и рыночные структуры"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.4.	2.9
Рынки факторов производства (11 час.)						
58	Рынок труда			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4., 2.9	2.1.
59	Рынок труда			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), А.П. Киреев «Экономика в графиках» http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4., 2.9	2.5
60	Основные виды заработной платы			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4., 2.9	2.1., 2.5
61	Рынок земли и земельная рента			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4., 2.9	2.5
62	Рынок капитала.			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4., 2.9	2.6
63	Дисконтирование			ЭФУ А.П.Киреев «Экономика 10-11 класс», учебник (углубленный уровень), http://www.school-collection.edu.ru , http://www.fipi.ru , VIDEOUROKI.NET	2.4., 2.9	2.1, 2.4
64	Практикум по теме "Рынки факторов производства"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.4., 2.9	2.4.
65	Контрольная работа по теме "Рынки факторов"			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов	2.4., 2.9	2.9

	производства"					
66	Особенности экономического развития ХМАО-Югры			Кейсы по материалам местных СМИ	2.1.	2.1, 2.7, 2.8
67	Итоговое повторение по курсу экономики 10 класса			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов, http://www.fipi.ru	2.1.- 2.5., 2.7, 2.16.	2.9
68	Итоговое повторение по курсу экономики 10 класса			Е.В.Савицкая, А.О.Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов, http://www.fipi.ru	2.1.- 2.5., 2.7, 2.16.	2.9