

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № ш46-13-629/0  
от «29» августа 2020 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ПРАВУ

Класс 10

Количество часов 68    Уровень: углубленный (социально-гуманитарный)

**Сургут, 2020**

## Пояснительная записка

Рабочая программа праву 10 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 декабря 2019 г. № 695, от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) –(<http://fgosreestr.ru/>).

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

**Данная программа курса для 10 класса** составлена на основе Программы к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». И рассчитана на обучение праву школьников 10-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации на базовом и углубленном уровне. Программа составлена учетом соответствующих линий УМК, вошедших в федеральный перечень учебников на 2020-2021год.

**Основой учебного предмета «Право»** на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

**Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне** предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

**Цели курса направлены на :**

**\*Развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права

**\*На осознание себя** полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы

**\*воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институту

**\*воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

\***освоение системы** знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале

\* **ознакомление** с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями

\***формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей

\***развитие правовой культуры**, воспитания цивилизационного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения

\***освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах , нормах институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

\***способствовать** формированию правового мировоззрения, включающие убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности.

\***умения применять** полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

\* **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения , установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Для достижения целей необходимо решить следующие задачи курса:**

\*Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современной молодежи ,предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

\***Воспитание** гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности к демократическим и гуманистическим ценностям, закрепленных к Конституции РФ.

\***Овладение умениями** получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

\* **Способствовать** формированию у учащихся самостоятельному осмыслению окружающей действительности

\* Добиться, чтобы выпускники вышли в самостоятельную жизнь с максимально полным багажом знаний об обществе, государстве, правилах жизни, которым им в дальнейшем придется следовать

\* Углубить, расширить и закрепить знания умения , полученные на уроках обществознания и истории

\* Помочь занять активную позицию в сложном мире

\*Дать выпускникам сведения практического характера по наиболее актуальным проблемам, с которыми они будут сталкиваться в повседневной жизни, и познакомить с некоторыми способами их разрешения

\*Приобщить учащихся к культуре правового диалога

\*Познакомить учеников с историей возникновения государства и права

\*Расширить мировоззрение и мировосприятие

\*Дать характеристику видам права

\***создание условий** для развития гражданско- правовой активности, ответственности, правосознания выпускников, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимое для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе( гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, работника)

\*Познакомить с понятиями и категориями курса « Право» в их взаимосвязи с реальными историческими и правовыми процессами в развитии общества

\*Формирование опыта полученных знаний и умений для решения типичных задач в области права, для соотнесение своих действий и действий других людей с нормами поведения установленными законом.

\*Показать практическую направленность правового образования

\***Помочь выпускнику достичь уровня компетенции:**

\***в сфере правовых отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе**

\*в сфере массовой коммуникации

\*в сфере трудовой деятельности

\*в сфере гражданской общественной и межличностных отношениях

\*в семейно-бытовой сфере

### **Предполагается в 2020-2021 учебном году**

\* Максимально использовать педагогический потенциал документов и познавательных заданий для создания выпускниками всесторонних представлений об изучаемом ими правовых кодексов и нормативно- правовых документов для развития умений и ценностных установок, связанных с критическим мышлением, гражданско-патриотической самоидентификации личности и опытом жизни в политике и праве.

\* упорядочить разнообразные формы занятий и темы ученических исследований; интегрировать их в систему работы по курсам экономики, обществознания, географии, предпринимательской деятельности .

\* С целью развития социально-коммуникативных компетенций и самоопределения личности старшеклассников, углубления их интереса к изучению права ввожу в образовательный процесс интерактивные формы занятий, основанные на самостоятельной работе с различными видами правовой информации, на разнообразных приемах сбора, обработки и презентации результатов своей творческо- поисковой деятельности, на вариативности способов коммуникации в учебных группах, классе и внешкольной аудитории с приглашением специалистов из СурГУ кафедры политологии, политики и права.

### **Результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

<b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</b>	*ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; *готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; *готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, *готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и
--	--

	<p>осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,</li> <li>* потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>*принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</li> <li>*неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</li> </ul>
<p><b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>*уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России</li> <li>* уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</li> <li>*воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</li> <li>*признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</li> <li>*интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</li> <li>*готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li> </ul>

	<p>приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>*готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>
<p><b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:</b></p>	<p>*нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире</p> <p>*готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>*принятие гуманистических ценностей</p> <p>* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>*способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>*бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>*формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>*развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>
<p><b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:</b></p>	<p>*готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>*сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>*экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>
<p><b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:</b></p>	<p>*положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),</p> <p>*интериоризация традиционных семейных ценностей.</p>
<p><b>Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в</b></p>	<p>*осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p> <p>*готовность обучающихся к трудовой профессиональной</p>

<b>сфере социально-экономических отношений:</b>	<p>деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям,</li> <li>* добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</li> </ul>
<b>Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации,</li> <li>* ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</li> </ul>

### Содержательного раздела

#### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы среднего общего образования, в п. 2.5. 2.4 2.7. Содержательного раздела

<b>Овладение метапредметными понятиями</b>	<p><b>Метапредметные понятия:</b> система, закономерность, феномен, анализ, синтез формируются:</p> <p>через развитие читательской компетенции,</p> <p>через работу с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;</li> <li>* выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана)</li> <li>* заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты.</li> </ul> <p>через участие в проектной деятельности</p>
<b>Универсальные учебные действия</b>	<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить</li> </ul>

на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- \*критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- \*использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- \*находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- \* спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- \*выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- \*выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- \*менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

\*развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- \* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых правовых и межличностных отношений;
- \* формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- \* построения индивидуального образовательного маршрута; – решение задач правового и познавательного развития обучающихся;
- \*повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в области права, учебно-исследовательской, проектной деятельности

**Коммуникативные УУД**

- \*принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- \*осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами)
- \*подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- \*при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- \*координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- \*развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;



	<ul style="list-style-type: none"><li>*распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы</li><li>* выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li></ul>
--	---

№ п/п	Приоритетные метапредметные образовательные результаты <sup>1</sup>	Код требования (КУ) <sup>2</sup>
<b>Ученик на углубленном уровне научится</b>		
1	*выделять содержание различных теорий происхождения государства	1.7
2	* сравнивать различные формы государства	2.5
3	* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства	
4	*применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов	2.9
5.	* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества	2.6
6	* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей)	2.5
7	* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние	2.3
8	* характеризовать особенности системы российского права	2.1
9	*различать формы реализации права	2.5
10	*выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры	2.5
11	* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации	2.6
12	* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав	2.5
13	* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства	2.5
14	* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации	2.2
15	* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре	2.5
16	*приводить примеры аналогии права и аналогии закона	2.5
17	*выявлять сущность и назначения права	
16	* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	2.9
17	*давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений	2.4
18	*сравнивать правовые объекты, выявлять их общие черты и развитие	2.5
19	*объяснять взаимосвязь изученных правовых объектов(гражданина и государства)	2.3
20	*характеризовать с научной точки зрения признаки и виды правонарушений	2.4
21	*характеризовать с научной точки зрения понятия и виды юридической ответственности	2.4
22	*анализировать неадаптированные правовые тексты	2.5;2.2
23	*приводить примеры по особенностям правового статуса несовершеннолетних	2.5

24	*приводить примеры правила разрешения юридических противоречий	2.5
25	*осуществлять поиск правовой информации по диаграммам и схемам	2.5
26	*подготавливать творческую работу-реферат, проекты на правовую тему	2.8
27	*характеризовать с научных позиций правовые процессы	2.1
<b>Ученик на углубленном уровне получит возможность научиться</b>		
1	* проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права	2.2
2	* дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти	2.5
3	* сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права	2.5
4	*оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе	2.6
5	* понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму	1.1-1.4
6	* классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения	2.5
7	* толковать государственно-правовые явления и процессы	2.1
8	* проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств	2.2
9	*различать и оценивать принципы и виды правотворчества	2.6
10	* описывать этапы становления парламентаризма в России	2.7
11	*толковать признаки, сущность государственного устройства	2.1
12	*толковать политические режимы	2.1
13	*понимать сходства и различия правового государства и гражданского общества	1.1-1.4
14	*сравнивать законодательную, исполнительную и судебную власти	2.2-2.5
15	*применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов	2.9

**Предметные умения 10 класса представлены в таблице  
Предметные результаты**

	Предметные умения	Уровень стандарта полного образования	Код требования
1	характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, механизм реализации и защиты, прав человека	Базовый уровень	2.1
2	объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования	углубленный уровень	2.3
3	владеть навыками познавательной рефлексии как	Углубленный уровень	2.5

	осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
4	определять назначения и функции различных социальных и правовых институтов	Углубленный уровень	2.5
5	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию	Базовый (профильный) уровень	2.7
6	объективно оценивать свои учебные достижения, поведения черт своей личности	Базовый (углубленный) уровень	2.6
7	объективно оценивать свои учебные достижения, поведения черт своей личности	Базовый (углубленный) уровень	2.6
8	характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, механизм реализации и защиты, прав человека	углубленный уровень	2.1
9	Участвовать в Дебатах по актуальным правовым проблемам	Базовый (углубленный) уровень	2.8
10	Сформулировать свое мнение на основе приобретенных знаний в форме эссе	Базовый (углубленный) уровень	2.6
11	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни	Базовый (углубленный) уровень	2.9
12	раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия по праву	Углубленный уровень	2.4
13	участвовать в дискуссиях по	Базовый (углубленный) уровень	2.6

	актуальным правовым проблемам		
14	формулировать на основе приобретенных правовых знаний, собственное суждение и аргументы по определенным предметам	Углубленный уровень	2.7
15	оценивать различные суждения о правовых объектах с точки зрения общественных наук	Базовый (углубленный) уровень	2.6
16	готовить рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.	Базовый (углубленный) уровень	2.8
17	осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по правовой тематике	Углубленный уровень	2.5
18	передавать содержание полученной информации адекватно поставленной цели	Базовый (углубленный) уровень	2.1
19	Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения	Базовый (углубленный) уровень	2.1
20	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Углубленный уровень	2.8
21	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Базовый (углубленный) уровень	2.5
22	предвидеть возможные последствия определенных правовых действий;	Базовый(углубленный)	2.9
23	Оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права, политологии	базовый	2.6
24	Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи	Базовый(углубленный)	2.1
25	Мотивировать свои действия	Базовый(углубленный)	2.5
26	Осуществлять поиск	Базовый (углубленный)	2.5

	необходимой информации для выполнения заданий повышенной сложности и для расширения своих знаний по праву		
27	Развивать способы к самооценке	базовый	2.2
28	Обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера , в том числе отличную от своей, согласовывать действия с партнером, вступать в деловое сотрудничество	Базовый(углубленный)	2.7
29	планировать промежуточные цели с учетом конечного результата и оценивать качество и уровень усвоенного материала	Углубленный уровень	2.7
30	Подготавливать проект на правовую тему, применяя полученные знания на уроках, и осуществлять поиск социальной информации из разных источников	Базовый(углубленный)уровень	2.5;2.8;2.9

## Содержание программы 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контрольного содержания (КС)
<b>10 класс</b>			
<b>Раздел 1 «Роль права в жизни человека и общества»(7 часов)</b>			
<b>1</b>	<b>Значение изучения права</b>	Система юридических наук. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.	5.1 5.2
<b>2</b>	<b>Теория происхождения права</b>	Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождения права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	5.2
<b>3</b>	<b>Нормы права и их основные принципы</b>	Основные принципы права. Презумпция и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	5.3
<b>Раздел 2 «Теоретические основы права как системы» ( 14 часов)</b>			
<b>4</b>	<b>Понятие и система права</b>	Системы права.	5.1
<b>5</b>	<b>Правовые нормы и их характеристика</b>	классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования	5.1
<b>6</b>	<b>Понятия и виды правотворчества ( законодательный процесс и юридическая техника)</b>	Законодательный процесс . Юридическая техника.	5.3
<b>7</b>	<b>Источники права</b>	Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	5.6
<b>8</b>	<b>Нормативно - правовой акт</b>	Виды нормативно- правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно- правовых актов.	5.3
<b>9</b>	<b>Понятие реализации права и её формы</b>	Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	5.6

<b>Раздел 3 «Правоотношения и правовая культура» (17 часов)</b>			
10	<b>Юридические факты как основания правоотношений</b>	Виды правоотношений. Структура правоотношений.	5.2
11	<b>Поведение людей в мире права.</b>	Правомерное поведение.	5.6
12	<b>Правонарушение, его состав, признаки</b>	Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	5.3
13	<b>Юридический конфликт</b>	Причины юридического конфликта.	5.3
14	<b>Правовое сознание и его структура</b>	Концепции политологов, социологов правовому сознанию. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Профилактика правонарушений как одна из частей воспитания граждан. Правосознание учащейся молодежи: проблемы и состояние.	5.6
15	<b>Понятие правовой системы общества.</b>	Романо- германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы России.	5.1
<b>Раздел 4 «Государство и право» (23 часа)</b>			
16	<b>Понятие государства и его признаки.</b>	Подходы к пониманию государства.	4.2
17	<b>Жизнь людей в догосударственный период.</b>	Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.	5.1
18	<b>Теории происхождения государства.</b>	Теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия, расовая, теория общественного договора .	5.1
19	<b>Признаки, сущность, функции государства</b>	Сущность государства. Функции государства. Виды государства. Виды функций государства.	4.2
20	<b>Форма государства и её правление.</b>	Монархия как форма правления. Дуалистическая, абсолютная, Конституционная монархия. Республика как форма власти.	4.3
21	<b>Государственное устройство и политический режим.</b>	Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Тоталитарный режим и его признаки. Авторитарный режим и его признаки. Демократический режим и его признаки.	4.4
22	<b>Государственный механизм и его структура</b>	Президент- глава государства. Федеральное собрание- представительный и законодательный орган в РФ Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Исполнительная власть. Судебная	4.3 4.14



		власть, её органы. Характеристика организации государственной власти и местного самоуправления в РФ. Доминирующая роль Президента в РФ. Законодательные и представительные органы в РФ. Организация исполнительной власти в РФ.	4.14
23	<b>Характеристика Законодательной, Исполнительной и Судебной властей.</b>	Судебная власть и её функции. Исполнительная власть и её функции. Законодательная власть и её функции.	4.14
24	<b>Местное самоуправление</b>	Принципы местного самоуправления. Осуществление местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их функции.	5.4
25	<b>Правовое государство и его сущность</b>	Признаки государства и признаки правового государства- сравнительная характеристика. Сущность правового государства.	4.6
26	<b>Конституция РФ- основной закон РФ</b>	. Структура Конституции РФ. История Конституций РФ. Конституция 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года, 1993 года. История Конституций СССР. Конституция как главный нормативный акт.	5.4
27	<b>Основы конституционного строя</b>	Ведущая роль Российского права. Особенности предмета регулирования отрасли конституционного права. Источники права, основные специфические черты. Конституционно- правовые институты Общая характеристика основ Конституционного строя в РФ. Российская Федерация как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принципы разделения властей. Социальная деятельность государства. История складывания федеративного устройства России. Элементы Конституционно- правового статуса РФ. Равноправие субъектов РФ и единая система государственной власти. Гражданство, право, вооруженных сил и гос. языка в РФ. Характеристика государственной символики.	4.14 5.7 4.15 4.15
28	<b>Эволюция понятия « Гражданство».</b>	Порядок приобретения и порядок прекращения гражданства. Бипатрид. Апатрид. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве.	5.17
29	<b>Правовой статус человека в демократическом правовом государстве</b>	Юридические гарантии защиты прав человека. Понятия и элементы правового статуса. Права человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека. Характеристика Конституционных обязанностей в РФ. Сущность	5.13

		воинской обязанности и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Обязанности получения образования.	
30	<b>Избирательные системы и их виды</b>	Исторические корни референдума. Понятие референдума.(цель, вопросы, виды, порядок проведения).Избирательная система и их виды (пропорциональная, мажоритарная, смешанная). Принципы избирательного права. Основная часть политических прав принадлежит гражданам РФ. Характеристика избирательной системы в РФ. Этапы Избирательного процесса на местном уровне. Основные стадии избирательного процесса. Содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя. Референдум Всенародные выборы	4.10
<b>Раздел 5 « Правосудие и правоохранительные органы»(9 часов)</b>			
31	<b>Защита прав человека в государстве</b>	Юридические механизмы защиты прав человека. Декларация прав человека и гражданина. Система органов по защите прав человека. Юридические гарантии прав человека.	5.13
32	<b>Судебная система.</b>	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Конституционный суд РФ, Суды общей юрисдикции, Мировой суд. Единство судебной системы. Государство и право .	5.4 5.20
33	<b>Правоохранительные органы в РФ</b>	Система органов Внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ, Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	5.5
34	<b>Круглый стол Итоговая игра за курс 10 класса «Знаешь ли ты?»</b>		
<b>ИТОГО- 70 часов за курс 10 класса</b>			

**Тематический план курса. 10 класс**

№	Основные разделы	Количество	количество
---	------------------	------------	------------

		часов	Теория	Практика
1.	Роль права в жизни человека и общества	7	3	4
2	Теоретические основы права как системы	14	10	4
3	Правоотношения и правовая культура	17	10	7
4.	Государство и право	23	15	8
5	Правосудие и правоохранительные органы	9	4	5
Итого:		70	42	28
1 полугодие		32	20	12
2 полугодие		38	22	16

**В содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по праву для 10 класса внесены следующие дополнения и изменения, общий объём которых не превышает 15%: в программу внесена корректировка относительно увеличения часов за счет резерва. Включены вопросы повторения в содержание рабочей программы по праву для 10 класса, так как большая часть учащихся данных классов выбрали обществознание для итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 30 % в ЕГЭ ученики выполняют по блоку «Право»**

#### 10 класс

Учебный раздел	Дидактическая единица	Объём учебного времени	Причина корректировки
<b>Роль права в жизни человека и общества</b>	Нормы права и основные его принципы	1	Выбор учащимися профильного класса обществознание для итоговой аттестации в форме ЕГЭ( сложные вопросы блока «право»)
<b>Теоретические основы права</b>	Классификация правовых систем Понятие реализации права и её формы	2	Выбор учащимися профильного класса обществознание для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.( сложные вопросы блока «право»)
<b>Правоотношения и правовая культура</b>	Юридический конфликт Правовое воспитание Рецензия права .Правовая семья	2	Выбор учащимися профильного класса обществознание для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.( сложные вопросы блока «право»)
<b>Государство и право</b>	Права человека Правовой статус личности Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	4	Выбор учащимися профильного класса обществознание для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.( включая блок право)

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	<p>1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);</p> <p>2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-3);</p>
Учебник, учебное пособие	10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень) М., «Русское слово» 2015.
Электронное приложение к УМК	<p>Мультимедийное учебное пособие (2CD) Обществознание 8-11 кл.</p> <p>Экономика и право. 9-11 классы (CD)</p> <p>Гарант плюс (СД) – кодексы РФ</p> <p>Обществознание. Курс лекций. (CD)</p> <p>Подготовка к ЕГЭ 2017. Обществознание. (CD)</p> <p>Подготовка к ЕГЭ. Обществознание. 10-11 классы. (CD)</p>
Дидактический материал	<p>*Основы государства и права: Пособие для поступающих в вузы. М., 2019г.</p> <p>*Основы государства и права в вопросах и ответах. Под.ред. П.Ф.Лунгу, М.Н.Марченко. М., 2018г..</p> <p>Основы знаний о государстве и праве. Под ред. В.К.Пучинского. М., 2017г.</p> <p>*Основы государства и права. Под ред. О.Е.Кутафина. М., 2017г.</p> <p>*Федоров М.В., Еремян В.В. Основы государства и права: Учебное пособие для абитуриентов. М., ,2019г</p> <p>*Конституция Российской Федерации. М., 1993. (с дополнениями на данный период времени)</p> <p>*Гражданский Кодекс российской Федерации. М., 2019г. 6-е переизданное.</p> <p>«Семейный кодекс» М.2019 с дополнениями</p> <p><b>Кодекс административных правонарушений РСФСР. М., 2018г.</b></p> <p>*Манько А.В. Российская государственность: атрибуты самодержавной власти, исторические очерки. М.. 2017г.</p> <p>*Морозова Л.А. Основы государства и права. Пособие для поступающих в вузы. – М., 2019г</p> <p>*Дидактический материал по блоку «Право» 20 мини- книжек на каждую парту.</p>
<b>Материалы для контроля (тесты и т.п.)</b>	<p>*.Статград 2020 – тематические и итоговые работы по курсу обществознания 10 класса.</p> <p>*.Тесты по обществознанию. 10-11 класс. К уч. Боголюбова Л.Н. и др. (базовый уровень). Краюшкина С.В.</p> <p>*Правоведение. Школьные олимпиады. Вопросы, задания, ответы. 8-11 класс, А.Ф.Никитин и др. М., 2020</p> <p>*Рабочая тетрадь «Основы права 10-11 класс» 2019</p> <p>*Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам В.В.Барабанов и др. М., 2020г.</p>

	<p>*Яскевич Я.С. Человек. Общество. Государство. Ответы на вопросы программы. Тесты. М.,2019</p> <p>*Компьютерные варианты тестов.</p> <p>*Раздаточный дидактический материал учебного кабинета</p> <p>*Чеброва Р.Н Человек и общество. Тесты 10класс Саратов Лицей 2019-2020г.</p> <p>*Тесты ЕГЭ по обществознанию 2019-2020. (проходившие в ХМАО)</p> <p>*Диагностические тесты по праву (Высшей школы экономики и МГУ)2019-2020гг</p> <p>*Тесты 10-11 класс «Лицей» 2019-2020г</p> <p>КИМы ЕГЭ 2019-2020( ФИПИ. Москва)</p>
<p><b>Методическое пособие с поурочными разработками</b></p>	<p>*Л.С.Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М. 2018г</p> <p>*Обществознание 8-11 классы. Современные технологии на уроках и внеклассных занятиях; авторы- составители Г.Л. Лемина, А.Х Сабилова. 2018</p>
<p><b>Список используемой литературы</b></p>	<p><b>Для учеников</b></p> <p>* Газетный материал</p> <p>*Власов В.И. Основы правоведения. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2018г.</p> <p>*Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс: Методическое пособие. М., 2018г.</p> <p>*Никитин А.Ф. Права ребенка. 9-11 класс. М., 2Дрофа», 2017</p> <p>*Никитин А.Ф. Обществознание. Справочное пособие. М., 2018</p> <p>*Певцова Е.А. Основы правовых знаний для 9-11-х классов. М., 2017</p> <p>*Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Яров Ю.Ф. Федерализм в истории России. В 3-х кн.- М., 2017</p> <p>*Алексеев С.С. Государство и право: Начальный курс. М., 2017</p> <p>* Алексеев С.С.Теория государства и права. М., 2017</p> <p>* Алексеев С.С. Теория права. М., 2017</p> <p>*Бахрах Д.М. Действие правовой нормы во времени. М., 2018</p> <p>*Безбах В.В., Пучинский В.К. Основы Российского гражданского права. М., 2017</p> <p>*Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации в2015гг М.,2017</p> <p>*Государственное право Российской федерации: Курс лекций/Под ред.О.Е.Кутафина. – М., 2019</p> <p>*Деев Н.Н., Четвертин В.А. Советское государство (проблемы перестройки). М., 2017</p> <p>*Дмитриев Ю.А., Златопольский А. Гражданин и власть. М., 2017</p> <p>*Дмитриев Ю.А. Правовое положение человека и гражданина в РФ. М., 2017.</p> <p><b>Для учителя</b></p> <p>*Основы государства и права: Пособие для поступающих в вузы. М.,2018г.</p> <p>*Основы государства и права в вопросах и ответах. Под.ред. П.Ф.Лунгу, М.Н.Марченко. М., 2018г.</p> <p>Основы знаний о государстве и праве. Под ред. В.К.Пучинского. М., 2017г.</p> <p>*Основы государства и права. Под ред. О.Е.Кутафина. М., 2018г.</p>

	<p>*Федоров М.В., Еремян В.В. Основы государства и права: Учебное пособие для абитуриентов. М., 2017г  *Конституция Российской Федерации. М., 1993г  *Гражданский Кодекс российской Федерации. М., 2017г. 5-е переизданное.  Кодекс административных правонарушений РСФСР. М., 2017г.  *Манько А.В. Российская государственность: атрибуты самодержавной власти, исторические очерки. М.. 2017г.  *Морозова Л.А. Основы государства и права. Пособие для поступающих в вузы. – М., 2017г</p>
<p><b>Цифровые и электронные образовательные ресурсы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a> — библиотека «Гумер» (гуманитарные науки).</li> <li>2. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> — Федеральная служба государственной статистики.</li> <li>3. -<a href="http://www.wciom.ru">www.wciom.ru</a> — Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).</li> <li>4. <a href="http://www.levada.ru">www.levada.ru</a> — Левада-Центр</li> <li>5. <a href="http://www.socpol.ru">www.socpol.ru</a> — Независимый институт социальной политики.</li> <li>6. <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> — образовательно-справочный портал по экономике.</li> <li>7. <a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a> — журнала «Эксперт».</li> <li>8. <a href="http://www.commersant.ru">www.commersant.ru</a> — газета «Коммерсант».</li> <li>10. <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> — Российская газета.</li> <li>11. <a href="http://www.msps.ru">www.msps.ru</a> — портал «Политические исследования. Политика стран мира»</li> <li>12. Правительства РФ.</li> <li>13. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http:// www.pravo.gov.ru</a> — Официальный Интернет портал правовой информации.</li> <li>14. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> — Правовая система Консультант Плюс.</li> <li>15. <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a> — Конституция РФ.</li> <li>16. <a href="http://www.law.edu.ru">http:// www.law.edu.ru</a> — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</li> <li>55</li> <li>17. <a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">http:// www.uznay-prezidenta.ru</a> — Президент России гражданам школьного возраста.</li> <li>18. <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.</li> <li>19. <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.</li> <li>20. <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a> — Конституционный суд РФ.</li> <li>21. <a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a> — Верховный суд РФ.</li> <li>22. <a href="http://www.genproc.gov.ru">http:// www.genproc.gov.ru</a> — Генеральная прокуратура РФ.</li> <li>23. <a href="http://www.sledcom.ru">http://www.sledcom.ru</a> — Следственный комитет РФ.</li> <li>24. <a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> — Пенсионный фонд РФ.</li> <li>25. <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> — Центральный банк РФ.</li> <li>26. <a href="http://www.notariat.ru">http://www.notariat.ru</a> — Федеральная нотариальная палата.</li> <li>27. <a href="http://www.rfdeti.ru">http://www.rfdeti.ru</a> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.</li> <li>28. <a href="http://www.ombudsmanrf.org">http:// www.ombudsmanrf.org</a> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>29. <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a> — Министерство природных ресурсов и</li> </ol>

экологии РФ.

30. [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) — Федеральная служба по труду и занятости РФ.

31. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.

32. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.

33. <http://www.rosпотребнадзор.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

34. [http:// www.rспп.рф](http://www.rспп.рф) — Российский союз промышленников и предпринимателей.

35. [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) — Открытая академия правовой культуры детей и молодёжи.

36. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.

37. [http:// www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).

38. <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.

**Календарно-тематическое планирование уроков по праву 10 Бкласс**

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы <sup>3</sup>	Контролируемые элементы содержания (КС) <sup>4</sup>	Контролируемые умения (КУ)
<b>РАЗДЕЛ I « РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА» (7 ЧАСОВ)</b>						
1	Значение изучения права Повторение за курс 9 класса			www.gumer.info — библиотека «Гумер» (гуманитарные науки). Учебное пособие часть 1 *Хрестоматия «Основы права» часть 1 *Певцова Е.А. Правовое просвещение России: состояние и проблемы. Ярославль: М., 2017 *Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодежи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и Государство и право. 2018. №3 *http://www.pravo.gov.ru- Официальный Интернет портал правовой информации	5.1; 5.2	2.1



				*Мультимедиа урок№1		
2	Значение изучения права Повторение за курс 9 класса			www.gumer.info — библиотека «Гумер» (гуманитарные науки). Учебное пособие часть 1 *Хрестоматия «Основы права» часть 1 *Певцова Е.А. Правовое просвещение России: состояние и проблемы.Ярославль:М.,20 17 *Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодежи: теоретико- правовые аспекты//Гражданин и Государство и право.2018.№3 * <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации *Мультимедиа урок№1	5.1 5.2	2.1; 2.2
3	Теории происхождения права Повторение за курс 9 класса	3		*Учебное пособие часть 1 *Хрестоматия «Основы права» часть 1 *Азаркин Н.М. История Юридической мысли России.М.,2017 *Певцова Е.А. Правовое просвещение России: состояние и	5.2	2.2 2.3

				<p>проблемы.Ярославль:М.,2017</p> <p>*Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодежи: теоретико-правовые аспекты//Гражданин и Государство и право.2017.№3</p> <p>*мультимедиа урок№2</p> <p>*источники права изучаемых эпох(МальцевГ.В.Мечь и возмездие в Древнем праве. М.,2017.</p>		
4	<p>Теории происхождения права</p> <p>Повторение за курс 9 класса</p>			<p>*Учебное пособие часть 1</p> <p>*Хрестоматия «Основы права» часть 1</p> <p>*Азаркин Н.М. История Юридической мысли России.М.,2017</p> <p>*Певцова Е.А. Правовое просвещение России: состояние и проблемы.Ярославль:М.,2017</p> <p>*Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодежи: теоретико-правовые аспекты//Гражданин и Государство и право.2017.№3</p> <p>*мультимедиа урок№2</p> <p>*источники права</p>	5.2.	2.3

				изучаемых эпох(МальцевГ.В.Месть и возмездие в Древнем праве. М.,2017.		
5	Нормы права и основные его принципы Повторение за курс 9 класса			* <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *мультимедиа урок№3 10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.	5.1	1.6 2.5
6	Нормы права и основные его принципы Повторение за курс 9 класса			* <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *мультимедиа урок№3	5.1	2.5 2.4

				10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.		
7	<b>Входной контроль:</b> «Право - есть господство того, что считается правильным»  <b>Римское изречение</b>	<b>Входной административный в формате ЕГЭ выявление пробелов в знаниях по праву, изученному в 9 классе по данной теме для последующего устранения.</b>				<b>Умение применять знания, полученные по праву в 9 классе при написании входного контроля .</b>
<b>РАЗДЕЛ II «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ» (14 ЧАСОВ)</b>						
8	Понятие и система права			*Учебное пособие часть 1 *Хрестоматия «Основы права» часть 1 *материалы лекции учителя * <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * С.А. Зинина, Т.А. Корнева Практикум по праву 10-11,М.:Планета 2018 *Рассолов И.М. Информационное право М.,2017*Синюков В.Н. Российская правовая система М.,2017 *Мультимедиа урок №4 10 класс Певцова Е.А.	<b>5.1</b>	<b>2.1</b>  <b>2.2</b>

				Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.		
9	Понятие и система права			<ul style="list-style-type: none"> <li>*Учебное пособие часть 1</li> <li>*Хрестоматия «Основы права» часть 1</li> <li>*материалы лекции учителя</li> <li>*<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>- Официальный Интернет портал правовой информации</li> <li>* С.А. Зинина, Т.А. Корнева Практикум по праву 10-11,М.:Планета 2018</li> <li>*Рассолов И.М. Информационное право М.,2017.</li> <li>*Синюков В.Н. Российская правовая система М.,2017</li> <li>*Мультимедиа урок №4 10 класс Певцова Е.А.</li> <li>Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.</li> </ul>	5.1	<b>2.2</b>  <b>2.4</b>
10	Правовые нормы и их характеристика			<ul style="list-style-type: none"> <li>* С.А. Зинина, Т.А. Корнева Практикум по</li> </ul>	5.2	<b>2.3</b> <b>2.5</b>

				<p>праву 10-11,М.:Планета  *мультимедиа урок№4  *<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-  Официальный Интернет портал правовой информации  *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-  Юридическая Россия.  Федеральный правовой портал  *Певцова Е.А. Из истории развития законодательства о правах молодежи в России//История государства и права 2017 №20  10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.</p>		<b>2.6</b>
11	Правовые нормы и их характеристика			<p>* С.А. Зинина, Т.А. Корнева Практикум по праву 10-11,М.:Планета  *мультимедиа урок№4  *<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-  Официальный Интернет портал правовой информации  *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-  Юридическая Россия.  Федеральный правовой портал</p>	5.2	<b>2.5</b> <b>2.6</b>

				<p>*Певцова Е.А. Из истории развития законодательства о правах молодежи в России//История государства и права 2017 №20</p> <p>10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.</p>		
12	<p>Понятия и виды правотворчества (законодательный процесс и юридическая техника)</p>			<p>10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.</p> <p><a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>- Официальный Интернет портал правовой информации</p> <p>*<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал</p>	5.2	2.4 2.6
13	<p>Понятия и виды правотворчества (законодательный процесс и юридическая техника)</p>			<p>10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.</p> <p><a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-</p>	5.2	2.6 2.7

				Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал		
14	Источники права. ( Правовой обычай. Юридический прецедент )			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. * С.А. Зинина, Т.А. Корнева Практикум по праву 10-11,М.:Планета2017 * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал * <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации *Федеральный Конституционный законот05.02.2014№3-ФКЗ (ред.от 04.11.2014)»О Верховном Суде РФ	5.3	2.4 2.6
15	Источники права. ( Правовой обычай.			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой	5.3	2.5 2.6



	Юридический прецедент )			<p>культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. * С.А. Зинина, Т.А. Корнева Практикум по праву 10-11,М.:Планета2017 *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-Официальный Интернет портал правовой информации *Федеральный Конституционный законот05.02.2014№3-ФКЗ (ред.от 04.11.2014»О Верховном Суде РФ</p>		
16	Нормативно- правовой акт (Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу)		<p>10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-Официальный Интернет портал правовой информации *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-Юридическая Россия.</p>	5.2 5.3	2.6 2.7	

				Федеральный правовой портал		
17	Нормативно- правовой акт (Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу)			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	5.2 5.3	2.6 2.7
18	Понятие реализации права и её формы			Подборка материала из СМИ <b>Конституция РФ 1993</b> <b>Закон «О беженцах» и « О переселенцах»</b> 10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское	<b>5.4</b>	2.6 2.7

				слово»2015. http:www.pravo.gov.ru- Официальный Интернет портал правовой информации *http://www.law.edu. ru- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал		
19	Понятие реализации права и её формы			Подборка материала из СМИ <b>Конституция РФ 1993</b> <b>Закон «О беженцах» и « О</b> <b>переселенцах»</b> 10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. http:www.pravo.gov.ru- Официальный Интернет портал правовой информации *http://www.law.edu. ru- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	<b>5.4</b>	2.6 2.7
20	<b>«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том ,чтобы понимать их смысл»</b>			<b>*Коллоквиум по основным понятиям и основным вопросам</b>	<b>5.1-5.4</b>	<b>Применять полученные знания на уроках при написании итогового теста</b> <b>2.9</b>

				раздела №2  * <b>Итоговый Диагностический тест в формате ЕГЭ Выявление пробелов в знаниях для дальнейшего их устранения</b>		
21	<b>Видеоконференция: «Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том ,чтобы понимать их смысл»</b>			<b>Анализ текста в формате ЕГЭ</b>	<b>5.1-5.4</b>	2.9
22	Юридические правоотношения			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	5.3	2.5 2.6
<b>РАЗДЕЛ III «ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»(17 ЧАСОВ)</b>						
23	Юридические факты как основания правоотношений(Виды и структура			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)	5.2	2.3 2.4

	правоотношений)					
24	«Правоотношения»			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	5.3	2.6 2.7
25	Юридические факты как основание правоотношений(виды и структуры правоотношений)			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	5.3	2.4 2.5 2.6
26	Поведение людей в мире права (Правомерное поведение)			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч.	5.1 5.3	2.3 2.4

				(углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. http://www.pravo.gov.ru- Официальный Интернет портал правовой информации *http://www.law.edu.ru- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал		
27	Правонарушение, его состав и признаки.			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. http://www.pravo.gov.ru- Официальный Интернет портал правовой информации *http://www.law.edu.ru- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	5.3	2.5 2.6 2.7
28	Правонарушение и признаки			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. http://www.pravo.gov.ru- Официальный Интернет	5.3	2.5 2.6

				портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал		
29	Виды и структура правоотношений			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень) М., «Русское слово» 2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	5.2	2.1 2.1
30	<b>Брифинг по изученному материалу «Знаешь ли ты?»</b>			<b>Итоговый Брифинг по спорным вопросам раздела №1-2</b> <b>*Проверка и коррекция знаний и умений</b> <b>*Отработка понятий</b> <b>*Решение проблемных заданий</b> <b>*Отработка заданий, требующих применения знаний для развернутого</b>	<b>5.2</b>	2.4 2.5 2.9

				<b>ответа</b>		
31	Юридическая ответственность(признаки и виды)			<p>*О.А. Котова Т.Е. Лискова тетрадь тренажер 10 класс</p> <p>*<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-Юридическая Россия. Федеральный правовой портал</p> <p>Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности М., 2017</p> <p>10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень) М., «Русское слово» 2018.</p> <p><a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-Официальный Интернет портал правовой информации</p>	5.3	2.4 2.5
32	<b>Промежуточный контроль-тестовая работа в формате ЕГЭ</b> <b>Юридический конфликт</b>			<p>*О.А. Котова Т.Е. Лискова тетрадь тренажер 10 класс</p> <p>*<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-Юридическая Россия. Федеральный правовой портал</p> <p>Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности М., 2017</p> <p>10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный</p>	5.1-5.4	2.7 2.8 2.9



				уровень)М.,»Русское слово»2018. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации		
33	Правовое сознание и его структура(правовая психология и культура)			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2018. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации	5.3	2.2 2.3
34	Правовое сознание и его структура (правовая психология и правовая культура )			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2018. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации	5.3	2.4 2.5 2.6
35	Понятие правовой системы общества			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.	<b>5.1</b>	2.5 2.6

				<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *Учебное пособие часть 1 *Хрестоматия «Основы права» часть 1		
36	Понятие правовой системы общества			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень) М., «Русское слово» 2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *Учебное пособие часть 1 *Хрестоматия «Основы права» часть 1	<b>5.1</b>	2.5 2.7
37	<b>Итоговый коллоквиум «Каждый может отказаться от права, установленного в его интересах» (Римское</b>	<b>*Выявить пробелы в знаниях по I-3 разделу для дальнейшего их устранения *контроль знаний 16.01</b>				<b>*применять полученные знания при ответах на вопросы повышенной сложности</b>

	изречение)				
38	Итоговый коллоквиум «Каждый может отказаться от права, установленного в его интересах»(Римское изречение). Промежуточный контроль	*Выявить пробелы в знаниях по I-3 разделу для дальнейшего их устранения *контроль знаний 16.01			*применять полученные знания при ответах на вопросы повышенной сложности
<b>РАЗДЕЛ IV «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО» (23 ЧАСА)</b>					
39	Понятие государства и его признаки		<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> — официальный сайт Государственной Думы РФ. президент.рф — официальный сайт президента России. <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — официальный сайт Правительства РФ. О.А. Котова Т.Е. Лискова тетрадь тренажер 10 класс * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *Дидактическое пособие по праву *Конституция РФ от 12.12.1993(с учетом поправок Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственнос тиМ.,	4.2	2.3 2.4

40	Понятие государства и его признаки		<p><a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>— официальный сайт Государственной Думы РФ.</p> <p>президент.рф — официальный сайт президента России.</p> <p><a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — официальный сайт Правительства РФ.</p> <p>О.А. Котова Т.Е. Лискова тетрадь тренажер 10 класс *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *Дидактическое пособие по праву *Конституция РФ от 12.12.1993(с учетом поправок Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности М.,</p>	4.2	2.4 2.5 2.6
41	Жизнь людей в до - государственный период		<p>О.А. Котова Т.Е. Лискова тет*Хрестоматия «Основы права» часть 1 *Бабурин С.Н .Мир империй: теория государства и мировой порядок СПб.,2018 *Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие .М.,2017.</p>	4.3	2.5 2.8

				*Мультимедиа по теме урока тетрадь тренажер 10 класс		
42	Жизнь людей в до - государственный период			О.А. Котова Т.Е. Лискова тет*Хрестоматия «Основы права» часть 1 *Бабурин С.Н .Мир империй: теория государства и мировой порядок СПб.,2018 *Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие .М.,2017. *Мультимедиа по теме урока тетрадь тренажер 10 класс	4.3	2.8 2.9
43	Теории происхождения государства			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2018. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *Учебное пособие часть 1 *Хрестоматия «Основы права» часть 1	4.2	2.6 2.7

44	Теории происхождения государства		<p>10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень) М., «Русское слово» 2018.</p> <p><a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>- Официальный Интернет портал правовой информации</p> <p>*<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал</p> <p>*Учебное пособие часть 1</p> <p>*Хрестоматия «Основы права» часть 1</p>	4.2	2.5 2.6 2.9
45	Признаки, сущность, функции государства		<p>10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень) М., «Русское слово» 2015.</p> <p><a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>- Официальный Интернет портал правовой информации</p> <p>*<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>- Юридическая Россия.</p> <p>*Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2017</p> <p>Федеральный правовой портал</p>	4.2	2.8 2.9

				*Хрестоматия «Основы права» часть 1		
46	Формы государства и её элементы			<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> — официальный сайт Государственной Думы РФ. президент.рф — официальный сайт президента России. <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — официальный сайт Правительства РФ.	4.2	2.4 2.6
47	Формы правления			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *Хрестоматия «Основы права» часть 1	4.2 4.3	2.5 2.7
48	Видеоконференция. Государственное устройство и политический режим			<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> — официальный сайт Государственной Думы РФ. президент.рф — официальный сайт президента России. <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> —	4.4	2.2 2.5 2.7

				официальный сайт Правительства РФ. *Конституция РФ 10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2018		
49	Государственное устройство и политический режим			<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> — официальный сайт Государственной Думы РФ. президент.рф — официальный сайт президента России. <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — официальный сайт Правительства РФ. *Конституция РФ 10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2018	4.4 5.4	2.5 2.7
50	Государственный механизм и его структура			. 10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2018 <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации	4.4 5.4	2.2



				<p>*<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *Хрестоматия «Основы права» часть 1</p>		
51	Государственный орган и его признаки			<p>. 10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2018 <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>- Официальный Интернет портал правовой информации *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал *Хрестоматия «Основы права» часть 1</p>	5.4 4.3	2.5 2.6
52	Характеристика Законодательной, исполнительной и судебной власти			<p>10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>- Официальный Интернет портал правовой информации *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-</p>	5.4 4.3 4.14	2.2 2.4 2.6

				Юридическая Россия. Федеральный правовой портал		
53	Правовое государство и его сущность			<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> — официальный сайт Государственной Думы РФ. президент.рф — официальный сайт президента России. <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> — официальный сайт Правительства РФ. ал на каждую парту)	5.4 4.15	2.5 2.6
54	Местное самоуправление			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал Конституция РФ 1993г	5.4	2.2. 2.6 2.8
55	Конституция РФ - основной закон Российской Федерации			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> -	5.4	2.4 2.5 2.7

				Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал Конституция РФ 1993г		
56	Основы Конституционного строя в РФ			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал Конституция РФ 1993г	5.4.	5.6 2.7
57	Эволюция понятия «гражданства»			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия.	5.4 5.17	2.1 2.3 2.5

				Федеральный правовой портал Конституция РФ 1993г		
58	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень) М., «Русское слово» 2015. *Закон РФ «О праве граждан свободу передвижения» * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> -Юридическая Россия.	5.4	2.5
59	Избирательные системы и их виды			Конституция РФ 1993г 10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень) М., «Русское слово» 2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> -Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> -Юридическая Россия. Федеральный правовой портал Конституция РФ 1993г *Закон «О выборах Президента РФ»	5.5 4.10	2.7 2.8 2.9

				*Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Государственной Думы Федерального Собрания РФ»		
60	<b>Урок-игра « Баллотируюсь в мэры г. Сургута»</b>			*Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Государственной Думы Федерального Собрания РФ» * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал Конституция РФ 1993г	<b>5.4.</b> <b>5.54.10</b> <b>4.4</b>	2.5 2.6 2.7
61	<b>Повторительно- обобщающий урок по разделу «Государство и право»</b>			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал Конституция РФ 1993г	5.5 4.10 4.4 5.4	2.5 2.6 2.7 2.9

**РАЗДЕЛ V « ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»( 9 ЧАСОВ)**

62	Защита прав человека в государстве		<p>10 класс Певцова Е.А.          Право: основы правовой культуры. В 2 ч.          (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.  <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-          Официальный Интернет портал правовой информации          *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-          Юридическая Россия.          Федеральный правовой портал          Конституция РФ 1993г          *Декларация прав человека и          гражданина»(дидактический материал из фонда класса)</p>	<p>5.4          Конституция РФ глава 2            4.5</p>	<p>2.6          2.7</p>
63	Защита прав человека в государстве		<p>10 класс Певцова Е.А.          Право: основы правовой культуры. В 2 ч.          (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.  <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-          Официальный Интернет портал правовой информации          *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-          Юридическая Россия.          Федеральный правовой</p>	<p>5.4          Конституция РФ глава 2            4.5</p>	<p>2.6          2.7</p>

				портал Конституция РФ 1993г *Декларация прав человека и гражданина»(дидактически й материал из фонда класса)		
64	Судебная система; Конституционный суд РФ, Суды общей юрисдикции, Мировой суд			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия.	5.14 4.14 5.20	2.7 2.9
65	Судебная система; Конституционный суд РФ, Суды общей юрисдикции, Мировой суд			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015. <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет портал правовой информации * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия.	5.14 4.14 5.20	2.7 2.9
66	Правоохранительные органы РФ			10 класс Певцова Е.А. Право: основы правовой	<b>5.20</b>	<b>2.6</b> <b>2.9</b>

				<p>культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2015.  <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-  Официальный Интернет портал правовой информации  *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-  Юридическая Россия.  Федеральный правовой портал  Конституция РФ 1993г</p>		
67	Правоохранительные органы РФ			<p>10 класс Певцова Е.А.  Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (углубленный уровень)М.,»Русское слово»2018.  <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>-  Официальный Интернет портал правовой информации  *<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>-  Юридическая Россия.  Федеральный правовой портал  Конституция РФ 1993г</p>	<b>5.20</b>	<b>2.6</b> <b>2.9</b>
68	Круглый стол «Бесполезна власть, которая никогда не употребляется»			<p><b>Круглый стол с приглашением работников Адвокатуры и Прокуратуры</b></p>	<b>5.1-5-4</b> <b>5.17</b> <b>5.5</b> <b>4.14.</b> <b>5.20</b>	<b>2.6</b> <b>2.7</b> <b>2.9</b>



69	Итоговый административный контроль- тест в формате ЕГЭ			Дидактический материал *Конституция РФ * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. *Дидактический материал на каждого ученика (фонд кабинета)	5.1-5-4 5.17 5.5 4.14. 5.20 5.14 4.10	2.9 2.5 2.4
70	Игра по праву «Знаешь ли ты?»			Дидактический материал *Конституция РФ * <a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a> - Юридическая Россия. *Дидактический материал на каждого ученика (фонд кабинета) *Мультимедийная презентация по ходу игры	5.1-5-4 5.17 5.5 4.14. 5.20 5.14 4.10	2.9 2.6.2.7 2.5