

**Итоговая диагностическая работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Работа состоит из трех частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 6 заданий с различными вариациями ответов (сопоставление, выбор нескольких правильных позиций и т.д.)

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям второй части записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает в себя 2 задания на знание теоретического материала, умение правильно сформулировать, проанализировать свою мысль и аргументировать ответ. Для выполнения этих заданий необходимо: раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем удачи!

Часть 1.

1.1. Что такое общество?

1) Форма объединения людей; 2) Социальная организация государства; 3) территория, которая имеет определённые границы; 4) человечество в целом.

1.2. Какой из признаков не характеризует государство?

1) политические партии; 2) суверенитет; 3) правоохранительные органы; 4) публичная власть

1.3. Что не относится к общественным наукам?

1) экономика; 2) химия; 3) философия; 4) культурология.

1.4. Что такое социальный прогресс?

1) совершенствование орудий труда и техники; 2) развитие общества;
3) физическое развитие человека; 4) непрерывающаяся эстафета устремлённых вперёд поколений.

1.5. Что такое банк?

1) система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг; 2) денежные средства, размещаемые в целях хранения и получения доходов; 3) финансовое учреждение, которое объединяет денежные средства, принимает за определённую плату вклады и предоставляет кредиты; 4) купля-продажа товаров и услуг.

1.6. Верны ли следующие суждения?

А. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Б. Признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина в РФ- обязанность государства.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

1.7. Какой из приведённых примеров не относится к предпринимательской деятельности?

1) закупка картофеля на рынке на зиму; 2) продажа автомобилей; 3) доставка цветов на дом;

4) гарантированный ремонт бытовой техники.

1.8. Социальная группа- это:

1) небольшая по численности группа людей, объединённых общими целями; 2) группа людей, выделенных по социально значимым признакам; 3) объединение людей, основанное на браке или кровном родстве;

4) группа живущих вместе родственников.

1.9. Нормы морали охраняются:

1) государством; 2) обществом; 3) церковью; 4) политическими партиями.

1.10. Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

1) высокой социальной активностью; 2) общностью быта;

3) общими увлечениями; 4) профессиональными интересами.

1.11. К условиям вступления в брак не относятся:

1) достижение брачного возраста; 2) согласие родителей;

3) отсутствие родственных связей; 4) взаимное добровольное согласие.

1.12. Какое утверждение является верным?

А. Бабушки и дедушки – наши предки, родители и мы сами – потомки.

Б. Большинство учёных сходны во мнении, что культура имеет два измерения – материальную культуру и нематериальную культуру.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

2.

Часть 2.

2.1. Соотнесите названия сфер общества и выполняемые ими роли.

<i>Сферы общества</i>	<i>Роль в обществе.</i>
А. Политическая	1. Охватывает взаимоотношения социальных групп в обществе, оказывает помощь наименее защищённым группам граждан.
Б. Экономическая	2. Связана с образованием, наукой, культурой и религией.
В. Социальная	3. Обеспечивает порядок в обществе, издаёт законы и следит за их исполнением.
Г. Духовная	4. Включает производство и распределение необходимых обществу товаров и услуг

2.3. В приведённом ниже перечне отметьте правовые документы, закрепляющие право на труд:

1) Всеобщая декларация прав человека; 2) Трудовой договор; 3) Конституция РФ; 4) Трудовой кодекс РФ; 5) Трудовая книжка.

В 3. В приведённом ниже списке отметьте положения, характеризующие функции семьи.

1) воспитание детей; 2) организация домашнего хозяйства; 3) обеспечение продолжительности человеческого рода; 4) удовлетворение потребности человека в любви.

2.4. Установите соответствие между ветвями власти, указанными в первом столбце, и их полномочия во втором.

Ветвь власти	Полномочия
1. Законодательная власть	А. Создаёт законы
2. Исполнительная власть	Б. Защищает право
3. Судебная власть	В. Реализует принятые решения

2.5. Установите соответствие:

Деятельность	Сфера деятельности
1. Создание художественных образов	А. Наука
2. Выдвижение гипотез	Б. Искусство
3. Эксперимент	
4. Формирование чувства прекрасного	
5. Новые достоверные знания	

2.6. К моральным нормам относятся:

1) уважение к другим народам; 2) верховенство закона; 3) преданность и любовь к Родине; 4) бережное отношение к природе; 5) талант; 6) любовь и искусство; 7) честное исполнение долга.

Часть 3.

3.1. Объясните смысл понятий «конституция», «президент», «депутаты».

3.3. Как вы понимаете пословицы: «старый друг лучше новых двух», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2018 году итоговой диагностической работы
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6 класс**

1. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «обществознание» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)

2) Примерная программа основного общего образования по предмету «Обществознание» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с.) – (Стандарты второго поколения).

3) Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с.) – (Стандарты второго поколения).

2. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Обществознание» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Общество и человек.	2
Экономическая сфера общества	2
Социальная сфера общества	5
Политика и право	6
Духовная сфера общества. Ребенок в обществе.	5
Итого:	20

3. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1 - 3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. Работа состоит из 3 частей.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. В зависимости от формы задания используется различная система оценок. Часть А состоит из 18 тестовых заданий, где надо выбрать один правильный ответ, задание оценивается в один балл. Часть В состоит из 6 заданий, где надо выполнить задания на соотнесение, дать утвердительный или отрицательный ответ на вопрос, дать развернутый ответ на вопрос. Задания уровня В с выбором нескольких вариантов ответа оцениваются в 1-2 балла: 2 за правильный ответ, 1 балл при наличии одной ошибки.

За ответы на задания уровня С может быть выставлено до трёх баллов

Максимальное количество баллов за работу: часть А-12, часть Б-12, часть С-6, итого 30 баллов.

Система оценивания результатов тестирования гибкая, при которой ученик имеет право на ошибку:

80% от максимальной суммы баллов (26- 30 баллов) – оценка «5»,

60-80% (20-25 баллов) - оценка «4»

40-60% (15-19 балл) -оценка «3»

0-40% (0-14 баллов)- оценка «2»

6. План работы

Условные обозначения: Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, РО – с развернутым ответом.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Общество и человек	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	1.1	ВО	Б	1
2	Политика и право	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность;	5.2	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства				
3	Общество и человек	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1.2	ВО	Б	1
4	Социальная сфера	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	2.2	ВО	Б	1
5	Экономическая сфера общества	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен,	3.5	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		торговля; рынок и рыночный механизм				
6	Политика и право	Сравнение суждений. Понятие Конституции РФ, права человека, обязанности человека и гражданина	6.5	ВО	Б	1
7	Экономическая сфера общества	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	3.7	ВО	Б	1
8	Социальная сфера общества	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	4.1	ВО	Б	1
9	Духовная сфера общества	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и	2.5	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность				
10	Социальная сфера общества	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	4.2	ВО	Б	1
11	Политика и право	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	6.14	ВО	Б	1
12	Духовная сфера общества	Духовная сфера (задание на анализ двух	2.1	ВО	Б	1

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		суждений)				
В1	Сферы общества	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение).	4.3	ВО	Б	2
В2	Право	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	4.3	ВО	Б	2
В3	Социальная сфера общества	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	4.1, 4.3	ВО	П	2
В4	Политика и право	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	5.3	ВО	Б	2
В5	Духовная сфера общества	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	2.2. 2.3	ВО	Б	2
В6	Духовная сфера общества	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на	2.5	ВО	П	2

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
		проверяемое умение (задание на установление соответствия)				
C1	Политика и право	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	6.5	РО	П	3
C2	Духовная сфера общества	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	2.5	РО	П	3
ИТОГО						30 баллов

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по Обществознанию.

Код элементов	Проверяемые умения
1. Общество и человек.	
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей
1.2	Взаимодействие общества и природы
2. Экономическая сфера общества	
3.5	Обмен, торговля
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
3. Социальная сфера общества	
4.1	Социальная структура общества
4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями
4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
4. Политика и право	
5.2	Понятие и признаки государства
5.3	Разделение властей
6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
5. Духовная сфера общества. Ребенок в обществе.	
2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности
2.2	Наука в жизни современного общества

	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность