

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 Иванова С.А.

« 8 » 10 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №46 с УИОП

 Фейнц Л.В.

Приказ №  774 от 08.10.24г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

2024-2025 учебный год

Авторы программы:

Наставник: Ефремова Илида Наилевна, учитель английского языка

Наставляемый: Мусаева Гандаб Азад кызы, молодой специалист, учитель
английского языка

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, Положение о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с УИОП от 03.12.2021 № ш46-13-1476/1.

Актуальность программы. Поддержка молодых специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста и вновь прибывшего специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с наставляемыми лицами («методист-молодой педагог», «педагог-наставник-молодой специалист») на уровне образовательной организации. Отличительной особенностью является привлечение педагогов-психологов для реализации программы.

Цель программы: создание системы методического сопровождения профессионального развития и роста молодых специалистов, благоприятных условий для их успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи:

1. Организовать эффективной систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов для закрепления их в образовательной организации.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов через организацию эффективной системы поддержки наставников.

3. Развивать профессиональное мастерство молодых специалистов через участие в мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодых специалистов.

Основные виды деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого специалиста и организация взаимопосещений.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности
4. Помощь наставляемому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей школы.
7. Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга деятельности наставляемого лица.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания молодых специалистов;
- высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую деятельность;
- организация эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов;
- усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста.

Основными **принципами** работы с наставляемыми являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Формы и методы работ: беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение

уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Организация контроля и оценки

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации несет заместитель директора по УВР, методист.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Описание проблемы

Методы исследования (наблюдение, беседа, посещение уроков)

Планируемые мероприятия по реализации программы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Собеседование с молодым специалистом. 2. Утверждение плана работы с МС. 3. Инструктаж о школьной документации, о положении об электронном журнале, локальных актах ОУ, системе оценивания в ОУ	1-10 сентября 2024	Ефремова ИН
2	Практикум по разработке рабочих программ.	10-15.09.2024	Ефремова ИН
3	Практикум по составлению календарно-тематического планирования.	15.09-20.09.2024	Ефремова ИН
4	Знакомство с конструктором технологической карты урока.	20.09.-25.09.2024	Ефремова ИН
5	Практикум «Разработка поурочных планов»	01.10.2024	Ефремова ИН
6	Тренинг по самоанализу урока.	10.10.2024	Ефремова ИН
7	Открытый урок для МС с подробным анализом урока	17.10.2024	Ефремова ИН
8	Составление отчета о прохождении учебной программы (знакомство с локальными документами)	25.10.2024	Ефремова ИН
9	Практикум в составлении отчетности по итогам триместра.	25.11.2024	Ефремова ИН
10	Изучение методических разработок» «Как подготовить современный	Ноябрь 2024	Ефремова ИН

	урок?»		
11	Посещение урока МС , подробный анализ урока, самоанализ урока МС.	15.11.2024	Ефремова ИН
12	Тренинг-«Оригинальное начало урока»	25.11.204	Ефремова ИН
13	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться МС	10.12.2024	Ефремова ИН
14	Знакомство с системой оценивания в ОУ (положением ОУ о системе оценивания)	20.12.2024	Ефремова ИН
15	Знакомство с активными методами урока, современными педагогическими методами проведения урока.	14.01.2025	Ефремова ИН
16	Выбор темы самообразования МС с прогнозируемым результатом деятельности	28.01.2025	Ефремова ИН
17	Диспут по теме «Эффективность урока-результат активной деятельности учащихся»	10.02.2025	Ефремова ИН
20	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться МС	27.02.2025	Ефремова ИН
21	Анализ педагогических ситуаций.	11.03.2025	Ефремова ИН
22	Посещение урока МС , подробный анализ урока, самоанализ урока МС.	22.03.2025	Ефремова ИН
23	Практическое занятие «Организация дифференцированного подхода к обучающимся»	10.04.2025	Ефремова ИН
24	Открытый урок для МС с подробным анализом урока	26.04.2025	Ефремова ИН
25	Методическая консультация МС	11.05.2025	Ефремова ИН
26	Выступление МС по теме самообразования на заседании МО.	22.05.2053	Ефремова ИН
27	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	06.06.2025	Ефремова ИН