

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-631/0
от «29» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 11

Количество часов 35

Уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Сургут, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень);

Программы к учебнику «Экономическая и социальная география мира 10 кл» (Автор В.П. Максаковский) / — 19 - е изд. — М.: «Просвещение», 2016¹

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение географии в 11 классе направлено на достижение следующих целей продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах и странах.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

¹ В соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- овладение умениями находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение географии в 11 классе отводится 35 часов в год из расчета 1 час в неделю (35 учебных недели).

Результаты освоения программы

Результаты освоения программы описаны в п. 1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного среднего образования – для 11 класса) Целевого раздела и в п. 2.1., 2.2. Содержательного раздела.

В результате освоения программы учащиеся должны:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, 17 государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион; традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы);
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций; • проблемы

современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;

- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь: предметные умения представлены в таблице

Перечень требований к уровню подготовки

№ п/п	Предметные умения ²	Уровень стандарта среднего (полного) образования	Код требования (КУ) ³
1.	Выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	Базовый	2.1
2	Определять, и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Базовый	2.5
	Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Базовый	2.6.1
	Оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Базовый	2.6.2
	Объяснять демографическую ситуацию отдельных	Базовый	2.7

² Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, информатика, иностранные языки, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, физика - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>); по предметам: ИЗО, музыка, технология, ФК, ОБЖ - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

³ Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

	стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		
	Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели	Базовый	2.8
	Выявлять, описывать и объяснять разнообразных явлений в окружающей среде	Базовый	3.2
	Анализировать и оценивать разные территории с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических объектов и процессов	Базовый	3.3

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Политическая карта мира	Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.	6.1 6.2
2	Зарубежная Европа	Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в 12 ряде стран. Особенности расселения, географии	6.3 6.4

		<p>городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия. Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны. Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.</p>	
3	Зарубежная Азия	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех</p>	6.3 6.4

		<p>мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. 13 Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго- Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение</p>	
--	--	---	--

		<p>культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. 14 Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.</p>	
4	Америка (Северная и Латинская)	<p>Страны Северной Америки. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей.</p>	6.3 6.4

		<p>Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка. Латинская Америка. Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико- географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и</p>	
--	--	--	--

		<p>отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия. Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.</p>	
5	Африка	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика. Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство». Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование. Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид. Тема 6.</p>	6.3 6.4

		Австралия и Океания (1 часа) Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития. Тема 7. Россия в современном мире (2 часа) Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.	
6	Глобальные проблемы современности	Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация. Содержание учебного материала	
7	Россия в современном мире	Россия на политической карте мира Россия в мировом хозяйстве Участие России в международных отраслевых и региональных организациях Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	7.6

В содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по географии для 11 класса внесены следующие дополнения и изменения. Это позволило включить в содержание рабочей программы по географии для 11 класса более глубоко и основательно рассмотреть вопросы теории, увеличить количество творческих и проектных работ, выделить учебное время на подготовку к ЕГЭ.

Учебный раздел	Дидактическая единица	Объём учебного времени	Причина корректировки
----------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Глобальные проблемы	Итоговый урок. Мир на пороге 21 века	1	Повторение и обобщение знаний основных тем курса, решение задач КИМ
	Обобщение знаний по всему курсу	2	

Тематический план

№	Основные темы	Всего	Теоретических	Практических
1	Введение. Политическая карта	3	2	1
2	Зарубежная Европа	5	4	1
3	Зарубежная Азия	5	4	1
4	Страны Северной Америки	4	3	1
5	Страны Африки	3	3	-
6	Латинская Америка	4	3	1
7	Австралия и Океания	1	1	-
8	Россия в современном мире	5	5	
9	Глобальные проблемы	5	5	-
Итого:		35	31	5

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия ⁴			
1	«Экономическая и социальная география мира»	В.П. Максаковский	да
2	Атлас. Экономическая и социальная география мира		
3	Контурные карты	«Дрофа» ооо ДИК	
Методические пособия			
	«Сборник заданий и упражнений по географии»	Е.В. Баранчиков	

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в
---	--------------	--------	------------------

⁴ В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора

п/п			изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	http://fcior.edu.ru	ФЦИОР	ЭОР ко всем разделам курса
2	http://school-collection.edu.ru	ЕКЦОР	ЭОР ко всем разделам курса
3	http://interneturok.ru	Интернетурок. ру	Видеоуроки по всем учебным темам курса
4	http://maps.google.ru/?hl=ru	картыGoogle	ко всем разделам курса
5	http://www.drofa.ru	Сайт издательства «Дрофа»	Электронные приложения, аннотации к учебникам
6	http://www.geografinya.blogspot.com	ГЕОграфиня	Видеоуроки по всем учебным темам курса
7	http://www.openclass.ru/	ресурс сетевых сообществ Открытый класс	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов
8	http://www.krugosvet.ru	Универсальная энциклопедия «Кругосвет»	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов
9	http://www.rubricon.com	Энциклопедия «Рубрикон»	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов
10	http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm	Тестирование онлайн	Подготовка к урокам и выполнение учебных проектов
11	http://fcior.edu.ru	ФЦИОР	ЭОР ко всем разделам курса

Календарно-тематическое планирование уроков

№ урока	Тема урока	11 Б		11 В		11 Д		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС) ⁵	Контролируемые умения (КУ)
		план	факт	план	Факт	план	факт			
Раздел 1. Политическая карта мира										
1	Введение. Входной контроль.									
2	Многообразие стран современного мира							http://interneturok.ru http://school-collection.edu.ru Карты, атлас, доп. литература	6.1 6.2	2.5
3	Государственный строй и государственное устройство							Электронный ресурс	6.1 6.2	2.5 2.1
Раздел 2. Регионы и страны мира - Зарубежная Европа 5 ч										
4	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.							http://fcior.edu.ru Электронный ресурс	6.3	2.6.2
5	Хозяйство. Международные экономические связи							http://interneturok.ru http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru Стат. Материал, таблицы, схемы презентация	6.4	2.8
6	Регионы Зарубежной Европы							http://fcior.edu.ru презентация	6.4	2.6.2

⁵ Для предметов, по которым на сайте <http://fipi.ru> опубликованы Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования контролируемые элементы содержания могут быть зафиксированы в форме кода КС, представленного в Кодификаторе; по предметам ИЗО, музыка, технология, астрономия, ФК, ОБЖ и т.п. КС фиксируются в КТП описательно в форме текста

7	Европейские страны «Большой семерки»							http://interneturok.ru Стат. Материал, таблицы, схемы презентация	6.4	2.1 2.7
8	Итоговый урок по теме: "Зарубежная Европа"							http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm Тестовые задания	6.4	2.5
Раздел2. Регионы и страны мира - Зарубежная Азия 5 ч										
9	Общая характеристика зарубежной Азии							http://interneturok.ru http://fcior.edu.ru Стат. Материал, таблицы, схемы презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/start/157011/		2.5
10	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай							http://fcior.edu.ru http://fcior.edu.ru Карты, атлас, доп. лит - ра	6.4	2.7

11	Япония							http://school-collection.edu.ru Электронный ресурс https://resh.edu.ru/subject/lesson/5766/start/202427/	6.4	2.6.2
12	Индия							Презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/5766/start/202427/	6.4	2.5 2.1
13	Зачет по теме «Зарубежная Азия»							http://interneturok.ru http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm Тестовые задания	6.4	2.8
Регионы и страны Африки 3 ч										
14	Африка. «Визитная карточка» региона							http://interneturok.ru Карты, атлас, доп. лит – ра https://resh.edu.ru/subject/lesson/5503/start/298786/		2.6.2
15	Деление Африки субрегионы ЮАР							http://fcior.edu.ru Стат. Материал, таблицы, схемы презентация https://resh.edu.ru/subject/lesson/5769/start/28205/	6.4	2.8
16	Обобщающее повторение по теме "Африка"							http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm Тестовые задания	6.4	2.6.2 2.1
Регионы и страны мира - Северная Америка 4 ч										
17	Северная Америка «Визитная карточка» региона							https://resh.edu.ru/subject/lesson/5768/start/173213/ Карты, атлас, доп. лит - ра презентация		2.6.2
18	США. Хозяйство. Макрорегионы							https://resh.edu.ru/subject/lesson/5767/start/298912/	6.4	2.1

								Стат. Материал, таблицы, схемы презентация		
19	Канада							презентация	6.4	2.7
20	Итоговый урок по теме «Северная Америка»							http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm Тестовые задания	6.4	
Регионы и страны мира - Латинская Америка 4 ч										
21	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона							http://school-collection.edu.ru Презентация Стат. Материал, таблицы, схемы презентация		2.1
22	Бразилия							https://resh.edu.ru/subject/lesson/3984/start/298817/	6.4	2.6.2
23	Аргентина, Мексика							Электронный ресурс http://interneturok.ru	6.4	2.8
24	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»							http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm Тестовые задания	6.4	2.6.1
Регионы и страны мира - Австралия и Океания										
25	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона							https://resh.edu.ru/subject/lesson/4011/start/28268/ http://fcior.edu.ru Карты, атлас, доп. лит – ра Электронный ресурс		2.7
Россия в современном мире										
26	Россия на политической карте мира							Стат. Материал, таблицы, схемы презентация	7.6	
27	Россия в мировом хозяйстве							https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/start/298851/	7.6	

28	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую						Стат. Материал, таблицы, схемы презентация	7.6	
29	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях						Карты, атлас, доп. лит - ра	7.6	
30	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах						Карты, атлас, доп. лит - ра	7.6	
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества									
31	Понятие о глобальных проблемах						https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/298881/ Электронный ресурс http://interneturok.ru	3.2	
32	Взаимосвязь глобальных проблем						https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/298881/ презентация	3.2	
33	Итоговый урок. Мир на пороге 21 века						http://school-collection.edu.ru Карты, атлас, доп. лит - ра	3.2	
34	Обобщение знаний по всему курсу						Задания КИМ		
35	Обобщение знаний по всему курсу						Задания Ким		