

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №12-ш46-13-631/0
от «28» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ информатике _____
(указать предмет, курс, модуль)

Класс _____ 11 Б, Д _____

Количество часов _____ 35 _____ Уровень _____ базовый _____
(базовый, углубленный, профильный)

Ф.И.О. учителя: Ахметов Станислав Радиевич
Квалификационная категория: высшая

Сургут, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для учащихся 11 Б, Д классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;
- Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Программы к учебнику «Информатика. Базовый уровень»: учебник для 11 класса (Авторы И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина)-4 изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся. Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- развитие навыков алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов;
- формирование умения понимать программы, написанные на алгоритмическом языке высокого уровня;
- формирование умения анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- освоение стандартных приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования, отладки таких программ;
- формирование представления о способах хранения и простейшей обработки данных;
- формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Результаты освоения программы

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен:

знать/понимать:

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь:

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- Автоматизации коммуникационной деятельности;
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

№ п/п	Предметные умения	Уровень стандарта среднего (полного) образования	Код требования (КУ)
	Информация и информационные процессы		1
1	Подсчитывать информационный объем сообщения; использовать архиваторы для сжатия данных	Базовый	1.3.1
	Моделирование		
1	Строить и использовать компьютерные математические модели, проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера, интерпретировать результаты, полученные в ходе моделирования реальных процессов, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Базовый	1.2.1
2	Интерпретировать результаты моделирования	Базовый	1.2
3	Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов	Базовый	1.3
	Базы данных		
1	Осуществлять поиск и отбор информации	Базовый	2.1
2	Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию	Базовый	2.2
3	Работать с распространенными автоматизированными информационными системами	Базовый	2.3
	Создание веб-сайтов		
1	Создавать веб-страницы с использованием CSS, содержащие текст, графику, звук, видео; размещать веб-сайт в Интернете	Базовый	
	Элементы теории алгоритмов		
1	Понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; анализировать алгоритмы с использованием таблиц	Базовый	2.1
	Алгоритмизация и программирование		
1	Разрабатывать программы в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	Базовый	2.1
	Объектно-ориентированное программирование		
1	Работать с библиотеками программ	Базовый	
	Компьютерная графика и анимация		
1	Создавать и редактировать графические изображения, анимацию	Базовый	2.4.3

№ п/п	Предметные умения	Уровень стандарта среднего (полного) образования	Код требования (КУ)
	Трёхмерная графика		
1	Создавать и редактировать трёхмерные объекты, анимацию	Базовый	2.4.3

Содержание учебного предмета, курса

Одна из важных задач курса — обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике. В ходе обучения по каждой теме рассматриваются задачи, включаемые в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Информационные системы и базы данных	Система и системный подход	1.2
		Информационная система	1.2
		<i>Практические работы:</i>	1.3
		Модели систем. Базы данных. Основные понятия. Проектирование много-табличной БД. Создание БД. Запросы как приложения информационной системы. Расширение БД. Работа с формой. Логические условия выбора данных. Создание отчета	1.3.1 3.5.1 3.5.2
2	Интернет	Организация глобальных сетей	3.6
		Интернет как глобальная информационная система	3.6
		WWW - Всемирная паутина	3.6
		<i>Практические работы:</i> Работа с электронной почтой и телеконференциями. Работа с браузером и поисковыми системами. Повторный инструктаж по технике безопасности. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта. Создание таблиц и списков на web-странице. Создание сайта	3.6.1 3.6.2 3.7
3	Информационное моделирование	Компьютерное информационное моделирование	1.3
		<i>Практические работы:</i> Величины и зависимости между ними. Математические, табличные и графические модели. Статистика и статистические данные. Метод наименьших квадратов. Прогнозирование по регрессионной модели. Моделирование корреляционных зависимостей. Проектное задание по теме «Корреляционные зависимости». Модели оптимального планирования. Решение задачи оптимального планирования	1.3.1 1.3.2
4	Социальная информатика	Информационное общество	2.1
		Информационное право и безопасность	2.3

Тематический план курса

№	Основные разделы	Количество часов	Количество	
			практических работ	контрольных работ
I	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ	11 ч.		
1	Системный анализ (§ 1–4)	3	2 (Работа 1.1)	
2	Базы данных (§ 5–9)	7	7 (Работа №1.3, 1.4,1,6, 1.7, 1.8, 1.9)	
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.2 Проектные задания по системологии		
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных		
II	ИНТЕРНЕТ	9ч.		
3	Организация и услуги Интернет (§ 10–12)	5	4 (Работы 2.1–2.4)	
4	Основы сайтостроения (§ 13–15)	5	4 (Работы 2.5–2.7)	
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов		
III	ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	13 ч.		
5	Компьютерное информационное моделирование (§ 16)	1		
6	Моделирование зависимостей между величинами (§ 17)	2	1 (Работа 3.1)	
7	Модели статистического прогнозирования (§ 18)	3	2 (Работа 3.2)	
8	Моделирование корреляционных зависимостей (§ 19)	3	2 (Работа 3.4.)	
9	Модели оптимального планирования (§ 20)	2	2 (Работа 3.6.)	
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей		
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.5. Проектные задания по теме«Корреляционные зависимости»		
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»		
III	СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА	2ч.		
10	Информационное общество	1		
11	Информационное право и безопасность	1		
1 полугодие		16	13	
2 полугодие		19	11	
Всего:		35 часов	24	

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
<i>Учебники, учебные пособия</i>			
1	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.-4-е изд.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 224 с.: ил.	И.Г. Семакин Е.К. Хеннер Т.Ю. Шеина	Электронная форма учебников — гипертекстовые аналоги учебников на автономном носителе с возможностью использования на автономном носителе с подборкой электронных образовательных ресурсов
2	Практикум в составе учебника	И.Г. Семакин Е.К. Хеннер Т.Ю. Шеина	Сетевой дистанционный практикум по информатике на открытом портале http://Web-practice.cm.ru
3	Дополнительное пособие: задачник-практикум 2 двух томах	И.Г. Семакин Е.К. Хеннер	<ul style="list-style-type: none"> • Среда для самообучения в открытом доступе совместная разработка авторского коллектива и компании «Кирилл и Мефодий») • Интерактивная компьютерная среда для тренировки и самопроверки при подготовки к итоговой аттестации (уровни А и Б) — электронное приложение на компакт-диске к сборнику заданий для подготовки к ЕГЭ
<i>Методические пособия</i>			
1	Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.— Эл.изд.—М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2013.—86 с. : ил.	М. С. Цветкова И.Ю. Хлобыстова	Открытая сетевая авторская мастерская на сайте http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/ с методическими рекомендациями, видео-лекциями, электронной почтой и форумом для свободного общения с авторским коллективом УМК

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Ресурс	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	<ul style="list-style-type: none"> • Ввод данных в БД • Высказывание. Простые и сложные высказывания. Основные логические операции • Запросы на выборку данных • Понятие СУБД. Классификация СУБД • Проектирование баз данных • Проектирование объектов данных • Проектирование отчетов • Проектирование экранных форм • Создание отчетов в БД • Этапы разработки ИС 	<p>ЭОР на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru)</p>	<p>Информационные системы и базы данных</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура Интернет • Вставка графических объектов с использованием языка HTML • Глобальные компьютерные сети • История создания и развития сети Интернет • Организация и протоколы, используемые в сети Интернет • Основные определения и понятия языка HTML. Структура и логика языка разметки HTML. Понятие тега • Основные теги HTML • Поисковые системы в сети Интернет и принципы их работы • Представление IP адресов • Представление IP адресов, части адреса, маршрутизация • Протоколы передачи данных в сети Интернет • Работа со ссылками на примере HTML • Работа со ссылками с использованием языка гипертекстовой разметки • Размещение сайта в Интернете • Создание веб-страницы с использованием основных тегов HTML • Создание и работа с таблицами (на примере HTML) • Создание списков с использованием языка HTML • Создание списков. Маркированные и 	<p>ЭОР на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru)</p>	<p>Интернет</p>

№ п/п	Наименование	Ресурс	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
	<p>нумерованные списки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создания таблиц и работа с ними в HTML • Технологии обмена электронной почтой, представление информации в интернет, языки программирования, эксплуатация интернет-систем • Технология создания web-сайта • Форматирование и оформление текста на примере HTML • Форматирование текста с использованием языка гипер-текстовой разметки. Заголовки. Абзацы 		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение и виды информационных моделей • Построение информационных моделей ИС • Формализация задач из различных предметных областей • Формирование требований к ИС 	<p>ЭОР на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru)</p>	<p>Информационное моделирование</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • Аграрное, индустриальное и информационное общество • Законодательство РФ Об информации, информационных технологиях и о защите информации • Информатика и современное общество • Роль и место информационных технологий в современном обществе • Роль информатики в современном обществе 	<p>ЭОР на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru)</p>	<p>Социальная информатика</p>

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)	Домашнее задание
		план	факт				
	Информационные системы и базы данных(11 ч.)						
1	Инструктаж по технике безопасности.Повторение основных понятий за курс 10 класса. Система и системный подход.			СанПиН, учебный электронный комплекс «Компьютер и здоровье школьника» Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г.	3.1.3, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.5, 1.6, 1.6.1, 1.6.3, 1.7, 1.7.1, 1.7.2, 1.7.3, 1.2	2.6, 1.3, 1.2.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.3.2, 1.3.1, 1.2.2, 1.1.4	Подготовить ся к контрольной работе; §1, вопросы и задания на стр. 13-14
2	Модели систем. Практическая работа № 1.1			Тестовая оболочка «MyTest»	1.2, 2.6, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.5, 1.6, 1.6.1, 1.6.3, 1.7, 1.7.1, 1.7.2, 1.7.3	1.3, 1.2.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.3.2, 1.3.1, 1.2.2, 1.1.4	
3	Входной контроль			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г. http://fcior.edu.ru	1.3	2.1	§2, 3; вопросы и задания на стр. 20, 24
4	Информационная система			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г. http://fcior.edu.ru	1.2	1.2, 2.3	§4, вопросы стр. 30, проектное задание1.2 стр. 166
5	Базы данных. Основные понятия. Практическая работа № 1.3			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11кл, http://fcior.edu.ru	1.3.1	2.2	§5, вопросы и задания стр. 35
6	Проектирование многотабличной БД. Практическая работа № 1.4			Информатика. Базовый уровень:учебник для	3.5.1	2.2	§6, задание 3 на стр. 41

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)	Домашнее задание
		план	факт				
				11 класса, Семакин И.Г. http://fcior.edu.ru			
7	Создание БД. Практическая работа № 1.5			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г. http://fcior.edu.ru	3.5.1	2.2	§7, вопросы стр. 49
8	Запросы как приложенияинформационной системы. Практическая работа № 1.6			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г. http://fcior.edu.ru	3.5.2	2.1	§8, вопросы и задания стр. 52
9	Расширение БД. Работа с формой. Практическая работа № 1.7			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г. http://fcior.edu.ru	3.5.1	2.2, 2.3	Проектное задание 1.5 (этап 2) стр. 178
10	Логические условия выбора данных. Практическая работа № 1.8			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г. http://fcior.edu.ru	3.5	2.1, 2.3	§9, вопросы и задания стр. 57
11	Создание отчета. Практическая работа № 1.9			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин	3.5	2.1, 2.3	Проектное задание 1.5 (этап 3) стр. 178

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)	Домашнее задание
		план	факт				
				И.Г. http://fcior.edu.ru			
	Интернет(9 ч.)						
12	Организация глобальных сетей			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г. http://fcior.edu.ru	3.6		§10, вопросы 6-14 стр. 67, 68
13	Интернет как глобальная информационная система. Повторение по теме «Информационные системы и базы данных»			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г. http://fcior.edu.ru	3.6 1.2, 1.3, 1.3.1, 3.5.1, 3.5.2	2.1, 2.2, 2.3	§11, вопросы с. 74; подготовиться к контрольной работе
14	WWW - Всемирная паутина. Работа с электронной почтой и телеконференциями.			Тестовая оболочка «MyTest»	1.2, 1.3, 1.3.1, 3.5.1, 3.5.2	2.1, 2.2, 2.3	
15	Промежуточный контроль. WWW - Всемирная паутина. Работа с электронной почтой и телеконференциями. Практическая работа № 2.1			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., Интернет http://fcior.edu.ru	3.6 3.6.1		§12; Практическая работа № 2.2
16	Работа с браузером и поисковыми системами. Практическая работа № 2.3			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	3.1.3 3.6.1	2.6 2.3 2.1	Практическая работа № 2.4

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)	Домашнее задание
		план	факт				
17	Инструменты для разработки web-сайтов			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	3.6.2		§13, вопросы стр. 87
18	Создание сайта. Практическая работа № 2.5			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	3.6.2		§14, вопросы и задания стр. 96
19	Создание таблиц и списков на web-странице. Практическая работа № 2.6			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	3.6.2		§15, задание №4, 5 стр. 103
20	Создание сайта. Практическая работа № 2.7			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г.	3.6.2		Проектные задания 2.8 стр. 208
Информационное моделирование (13ч.)							
21	Компьютерное информационное моделирование			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	1.3	1.1.1	§16, вопросы и задания стр. 107
22	Величины и зависимости между ними. Практическая работа №3.1			Информатика. Базовый	1.3.1	1.1.1/1.1.2	§17 стр. 108, 109

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)	Домашнее задание
		план	факт				
				уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru			
23	Математические, табличные и графические модели. Практическая работа №3.2			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	1.3.1	1.1.1/1.1.2	§17 стр.110; вопросы и задания стр. 104
24	Статистика и статистические данные			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г.	1.3.1, 1.3.2	2.5	§18 стр. 113-114, вопросы №1, 2 стр. 120
25	Метод наименьших квадратов			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	1.3.1, 1.3.2	1.1.1/1.1.2	§ 18 стр. 115-116, вопросы и задания №3-5 стр. 120
26	Прогнозирование по регрессионной модели. Практическая работа №3.3			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г.	1.3.1, 1.3.2	2.5	§ 18 стр. 117-120, вопросы и задания №6, 7с.121
27	Моделирование корреляционных зависимостей. Практическая работа №3.4			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин	1.3.1, 1.3.2	1.1.1/1.1.2	§ 19, вопросы и задания №1-3(а)

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)	Домашнее задание
		план	факт				
				И.Г., http://fcior.edu.ru			стр. 126
28	Проектное задание по теме «Корреляционные зависимости». Практическая работа №3.5			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11кл, http://fcior.edu.ru	1.3.1, 1.3.2	1.1.1/1.1.2 1.3	§ 19, задание №3(б) стр. 126
29	Модели оптимального планирования. Практическая работа №3.6			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	1.3.1, 1.3.2, 3.7	2.5	§ 20, задание №2 на стр. 131
30	Решение задачи оптимального планирования. Практическая работа №3.7			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	1.3.1, 1.3.2, 3.7	1.3, 2.5	Тестовые задания по теме «Базы данных»
31	Повторение основных понятий курса 11 класса			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г.	1.2, 1.3, 1.3.1, 3.5.1, 3.5.2, 3.6, 3.6.1, 3.6.2, 3.7	1.1.1/1.1.2, 1.2.2, 2.2, 1.2.1, 2.1	Подготовиться к контрольной работе
32	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса			Тестовая оболочка «MyTest»	1.2, 1.3, 1.3.1, 3.5.1, 3.5.2, 3.6, 3.6.1, 3.6.2, 3.7	1.1.1/1.1.2, 1.2.2, 2.2, 1.2.1, 2.1	
33	Проектное задание по теме «Оптимальное планирование»			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин	3.7	2.5, 1.3	§20, задание №3 на стр. 131

№	Тема раздела/тема урока	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)	Домашнее задание
		план	факт				
				И.Г.			
	Социальная информатика (2 ч.)						
34	Информационное общество			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г.	2.1		§21, 22; вопросы 7- 12 стр. 152
35	Информационное право и безопасность			Информатика. Базовый уровень:учебник для 11 класса, Семакин И.Г., http://fcior.edu.ru	2.3		§23, 24; вопросы на стр. 162