

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 12-ш46-13-631/0  
от «29» августа 2020 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По основам безопасности жизнедеятельности

Класс 11

Количество часов 35

Уровень базовый

Сургут, 2020 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», для обучающихся 11 класса, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39;

Положением о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Авторской программы для 5-11х классов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (г. Москва, издательство «Просвещение» 2010г).

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации

природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе отводится 35 часов в год из расчета 1 час в неделю (35 учебных недель).

#### Результаты освоения программы

Результаты освоения программы описаны в п. 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования – для 10-11 класса, Целевого раздела и в п. 2.1, 2.2. Содержательного раздела.

В результате освоения программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь: предметные умения представлены в таблице

Перечень требований к уровню подготовки

Уметь: предметные умения представлены в таблице

Перечень требований к уровню подготовки

№ п/п	Предметные умения	Уровень стандарта среднего (полного) образования	Код требования
1.	применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	базовый	нет
2.	Проводить самостоятельный поиск биологической информации о влиянии факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье	базовый	да
3.	Использовать приобретенные знания и умения при прохождении военной службы	базовый	нет
4.	характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека	базовый	да
5.	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	базовый	да
6.	оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях, инфекционных заболеваниях, остановке сердечной деятельности, коме, поражении электрическим током	базовый	да
7.	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	базовый	нет
8.	выполнять строевые приемы на месте и в движении	базовый	нет
9.	производить неполную разборку и сборку автомата	базовый	да

	Калашникова		
10.	вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям	базовый	нет
11.	ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;	базовый	нет
12.	пользоваться индивидуальными средствами защиты	базовый	да
13.	выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения	базовый	да
14.	выполнять элементы строевой и тактической подготовки	базовый	да
15.	оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, остановки сердечной деятельности	базовый	да
16.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования	базовый	нет
17.	использовать приобретенные знания и умения в	базовый	да

	практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи		
18.	классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка	базовый	да
19.	Классифицировать признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекций передаваемых половым путем	базовый	да

### Содержание программы

№ п/п	Темы раздела	Содержание
1.	№ 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Правила личной гигиены и здоровье. Входной контроль.
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
3		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
4		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
5		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика.
6		Практическое занятие. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
7		Практическое занятие. Первая медицинская помощь при ранениях. Практическое занятие.
8		Практическое занятие. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. Практическое занятие.
9		Практическое занятие. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их

		профилактика. Практическое занятие.
10		Практическое занятие. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.
11		Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Практическое занятие.
12		Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Практическое занятие.
13		Экстренная реанимационная помощь. Практическое занятие.
14		Экстренная реанимационная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Практическое занятие.
15		Контрольная работа
16	№ 2. Основы военной службы.	Воинская обязанность. Воинский учет и его предназначение.
17		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
18		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет
19		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
20		Правовые основы военной службы.
21		Общевоинские уставы ВС РФ-законы воинской жизни.
22		Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
23		Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
24		Воинские звания военнослужащих ВС РФ.
25		Военная форма одежды ВС РФ
26		Права и ответственность военнослужащих.
27		Военнослужащий – защитник своего Отечества.
28		Требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина.
29		Как стать офицером Российской Армии.
30		Международная миротворческая деятельность ВС.
31		Международное гуманитарное право Защита жертв вооружённых конфликтов.
32		Психологические основы подготовки к военной службе.
33		Итоговая контрольная работа.
34		Повторение пройденного материала
35		Жизнь как самая большая ценность Обобщающий урок.

### Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	количество	
			Практическая работа	Контрольная работа
1.	Основы военной службы	20		1
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15	9	1
Итого:				
1 полугодие		16	9	1
2 полугодие		19		1

### 3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

класс	Учебник	Методический материал	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет ресурсы
11	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11-х классов авторского коллектива в составе Смирнова А.Т., Мишина Б.П., Васнева В.А.	Васнев В.А., Чинённый С.А. Основы подготовки к военной службе. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2008 Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - 6 издание. - М.: Просвещение, 2006. Федеральные законы: «О статусе военнослужащих»	Сборник дидактических материалов к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Ю.Л.Воробьева	Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Сборник заданий для проведения экзамена в 9-11 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя. /под общ. ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2007. Тестовые задания	<a href="http://www.obzh.ru">www.obzh.ru</a> портал ОБЖ



		<p>х», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» // Собрание законов Российской Федерации: Официальное издание. - М., 1998; 2003-2005.</p>			
--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование								
Номер урока	Наименование раздела	Тема уроков	дата прохождения по плану	дата прохождения факт	Используемые ресурсы	Объекты контроля	Формы контроля	Домашнее задание
1	№ 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Правила личной гигиены и здоровье. Входной контроль. Повторение курса 10 класса, тема: Память поколений дни воинской славы России.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник	Давать определение понятиям "здоровье" и "личная гигиена". Знать правила личной гигиены и здоровья.	входной контроль	&1.1
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Повторение курса 10 класса, тема: Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя воинской части.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, видеофильм	Давать определение понятию "нравственность". Знать основные аспекты правильного взаимоотношения полов.		&1.2
3		Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Повторение курса 10 класса, тема: Ордена - почётные	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, конституция РФ	Знать законодательство о семье. Понимать положение семьи в обществе. Уметь характеризовать понятия о семье.	опрос	&1.5

		награды на военной службе1						
4		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Повторение курса 10 класса, тема: Ордена - почётные награды на военной службе2	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, презентация	Давать определение болезням передающимся половым путем. Уметь систематизировать и характеризовать заболевания. Применять полученные знания в жизни, для предотвращения возникновения ЗППП.	опрос	&1.3-1.4
5		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика.	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, презентация	Давать определение болезням передающимся половым путем. Уметь систематизировать и характеризовать заболевания. Применять полученные знания в жизни, для предотвращения возникновения ЗППП.	опрос	&1.3-1.4
6		Практическое занятие. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, жгут кровоостанавливающий, манжета "Максим"	Давать определения понятиям: аорта, артерии, капилляры, вены. Уметь разделять и	практическое занятие	&2.1

						характеризовать виды кровотечений. Выработать и запомнить алгоритм и способы остановки кровотечения. Использовать приобретенные знания для оказания первой помощи при травмах (повреждениях сосудов).		
7		Практическое знание. Первая медицинская помощь при ранениях. Практическое занятие.	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, жгут кровоостанавливающий, маникен "Максим", перевязочный материал. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a>	Знать алгоритм оказания первой помощи. Использовать приобретенные знания и умения для оказания первой помощи при ранениях.	практическое занятие	&2.2
8		Практическое знание. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. Практическое занятие.	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, жгут кровоостанавливающий, маникен "Максим", перевязочный материал. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/</a>	Использовать приобретенные знания и умения для: соблюдения мер профилактики травматизма, нарушения осанки; оказания первой помощи при травмах.	практическое занятие	&2.3

9		Практическое занятие. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. Практическое занятие.	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, жгут кровоостанавливающий, маникен "Максим", перевязочный материал. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/</a>	Использовать приобретенные знания и умения для: соблюдения мер профилактики травматизма, нарушения осанки; оказания первой помощи при травмах.	практическое занятие	&2.3
10		Практическое занятие. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, жгут кровоостанавливающий, маникен "Максим", перевязочный материал. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/</a>	Знать алгоритм оказания первой помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Использовать приобретенные знания и умения для оказания первой помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	практическое занятие	&2.3
11		Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Практическое	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, жгут кровоостанавливающий, маникен "Максим", перевязочный материал. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/</a>	Знать алгоритм оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза. Использовать	практическое занятие	&2.3

		заниятие.				ь приобретенные знания и умения для оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.		
12		Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Практическое занятие.	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, маникен "Максим", <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/</a>	Знать алгоритм оказания первой помощи при травматическом шоке. Использовать приобретенные знания и умения для оказания первой помощи при травматическом шоке.	практическое занятие	&2.4
13		Экстренная реанимационная помощь. Практическое занятие.	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, маникен "Максим", <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/</a>	Знать алгоритм оказания экстренной реанимационной помощи. Использовать приобретенные знания и умения для оказания экстренной реанимационной помощи.	практическое занятие	&2.4

14		Экстренная реанимационная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Практическое занятие.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, маникен "Максим", <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/</a>	Знать алгоритм оказания экстренной реанимационной помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Использовать приобретенные знания и умения для оказания экстренной реанимационной помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	практическое занятие	&2.4
15		Контрольная работа	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –			применение знаний и умений	контрольная работа	
16	№ 2. Основы военной службы .	Воинская обязанность. Воинский учет и его предназначение.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, презентация, устав ВС, закон РФ "о воинской обязанности и военной службе", устав ВС. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/start/287823/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5552/start/287823/</a>	Давать определение понятию "воинская обязанность". Знать нормативно-правовую базу о воинской обязанности. Уметь применять полученные знания в жизни. Сформировать знания об воинском учете и его предназначении. Знание особенностей воинского		&3.1, &3.2

						учета. Знание правовой базы в области воинского учета. Уметь применять полученные знания в жизни.		
17		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, презентация, устав ВС, закон РФ "о воинской обязанности и военной службе"	Знание правовой базы в области обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь применять полученные знания в жизни.	опрос	&3.3, 3.4
18		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, презентация, устав ВС, закон РФ "о воинской обязанности и военной службе"	Сформировать знания об медицинском освидетельствовании и медицинском обследовании граждан при постановке на воинский учет. Знание правовой базы в области военной службы. Уметь применять		&3.5



						полученные знания в жизни.		
19		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, устав ВС, закон РФ "о воинской обязанности и военной службе"	Сформировать знания об увольнении с военной службы и пребывание в запасе. Знание правовой базы в области военной службы. Уметь применять полученные знания в жизни.	опрос	&3.6
20		Правовые основы военной службы.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, , устав ВС, закон РФ "о воинской обязанности и военной службе"	Знание правовой базы в области военной службы. Уметь применять полученные знания в жизни.	тест	&4.1
21		Общевоинские уставы ВС РФ-законы воинской жизни.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, , устав ВС, закон РФ "о воинской обязанности и военной службе"	Сформировать знания об общевоинских уставам ВС РФ. Знание правовой базы в области военной службы. Уметь применять полученные знания в	опрос	&4.2

						жизни. Ознакомить ся с уставом ВС РФ.		
22		Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, устав ВС	Иметь представлен ие о военной присяге. Ознакомить ся с уставом ВС РФ.		&4.3
23		Прохожден ие военной службы по призыву. Прохожден ие военной службы по контакту. Альтернати вна гражданска я служба.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, презентация, устав ВС	знать особенности прохождени я военной службы попризыву и по контракту. Уметь различать военную службу по призыву и по контракту.		&4.4, 4.5, 4.7, презен тации
24		Воинские звания военнослу жащих ВС РФ.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, презентация, устав ВС	Знать воинские звания военнослуж ащих ВС РФ. Уметь различать звания военнослуж ащих.	тест	выучи ть звания
25		Военная форма одежды ВС РФ	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, презентация, устав ВС	Знать военную форму одежды ВС РФ. Характеризо вывать военную форму одежды ВС РФ.		уметь различ ать форму ВС РФ

26		Права и ответственность военнослужащих.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, устав ВС, закон РФ "о воинской обязанности и военной службе"	Систематизировать и характеризовать права и ответственность военнослужащих. Знать законы и другие нормативно-правовые акты	опрос	&4.6
27		Военнослужащий – защитник своего Отечества.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, устав ВС	Знать устав ВС		&5.1, 5.2, 5.4
28		Требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, , устав ВС	Систематизировать и характеризовать требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	опрос	&5.3
29		Как стать офицером Российской Армии.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник	Ознакомить с вузами, где готовят офицеров Российской Армии.		&5.5
30		Международная миротворческая деятельность ВС.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, видеофильм	Давать определение понятию "Международная миротворческая деятельность ВС". Знать основные задачи и цели международной	тест	&5.6

						миротворческой деятельностью. Приводить примеры и сравнивать с другими странами.		
31		Международное гуманитарное право Защита жертв вооружённых конфликтов.	11 А – 11Б – 11 В – 11 Д –		учебник, видеофильм	Знать законы регламентирующие международное гуманитарное право. Знать основные задачи и цели защита жертв вооружённых конфликтов.		&5.6
32		Психологические основы подготовки к военной службе.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –		учебник, устав ВС	Знать особенности прохождения психологические основы подготовки к военной службе.		
33		Итоговая контрольная работа.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –			применение знаний и умений	Итоговая контрольная работа	
34		Повторение пройденного материала	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –					
35		Жизнь как самая большая ценность Обобщающий урок.	11 А – 11 Б – 11 В – 11 Д –					

### **Литература для педагога:**

Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных нуждах.

- 2 издание. - СПб.: Гиппократ, 1995.

Васнев В.А., Чичённый С.А. Основы подготовки к военной службе. Книга для учителя.

- Просвещение, 2002 год. Опыт собственного излечения по системе здоровья Ниши.

- ОБЖ: Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.

- Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества. М. Просвещение. 2004 год.

- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - 6 издание.

- М. Просвещение, 2006. Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Собрание законов Российской Федерации.

### **Литература для учащихся:**

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11-х классов 2010 года выпуска авторского коллектива Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Васнева В.А., рекомендованного Министерством образования и науки РФ, М. Просвещение 2010 г. допущен к изучению Министерством образования Российской Федерации.