

Итоговая диагностическая работа. Проектно-исследовательская деятельность.

Определение уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 5-х – 6-х классов  
(владение учащимися навыками проектно-исследовательской деятельности)

Формирование умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию, успешнее всего осуществляется в процессе проектной деятельности школьников.

Для определения уровня владения учащимися 5-х классов основными навыками проектно-исследовательской деятельности предлагаем провести краткосрочные проекты:

- Любимый питомец;
- Мое имя. Хотел(а) бы я его сменить;
- Экскурсионный маршрут по улицам города (поселка, села);
- Сколько весит портфель 5-классника;
- Поздравление с Днем учителя.

Выполняется только один проект из предложенных по выбору учащихся. Можно определить тему проекта самостоятельно и выполнить его (согласно рабочим программам педагогов).

На выполнение проекта отводится – 2 - 3 недели. Проект проводится в рамках внеурочной деятельности. Выполняется в группах, либо индивидуально.

При выполнении проекта отслеживается уровень владения учащимися навыками проектно-исследовательской деятельности:

- пониженный – 6 - 9 первичных баллов;
- базовый – 10 - 16 первичных баллов;
- повышенный – 17 - 18 первичных баллов.

Для его определения необходимо провести наблюдение за работой учащихся:

- выполняющих индивидуальный проект по критериям, представленным в таблице № 1;
- выполняющих групповой проект по критериям, представленным в таблице № 2.

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Баллы
1	<b>Целеполагание</b>	
	не участвовал(а) в выборе темы, принял(а) предложение учителя	0
	участвовал(а) в выборе темы, но не смог(ла) объяснить свой выбор	1
	активно участвовал(а) в выборе темы совместно с учителем	2
	самостоятельно выбрана тема без помощи учителя	3
2	<b>Планирование</b>	
	не составил(а) план работы над темой	0
	пытался(лась) составить план, но не смог(ла) составить план работы над темой	1
	активно участвовал(а) в составлении плана совместно с учителем (родителями)	2
	самостоятельно составил(а) план	3
3	<b>Контроль</b>	
	не контролировал(а) свои действия	0
	пытался(лась) проконтролировать свои действия, но безуспешно	1
	осуществил(а) контроль своих действий по выполнению проекта совместно с учителем (родителями)	2
	самостоятельно осуществил контроль своих действий по выполнению проекта	3

Итоговая диагностическая работа. Проектно-исследовательская деятельность.

4	<b>Информационная компетентность</b>	
	не смог(ла) определить необходимое информационное пространство	0
	пытался(лась) самостоятельно найти необходимую информацию, но не смог(ла)	1
	нашел(ла) необходимую информацию совместно с учителем (родителями)	2
	самостоятельно нашел(ла) необходимую информацию	3
5	<b>Обобщение и систематизация материала</b>	
	не смог(ла) обобщить и систематизировать имеющийся материал	0
	пытался(лась) самостоятельно обобщить и систематизировать имеющийся материал, но не смог(ла)	1
	обобщил(а) и систематизировал(а) имеющийся материал совместно с учителем (родителями)	2
	самостоятельно обобщил(а) и систематизировал(а) имеющийся материал	3
6	<b>Презентация продукта</b>	
	не смог(ла) представить полученный продукт при выполнении проекта	0
	пытался(лась) представить полученный продукт при выполнении проекта, но не смог(ла)	1
	представил(а) полученный продукт при выполнении проекта совместно с учителем	2
	самостоятельно подготовил(а) и представил(а) презентацию продукта проекта	3

Таблица № 2

№ п/п	Показатели	Баллы
1	<b>Целеполагание</b>	
	не участвовал(а) в выборе темы	0
	стихийно участвовал(а) в выборе темы	1
	активно участвовал(а) в выборе темы	2
	был(а) лидером	3
2	<b>Планирование</b>	
	не участвовал(а) в планировании	0
	стихийно участвовал(а) в планировании	1
	активно участвовал(а) в составлении плана	2
	был(а) лидером	3
3	<b>Контроль</b>	
	не контролировал(а) свои действия	0
	пытался(лась) проконтролировать свои действия, но безуспешно	1
	осуществил(а) контроль только своих действий по выполнению проекта	2
	осуществил(а) контроль не только своих действий, но и действия партнеров по группе	3
4	<b>Информационная компетентность</b>	
	не участвовал(а) при обсуждении необходимого информационного пространства	0
	пытался(лась) предложить необходимую информацию, но не смог(ла)	1
	нашел(ла) необходимую информацию, работая совместно в группе	2
	был(а) лидером при определении информационного пространства	3
5	<b>Обобщение и систематизация материала</b>	
	не участвовал в обобщении и систематизации имеющегося материала	0
	стихийно участвовал(а) при обобщении и систематизации имеющегося материала	1

Итоговая диагностическая работа. Проектно-исследовательская деятельность.

	активно участвовал(а) при обобщении и систематизации имеющегося материала	2
	был(а) лидером	3
<b>6</b>	<b>Презентация продукта</b>	
	не участвовал(а) в подготовке презентации продукта	0
	стихийно участвовал(а), только на подготовительном этапе	1
	активно участвовал(а) на подготовительном этапе	2
	был(а) лидером	3

Данные наблюдений заносятся в сводную таблицу Excel «Результаты мониторинга метапредметных результатов на основе владения учащимися навыками проектно-исследовательской деятельности» (См. Приложение № 1).