

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
(МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов)**

**ПРИКАЗ**

31.08.2024

№ Ш46-13-793/4

г. Сургут

Об обеспечении  
функционирования  
психолого-педагогического  
консилиума

В целях приведения локальных актов МБОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 (с изменениями от 06.07.2021 № 12-03-431/1) «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ от 19.09.2023 № ш46-13-1022/3 «О внесении изменений в приказ № Ш46-13-874/3 от 01.09.2023 «Об обеспечении функционирования психолого-педагогического консилиума»

2. Утвердить с 01.09.2024:

2.1. Состав психолого–педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год согласно приложению 1.

2.2. График заседаний психолого–педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год согласно приложению 2.

2.3. План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 46 на 2024-2025 учебный год согласно приложению 3.

3. Специалистам психолого–педагогического консилиума (далее - ППк) обеспечить функционирование ППк в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами образовательной организации.

4. Администратору школьного сайта, разместить на официальном сайте образовательного учреждения с утвержденным составом специалистов в текущем учебном году; положение о ППк; график проведения плановых заседаний ППк не позднее 02.09.2024г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Боровых Анну Николаевну, заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

Директор

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
329A1D88F7D0155E39A9F2AB21615D1C  
Владелец:  
Гейнц Лилия Викторовна  
Действителен: 22.04.2024 с по 16.07.2025

Л.В. Гейнц

Исполнитель: Боровых Анна Николаевна

Приложение 1 к приказу  
от 31.08.2024 № Ш46-13-793/4

Состав психолого-педагогического консилиума  
на 2024 – 2025 учебный год

(постоянный состав)

1. Боровых Анна Николаевна, заместитель директора по УВР, председатель ППк.
2. Литвинова Татьяна Григорьевна, заместитель директора по УВР, заместитель председателя ППк.
3. Лещенко Екатерина Викторовна, педагог-психолог, секретарь ППк.

Члены ППк:

Качановская Любовь Юрьевна, педагог-психолог;  
Титаренко Наталья Николаевна, социальный педагог;  
Мулеева Надежда Герасимовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;  
Килова Ляйсан Халиловна, педагог-психолог.

Приглашенные члены ППк:

Заместитель директора по ВВВР;

Классные руководители, учителя-предметники, работающие с отдельным учеником/классом.

### График плановых заседаний ППк на 2024-20245 учебный год

№ п/п	Тема заседаний	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение состава ППк, плана, графика заседаний ППк	Август 2024 года	Председатель ППк, члены ППк
	Изучение рекомендаций ТПМПк вновь прибывших обучающихся с ОВЗ для составления коррекционно развивающих программ.		
	Организация индивидуального обучения на дому		
	Рассмотрение и утверждение сроков проведения диагностических работ с целью: - выявления обучающихся с трудностями адаптации; - выявления обучающихся с речевыми нарушениями (1 классы); - выявлении обучающихся группы риска; - выявлении обучающихся со статусом ОВЗ и/или инвалидностью.		
2	Итоги адаптации обучающихся 1, 5 классов	Ноябрь 2024 года	Члены ППк
	Анализ обучения по итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года с целью разработки плана профилактической и коррекционной работы		
	Работа по заявлениям родителей (законных представителей), классных руководителей, специалистов		
3	Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска» и с обучающимися с ОВЗ	Январь 2025 года	Члены ППк
4	Анализ проделанной работы ППк за 2024-2025 учебный год	Май 2025 года	Члены ППк
	Составление перспективного плана на следующий учебный год		

#### Внеплановые заседания ППк

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающихся с ОВЗ; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся с запросами родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников школы; с целью определения образовательного маршрута.

**Темы внеплановых заседаний ПШк**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Изменение образовательной программы обучения	по запросу по необходимости
2	Оформление документов на ТПМПК	
3	Обсуждение проблем обучения и воспитания	
4	Работа с педагогами, классными руководителями по взаимодействию с обучающимися.	

**План работы психолого-педагогического  
консилиума МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов  
на 2024-2025 учебный год\***

**ЦЕЛЬ:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**ЗАДАЧИ ППк:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержание и оказание им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования.

**ЗАДАЧИ ВНЕПЛАНОВОГО ЗАСЕДАНИЯ ППк:**

1. Выявление причин возникновения тех или иных проблем у обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации;
2. Решение вопросов о принятии необходимых экстренных мер по сложившимся обстоятельствам.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ППк:**

- диагностическое направление (обследование обучающихся, выявление детей испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ);
- консультативное направление (проведение консультаций для участников образовательных отношений);
- психолого-педагогическое сопровождение (сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПк);
- организационно-методическое направление (подготовка документации для ТПМПк, разработка программ);
- аналитическое направление (анализ работы).

Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно методическая деятельность	Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 учебный год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; циклограммы деятельности.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации.		

Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ТПМПК		
Подготовка необходимого диагностического и учебно методического материала. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
Получение согласия на обследование ППк от родителей (законных представителей). Проведение индивидуальной диагностики учащихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	В течение года	Председатель ППк
Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика).	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
Рассмотрение заключений специалистов на детей, подлежащих прохождению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
Организация сопровождения обучающихся (с ОВЗ и трудностями в обучении). Ведение индивидуальной программы сопровождения учащегося с ОВЗ, ребенка с трудностями в обучении. Отражение динамики развития. Выработка рекомендаций	В течение года	Кл. руководитель, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог
Организация плановых и внеплановых заседаний ППк	В течение года	Председатель ППк
Подготовка пакета документов на ТПМПК на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы обучения	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
Исполнение решений ППк и заключений ТПМПК	В течение года	Председатель ППк
Формирование комплекса мероприятий психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	Председатель ППк, члены ППк

	Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, учителя предметники
	Изучение индивидуальных программ реабилитации/абилитации детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПР	Сентябрь	Социальный педагог
	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2024/25 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2025/2026 учебный год	Май	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог
	Оформление отчетной документации ППк	Май-июнь	Председатель ППк, секретарь ППк
<b>Экспертно - диагностическая деятельность</b>	Выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ТПМПК	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей, запросу педагогов. Сбор первичной информации за обучающимися. Наблюдение с целью сбора информации об особенностях его поведения, степени включенности в учебный процесс, уровне сконцентрированности на заданиях, уровне работоспособности, наличии истощаемости и т. д.	В течение года	Классные руководители, родители, члены ППк
	Проведение диагностики (первичной, вторичной) специалистами ППслужбы с целью определения уровня развития: педагогом психологом (познавательная деятельность и эмоционально личностное развитие), учителем-логопедом (речевое развитие), учителем-дефектологом	В течение года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи

	Углубленное обследование обучающихся учителями-логопедами с целью выявления обучающихся, с различными отклонениями в речевой деятельности	Сентябрь	Учителя-логопеды
	Обследование вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
	Промежуточная диагностика (психологического и речевого развития) с целью выявления динамики в развитии	Январь февраль	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
	Диагностика адаптации учащихся первых, пятых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации	Сентябрь декабрь	Председатель ППк, члены ППк, кл. руководители 1-х, 5-х классов
	Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению на уровне основного общего образования по методике «Психологическая готовность к переходу в пятый класс»	Февраль-март	Педагоги-психологи
	Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов Центра ППС помощи	Май	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	Формирование информационной базы данных, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Сентябрь	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог
	Отслеживание динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, классные руководители
	Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ и детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий	Январь - февраль	Председатель ПМПк, члены ПМПк

	Анализ результатов комплексной диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Разработка индивидуальных траекторий развития для детей с ограниченными возможностями здоровья из числа первоклассников, пятиклассников.	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, классные руководители
	Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование ТПМПК	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, классные руководители
<b>Консультативно - просветительская деятельность</b>	Собеседования с родителями обучающихся, с целью эмоциональной подготовки родителей к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребенка, формирование мотивации на совместную деятельность по преодолению этих трудностей	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование педагогов по проблемам психолого-педагогической поддержки и по созданию специальных условий для эффективного обучения	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации первоклассников и на этапе перехода учащихся на уровень основного общего образования	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода», «Возрастные особенности обучающихся», «Результаты диагностики»	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведенных диагностик, рекомендации родителям и педагогам	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Проведение семинара для классных руководителей по теме: «Организация деятельности консилиума и сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования»	Март	Председатель ППк, члены ППк

	Информирование родителей обучающихся с ОВЗ, родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации об особенностях развития ребенка, о возможностях взаимодействия с другими социальными институтами	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам, входящим в компетенцию членов консилиума	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов	В течение года	Председатель ППк, члены ППк