

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного**  
**округа-Югры**  
**Департамент образования Администрации г. Сургута**  
**МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
классных руководителей




Горобец В.В.

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВВВР



Нестерова Е.Н.

Приказ № ш46-13-888/3  
от «01» сентября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

2 классы

Сургут 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литература. При организации занятий учителю и педагогу дополнительного образования детей важно учитывать изменения социальной ситуации в ходе развития детей за последние десятилетия:

возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования основ финансовой грамотности, но в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;

недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов учебных материалов курса научить младшего школьника читать целенаправленно, осмысленно, творчески подходить к процессу чтения и осмыслению прочитанного;

актуальность для младших школьников игровой деятельности, в том числе совместной игровой и учебной деятельности со сверстниками.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Финансовая грамотность» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог.

Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии – важнейшее качество, определяющее социальную роль ребёнка как ученика и его направленность на саморазвитие.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса у учащихся младших классов формируются такие умения и навыки, как: работа с текстами, таблицами и схемами; поиск, сбор, обработка и анализ информации; публичные выступления; проектная работа и работа в малых группах.

Эффективным средством формирования основ финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги», «Какие виды денег существуют», «Что я знаю о банковской карте», «Что такое семейный бюджет», «Какие виды семейных доходов существуют», «На что расходуются деньги в семье», «Сколько денег тратит семья на питание», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг».

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В соответствии с этим в курсе «Финансовая грамотность» актуализируются *следующие задачи:*

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне начального общего образования. Её реализация рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы). Курс включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю, 17 часов в год .

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Раздел 1 (занятия 1–8)*

Содержание занятий 1–8 раскрывает тему «Что такое деньги и для чего они нужны».

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

Темы занятий

Занятие 1. Что такое деньги.

Занятие 2. Откуда взялись деньги.

Занятие 3. Рассмотрим деньги поближе.

Занятие 4. Защита денег от подделок.

Занятие 5. Какие деньги были раньше в России.

Занятие 6. Современные деньги России и других стран.

Занятие 7. Учимся обращаться с деньгами.

Занятие 8. Что мы узнали о деньгах?

### *Раздел 2 (занятия 9–16)*

Содержание занятий 9–16 раскрывает тему «Что такое семейный бюджет».

Базовые понятия: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.

Темы занятий

Занятие 9. Откуда в семье берутся деньги.

Занятие 10. На что тратятся деньги.

Занятие 11. Как с умом управлять своими деньгами.

Занятие 12. Как считать доходы и расходы семьи.

Занятие 13. Как делать сбережения.

Занятие 14. Учимся делать сбережения.

Занятие 15. Учимся считать доходы и расходы семьи.

Занятие 16. Что мы узнали о доходах и расходах семьи?

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### *Раздел 1 (занятия 1–8)*

- понимать, что деньги – средство обмена, а не благо;
- осознавать ответственность за расходование денег.

#### *Раздел 2 (занятия 9–16)*

- понимать, что деньги зарабатываются трудом человека;

- понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег);
- понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Раздел 1 (занятия 1–8)*

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей;
- использовать логические действия сравнения различных видов денег;
- работать в малой группе (распределять обязанности, представлять результаты работы группы).

### *Раздел 2 (занятия 9–16)*

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах семейного бюджета, правилах его составления;
- использовать логические действия сравнения основных источников доходов семьи, основных направлений расходов семьи, сопоставления величины доходов и расходов в бюджете семьи;
- работать в малых группах (согласовывать общую цель, распределять обязанности, составлять план действий, оформлять и представлять результаты работы группы).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Раздел 1 (занятия 1–8)*

#### **Базовый уровень**

#### **Обучающийся научится:**

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта);
  - называть признаки денег;
  - описывать ситуации, в которых используются деньги;
  - приводить примеры обмена;
  - приводить примеры товарных денег;
  - называть отличия между монетами и бумажными деньгами;
  - объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением;
    - считать деньги;
    - правильно считать сдачу;
    - называть отличия между наличными и безналичными деньгами;
    - решать задачи с элементарными денежными расчётами;

- составлять задачи с элементарными денежными расчётами.

#### Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать товарные деньги;
- объяснять, для чего нужны деньги.

#### *Раздел 2 (занятия 9–16)*

#### Базовый уровень

Обучающийся научится:

– объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, пенсия, аренда, банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений, экономия);

- называть и приводить примеры основных источников доходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов;
- называть и приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи;
- сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние);
- объяснять, как появляются долги и чем они опасны;
- считать доходы и расходы семьи;
- называть способы сокращения расходов и экономии;
- называть способы увеличения доходов семьи;
- приводить примеры различных видов сбережений;
- объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке;
- составлять бюджет семьи на простых условных примерах.

#### Повышенный уровень

– Обучающийся получит возможность научиться обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	РАЗДЕЛ 1. Что такое деньги	8		1	<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
2	РАЗДЕЛ 2. Откуда в семье берутся деньги	9		1	<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	2	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Форма организации и виды деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Диагностические работы	Практические работы			
РАЗДЕЛ 1. Что такое деньги							
1.1	Что такое деньги	1				Работа над проектной задачей	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8635445?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8635445?menuReferrer=catalogue</a>
1.2	Откуда взялись деньги	1				Работа над проектной задачей	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948863?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948863?menuReferrer=catalogue</a>
1.3	Рассмотрим деньги поближе	1				Мини-исследование	
1.4	Защита денег от подделок	1				Работа над проектной задачей	
1.5	Какие деньги были раньше в России	1				Работа над проектной задачей	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/287999?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/287999?menuReferrer=catalogue</a>
1.6	Современные деньги России и других стран	1				Работа над проектной задачей	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/129466?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/129466?menuReferrer=catalogue</a>
1.7	Учимся обращаться с деньгами	1		1		Игра	



1.8	Что мы узнали о деньгах?	1	1			Работа над проектной задачей Диагностика учебных достижений учащихся	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/kto-bridumal-dengi/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/kto-bridumal-dengi/</a>
РАЗДЕЛ 2. Откуда в семье берутся деньги							
2.1	Откуда в семье берутся деньги	1				Работа над проектной задачей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/concept/156060/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/concept/156060/</a>
2.2	На что тратятся деньги	1				Работа над проектной задачей	
2.3	Как с умом управлять своими деньгами	1				Работа над проектной задачей	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/kak-tratit-dengi-s-umom-otvechaem-na-populyarnye-detskie-voprosy-o-finansah/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/kak-tratit-dengi-s-umom-otvechaem-na-populyarnye-detskie-voprosy-o-finansah/</a>
2.4	Как считать доходы и расходы семьи	1				Работа над проектной задачей	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7445136?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7445136?menuReferrer=catalogue</a>
2.5	Как делать сбережения	1				Работа над проектной задачей	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/kak-poluchit-dohod/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/kak-poluchit-dohod/</a>
2.6	Учимся делать сбережения	1				Игра	
2.7	Учимся считать доходы и	1		1		Игра, практическое	

	расходы семьи					занятие	
2.8	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1	1			Работа над проектной задачей Диагностика учебных достижений учащихся	
2.9	Что я узнал за год	1				Учебная экскурсия	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	2			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч.1.М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч.2.М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт <https://моифинансы.рф/> — Минфин России, НИФИ Минфина России.

2. Сайт <https://fincult.info/> — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации.