

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
*Зинцов М. В.*

(Протокол №6 от  
30.07.2020)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ СОШ № 46

*Е.Н. Нестерова*  
Е.Н.Нестерова  
Приказ № 13-ш46-611 от 18.08.20

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 46**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**в 2019-2020 учебном году**

г. Сургут

## **Содержание**

<b>Введение</b>	3
1.Общая характеристика учреждения	4
2. Условия осуществления образовательного процесса	10
3. Особенности образовательного процесса	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг	26
5. Социальное партнерство учреждения.	37
6. Заключение	38
Приложения	41

## **ВВЕДЕНИЕ**

Доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углублённым изучением отдельных предметов г. Сургута (далее – МБОУ СОШ № 46) в 2019-2020 учебном году и приоритетных направлениях развития на 2020 - 2021 учебный год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родительской общественности, органам управления образования, социальным партнёрам, представителям средств массовой информации.

Текст доклада опубликован на официальном сайте <http://school46.admsurgut.ru>.

В тексте используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Доклад даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования общеобразовательного учреждения, обсудить реалистичность и актуальность наших целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
Сокращенное название ОУ	МБОУ СОШ № 46 с УИОП
Учредитель	Администрация г. Сургута
Директор	Гейнц Лилия Викторовна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования ХМАО – Югры
Год основания образовательного учреждения	2004 год
Количество учеников	1316 человека
Учебная неделя	1-е классы - 5 дневная учебная неделя; 2-е -11-е классы - 6 дневная учебная неделя
Наличие второй смены	2а, 2б, 2в, 6-е – 8-е (общеобразовательные) классы - с 14.00 до 19.10
Лицензия	№ 1972 от 23.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 №0000244, регистрационный номер 983 от 25.03.2015 года. Срок действия свидетельства до: 8.04.2025 года
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов в новой редакции, утвержденный распоряжением Администрации города от 15.01.2015 № 83 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 углубленным изучением отдельных предметов в новой редакции» с изменением, утвержденным распоряжением Администрации города от 24.04.2015 № 1252 «О внесении изменения в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 с углубленным изучением отдельных предметов»
Электронный адрес	sc46@admsurgut.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school46.admsurgut.ru">http://school46.admsurgut.ru</a>
Юридический адрес/ Фактический адрес	628415, ул. Чехова, д. 5/2, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Телефон, факс	8 (3462) 35-35-41

МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов входит в число успешных образовательных учреждений г. Сургута. Образовательная организация представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую требования федеральных государственных образовательных стандартов, высокое качество образования, большой спектр дополнительного образования и платных

образовательных услуг. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций учащихся.

По высоким образовательным результатам в 2016 году МБОУ СОШ № 46 с УИОП вошла в **рейтинг 500 лучших школ России**. Измерения производились по уровню результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе, единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе. Среди других критериев рейтинга - участие школьников в олимпиадах и результаты всероссийских проверочных работ. Рейтинг составил Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Минобрнауки России.

В 2020 году МБОУ СОШ № 46 с УИОП вошла в **число лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (4 место в регионе)**. Рейтинг подготовлен на основе эксклюзивных данных о приёмных кампаниях - информация предоставлена рейтинговому агентству RAEX непосредственно вузами.

С 2016 по 2019 год общеобразовательное учреждение работало в статусе региональной инновационной площадки по теме «Финансовая грамотность старшеклассников как необходимое условие успешной социализации в современном мире» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 03.10.2016 № 1481 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»).

В ноябре 2019 школа награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за активное участие в реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках I регионального форума «Финансовая грамотность для всех».

С сентября 2016 года МБОУ СОШ № 46 с УИОП присвоен статус школы-партнера Школьной лиги РОСНАНО. Координатором Программы является АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург). Школьная лига РОСНАНО реализует мероприятия, направленные на повышение престижа научной, инженерной и технопредпринимательской деятельности среди детей и подростков, раскрытие способности детей к творчеству по естественно-научному и техническому направлениям. Статус школы-партнера дает возможность учащимся участвовать во всех конкурсах и проектах, научных конференциях, организуемых Школьной лигой, а педагогам повышать квалификацию. За активную работу образовательного учреждения в проектах Школьной лиги РОСНАНО в 2017 году МБОУ СОШ №46 с УИОП присвоен статус школы-участницы.

С 2017 года – общеобразовательное учреждение участник приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование». В школе реализуется подпроект «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках», целью которого является вовлечение учащихся и учителей МБОУ СОШ № 46 с УИОП в процесс научно- исследовательской деятельности на иностранных языках.

С 2018 года – общеобразовательное учреждение участник приоритетного муниципального проекта «Я – Архитектор будущего». Цель проекта - формирование у обучающихся внутренней готовности в течение всей жизни самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).

В 2019 году общеобразовательное учреждение стало участником Программа по развитию личностного потенциала, которая сфокусирована на раскрытии личностного потенциала детей:

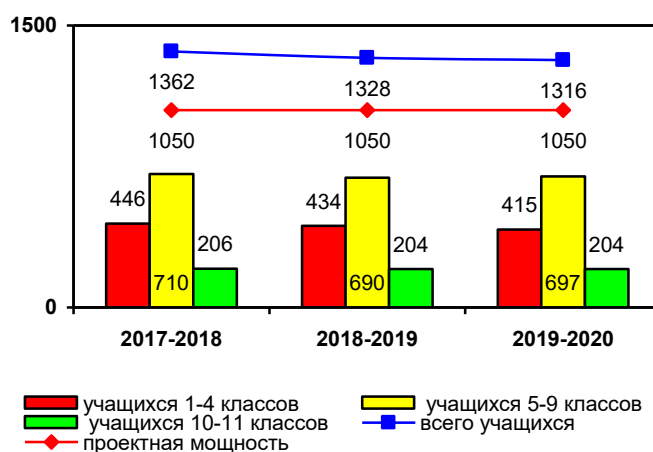
он позволит им ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми. Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», стартовала в 2018 году в образовательных организациях двух пилотных регионов – Калужской и Ярославской областей. В 2019 году фонд провёл конкурс на участие в Программе, заявки на который подали более 30-ти российских субъектов. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра вошёл в десятку победителей конкурсного отбора, а наша школа в десятку образовательных организаций региона.

Здание школы располагается в 11Б микрорайоне с удобной транспортной развязкой, что обеспечивает доступность школы для детей всего города. Школа находится в окружении общеобразовательных учреждений: начальной общеобразовательной школы № 30, средних общеобразовательных школ № 32, № 9, лицея № 1. В связи с этим актуален вопрос конкурентоспособности школы в образовательном пространстве микрорайона. Школа соседствует и с другими образовательными и социальными учреждениями: МБОУ дополнительного образования Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1, МДОУ № 3 «Эрудит», образовательное учреждение «Центр гуманитарного образования Журавлёвой Л.В.», Центр Физического Развития «Атлет».

В 2019 - 2020 учебном году в школе обучались 1316 человек (диаграмма 1), сформировано 49 классов - комплектов (в 2018-2019 – 50). Количество классов - комплектов определяется потребностями населения, муниципальным заданием, утверждённым Постановлением Администрации города от 15.01.2020 № 196 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 46 с углубленным изучением отдельных предметов на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов».

Диаграмма 1

Динамика количества учащихся



## РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-х классов – 33 учебных недели;
- для 2-х 4-х, 9-х классов - 34 учебных недели;
- для 5-х – 8-х, 10-х -11-х классов - 35 учебных недель.

В соответствии с материально-техническими условиями организация образовательной деятельности осуществлялась в двухсменном режиме. Доля обучающихся в первую смену составила 81% (78% - в 2018-2019, 83 % - в 2017-2018 году, 76,2% - в 2016-2017 году), в городе Сургуте -70,4%.

Учебный процесс в 1-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю, 2-х -11-х классах - шестидневную неделю.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году была организована по четвертям.

Во второй половине дня функционировали 3 группы продленного дня (ГПД). Комплектование ГПД производится для учащихся 1-х -4-х классов.

В четвертой четверти в условиях пандемии было организовано дистанционное обучение с помощью сервисов: Учи.ру, РЭШ, Якласс, Яндекс.Учебник, Решу ЕГЭ, Онлайн-курсы ЕГЭ, Яндекс Школа, Фосфорд, сайт издательства «Просвещение». Педагоги использовали электронную почту, мессенджеры, организовывали онлайн-уроки с обучающимися через «Skype», «Zoom» и других ресурсы. В формате онлайн было проведено 64% всех уроков.

#### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура управления общеобразовательного учреждения размещена на официальном сайте (<http://school46.admsurgut.ru/win/download/2552/>).

В учреждении созданы следующие органы самоуправления:

- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет старших и младших школьников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления. В состав управляющего совета входят родители (законные представители) учащихся, работники учреждения, учащиеся. Председателем управляющего совета является Земцов М.В.

В 201-2020 учебном году на заседаниях управляющего совета были рассмотрены вопросы подготовки акта общественного контроля готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году, о режиме работы общеобразовательного учреждения, о согласовании изменений в основной образовательной программе, о мерах по сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Результаты работы Управляющего совета представлены в таблицах 1, 2.

Общее собрание членов трудового коллектива - один из органов самоуправления, рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В 2019 - 2020 учебном году состоялось четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы о выдвижение работников на поощрение наградами РФ, ХМАО-Югры, г. Сургута.

Педагогический совет - рассматривает методические и педагогические проблемы, общие для педагогического коллектива. В соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения было проведено 10 педагогических советов, два из которых тематические.

Совет старших и младших школьников планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, утверждает план проведения важнейших внешкольных и внеклассных мероприятий; координирует деятельность объединений учащихся, поддержание дисциплины и порядка в учреждении, с 2020 года стал основой для формирования первичного отделения Российского движения школьников на базе образовательной организации. Президентом ученического самоуправления являлась Дарья Сотская, ученица 10б класса.

В течение учебного года при участии Совета старших и младших школьников были проведены следующие мероприятия: школьная ученическая конференция «Выборы - 2019», рейды по проверке школьной формы и сохранности школьных учебников, «Новогодний бал», «Новогодний переполюх» и другие.

Таблица 1

## Мероприятия с участием членов управляющего совета

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября, 2019г.	Подготовка и проведение мероприятия, помощь в оформлении и обеспечении безопасности, встречи и беседы с родителями
2	Общешкольная конференция ученического самоуправления «Выборы -2019»	Сентябрь, 2019г.	Поддержка школьного ученического самоуправления, консультативная помощь в организации процедуры выборов
3	Презентация объединений дополнительного образования школы «Грани таланта»	Сентябрь, 2019г.	Комплектование групп дополнительного образования, информирование родительской общественности о системе дополнительного образования в ОУ
4	Общешкольная родительская конференция	Сентябрь, 2019г.	Согласованность деятельности ОУ в вопросах организации режима работы, реализации основной образовательной программы и программы развития; обсуждение вопросов безопасности во время образовательной деятельности
5	Торжественное мероприятие, посвященное пятнадцатилетнему юбилею МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Октябрь, 2019	Участие членов управляющего совета в организации и проведении мероприятия.
6	Общешкольное образовательное событие, посвящённое Дню толерантности фестиваль «Содружество»	Декабрь, 2019г.	Помощь в организации общешкольного события, привлечение родительской общественности к подготовке и проведению мероприятий.
7	Общешкольный проект «Новогодний переполох»	Декабрь, 2019г.	Участие членов Управляющего совета в организации и подготовке новогодних мероприятий, оформлении территории ОУ.
8	Смотр строя и песни	Февраль, 2020г.	Участие членов Управляющего совета в подготовке мероприятия, работа в составе судейской коллегии
9	Общешкольный проект «Победа деда- моя Победа!» в дистанционном формате	Май, 2020	Помощь в организации дистанционной работы с родительской общественностью, участие в проекте

Таблица 2

## Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1	1. Согласование локальных актов: – Положение о системе оценивания учащихся с ограниченными возможностями здоровья;	Протокол № 1, сентябрь 2019



	– Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	
2	Согласование: Положение об обеспечении функционирования психолого-педагогических консилиумов	Протокол № 2, октябрь 2019
3	Согласование локальных нормативных актов: - Порядок зачисления обучающихся в 1 класс; - Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ; - Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с УИОП	Протокол №3, январь 2020
4	Согласование: – Адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих обучающихся на 2020-2025гг, АОП для обучающейся 7Б класса Сиражетдиновой Софьи на 2019-2020 учебный год; - Положения о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов; - Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 46 с углубленным изучением отдельных предметов; - Положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме по программам профильного обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №46 с углубленным изучением отдельных предметов	Протокол №4 Март 2020
5	1. Согласование изменений в календарно – учебном графике для учащихся 1-4 классов. 2. Согласование локальных нормативно – правовых актов (Положение о школьной одежде обучающихся). 3. Компенсация за предоставление горячего питания школьникам. 4. Возврат денежных средств за неоказанные платные услуги.	Протокол №5, май 2020

### ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В 2019-2020 году продолжили свою деятельность детские общественные объединения: отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Главная дорога», дружина юных пожарных (ДЮП) «Экстрим», эко - отряд «Зеленый мир», отряд пожарно – спасательного направления «Огненный вихрь», школьный спортивный клуб «Энергия», Музейный клуб «Традициям – жить!», школьный добровольческий (волонтерский) отряд. Кроме этого, продолжил работу юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ (п-12-ш46-13-521 от 29.04.2019 «О создании юнармейского отряда»).

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

В 2020 году заканчивается срок реализации Программы развития школы на 2016-2020 годы, которая была направлена на:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

- дальнейшее развитие содержания и организации образовательной деятельности;

- обновление инфраструктуры школы;

- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

В течение учебного года была проведена работа по разработке новой Программы развития.

С этой целью управленческая команда школы с 21 по 26 октября 2019 года в г. Ханты-Мансийске прошла обучение, которое было организовано Институтом системных проектов Московского городского педагогического университета совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» по программе «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды». В число лекторов, преподавателей и консультантов вошли такие известные деятели науки и образования, как Витольд Ясвин, Андрей Иоффе, Роман Комаров.

По итогам обучения команда разработала и представила проект программы развития школы на 2020-2024 годы, который был представлен на педагогическом совете.

Программа по развитию личностного потенциала направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и путей их достижения. Это подразумевает работу с каждым ребенком в трех ключевых направлениях: помощь в определении мотивов и установок, развитие универсальных компетенций, освоение технологий и инструментов под конкретные типы деятельности и задачи.

Подход Программы соответствует задачам национального проекта «Образование», основным положениям Указа Президента России № 204 от 7 мая 2018 года, а также федеральным государственным образовательным стандартам.

Научно-методологическим фундаментом Программы по развитию личностного потенциала являются следующие научные концепции и школы:

- Концепция личностного потенциала Д.А. Леонтьева (НИУ ВШЭ);
- Школа возможностей и педагогика достоинства А.Г. Асмолова (Российская академия образования);
- Стратегическое проектирование в образовательной организации А.М. Моисеева (МГПУ);
- Диагностика и проектирование лично-развивающей образовательной среды В.А. Ясвина (МГПУ);
- Теория социально-эмоционального развития Е.А. Сергиенко (Институт психологии РАН).

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ИНФОРМАЦИЯ О ГОДОВОМ БЮДЖЕТЕ**

Бюджет общеобразовательного учреждения формируется из четырех источников: федеральных, окружных, городских и внебюджетных средств. Большую часть годового бюджета учреждения составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию программ общего образования, питание учащихся, выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство. Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной платы и содержание здания. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлено на укрепление материально-технической базы учреждения, поощрение педагогов, курсовую переподготовку сотрудников учреждения, текущий ремонт здания, обновление библиотечного фонда.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ является укрепление и модернизация материально-технической базы.

За счёт бюджетного и внебюджетного финансирования в 2019 году приобретены:

- учебники – 2 251 473,05 руб.;
- школьная мебель – 786 060 руб.;
- оборудование для проведения ЕГЭ и ВПР (наушники, звуковые колонки)– 298 400 руб.;
- арочный металлодетектор – 150 000 руб.;
- комплект оборудования для проведения ЕГЭ по химии – 51 940,2 руб.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа функционирует в здании постройки 2004 года. Проектная мощность школы – 1050 учащихся.

Школа оборудована системой противопожарной безопасности. В учреждении организован контрольно-пропускной режим, ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием. 31 кабинет оснащен интерактивными досками. Смонтированы четыре кабинета информатики по 17- 20 рабочих мест в каждом. Кабинет английского языка оснащён мобильным компьютерным классом. Два кабинета физики, кабинеты биологии и химии оснащены специальным оборудованием, позволяющим выполнять все практические и лабораторные работы. Для занятий урочной и внеурочной деятельности приобретены наборы образовательной робототехники.

Также имеются два спортивных зала, бассейн, лыжная база, стрелковый тир, комплексный зал для настольного тенниса и сухого плавания, стоматологический и два медицинских кабинета, библиотека, читальный зал и электронная библиотека, актовый и лекционный залы.

На базе библиотеки действует медиатека – отдел для хранения информационных фондов на всевозможных носителях. В мультимедийной библиотеке собраны и систематизированы CD с соответствующей маркировкой на учебные темы по различным предметам. Педагоги и учащиеся имеют доступ к ресурсам городской и школьной медиатеки.

В рамках федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.12.2016 № 1831 «Об утверждении узловых информационно-библиотечных центров сети школьных библиотек на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» наше общеобразовательное учреждение является участником проекта «ЛитРес: Школа». Данный проект разработан на базе «ЛитРес: Библиотека» и позволяет школьной библиотеке выдавать электронные книги прямо на устройства читателей. Учащиеся школы получают бесплатный доступ к электронным книгам из школьной программы. Главное достоинство системы - быстрое получение книг в любом месте, где есть Интернет. А также удобное чтение на любых устройствах: на компьютере, ноутбуке, планшете или смартфоне и других мобильных устройствах под управлением Android, iOS (iPhone, iPad), Windows 8 и Windows Phone 8 (в том числе в режиме «офлайн»).

В школе имеется локальная сеть, состоящая из одного сервера, на котором установлен TrafficInspector и 165 автоматизированных рабочих мест, на которые установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Office, Архиватор RAR и Антивирус Касперского. Сеть имеет возможность подключения мобильных компьютеров с использованием беспроводного доступа, имеется выход в выделенную высокоскоростную линию Интернет. Общее количество компьютеров, которые используются в учебном процессе, - 132. На один компьютер, используемый в учебном процессе в среднем по школе, приходится 10 учащихся,

что соответствует региональному и муниципальному показателям контрольного норматива информационно-технического оснащения образовательной деятельности.

#### ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Для организации и управления образовательным процессом на основе НИТ:

- используются интерактивные системы;
- в ОУ установлена программа «LiteManager».

Для организации защиты информации и персональных данных:

- установлен «Vip-Net координатор»;
- в образовательном учреждении защищено 1 место оператора для организации защиты персональных данных в соответствии со 152-ФЗ.

С ноября 2015 года общеобразовательное учреждение формирует базу данных об учащихся и сотрудниках, для дальнейшей передачи в АИАС «Регион. Контингент».

Образовательный процесс в образовательном учреждении обеспечен на достаточном уровне учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам содержания образования. Обеспеченность бесплатными учебниками в 2019-2020 учебном году составила 100%. В библиотеке фонд художественной литературы составляет 5142 экземпляра, фонд учебной литературы 27449 экземпляров. Общее количество 32 591 экземпляров.

В рамках приоритетного муниципального проекта «Современная образовательная среда» в школе реализуется подпроект «Создание современной образовательной среды общеобразовательного учреждения» (утверждён приказом МБОУ СОШ № 46 с УИОП от 05.02.2018 №12-ш46-13-108/18). В 2019-2020 учебном году проведено зонирование рекреационного пространства 2 этажа 2 корпуса под турнирные шахматы. На первом этаже смонтирована открытая стена.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. На 31.05.2020 общая численность педагогических работников (включая внешних совместителей) составила 84 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

В течение 3-х лет в результате привлечения и поддержки молодых специалистов доля педагогических работников в возрасте до 35 лет увеличилась на 6%.

Диаграмма 2

Возрастной состав педагогического коллектива

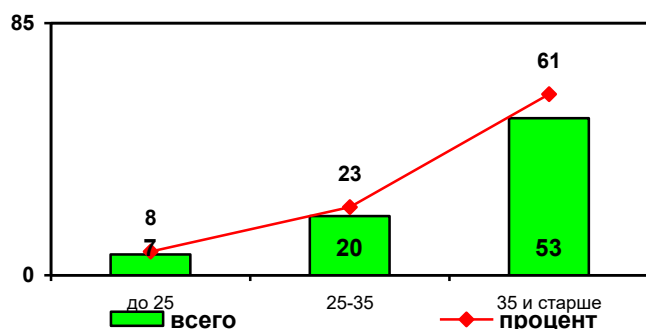
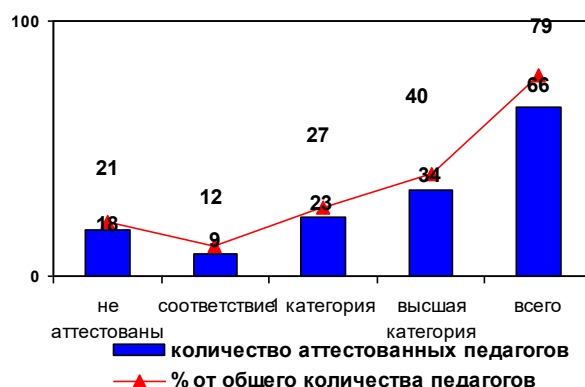


Диаграмма 3

Квалификационный уровень педагогического коллектива (включая внутренних и внешних совместителей)



Уровень профессионализма педагогических работников на 31.05.2020: 40% имеют высшую, 27% – первую квалификационные категории, 1 – кандидат педагогических наук.

Педагоги школы награждены:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел.;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 чел.;
- Почётное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 чел.

Преподаватели общеобразовательного учреждения являются членами жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (Моржина Е.В., Фомина С.В., Князева Е.С., Глаголева Г.П., Засыпкина Е.В., Ефремова И.Н., Иванова В.М., Телегина А.В., Верещагина О.В., Усачева Е.Ю., Кузнецова Т.И., Иванова С.А., Шамсутдинова Г.О.), членами рабочих групп по подготовке заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Усачева Е.Ю., Верещагина О.В., Куликова Л.Е.), экспертами по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры (Засыпкина Е.В.), экспертами муниципального проекта «Три ратных поля» (Усачева Е.Ю.), главными судьями спортивных соревнований (Шестак М.Г.)

Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинары, вебинары, практикумы, мастер-классы).

В 2019 – 2020 учебном году переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 42 педагогических и руководящих работников, что составило 50%.

Из основных направлений образовательных программ курсовой подготовки можно выделить следующие:

- Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды;
- Организация образовательного процесса с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов;
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования;
- Содержание и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

11 педагогов школы в мае 2020 года начали обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Ключевым партнером Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», участником которой является наша школа с сентября 2019 года, является педагог. Для того, чтобы он смог работать в новой парадигме образования и развивать личностный потенциал у детей, необходимо в первую очередь способствовать развитию личности самого педагога, во вторую – обеспечить его передовыми методиками и инструментами для работы с детьми. Обучение педагогов выстраивается по аналогии с обучением ребенка: пропуская через себя эффекты Программы, они понимают, чему и как учить детей.

В 2019-2020 учебном году 2 педагога (Новикова Я.О. и Жукова О.Н.) образовательного учреждения приняли участие в работе муниципальной Кадровой педагогической школы по разработке дополнительных общеразвивающих программ, целью которой является обучение педагогов современным подходам к разработке дополнительной общеобразовательной программы, направленной на достижение компетентностных образовательных результатов у обучающихся.

Численность педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%. Число педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, составило 100%

#### **МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

В начале учебного года с целью оказания методической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в общеобразовательном учреждении был издан приказ о назначении наставников. Учителями – наставниками был составлен план работы с молодыми педагогами, оказана консультативная, методическая помощь.

В течение учебного года молодые специалисты образовательного учреждения приняли активное участие в семинарах-практикумах, методических декадах, мастер-классах, педагогических советах общеобразовательного учреждения.

#### **СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РАБОТНИКОВ**

Педагогическому работнику, вновь принятому на вакантную должность по специальности учитель химии, учитель физики возмещаются расходы на оплату стоимости найма жилых помещений.

Меры социальной поддержки молодых специалистов образовательных учреждений:

- единовременная выплата в размере 2-х месячных фондов оплаты труда по занимаемой должности (в округе – в размере 2-х окладов);
- ежемесячная доплата в течение трех лет выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования в размере 45% от основного оклада за норму часов работы за ставку заработной платы (6 656 руб.).

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ**

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства.

В 2019 – 2020 учебном году призёром (2 место) муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая надежда - 2019» стала Лапай В. В., учитель английского языка.

Новикова Я. О., учитель музыки, стала победителем муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году в номинации: «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности».

Беляева Е.Н., учитель истории и обществознания, и Слета О.А., учитель технологии приняли участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры из средств федерального бюджета в 2020 году.

Титаренко Н.Н., социальный педагог школы, стала победителем муниципального конкурса «Юный доброволец – 2020» в номинации «Организатор добровольческой деятельности».

Численность победителей и призёров конкурсов по результатам профессиональной деятельности представлена в таблице 3

**Численность педагогов – победителей конкурсов по результатам профессиональной деятельности (чел.)**

Год	Участники конкурсов профессионально мастерства			Победители и призёры конкурсов по результатам профессиональной деятельности		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2017-2018	3	1	3		1	3
2018-2019	4		1	2		
2019-2020	3	2		3		

Диссеминация опыта работы педагогов представлена в таблице (Приложение 2)

***ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА***

Школа располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании. Территория со всех сторон по периметру ограждена металлическим забором. Рядом со зданием нет санитарных и запретных зон. Автостоянка на территории отсутствует. В дневное время с 07.30 до 19.30 безопасные условия пребывания в школе и на её территории учащихся и сотрудников обеспечивает частная охранная организация «Максимус», имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматизированная пожарная сигнализация.

При проведении массовых мероприятий для обеспечения антитеррористической безопасности используются портативные металлодетекторы (ручные металлоискатели).

Пункт охраны расположен в фойе 1 этажа, оборудован системой круглосуточного внутреннего и наружного видеоконтроля. Система видеоконтроля состоит из:

- внутреннего наблюдения – 33 видеокамер;
- наружного видеонаблюдения – 16 видеокамер.

Предусмотрена запись событий с фиксацией на электронный носитель сроком хранения до 30 суток.

В целях предупреждения травматизма и несчастных случаев с учащимися в общеобразовательном учреждении приняты следующие меры:

- классные руководители ведут журналы инструктажей по ТБ с учащимися; с родителями (законными представителями) учащихся 1-х -6 -х классов заключены Соглашения по обеспечению мер безопасного следования учащегося в МБОУ СОШ № 46 с УИОП и обратно;
- организовано дежурство администрации и педагогов во время перемен;
- вопросы соблюдения требований техники безопасности и правил поведения в школе рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива;
- памятки по безопасному поведению вклеены в дневники учащихся 1-6 классов.

Диаграмма 4



■ количество несчастных случаев с )

В этом учебно году количества несчастных случаев с учащимися во время образовательной деятельности уменьшилось до одного. В целях недопущения несчастных случаев будут приняты дополнительные меры: усилен контроль за условиями, гарантирующими охрану и укрепление здоровья учащихся, организована работа объединений по игротке в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-х -7-х классов.

В 2019-2020 учебном году работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась согласно плану совместных мероприятий общеобразовательного учреждения с ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту. Классными руководителями 1-х -11-х классов реализуется профилактическая программа «Дети. Дорога. Жизнь», направленная на формирование безопасного поведения на дорогах города.

В течение года регулярно осуществлялось проведение классных часов, профилактических бесед классными руководителями 1-х – 8-х классов. Организованы и проведены профилактические мероприятия: праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», патрулирование инспекторами ОГИБДД и отрядом ЮИД в микрорайоне ОУ; родительские собрания с освещением вопроса ответственности родителей (законных представителей) за нарушение правил дорожного движения несовершеннолетними, осуществления должного родительского контроля; профилактические акции, организованные отрядом юных инспекторов движения «Главная дорога». Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) среди учащихся ОУ, транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения на классных часах, использование световозвращающих элементов на верхней одежде учащихся, обновление информации на информационном стенде и на сайте ОУ детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров.

Проведение сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, лекций по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с родителями (законными представителями) на общешкольном родительском собрании в феврале 2020 года.

Проведение классных часов, профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасному поведению на объектах транспортной инфраструктуры с обучающимися 1-8 классов, проведение «минуток безопасности» и бесед после окончания учебных занятий и в преддверии каникул.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование здорового образа жизни в школе носит системный характер, задействовано максимальное количество детей и родителей. За истекший учебный год в школу не пришло ни одного сообщения из ОГИБДД о нарушениях ПДД учащимися нашей школы.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В общеобразовательном учреждении с целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, ведется системная и целенаправленная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общеобразовательном учреждении действует центр здоровьесбережения, работа которого направлена на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни.

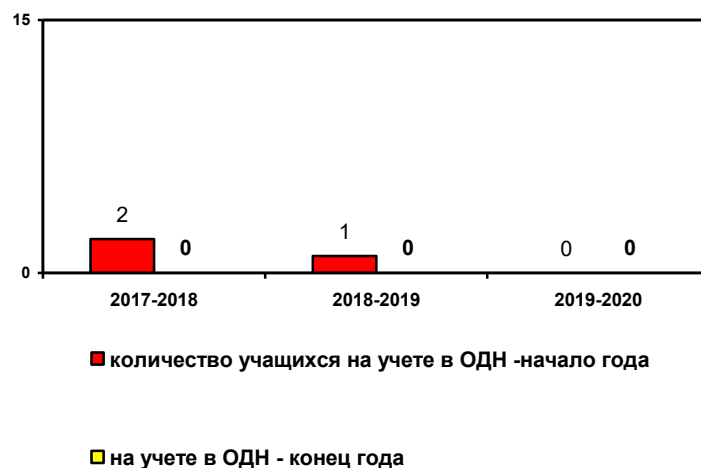
Разнообразие форм профилактических мероприятий (акции, фестивали, конкурсы рисунков, газет, плакатов, спортивные соревнования, флеш-мобы, викторины и др.) обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы:

- отсутствуют учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН УМВД России по г. Сургуту (диаграмма 5);

- снизилась численность обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Диаграмма 5

### Профилактика правонарушений среди учащихся



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

100% учащихся общеобразовательного учреждения получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и в соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», на основании письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.01.2016 №10-Исх-125. Учащиеся льготных категорий (дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья) обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Для организации горячего питания учащихся в школе используется индустриальная централизованная модель (приготовление блюд и/или охлажденных полуфабрикатов высокой степени готовности на фабрике-кухне с последующей доготовкой в пищеблоках общеобразовательных организаций). В 2019-2020 учебном году услуги по организации горячего питания осуществляло Сургутское городское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» (КШП), которое обеспечивало приготовление горячей пищи высокого качества, разнообразной по ассортименту, высококалорийной. С целью профилактики простудных заболеваний в меню столовой включены овощные блюда, соки, витаминизированный чай с лимоном, шиповником.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, прохождение ими медицинских осмотров осуществляется городской поликлиникой №5 с соблюдением лицензионных требований. В общеобразовательном учреждении функционируют медицинские блоки, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. В общеобразовательном учреждении работает один врач и два средних медицинских работника. Проблемой остается отсутствие медицинского работника в бассейне.

#### СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕР ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

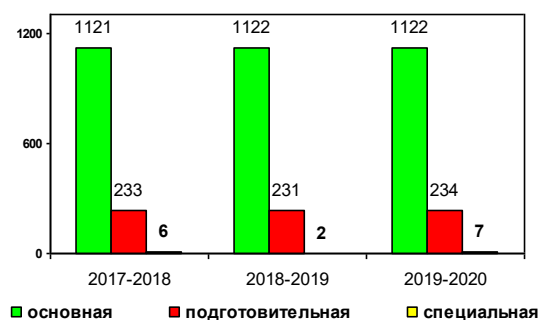
Показатель охвата учащихся общеобразовательного учреждения профилактическими осмотрами в 2019 году составил 99,7%. В течение последних 4 лет, удельный вес школьников, имеющих I, II и III группы здоровья остается стабильным (диаграмма б). Стабильность показателей здоровья учащихся обеспечивается внедрением здоровьесберегающих технологий, развитием форм межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья детей, совершенствование мониторинга физического развития обучающихся. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по повышению мотивации к ведению здорового образа жизни. В школе проводятся спартакиады, эстафеты; просветительские беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании, уроки здоровья.

Инфраструктура школы соответствует современным требованиям, обеспечивает хорошие условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Администрация школы постоянно контролирует вопрос о дозировке домашних заданий, недопустимости перегрузки учащихся.

Повышение двигательной активности и выполнение физических упражнений во время пребывания учащихся в школе – одно из условий сохранения их здоровья. В школе строго соблюдается продолжительность перемен. Учителя, педагоги-организаторы проводят с учащимися начальных классов подвижные игры на переменах. В группе продленного дня проводятся ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе, спортивный час.

Динамика групп здоровья



### КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

В июне 2020 года в МБОУ ОШ №46 с УИОП реализовался дистанционный проект «Нескучные каникулы». Цель проекта: организовать досуг детей во время эпидемиологической ситуации в стране. Педагоги дополнительного образования в дистанционном формате провели офлайн-занятия: объединения «ОФП», «Робототехника», театр-мюзикл «Новые горизонты», «Народный танец», «Проектная деятельность». Учащиеся школы принимали участие в мастер-классах, конкурсах, викторинах.

С 01.08.2020 по 26.08.2020 (летняя смена 21 день) на базе общеобразовательного учреждения был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Солнцеград» в дистанционном формате. Направление программы – этнокультурное, название программы – «Этнонити» (разработчик – Шамсутдинова Г.Б.). Программа летнего отдыха рассчитана на детей младшей и средней возрастной категории (6-15 лет), количество детей - 120 человек, 2 отряда. В рамках данной программы в течение лагерной смены проведены: онлайн и офлайн- занятия, открытие и закрытие лагеря, приуроченное к тематике смены, мастер-класс «Макет национального жилища народов мира», спортивные мероприятия: ежедневная зарядка; день спорта «Быстрее, выше, сильнее»; викторина «В мире спорта»; видео - занятия: правила игры в волейбол; комплекс спортивных занятий с предметами (с мячом, с полотенцем, с игрушками), конкурс рецептов национальных блюд народов России, викторина «Этно-тур», игра-квест «Русская матрешка», отрядный проект «Герои моего народа», отрядные беседы и презентации «Музыкальные инструменты моего народа», «Традиции моего народа». Проводились профилактические мероприятия по технике безопасности. Воспитанники лагеря приняли участие в муниципальных дистанционных конкурсах: «Богатыри земли русской», фестиваль русской культуры «Истоки», «Безопасное колесо».

Смена лагеря с дневным пребыванием детей завершилась виртуальной выставкой рисунков и творческих работ «Все мы разные, но мы едины». Ребята с большим удовольствием приняли участие в выставке и показали свои творческие способности. Несмотря на то, что закрытие смены прошло в дистанционном формате, воспитанники с большой любовью и теплом отзывались о мероприятиях, проведенными с педагогами.

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для достижения новых качественных образовательных результатов в общеобразовательном учреждении последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

С 1 сентября 2015 года начали обучаться в соответствии с ФГОС ООО в штатном режиме учащиеся 5-х классов.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительные программы.

Образовательные программы реализуются образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся представлена следующим спектром классов: общеобразовательные классы, профильные классы, классы с углубленным изучением математики и английского языка.

На уровне начального общего образования в 2019-2020 году в образовательном учреждении функционировали три класса с углубленным изучением английского языка (3а, 3в, 4а)

На уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году в общеобразовательном учреждении функционировали тринадцать классов с углубленным изучением отдельных предметов (в 2018-2019 – 13, 2017-2018 -14, 2016-2017 году – 12).

На углублённом уровне изучались:

- математика – 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 9в;
- английский язык – 5г, 6г, 7г, 8г, 8д, 9г классы,
- русский язык – 7б.

Начиная с 5-х классов, в учебном плане имеет место ориентация на направленность обучения (ранняя профилизация предмета):

- гуманитарная (русский язык): в 7б, 8б и 8в классах;
- информационно-технологическая: в 5в, 5д, 6в, 6д, 7в, 8в и 9в классах;
- социально-экономическая: 5б, 5е, 6б, 8б, 9б и 9е классы.

На уровне среднего общего образования реализовывались программы расширенного и углублённого изучения предметов по профилям: информационно-технологический, физико - математический, социально-экономический, пожарно-спасательный.

Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях осуществлялось с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Одним из перспективных направлений профильного обучения является развитие сети корпоративных классов через систему непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие». В целях осознанного выбора учащимися будущей профессии к реализации программ на профильном уровне привлечены ресурсы учебного центра Федеральной противопожарной службы (пожарно-спасательный профиль).

Единая основа учебного плана всех уровней образования - осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1-х - 4-х классах организовано по системе учебников «Перспектива». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Предметная область «Физическая культура» включает две дисциплины: «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Плавание» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-х - 4-х классов и используется для увеличения количества часов на изучение базовых понятий учебного предмета «Математика», во 2-х -4-х классах введен курс «Информатика», во 2-3-х классах «Практикум по функциональному чтению».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 6-х – 9-х классах, используются для реализации программ углубленного изучения предметов «Математика» и «Английский язык», курсов по выбору, позволяют вводить новые предметы: «Введение в экономику», «Право», «Черчение», «Социокультурные истоки».

В течение четырех лет в рамках реализации тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2019-2020 учебный год и среднесрочную перспективу, программы развития общеобразовательного учреждения на 2016-2020 годы введено изучение (5г, 6г, 7г, 8г, д, 9г классы) второго иностранного языка (французский язык/немецкий язык).

Курсы по выбору (таблица 4) дают возможность учащимся расширить и углубить свои знания, получить дополнительную помощь по предметам, поучаствовать в реализации проектов и создании исследовательских работ.

Таблица 4

Перечень курсов по выбору/модулей в рамках определенных предметных областей в 5-х -9 классах, 2019-2020 учебный год

<b>5 - 6 классы</b> Наглядная геометрия Алгоритмика	<b>8 классы</b> Развитие письменной речи Экономика
<b>7 классы</b> Алгоритмика Робототехника Развитие письменной речи	<b>9 класс</b> Наглядная геометрия Основы правовых знаний Экономика Трудные вопросы обществознания

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как библиотечные уроки, экскурсии, литературные и филармонические уроки, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики (таблица 5).

Таблица 5

### Направления внеурочной деятельности

Направления	Название курсов
Спортивно-оздоровительное	Курс «Полезные привычки» (1-4 классы)
	Курс «Шахматы» (1-9 классы)
	Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы)
Духовно - нравственное	Курс «Социокультурные истоки»(1-9классы)
Социальное	Курс «Я учусь учиться» (1 классы)
	Курс «Финансовая грамотность» (1-9 классы)

	Программа «Дети – дорога - жизнь» (1-9 классы) Курс «Проектная деятельность» (5-9 классы)
Общеинтеллектуальное	Курс «Умники и умницы» (1-3 классы) Курс «Занимательная информатика» (4, 8 классы) Проект «Научись спасать жизнь!» (6-8 классы) Курс «Программирование» (9 классы) Курс «Иноязычное образование: проектно-исследовательская лаборатория» (5-9 классы)
Общекультурное	Программа «Югра – жемчужина Сибири» (1-9 классы) Проект «Мир театра» (1-9 классы)

### 10 -11 классы

Особенности учебного плана:

- классы с углубленным изучением математики: алгебра и начала анализа- 6 часов; геометрия – 3 часа;
- физико-математического профиля: алгебра и начала анализа - 6 часов; геометрия – 3 часа; физика – 5 часов; информатика и ИКТ – 4 часа;
- социально-экономического профиля: право – 2 часа, математика – 6 часов; экономика – 2 часа;
- социально - гуманитарного профиля: история – 4 часа; право – 2 часа; русский язык – 3 часа;
- информационно-технологического профиля: алгебра и начала анализа – 5 часов, геометрия - 2 часа; информатика и ИКТ – 4 часа; физика – 5 часов
- пожарно-спасательный профиль: алгебра и начала анализа – 4 ч, геометрия – 2 ч.; физическая культура – 4 часа; основы пожарно-спасательной деятельности – 5 ч.

Таблица 6

Перечень курсов по выбору/модулей в рамках определенных предметных областей в 10-11 классах, 2019-2020 учебный год

Русский язык. Модуль «Теория и практика написания сочинений разных жанров»
Математика. Модуль «Трудные вопросы математики»
Обществознание. Модуль «Трудные вопросы обществознания»
Английский язык. Модуль «Проектная деятельность (научно-исследовательское направление на иностранных языках)»
Экономика. Модуль «Финансовая грамотность»
Информатика. Модуль «Математические основы информатики»
Основы безопасности жизнедеятельности. Модуль «Основы медицинских знаний»
География. Модуль «Социально-экономические аспекты развития мира»
Информатика и ИКТ. Модуль «Программирование»
Физика. Модуль «Практикум по решению физических задач»
Математика. Модуль «Экономические задачи в математике»
Обществознание. Модуль «Политология»

Учебный предмет Основы пожарно-спасательной деятельности в пожарно-спасательном профильном классе включен в вариативную часть учебного плана за счет часов школьного компонента. Программа по предмету «Основы пожарно-спасательной деятельности» содержит модули: Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Пожарная тактика. Пожарная профилактика на объектах и населенных пунктах. Пожарная техника: пожарно-техническое оборудование, пожарные автомобили. Газодымозащитная служба (ГДЗС). Пожарно-строевая подготовка (ПСП). Психологическая подготовка. Специальная подготовка. Топография. Радиационная,

химическая и биологическая защита. Огневая подготовка.

**Система оценивания учащихся:**

- в 1-х классах - безотметочная система оценивания;
- во 2-х – 11-х классах - стандартная пятибалльная система и развернутые психолого-педагогические характеристики (индивидуальные карты);
- портфолио;
- различные формы внешней экспертизы качества образования (тестирования, олимпиады, конкурсы и т.д.).

В течение четырёх последних лет промежуточная аттестация в 8-х, 10-х классах проводится в форме защиты проектов.

В основную образовательную программу учреждения включены: программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования, программа социализации и воспитания учащихся на уровне основного общего образования, программа воспитания старшеклассников, в которых предусматривается формирование духовно - нравственного уклада школьной жизни. Организация воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей. Все они важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности.

Общественная жизнь образовательного учреждения – важное звено в усвоении школьниками культурных и социальных норм. Сформировавшаяся система традиционных школьных дел и событий способствует формированию целостного представления о мире через переживание особых моментов, дающих багаж гражданственности, нравственных и культурных ценностей, переосмысление себя как части целого. В 2019 -2020 учебном году яркими общешкольными событиями стали: Посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в старшеклассники, Школьная ученическая конференция «Выборы - 2019», Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», Мюзиклы «Чарли и шоколадная фабрика», Смотр строя и песни, фестиваль национальных культур «Содружество».

4 октября в канун Дня учителя на сцене Дворца искусства «Нефтяник» состоялось торжественное мероприятие, посвященное пятидесятилетию юбилею МБОУ СОШ № 46 с УИОП. На праздник приехали самые высокие гости, в числе которых и заместитель председателя Тюменской областной Думы Галина Александровна Резяпова, и заместитель директора Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры Геннадий Михайлович Забайкин, и исполняющий обязанности председателя Думы города Сургута Артем Михайлович Кириленко, заместитель Главы города Сургута Анна Николаевна Томазова. С юбилеем 46 школу поздравляли и представители департамента образования, и благодарные родители учеников.

В течение года проходили мероприятия, приуроченные к 75-летию Великой Победы. В рамках школьного проекта «Победа деда – моя Победа!» были проведены: конкурс творческих работ «Пережить войну сердцем» для учеников 1-4 классов; конкурс чтецов стихотворений и прозы о Великой Отечественной Войне, ТВ-проект «История Победы – история моей семьи», видео-проект «Ожившие моменты Победы», конкурс творческих работ «Пережить войну сердцем». Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Были проведены классные часы в формате онлайн «Письма Победы – письма судьбы, любви и надежды».

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019 -2020 учебном году в соответствии с утвержденным в департаменте образования Администрации города Комплектованием учебных групп дополнительного образования сформировано 43 группы 12 объединений дополнительного образования с охватом учащихся – 710 человек.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 16 педагогических работника согласно штатному расписанию. Наиболее востребованными для детей остаются физкультурно-спортивная (28% - в том числе: программа «Шахматы») и художественная (30%) направленности дополнительных общеразвивающих программ (диаграмма 7). В период карантина и дистанционного обучения педагоги дополнительного образования реализовывали программы через проведение онлайн и офлайн – занятий в формах творческих мастерских, проектно – исследовательских работ, физкультминуток.

Таблица 7

### Детские объединения дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Детские объединения дополнительного образования
Художественная	Студия народного танца «Сувенир» Творческое объединение «Калына» Студия эстрадного вокала «Апельсин» Театр-мюзикл "Новые горизонты"
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол» Секция «Общезысическая подготовка» (ОФП) Секция «Шахматы» Секция «Плавание»
Социально–педагогическая	Объединение «Проектная деятельность»
Техническая	Объединение технического творчества «Робототехника» Объединение технического творчества «Конструирование»

### ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в общеобразовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных

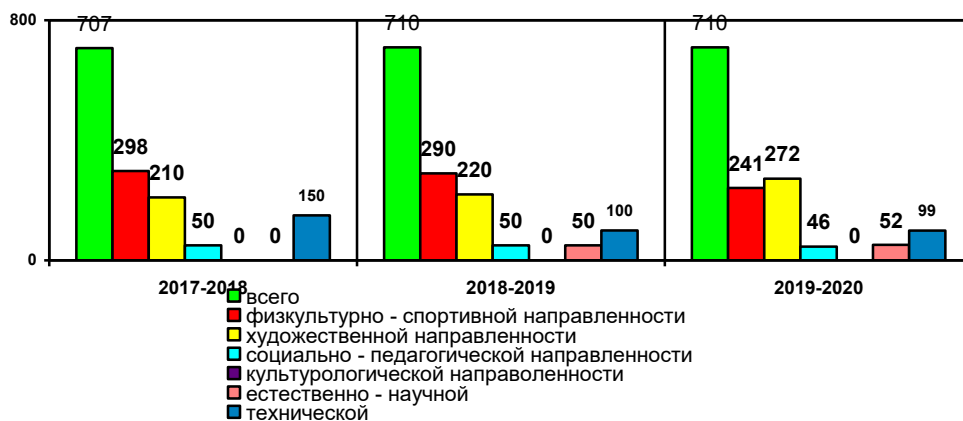


представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Диаграмма 7

### Количество занимающихся в объединениях дополнительного образования в школе



### РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, опубликованные на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru., свидетельствуют о хорошем уровне качества оказания услуг образовательным учреждением.

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

2922 место в Российской Федерации среди 94592 организаций

321 место в Ханты-Мансийский автономный округ - Югра среди 848 организаций

- Открытость и доступность информации об организации , 31,09 баллов из 40 («хорошо»)
- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 53,46 из 70 («хорошо»);
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации 14.99 из 20 («хорошо»);
- удовлетворенность качеством оказания услуг 28.61 из 30 («отлично»).

В рейтинге образовательных организаций автономного округа наше образовательное учреждение общую оценку «хорошо» (128,15 баллов).

МБОУ СОШ № 46 с УИОП вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика). Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих ВУЗов страны. Наша школа вошла в рейтинг *лучшие школы Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2020 год* (4 место в регионе).

Рейтинги подготовлены на основе эксклюзивных данных о приёмных кампаниях - информация предоставлена рейтинговому агентству RAEX непосредственно вузами. Статистика о школах была получена от всех университетов, вошедших в топ-50 рейтинга вузов России RAEX 2019 года, за исключением РУДН и МГПУ. Учитывались данные только по головным вузам, без учёта филиалов. Полные версии рейтингов размещены на сайте: [https://raex-a.ru/rankings/school\\_2020](https://raex-a.ru/rankings/school_2020).

Для определения позиций школ в рейтингах учитывались данные о количестве их выпускников, зачисленных в 2018 и 2019 годах на очную форму обучения в вузы на 1-й курс бакалавриата/специалитета:

- по общему конкурсу на бюджетной основе;
- по результатам целевого приёма;
- на платной основе;
- на основании победы в олимпиаде без других вступительных испытаний.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования в июне 2019 года департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования: 96% родителей, 100% сотрудников, 96,55% обучающихся дали оценку «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен».

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ**

Основные статистические показатели учебных результатов: общая успеваемость учащихся, доля учащихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

В 2019-2020 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 147 обучающихся 9 классов и 95 обучающихся 11 классов из них:

сдали экзамены по русскому языку:

- 100% выпускников 9-х классов (в форме промежуточной аттестации);
- 100% выпускников 11-х классов;

сдали экзамены по математике:

- 100% выпускников 9-х классов (в форме промежуточной аттестации)
- 98% выпускников 11-х классов (профильный уровень);

аттестат особого образца об основном общем образовании выдан 8 выпускникам (в 2019 году – 3, в 2018 году – 9, в 2017 году- 14);

аттестат особого образца о среднем общем образовании выдан 6 выпускникам (9 выпускникам в 2019 году, 3 выпускникам в 2018 году, 11 выпускникам в 2017 году);

награждены медалями РФ «За особые успехи в учении» 6 выпускников 11 классов из них медалями ХМАО-Югры – 6 выпускников (в 2019 году – 9 выпускников из них медалями ХМАО-Югры – 5 выпускников, в 2018 году – 3 выпускника из них медалями ХМАО-Югры – 1 выпускник).

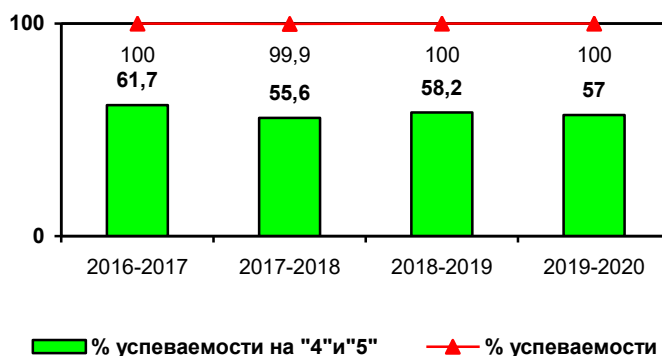
В 2020 году ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 69,4% выпускников (на 4,1% меньше чем в предыдущем году), что свидетельствует о более осознанном отношении выпускников к формированию дальнейшей траектории образования.

100% выпускников 11-х классов преодолели минимальный балловый порог по русскому языку и 98% - по математике.

100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по предметам по выбору (английский язык, биология, география, информатика, литература, химия).

Исключение составили ЕГЭ по обществознанию (не сдали два обучающихся), по истории (не сдал один обучающийся), по физике (не сдали 5 обучающихся).

Динамика успеваемости



Значения среднего тестового балла в 2020 году по сравнению с 2019 годом:

- по географии повысились;
- по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, химии, биологии, истории, английскому языку, информатике и ИКТ понизились (таблица 8).

Популярными предметами, выбираемыми выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет, являются обществознание (сдавали 23,1% выпускников), физика (сдавали 28,4 % выпускников) и информатика (27,3%). Стабильным остается выбор выпускниками предмета история, английский язык (таблица 9).

Таблица 8

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2020 году (балл)

Предмет	Средний тестовый балл		
	2018	2019	2020
Русский язык	72	76	75
Математика П	54	62	58
Математика Б	17	18	-
Обществознание	66	68	64
Литература	77	91	74
Физика	58	57	51
Химия	47	76	51
Биология	53	64	48
История	65	71	61
География	52	58	69
Английский язык	76	83	77
Информатика и ИКТ	68	75	71

Таблица 9

Предметы, выбираемые выпускниками 11-х классов в течение последних 3-х лет

Предмет	% экзаменующихся		
	2018	2019	2020
Русский язык	100	100	98,9
Математика (профиль)	77	73,5	69,4
Математика (база)	45	26,5	-
Обществознание	40	33,9	23,1
Литература	7	8,4	4,2
Физика	30	39,6	28,4
Химия	5,2	1,8	4,2
Биология	5	3,7	4,2
История	17	16	17,8
География	1	0,9	1
Английский язык	12,5	16	14,7
Информатика и ИКТ	33,3	24,5	27,3

Таблица 10

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по предметам углубленного/профильного изучения

Предмет		Динамика тестового балла по годам обучения				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика П	11А	72,8	63,9	60	70,5	72,3
	11Б	61	45	52	54,2	56,4
	11В	70,1	55,6	53	64,5	58,8
	11Г	52,1	-	-	-	-
	11Д	59,6	43,3	44	50,4	42

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
П-ль	63,1	53	54	62	58,4
Физика 11А	-	-	63,4	67,5	65
Физика п-ль	-	-	57,9	58,7	50,7
Обществознание 11Б	60,8	60	72	70	65
Обществознание 11Г	61,4	-	-	-	-
Обществознание п-ль	60,5	59	66	68	64
История 11Б	-	-	62	74,5	66,7
История п-ль	-	-	65	71	61
Информатика и ИКТ 11В	66,1	60,1	68	73,3	68,3
Информатика и ИКТ 11А	-	-	73	82,1	-
Информатика и ИКТ п-ль	66	65	68	75	71

Таблица 11

Количество выпускников 11 классов, набравших максимальное число баллов на ЕГЭ  
в 2006 – 2020 годах

90 – 100 баллов	100 баллов
22 выпускника – с 2006 – 2012 годы 16 выпускников – 2012 – 2013 учебный год 16 выпускников – 2013 – 2014 учебный год 1 выпускник – 2014 - 2015 учебный год 20 выпускников – 2015 - 2016 учебный год 13 выпускников – 2016 - 2017 учебный год 14 выпускников – 2017 - 2018 учебный год 32 выпускника – 2018 - 2019 учебный год 24 выпускника – 2019 - 2020 учебный год	1. Гуштейн Ксения - русский язык – 2011 год 2. Ракчеев Дмитрий – русский язык – 2013 3. Мещерякова Мария – русский язык – 2013 4. Ракчеев Дмитрий – информатика – 2013 5. Баскакова Анна – русский язык – 2014 6. Форостянко Александра – русский язык – 2014 7. Блохина Наталья – русский язык – 2015 8. Серпутько Кристина – русский язык – 2016 9. Карамчаков Андрей – физика – 2016 10. Макушенко Елена – русский язык – 2017 11. Радаева Валерия – русский язык – 2018 12. Козлова Елена – литература -2019 13. Амелькина Евгения – литература – 2019 В 2020 году отсутствуют выпускники, набравшие максимальное число баллов на ЕГЭ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

В 2020 году Министерство просвещения приняло решение о проведении государственной итоговой аттестации - основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в форме промежуточной аттестации в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции.

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК УЧАЩИХСЯ

### Муниципальные диагностические работы

*Результаты МДР среди обучающихся 5-х классов по русскому языку (сентябрь, 2019 год)*

Качество выполнения МДР по школе составило 88% (по городу составило 62%). Доля учащихся, выполнивших работу на критическом уровне, составила 0%.

Распределение уровней выполнения в разрезе ОО представлено в таблице 12

ОО	кол-во участников	высокий		средний		низкий		критический		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МБОУ СОШ № 46	155	41	26%	96	62%	18	12%	0	0%	88
Город	4437	442	10%	2310	52%	1409	32%	276	6%	62%

Таблица 13

Средний процент выполнения заданий ВПР и МДР по русскому языку базового и повышенного уровней сложности

ОО	Процент выполнения задания базового уровня		Динамика	Процент выполнения задания повышенного уровня		Динамика
	ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019		ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019	
СОШ №46 с УИОП	83%	72%	-11%	82%	77%	-5%
По городу	79%	60%	-19%	74%	59%	-15%

Разница в соотношении отметок, полученных учащимися по результатам выполнения ВПР (апрель 2019) и МДР (сентябрь 2019) по русскому языку составила -0,1.

Таблица 14

Сравнительный анализ средних отметок, полученных по результатам ВПР и МДР,

с учётом окончания начальных школ ОУ, в которых участники МДР окончили начальную школу	Средняя отметка по результатам ВПР (апрель 2019)	Средняя отметка по результатам МДР (сентябрь 2019)	Динамика
СОШ №46 с УИОП	4,2	4,1	-0,1
По городу	4,1	3,6	-0,5

Доля учащихся, выполнивших МДР на отметки «4» и «5», превышает показатели ВПР на 1%.

**Результаты МДР среди обучающихся 5-х классов по математике (сентябрь, 2019 год)**

Более 30% выпускников образовательного учреждения выполнили от 75% заданий и получили отметку «5», доля выпускников, получивших за МДР отметку «2», составила 0%

Распределение уровней выполнения в разрезе ОО представлено в таблице 15

ОО	кол-во участников	высокий		средний		низкий		критический	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ № 46	105	39	41%	53	50%	10	10%	0	0%
Город	4307	745	17%	1912	44%	1433	33%	217	5%

Таблица 16

Средний процент выполнения заданий ВПР и МДР по математике базового и повышенного уровней сложности

ОО	Процент выполнения задания базового уровня		Динамика	Процент выполнения задания повышенного уровня		Динамика
	ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019		ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019	
СОШ №46 с УИОП	78%	74%	-4%	34%	18%	-16%
По городу	76%	59%	-17%	36%	8%	-28

В нашем образовательном учреждении продемонстрировало наименьший показатель отрицательной динамики в городе – 4%;

Таблица 17

Сравнительный анализ средних отметок, полученных по результатам ВПР и МДР, с учётом окончания начальных школ

ОУ, в которых участники МДР окончили начальную школу	Средняя отметка по результатам ВПР (апрель 2019)	Средняя отметка по результатам МДР (сентябрь 2019)	Динамика
СОШ №46 с УИОП	4,3	4,3	0
По городу	4,3	3,7	-0,5

В учреждении значение средних отметок по математике за МДР и ВПР идентичны

### Региональные диагностические работы

Региональные диагностические работы были проведены в возрастных параллелях 9-х и 11-х классов в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.09.2019 №1139 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 февраля 2019 года №200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году».

### 9 классы

При рассмотрении сравнительного анализа уровней выполнения работы по предметам можно сделать выводы:

- Доля учащихся, преодолевших минимальный порог выше городских показателей по биологии, обществознанию, химии и географии.
- Доля учащихся, преодолевших минимальный порог ниже городских показателей по математике, русскому языку, английскому языку, физике и истории.
- Качество знаний выше городских показателей по биологии, информатике, обществознанию, географии.
- Качество знаний ниже городских показателей по русскому языку, истории.
- Качество знаний сопоставимо с городскими показателями по математике, английскому языку, химии.

Распределение уровней выполнения работы по предметам в сравнении с городом представлено в таблице 18.

Таблица 18

Предмет	кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика	123	43	35%	48	39%	22	18%	10	8%	74%
<i>По городу</i>	<b>3 808</b>	<b>1 462</b>	<b>38,4%</b>	<b>1 356</b>	<b>35,6%</b>	<b>837</b>	<b>22,0%</b>	<b>153</b>	<b>4,0%</b>	<b>74%</b>
Русский язык	135	39	29%	29	21%	48	36%	19	14%	50%
<i>По городу</i>	<b>3 819</b>	<b>1 103</b>	<b>28,9%</b>	<b>1 371</b>	<b>35,9%</b>	<b>977</b>	<b>25,6%</b>	<b>368</b>	<b>9,6%</b>	<b>64,8%</b>
Биология	31		0%	21	68%	10	32%		0%	68%
<i>По городу</i>	<b>947</b>	<b>77</b>	<b>8,1%</b>	<b>448</b>	<b>47,3%</b>	<b>412</b>	<b>43,5%</b>	<b>10</b>	<b>1,1%</b>	<b>55,4%</b>
Обществознание	83	19	23%	35	42%	29	35%		0%	65%
<i>По городу</i>	<b>2 188</b>	<b>337</b>	<b>15,4%</b>	<b>1020</b>	<b>46,6%</b>	<b>771</b>	<b>35,2%</b>	<b>60</b>	<b>2,7%</b>	<b>62%</b>
Английский язык	18	1	6%	10	56%	6	33%	1	6%	61%
<i>По городу</i>	<b>399</b>	<b>55</b>	<b>13,8%</b>	<b>189</b>	<b>47,4%</b>	<b>137</b>	<b>34,3%</b>	<b>18</b>	<b>4,5%</b>	<b>61,2%</b>
Физика	32	1	3%	16	50%	13	41%	2	6%	53%
<i>По городу</i>	<b>699</b>	<b>147</b>	<b>21,0%</b>	<b>384</b>	<b>54,9%</b>	<b>151</b>	<b>21,6%</b>	<b>17</b>	<b>2,4%</b>	<b>76%</b>
История	6		0%	1	17%	4	67%	1	17%	17%
<i>По городу</i>	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>15,8%</b>	<b>88</b>	<b>46,3%</b>	<b>56</b>	<b>29,5%</b>	<b>16</b>	<b>8,4%</b>	<b>62,1%</b>
Информатика	78	22	28%	37	47%	17	22%	2	3%	76%
<i>По городу</i>	<b>1 597</b>	<b>376</b>	<b>23,5%</b>	<b>730</b>	<b>45,7%</b>	<b>438</b>	<b>27,4%</b>	<b>53</b>	<b>3,3%</b>	<b>69,3%</b>
Химия	29	7	24%	12	41%	9	31%	1	3%	66%
<i>По городу</i>	<b>546</b>	<b>147</b>	<b>26,9%</b>	<b>212</b>	<b>38,8%</b>	<b>163</b>	<b>29,9%</b>	<b>24</b>	<b>4,4%</b>	<b>65,8%</b>
География	49	19	39%	23	47%	6	12%	1	2%	86%
<i>По городу</i>	<b>1402</b>	<b>322</b>	<b>23,0%</b>	<b>680</b>	<b>48,5%</b>	<b>344</b>	<b>24,5%</b>	<b>56</b>	<b>4,0%</b>	<b>71,5%</b>

Распределение тестового балла, полученного учащимися 9 классов, позволяет сделать вывод, что:

– наибольший процент участников, получивших пограничный балл между отметками «4» и «5» набрали учащиеся 9 классов по математике, русскому языку, информатике, географии и химии;

– наибольший процент участников, получивших пограничный балл между отметками «3» и «4» набрали учащиеся 9 классов по математике, русскому языку и химии.

– наибольший процент участников, получивших пограничный балл между отметками «3» и «2» набрали учащиеся 9 классов по русскому языку.

Распределение полученного тестового балла представлено в таблице 19

Таблица 19

ОУ	пограничный балл между "2" и "3"	пограничный балл между "3" и "4"	пограничный балл между "4" и "5"
Математика	3,3%	13,8%	12,2%
<i>По городу</i>	<b>3,2%</b>	<b>8,2%</b>	<b>10,4%</b>
Русский язык	11,1%	13,3%	15,6%
<i>По городу</i>	<b>10,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>17,5%</b>
Биология	3,2%	6,5%	0,0%
<i>По городу</i>	<b>1,5%</b>	<b>7,7%</b>	<b>3,4%</b>
Обществознание	2,4%	4,8%	3,6%
<i>По городу</i>	<b>2,4%</b>	<b>9,6%</b>	<b>6,9%</b>
Английский язык	0%	0%	0%
<i>По городу</i>	<b>1,5%</b>	<b>6,8%</b>	<b>3,3%</b>
Физика	6,3%	21,9%	3,1%
<i>По городу</i>	<b>3,4%</b>	<b>8,6%</b>	<b>4,3%</b>
История	0%	0%	0%

<i>По городу</i>	<b>5,8%</b>	<b>12,6%</b>	<b>3,2%</b>
Информатика	0,0%	10,6%	31,9%
<i>По городу</i>	<b>3,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>9,5%</b>
Химия	3,4%	13,8%	13,8%
<i>По городу</i>	<b>5,3%</b>	<b>11,4%</b>	<b>12,3%</b>
География	2,0%	4,1%	20,4%
<i>По городу</i>	<b>3,6%</b>	<b>8,1%</b>	<b>7,7%</b>

Средний тестовый балл выше городских и окружных показателей по биологии, обществознанию, английскому языку и информатике.

Средний тестовый балл выше окружных показателей по математике и химии.

Средний тестовый балл ниже городских и окружных показателей по русскому языку, физике, истории.

#### Средний тестовый балл

Таблица 20

ОУ	Средний тестовый балл	разница со ср. баллом по городу	разница со ср. баллом по округу
Математика	10,6	-0,3	1,0
Русский язык	5,8	-0,4	-0,1
Биология	21,1	0,7	1,1
Обществознание	16,4	0,8	1,4
Английский язык	32,7	1,1	1,5
Физика	10,7	-2,6	-1,4
История	8,0	-2,7	-1,7
Информатика	10,5	1,5	2,2
Химия	9,8	-0,1	0,2
География	15,1	1,5	2,3

Наибольший средний процент выполнения продемонстрировали учащиеся по информатике, что на 10,6% превышает городской показатель и на 16% – окружной.

Распределение среднего процента выполнения заданий представлено в таблице 21.

Таблица 21

ОУ	Средний %	Разница со ср. % по городу	Разница со ср. % по округу
Математика	62,3%	-2,1%	5,7%
Русский язык	64,3%	-4,2%	-0,7%
Биология базовый уровень	63,5%	2,6%	3,4%
Биология повышенный уровень	55,6%	1,7%	3,5%
Обществознание	71,5%	3,7%	6,1%
Английский язык	50,7%	-12,4%	-7,0%
Физика	50,7%	-12,4%	-7,0%
История	44,4%	-14,8%	-9,2%
Информатика	75,2%	10,6%	16,0%
Химия	61,2%	-0,8%	0,9%
География	71,7%	6,7%	10,7%

#### 11 классы

При рассмотрении сравнительного анализа уровней выполнения работы по предметам можно сделать выводы:

- Доля учащихся, преодолевших минимальный порог выше городских показателей по математике.
- Доля учащихся, преодолевших минимальный порог ниже городских показателей по



русскому языку

- Качество знаний выше городских показателей по математике
  - Качество знаний ниже городских показателей по русскому языку
- Распределение уровней выполнения представлено в таблице 22.

Таблица 22

ОУ	кол-во участников	5		4		3		2		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика 11 класс (базовый уровень)	91	75	82%	14	15%	2	2%		0%	98%
<b>По городу</b>	<b>2 141</b>	<b>1 561</b>	<b>73%</b>	<b>500</b>	<b>23%</b>	<b>68</b>	<b>3%</b>	<b>12</b>	<b>0,6%</b>	<b>96%</b>
Русский язык	86	8	9%	50	58%	24	28%	4	5%	67%
<b>По городу</b>	<b>2 160</b>	<b>666</b>	<b>30,8%</b>	<b>1 109</b>	<b>51%</b>	<b>323</b>	<b>15%</b>	<b>62</b>	<b>3%</b>	<b>82%</b>

Распределение тестового балла, полученного учащимися 11 классов, позволяет сделать вывод, что:

- наибольший процент участников, получивших пограничный балл между отметками «4» и «5» набрали учащиеся 11 классов по математике и русскому языку.

Распределение полученного тестового балла представлено в таблице 23.

Таблица 23

ОУ	пограничный балл между "2" и "3"	пограничный балл между "3" и "4"	пограничный балл между "4" и "5"
Математика 11 класс (базовый уровень)	0,0%	1,1%	8,8%
<b>По городу</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,1%</b>	<b>9,8%</b>
Русский язык	3,5%	0,0%	9,3%
<b>По городу</b>	<b>1,4%</b>	<b>4,4%</b>	<b>8,1%</b>

Средний тестовый балл выше городских и окружных показателей по математике и ниже городских и окружных по русскому языку.

Таблица 24

#### Средний тестовый балл

ОУ	Средний тестовый балл	разница со ср. баллом по городу	разница со ср. баллом по округу
Математика 11 класс (базовый уровень)	16,7	0,7	1,7
Русский язык	21,7	-2,5	-1,4

Наибольший средний процент выполнения продемонстрировали учащиеся по математике.

Средний процент выполнения

Таблица 25

ОУ	Средний %	разница со ср. % по городу	разница со ср. % по округу
Математика 11 класс (базовый уровень)	83,5%	3,3%	8,3%
Русский язык	63,0%	-7,8%	-5,0%

#### Работа с высокомотивированными учащимися

Работа по поиску, поддержке и развитию различных видов детской одаренности (интеллектуальной, спортивной, творческой др.) ведется в образовательном учреждении в рамках учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы добились значительных успехов

в многочисленных конкурсах различных уровней и по различным направлениям (приложение 1).

Важным звеном в системе поиска и отбора детей с признаками одаренности является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 21 учебному предмету в четыре этапа – школьный, муниципальный, региональный, федеральный (диаграмма 14).

Работа с одаренными детьми строится не только на отборе лучших и подготовке их к интеллектуальным конкурсам (олимпиадам), но и на вовлечении учащихся в проектно-исследовательскую деятельность. В течение года учащиеся стали победителями и призерами конференций муниципального, регионального и всероссийского уровней: муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», заключительного этапа олимпиады «Физтех» по математике.

На кануне празднования Дня образования автономного округа - Югры и Дня Конституции Российской Федерации во Дворце торжеств прошла церемония вручения федеральных, окружных и муниципальных наград жителям Сургута. Удостоен награды и ученик 10а класса нашей школы – Бармин Марк. Портрет Марка Бармина разместили на Доску Почета города Сургута. Марк является победителем и призером всероссийских олимпиад: призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников "Физтех" по математике, победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети».

В 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в профильных школах, на базе которых развернута широкомасштабная деятельность по работе с одаренными детьми. Сезонные «сессии» предполагают профилизацию по всем направлениям школьной программы. Помимо занятий, ребята получили возможность посещать тематические лекции, мастер-классы всевозможных направлений, а также посвятить себя разнообразной творческой деятельности.

В декабре 2019 года ученицы 11 класса Гайнуллина Лилия и Шарипова Арина стали участниками образовательной смены в ОЦ «Сириус» (Сочи). Обучающиеся сначала прошли обучение по программе проектной смены на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и стали победителями конкурсного отбора.

В выездном тематическом мероприятии «Профильная школа олимпиадной подготовки по предмету «Математика» в г. Ханты-Мансийске приняли участие учащиеся 10 класса Бармин Марк и Шубин Максим.

В январе обучающийся 10 класса Бармин Марк приняли участие в физико-математической сессии "Квадрат Декарта", которая традиционно открывает новый учебный год учебно-научной школы ТюмГУ. В программе Школы «Квадрат Декарта-2020»: предметные профильные учебные курсы (теоретические и практические занятия по профилирующим дисциплинам); межпредметные учебные спецкурсы (теория игр, теория вероятности, основы логики и др.); метапредметные мастер-классы (мотивация, целеполагание, проектирование, коммуникация, ТРИЗ, «дизайн мышления», форсайт-сессия и др.); работа над собственным проектом и его защита; насыщенная спортивная, творческая, досуговая программа; знакомство с ТюмГУ, посещение научных лабораторий, творческие встречи с известными людьми, уже добившимися серьезных успехов в жизни, а также молодыми, перспективными ребятами, еще только создающими свою формулу успеха.

Лагига Артём, ученик 7а класса, приглашен на июньскую математическую образовательную программу в Сириус. Программа включает углубленные занятия математикой, соревнования, лекции ведущих ученых.

Участниками образовательной программы «Онлайн Интенсив» в августе 2020 года (Организатор - федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Югорский государственный университет») стали ученики 10а класса Проневский Илья, Шубин Максим и ученик 7а класса Винокуров Родион.

Павлусенко Евгений, ученик 9в класса, в июле 2020 года принял участие во Всероссийской онлайн-смене для школьников при поддержке государственной корпорации «Роскосмос» «Юниоры Ворлдскиллс» в «Смене». По итогам обучения Евгений занял 1 место в компетенции «Системное и сетевое администрирование».

Бармин Марк, ученик 10а класса, в июле стал участником пятнадцатой летней Олимпиадной школы МФТИ. За успешное выступление в олимпиаде по математике в рамках данной программы Марк награждён дипломом 2 степени.

Диаграмма 10

Динамика участия и призеров в научно-практической конференции «Шаг в будущее»

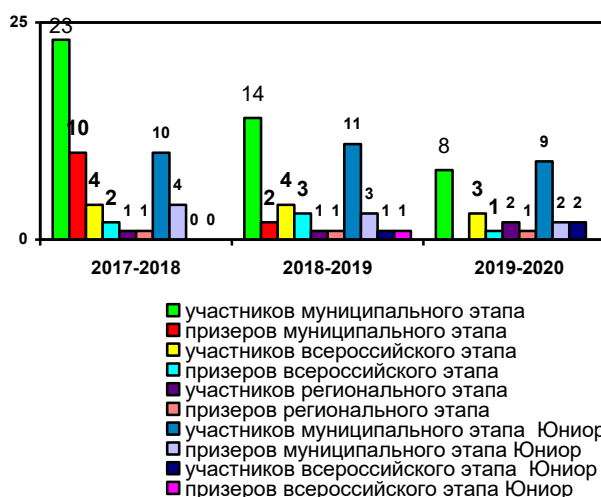
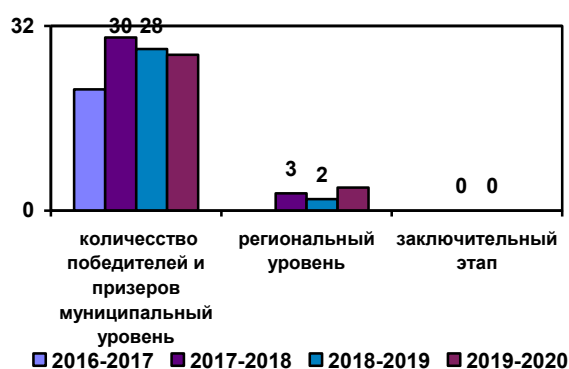


Диаграмма 9

Результативность Всероссийской олимпиады школьников



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школьной системе дополнительного образования ведется работа по наблюдению за развитием творческих способностей детей и фиксирование достигаемых результатов. Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ребенка, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Все это особенно явно проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. В 2019 – 2020 учебном году учащиеся общеобразовательного учреждения добились значительных успехов в многочисленных конкурсах различных уровней и по различным направлениям. (Диаграмма 10)

### Шахматное образование

С сентября 2016 года в образовательном учреждении реализуются программы шахматного образования для обучающихся на уровне начального общего образования, а с сентября 2017 - на уровне основного общего образования в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ГТО

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательном учреждении продолжилось активное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» награждены 6 человек, серебряными – 20 человек, бронзовыми – 14 учеников общеобразовательного учреждения.

Таблица 26

Информация о наличии учащихся – победителей и призёров интеллектуальных олимпиад и конкурсов, спортивных, творческих, социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня в 2018-2019 учебном году (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти)

Мероприятие	Количество учащихся участников	Количество призёров	Количество победителей
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс эссе по иностранным языкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута	22	4	0
Конкурс чтецов на иностранных языках:	12	3	4
Фестиваль науки и техники.	3	2	1
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	142	20	7
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	22	22	
Городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	9		2
V городской чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	3		3
Городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв»			
Фестиваль-конкурс театрального и киноискусства «Весенняя премьера»	26	26	3
Муниципальный этап V школьного чемпионата ХМАО-Югры по интеллектуальным играм	8	8	
II городской школьный фотокросс «Осмысливая повседневность»	4	4	
Конкурс чтецов «Чтобы помнили...» посвященный 75ой годовщине Победы в ВОВ	1		1
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	28	2	2
XXIV Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2	1	
IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(Worldskills Russia) Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры	2	1	
Зимняя учебно-научная школа ТЮМГУ «Квадрат Декарта» в направлении «	1	1	
VI Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства "Маска" в номинации "Театр"	26	26	1
Регионального этапа олимпиады по избирательному праву «Софиум»	1		1
<b>Федеральный уровень</b>			
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	3	1	
Заключительный этап олимпиады Физтех (МФТИ) по математике	1		1
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети»	1		
Всероссийский конкурс «Меня оценят в XXI веке»	1		1

Труппа театра-мюзикла «Новые горизонты» (руководитель – Кранина А.С.), который существует в образовательной организации уже восьмой год, представила на суд зрителей в 2020 году свою

новую постановку «Чарли и шоколадная фабрика». В основу нового мюзикла легла одноименная повесть Роальда Даля. Ребята из студии добились хороших результатов на театральных фестивалях-конкурсах: Андрей Романенко, ученик 10 класса, получил главный приз за «Лучшую мужскую роль», Терехов Артем, ученик 8 класса - за «Лучшую мужскую роль положительного характера»; Андреева Виолетта, ученица 9 класса - диплом 2 степени в номинации «Театральная афиша»; коллектив - диплом 3 степени в номинации «Театр» Фестиваля-конкурса театрального и киноискусства «Весенняя премьера», специальный диплом фестиваля «За лучшие костюмы». На VI Открытом фестивале-конкурсе театрального искусства «Маска» коллектив получил диплом 2 степени в номинации «Театр», а Артем Круглов, ученик 10 класса и Анастасия Аверьянова получили дипломы 1 и 3 степени соответственно в номинации «Художественное слово». К 9 мая коллектив подготовил видео литературно-музыкальную композицию «До тебя мне дойти нелегко...»

### **Востребованность выпускников**

Выпускники общеобразовательного учреждения в своем большинстве поступают в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Томска, Тюмени, Сургута на бюджетные места по своему профилю обучения.

Большинство учащихся 9 классов продолжают свое образование в общеобразовательном учреждении.

### **5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Для реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования учреждение сотрудничает с ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – СурГУ), «Сургутским государственным педагогическим университетом» (далее – СурГПУ), муниципальным учреждением дополнительного образования комплексной детско-юношеская школой олимпийского резерва «Олимп», Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре, Сургутский УБР-1 ОАО «Сургутнефтегаз» и др. (таблица 27)

*Таблица 27*

Социальные партнеры	Формы и направления партнерских отношений
ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	Повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми. Проведение совместных мероприятий.
Сургутский государственный педагогический университет»	Повышение квалификации педагогических работников. Прохождение преддипломной практики студентов
Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система».	Сотрудничество в организации воспитательной работы, проектной деятельности учащихся. Просветительская деятельность. Организация работы с одаренными детьми.
Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре.	Реализация профильных программ пожарно-спасательного профиля по циклу технических и тактических дисциплин
Инспекция по делам несовершеннолетних.	Воспитательная, профилактическая работа с несовершеннолетними, совершившими противоправные действия, имеющими девиантное поведение, вопросы нарушения прав несовершеннолетних.

Муниципальное учреждение дополнительного образования комплексная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Олимп».	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация внеклассной и досуговой деятельности обучающихся. Организация массовых праздников, мероприятий и соревнований. Работа детских объединений, кружков, студий, секций. Развитие ключевых компетенций обучающихся. Профилактика здорового образа жизни.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №3.	
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».	Методическая помощь в вопросах использования робототехники в образовательном процессе
Детская городская поликлиника.	Проведение медицинских осмотров, индивидуальная работа с детьми, вакцинация. Профилактика ЗОЖ.
Образовательное учреждение «Центр гуманитарного образования Журавлёвой Л.В.».	Проведение совместных мероприятий
Центр физического развития «Атлет».	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация внеклассной и досуговой деятельности обучающихся. Организация массовых праздников, мероприятий и соревнований. Работа детских объединений, кружков, студий, секций.
Фонд поддержки предпринимательства Югры	Реализация проекта «Азбука бизнеса»

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Задачи на 2020-2021 учебный год

#### ***Повышение качества общего образования***

- повышение эффективности и качества профильного обучения, в том числе технической направленности, определяющих траекторию профессионального самоопределения выпускников;
- повышение качества математического, естественно-научного, социально-гуманитарного образования, с учетом государственной итоговой аттестации;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

#### ***Поддержка и сопровождение одарённых детей***

- реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение на системном уровне индивидуального сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- организация для школьников серии образовательных событий, направленных на освоение современных профессиональных компетенций, развитие универсальных учебных действий на базе образовательных организаций других регионов Российской Федерации

#### ***Организация профилактической работы***

- внедрение программы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» в 5-9-х классах

#### ***Повышение качества дополнительного образования***

- реализация программы «Социокультурные истоки»;

- выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации концепции непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности в ХМАО – Югре;
- реализация мероприятий в рамках Года экологии в РФ и Года здоровья в ХМАО – Югре;
- реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020- 21 учебный год.

Директор

Л.В. Гейнц

**Контактная информация**

Контактный телефон

8 (3462) 35-35-41

E-mail

[sc46@admsurgut.ru](mailto:sc46@admsurgut.ru)

Web-сайт

<http://school46.admsurgut.ru>

**Доклад подготовили:**

Гейнц Л.В.

директор общеобразовательного учреждения

Ахметов С.Р.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Засыпкина Е.В.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Иванова С.А.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Литвинова Т.Г.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Садикова Г.Х.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Нестерова Е.Н.

заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Абрамов Р.В.

заведующий бассейна

Шамсутдинова Г.О.

методист общеобразовательного учреждения



## Достижения учащихся, 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	класс	ФИ	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	9	Бикеев Наиль	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 место	Глаголева Галина Павловна
2.	11	Жданова Александра	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	1 место	Салихова Регина Рифовна
3.	10	Чугаров Константин	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	2 место	Гейнц Лилия Викторовна
4.	10	Проневский Илья	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	3 место	Гейнц Лилия Викторовна
5.	9	Дручинин Александр	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	3 место	Кузнецова Татьяна Ивановна
6.	8	Пономаренко Валерия	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2 место	Телегина Анна Витальевна
7.	11	Шарова Анастасия	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	3 место	Дуленчук Валентина Григорьевна
8.	7	Перельман Георгий	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1 место	Иванова Светлана Александровна
9.	7	Винокуров Родион	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	2 место	Иванова Светлана Александровна
10.	7	Лагига Артём	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	3 место	Иванова Светлана Александровна
11.	10	Бармин Марк	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	2 место	Иванова Светлана Александровна
12.	10	Шубин Максим	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	3 место	Иванова Светлана Александровна
13.	7	Винокуров Родион	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	3 место	Князева Елена Станиславовна

14.	11	Медведович Анна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3 место	Усачева Елена Юрьевна
15.	9	Идрисов Руслан	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	1 место	Верещагина Ольга Владимировна
16.	11	Медведович Анна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	2 место	Усачева Елена Юрьевна
17.	10	Проневский Илья	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	2 место	Верещагина Ольга Владимировна, Верещагин Сергей Николаевич
18.	11	Оренбурова-Смирнова Василина	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	1 место	Верещагин Сергей Николаевич
19.	7	Акимов Евгений	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	3 место	Слета Олег Александрович
20.	8	Охотин Роман	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	3 место	Слета Олег Александрович
21.	9	Водницкий Святослав	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 место	Слета Олег Александрович
22.	11	Щукин Андрей	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	2 место	Слета Олег Александрович
23.	11	Колесниченко Олег	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 место	Слета Олег Александрович
24.	9г	Маслова Валерия	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	2 место	Синьковская Анна Александровна
25.	8д	Аверьянова Анастасия	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3 место	Беляева Евгения Николаевна
26.	9г	Маслова Валерия	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	3 место	Куликова Людмила Евгеньевна
27.	7г	Слета Евгений	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	2 место	Слета Олег Александрович
28.	4а	Финогенова София	Муниципальный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее, ЮНИОР", русский язык	1 место	Шамсутдинова Гульшат Орхулбаяновна

29.	7а	Филионова Лидия	Муниципальный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее, ЮНИОР", математика	1 место	Иванова Светлана Александровна
30.	7а	Щелокова Елена	Муниципальный конкурс творческих работ «Болдинская осень в Сургуте-2019»	2 место	Дуленчук Валентина Григорьевна
31.	6а	Волжанкин Денис	Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы", 2020	1 место	Демидец Ирина Николаевна
32.	5г	Цыганов Константин	Конкурс буктрейлеров в рамках реализации проекта «Семейное чтение» в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях, номинация «Сокровенная книга	2 место	Жернакова Евгения Александровна
33.	8а	Кустов Максим	Фестиваль «Книга собирает друзей». Конкурс чтецов	1 место	Вантеа Юлия Геннадьевна
34.	10а	Рац Екатерина	VII городской конкурс эссе на иностранных языках	2 место	Ефремова Илида Наилевна
35.	10а	Винокуров Родион	VII городской конкурс эссе на иностранных языках	2 место	Ефремова Илида Наилевна
36.	11а	Гатиатуллина Екатерина	VII городской конкурс эссе на иностранных языках	2 место	Засыпкина Елена Викторовна
37.	9г	Егорова Дарья	VII городской конкурс эссе на иностранных языках	3 место	Сальманова Зульфия Фаилевна
38.	4а	Финогенова София	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	1 место	Лапай Валентина Викторовна
39.	5г	Дейкун Алла	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	1 место	Лапай Валентина Викторовна
40.	10а	Шитова Валерия	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	1 место	Ефремова Илида Наилевна
41.	11в	Оренбурова - Смирнова Василина	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	1 место	Засыпкина Елена Викторовна
42.	8	Бобкова Ксения	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	3 место	Телегина Анна Витальевна
43.	8г	Капитонова Ксения	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	2 место	Иванова Венера Михайловна
44.	4г	Сидоренко София	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	3 место	Заманова Гульнара Фуатовна

45.	11в	Оренбурова-Смирнова Василина	Муниципальный фестиваль школьных театров на немецком и французском языках	1 место	Засыпкина Елена Викторовна
46.	9а	Карлина Анастасия	Олимпиада «Знатоки избирательного права»	1 место	Верещагина Ольга Владимировна
47.	10а	Абуганипаев Дамир	V городской чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в компетенции «Предпринимательство»	Победа в номинации "Здоровье нации"	Верещагина Ольга Владимировна
48.	11б	Медведович Анна			
49.	9в	Павлусенко Евгений	V городской чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в компетенции "Сетевое и системное администрирование - юниоры"	1 место	Ахметов Станислав Радиевич
50.	7а	Филионова Лидия	Муниципальный этап окружного конкурса «Экодетство»	3 место	Кузнецова Татьяна Ивановна
51.	3а	Конурин Илья	Городской конкурс "Юный финансист"	1 место в составе команды	Турайханова Гульчира Фагиловна
52.	3а	Балтикова Милана			
53.	3а	Болокан Богдан			
54.	3а	Мудрей Давид			Ширгазина Рузиля Кашифовна
55.	4а	Галяутдинов Камиль			
56.	4г	Сидоренко София			
57.	4г	Байманбетова Эмилия			
58.	6а	Мягкова Елизавета	II этап (заключительный) интернет-викторины «Три ратных поля России в Сургуте»	3 место	Шамеева Надежда Александровна
59.	6в	Коршунова Алёна	II этап (заключительный) интернет-викторины «Три ратных поля России в Сургуте»	3 место	Шамеева Надежда Александровна
60.	6в	Николаев Матвей	II этап (заключительный) интернет-викторины «Три ратных поля России в Сургуте»	3 место	Шамеева Надежда Александровна
61.	8г	Гирей Анастасия	II этап (заключительный) интернет-викторины «Три ратных поля России в Сургуте»	2 место	Беляева Евгения Николаевна
62.	9а	Калинкин Иван	II этап (заключительный) интернет-викторины «Три ратных поля России в Сургуте»	3 место	Верещагина Ольга Владимировна
63.	9в	Коновалов Илья	Олимпиада "Основы православной культуры"	1 место	Верещагина Ольга Владимировна

64.	9в	Сафин Салават	Олимпиада "Основы православной культуры"	2 место	Верещагина Ольга Владимировна
65.	9в	Тумасян Анжелика	Олимпиада "Основы православной культуры"	2 место	Верещагина Ольга Владимировна
66.	8а	Охотин Роман	Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения». «Чудеса науки и техники»	2 место	Слета Олег Александрович
67.	11а	Щукин Андрей	Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения». «Юный изобретатель» Номинация «Техника и производство»	3 место	Слета Олег Александрович
68.	11а	Колесниченко Олег	Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения». «Юный изобретатель». Номинация «Техносфера образования»	1 место	Слета Олег Александрович
69.	8д	Оборник Анастасия	VIII городская детская-научно-практическая конференция "Традиционные ремесла и декоративное искусство: настоящее, прошлое, будущее"	1 место	Куликова Людмила Евгеньевна
70.	3а	Шивцова Василиса	Конкурса творческих и проектных работ «История ратных подвигов. Великая Победа». Номинация «Поделка»	1 место	Турайханова Гульчира Фагиловна
71.	11а	Быкадоров Ян	V чемпионат ХМАО-Югры по интеллектуальным играм "Что?Где?Когда?"	II место в составе команды "Палладий"	Кранина Анна Сергеевна
72.	11а	Колесниченко Олег			
73.	11а	Муковозчик Анастасия			
74.	11а	Романова Купава			
75.	11б	Медведович Анна			
76.	11б	Орлова Ульяна			
77.	11в	Оренбурова-Смирнова Василина			
78.	3в	Синьковский Дмитрий	Тактическая стрельба из пистолета, "ЮНАРМИЯ"	3 место	Оборкин Александр Сергеевич
79.	4а	Оборкин Иван	Тактическая стрельба из пистолета, "ЮНАРМИЯ"	3 место	Оборкин Александр Сергеевич
80.	10д	Круглов Артём	Тактическая стрельба из пистолета, "ЮНАРМИЯ"	1 место	Оборкин Александр Сергеевич
81.	10д	Спирин Тимофей	Тактическая стрельба из пистолета, "ЮНАРМИЯ"	1 место	Оборкин Александр Сергеевич

82.	4б	Пермитина Арина	Открытое первенство по прикладному плаванию среди обучающихся общеобразовательных учреждений, эстафета.	3 место	Ергунев Максим Олегович Шестак Мария Геннадьевна
83.	4в	Миллер Егор			
84.	5а	Булько Елена	Всероссийский легкоатлетический "Кросс нации"	3 место	Абрамов Руслан Васильевич
85.	6г	Романов Михаил	Всероссийский легкоатлетический "Кросс нации"	3 место	Майданов Сергей Алексеевич
86.	7а	Суглобова Лина	Всероссийский легкоатлетический "Кросс нации"	1 место	Лунев Александр Викторович
87.	7а	Шарипов Инсаф	Всероссийский легкоатлетический "Кросс нации"	2 место	Лунев Александр Викторович
88.	8д	Лобанова Мария	Всероссийский легкоатлетический "Кросс нации"	1 место	Майданов Сергей Алексеевич
89.	10д	Байрамов Элвиз	Муниципальный этап. Президентские спортивные игры	3 место	Лунёв Александр Викторович Велькин Виктор Борисович
90.	10д	Бацина Светлана			
91.	10д	Бойко Арина			
92.	10д	Веселкова Ксения			
93.	10д	Гаврилова Надежда			
94.	10д	Галимова Диляра			
95.	10д	Горячев Матвей			
96.	10д	Дандеш Елена			
97.	10д	Жуланов Даниил			
98.	10д	Зырянова Виктория			
99.	10д	Илькович Дмитрий	Муниципальный этап. Президентские спортивные игры	3 место	Лунёв Александр Викторович Велькин Виктор Борисович
100.	10д	Кашлева Анастасия			
101.	10д	Круглов Артём			
102.	10д	Мусин Динар			
103.	10д	Нигаматов Динар			
104.	10д	Спирин Тимофей			
105.	10д	Стрыгун Полина			
106.	10д	Ташбаев Айдин			
107.	10д	Торопыгина Дарья			
108.	10д	Хаиров Даниэль			
109.	10д	Червонецкий Никита			
110.	10д	Юст Мария			
111.	7а	Салмин Павел	Отборочный турнир по быстрым шахматам	1 место	Лунев Александр Викторович
112.	10д	Спирин Тимофей	Фестиваль ГТО	1 место	Лунев Александр Викторович

113.	10д	Круглов Артём	Военно-патриотические соревнования «Орленок»	3 место	Оборкин Александр Сергеевич			
114.	10д	Мусин Динар						
115.	11д	Ананьев Данила						
116.	11д	Горобец Егор						
117.	11д	Фролов Иван						
118.	10д	Ташбаев Айдин	Спартакиада "Резерв"	3 место	Оборкин Александр Сергеевич			
119.	11д	Абдулаева Анна						
120.	11д	Байтемиров Олег						
121.	11д	Данилко Кирилл						
122.	6д	Терехов Вадим	Театральный фестиваль-конкурс "Весенняя премьера"	3 место	Кранина Анна Сергеевна			
123.	7а	Дженетова Селена						
124.	7а	Марчукайтес Софья						
125.	7б	Доценко Екатерина						
126.	7г	Лахова Мария						
127.	7а	Щелокова Елена						
128.	8а	Кустов Максим						
129.	8г	Капитонова Ксения						
130.	8г	Терехов Артем				Театральный фестиваль-конкурс "Весенняя премьера"	3 место	Кранина Анна Сергеевна
131.	8д	Аверьянова Анастасия						
132.	8д	Миллер Ева						
133.	9а	Байчурина Дарья						
134.	9б	Берникова Виктория						
135.	9г	Андреева Виолетта						
136.	9г	Голышкина Валерия						
137.	9г	Маслова Валерия						
138.	9г	Хорин Михаил						
139.	9г	Чудина Анжелика						
140.	10б	Зятьков Арсений						
141.	10б	Сотская Дарья						
142.	10в	Шалгин Артем						
143.	11д	Юровская Полина						
144.	10д	Круглов Артём						
145.	11д	Борисенко Егор						

146.	11а	Муковозчик Анастасия	Театральный фестиваль-конкурс "Весенняя премьера"	3 место	Кранина Анна Сергеевна
147.	11в	Оренбурова-Смирнова Василина			
148.	11д	Данилко Кирилл			
149.	10в	Романенко Андрей	Театральный фестиваль-конкурс "Весенняя премьера"	диплом "Лучша мужская роль"	Кранина Анна Сергеевна
150.	8г	Терехов Артем	Театральный фестиваль-конкурс "Весенняя премьера"	диплом "Лучшая мужская роль положительного характера"	Кранина Анна Сергеевна
151.	10д	Круглов Артём	Муниципальный конкурс чтецов, посвященном 75ой годовщине победы в ВОВ.	1 место	Кранина Анна Сергеевна
152.	9г	Андреева Виолетта	Театральный фестиваль-конкурс "Весенняя премьера"	II место за "Лучшую афишу"	Кранина Анна Сергеевна
153.	7г	Журкина София	Фестиваль детского и юношеского творчества "Щедрый вечер", номинация "Вокальное исполнение"	Лауреат I степени	Новикова Яна Олеговна
154.	8а	Кустов Максим	Городской фотокросс "Осмысливая повседневность"	3 место в составе команды	Кранина Анна Сергеевна
155.	8а	Радионов Данила			
156.	9г	Климентьева Алёна			
157.	11д	Жерновкова Ольга	Открытый конкурс рисунков "Сургут против террора"	2 место	Оборкин Александр Сергеевич
<b>Региональный уровень</b>					
158.	10а	Бармин Марк	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1 место	Иванова Светлана Александровна
159.	11а	Колесниченко Олег	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 место	Слета Олег Александрович



160.	9г	Маслова Валерия	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	3 место	Синьковская Анна Александровна
161.	9в	Бикеев Наиль	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	3 место	Глаголева Галина Павловна
162.	11в	Ломанцев Георгий	Региональный этап научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее", физика	3 место	Никитина Нина Леонидовна
163.	11б	Орлова Ульяна	Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам Избирательного права	1 место	Усачева Елена Юрьевна
164.	9г	Андреева Виолетта	Окружной конкурс экологических листовок	3 место	Кузнецова Татьяна Ивановна
165.	8г	Жукова Дарья	X Окружной научной конференции "Новое поколение и общество знаний"	1 место	Кузнецова Татьяна Ивановна
166.	9в	Павлусенко Евгений	Региональный этап чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в компетенции "Сетевое и системное администрирование - юниоры"	3 место	Ахметов Станислав Радиевич
167.	9в	Слободенюк Алексей	Региональный этап чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в компетенции "Сетевое и системное администрирование - юниоры"	3 место	Ахметов Станислав Радиевич
168.	6а	Павленко Вероника	Многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев». Профиль: физико-математический	1 место	Кранина Светлана Владимировна
169.	5а	Казанина Валерия	Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	1 место	Шамсутдинова Гульшат Орхулбаяновна
170.	11д	Жерновкова Ольга	Конкурс рисунков, посвященных 75-летию Великой Победе	1 место	Оборкин Александр Сергеевич
171.	6д	Терехов Вадим	VI Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства "Маска" в номинации "Театр"	II место в составе коллектива	Кранина Анна Сергеевна
172.	7а	Дженетова Селена	VI Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства "Маска" в номинации "Театр"	II место в составе коллектива	Кранина Анна Сергеевна

173.	7а	Марчукайтес Софья	VI Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства "Маска" в номинации "Театр"	II место в составе коллектива	Кранина Анна Сергеевна
174.	7б	Доценко Екатерина			
175.	7г	Лахова Мария			
176.	8а	Кустов Максим			
177.	8г	Капитонова Ксения			
178.	8г	Терехов Артем			
179.	8д	Аверьянова Анастасия			
180.	8д	Миллер Ева			
181.	9а	Байчурина Дарья			
182.	9б	Берникова Виктория			
183.	9г	Андреева Виолетта			
184.	9г	Маслова Валерия			
185.	9г	Гольшкина Валерия			
186.	9г	Хорин Михаил			
187.	9г	Чудина Анжелика			
188.	10б	Зятыков Арсений			
189.	10б	Сотская Дарья			
190.	10в	Романенко Андрей			
191.	10д	Круглов Артём			
192.	11а	Муковозчик Анастасия			
193.	11в	Оренбурова-Смирнова Василина			
194.	11д	Борисенко Егор			
195.	11д	Данилко Кирилл			
196.	11д	Юровская Полина			
197.	8д	Аверьянова Анастасия	VI Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства "Маска" в номинации "Театр"	III место в номинации "Художественное слово"	Кранина Анна Сергеевна
198.	10д	Круглов Артём	VI Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства "Маска" в номинации "Театр"	I место в номинации "Художественное слово"	Кранина Анна Сергеевна

**Всероссийский уровень**

199.	11а	Щукин Андрей	Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее", направление "Физика"	2 место	Слета Олег Александрович
200.	10а	Бармин Марк	Заключительный этап олимпиады Физтех (МФТИ) по математике	1 место	Иванова Светлана Александровна
201.	10а	Бармин Марк	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников ПАО "Россети"	2 место	Иванова Светлана Александровна
202.	7а	Лагига Артем	Конкурсный отбор на июньскую математическую смену	Победитель отборочного тура в образовательный центр «Сириус»	Иванова Светлана Александровна
203.	10б	Фот София	Всероссийский конкурс «Меня оценят в XXI веке»	1 место	Беляева Евгения Николаевна
204.	10а	Бармин Марк	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике, заключительный этап	3 место	Иванова Светлана Александровна
205.	1в	Талыгин Илья	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Золотой знак отличия	Немкова Динара Елтаевна
206.	10а	Бармин Марк	Зимняя учебно-научная школа ТЮМГУ "Квадрат Декарта" в направлении "математика"	1 место	Иванова Светлана Александровна
207.	10в	Пинчук Анастасия	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Золото	Велькин Виктор Борисович
208.	10в	Пинчук Виктория	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Золото	Велькин Виктор Борисович
209.	10в	Романенко Андрей	Всероссийский заочный конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Лауреат	Беляева Евгения Николаевна
210.	10в	Поповичев Никита	Всероссийский заочный конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Лауреат	Беляева Евгения Николаевна

**Диссеминация опыта педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 46 с углубленным изучением отдельных предметов  
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
1.	Абрамов Руслан Васильевич	Сетевая профильная школа по предмету физическая культура (осень)	Подготовка учащихся 7 – 11 классов к результативному участию в теоретической части всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Приказ департамента образования
2.	Абрамов Руслан Васильевич	Сетевая профильная школа по предмету физическая культура (весна)	Подготовка учащихся 7 – 11 классов к результативному участию в теоретической части всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Приказ департамента образования
3.	Акулинина Дарья Алексеевна	Проведение вебинара в рамках приоритетного муниципального проекта "Иноязычное образование"	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения научно-исследовательских работ муниципального конкурса «Greenwich»	Муниципальный	<a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Вебинар_«Использование_мультимедийных_презентаций_для_сопровождения_научно-исследовательских_работ_муниципального_конкурса_«Greenwich»">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Вебинар_«Использование_мультимедийных_презентаций_для_сопровождения_научно-исследовательских_работ_муниципального_конкурса_«Greenwich»</a>
4.	Акулинина Дарья Алексеевна	Публикация в сборнике статей всероссийской с международным участием научно-практической конференции <i>verbum movet</i> ,	Статья по теме «Отличия окказионализмов от неологизмов».	Всероссийский	Сборник статей

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
		exemplum trahit: лингвистические поиски молодых исследователей.			
5.	Ахметов Станислав Радиевич	Публикации на сайте педагогического сообщества "Инфоурок"	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточного контроля по информатике 11 класс, Рабочая программа по курсу "Программирование на языке Python" 9 класс, Рабочая программа по курсу «Математические основы информатики 10,11"	Всероссийский	<a href="https://infourok.ru/user/ahmetov-stanislav-radeivich/progress">https://infourok.ru/user/ahmetov-stanislav-radeivich/progress</a>
6.	Ахметов Станислав Радиевич	Открытый урок "Урок цифры"	Сети и облачные технологии"	Всероссийский	<a href="https://infourok.ru/user/ahmetov-stanislav-radeivich/page/urok-cifry-priglasil-smi">https://infourok.ru/user/ahmetov-stanislav-radeivich/page/urok-cifry-priglasil-smi</a>
7.	Беляева Евгения Николаевна	Публикации на сайте педагогического сообщества "Социальная сеть работников образования nsportal.ru".	Рабочие программы по истории и обществознанию (5,8, 10 класс). План воспитательной работы 10 класса. Кластеры при формировании критического мышления. Входные диагностические контрольные работы.	Всероссийский	<a href="https://nsportal.ru/belyaeva-evgeniya-nikolaevna">https://nsportal.ru/belyaeva-evgeniya-nikolaevna</a>

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
8.	Беляева Евгения Николаевна	Всероссийский педагогический форум. Научно-методический семинар "Эффективная образовательная среда: практические аспекты и тенденции" 23-25 октября 2019	Выступление с докладом "Актуальные вопросы развития эффективной образовательной среды"	Всероссийский	Свидетельство № 007333 от 25 октября 2019 г.
9.	Беляева Евгения Николаевна	Публикация в печатном издании (В сборнике тезисов финалистов XVI Всероссийского творческого фестиваля).	Публикация тезисов работы победителя Всероссийского конкурса "Меня оценят в XXI веке"	Всероссийский	
10.	Беляева Евгения Николаевна	Конкурс	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры из средств федерального бюджета	Региональный	
11.	Велькин Виктор Борисович	Публикации на сайте <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru">www.surwiki.admsurgut.ru</a>	Материалы для изучения в режиме дистанционного образования	муниципальный	<a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B5_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B5_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82</a>

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
					<a href="#">%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE %D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F</a>
12.	Гапоненко Жанна Александровна	Публикации на "Социальная сеть работников образования	Серия практических работ по физике "Изучаю себя" для учащихся 8, 10 кл. "	Всероссийский	<a href="https://nsportal.ru/gaponenko-zhanna-aleksandrovna">https://nsportal.ru/gaponenko-zhanna-aleksandrovna</a>
13.	Глаголева Галина Павловна	Публикации на портале "Инфоурок"	Рабочие программы по биологии 8, 9, 11 классы. Программы элективных курсов "Основы экологии" и "Живые организмы - источник инженерных идей", итоговые контрольные работы 10 и 11 классов, проект "Организация подготовки к ГИА"	Всероссийский	<a href="https://infourok.ru/user/glagoleva-galina-pavlovna">https://infourok.ru/user/glagoleva-galina-pavlovna</a> <a href="https://infourok.ru/user/glagoleva-galina-pavlovna/progress">https://infourok.ru/user/glagoleva-galina-pavlovna/progress</a>
14.	Гейнц Лилия Викторовна	Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»	Защита управленческого проекта по развитию личностного потенциала	Региональный	<a href="https://www.mgpu.ru/laboratoriya-razvitiya-lichnostnogo-potentsiala-v-hmao-yugre/">https://www.mgpu.ru/laboratoriya-razvitiya-lichnostnogo-potentsiala-v-hmao-yugre/</a>

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
15.	Демидец Ирина Николаевна	Выступление на ГМО учителей русского языка и литературы	Актуальные вопросы написания итогового сочинения.	Муниципальный	
16.	Дуленчук Валентина Григорьевна	Выступление на ГМО учителей русского языка и литературы	Актуальные вопросы написания итогового сочинения".	Муниципальный.	
17.	Ефремова Илида Наилевна	Проведение вебинара в рамках приоритетного муниципального проекта "Иноязычное образование"	Критерии оценивания научно-исследовательского проекта на иностранных языках	Муниципальный	<a href="https://mkuimc-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/az_mkuimc_ru/EY0Teuc2TcVMozlf3bVBk7gBHk2c6jTMCcHQuRhvt4-tA?e=1VoSRh">https://mkuimc-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/az_mkuimc_ru/EY0Teuc2TcVMozlf3bVBk7gBHk2c6jTMCcHQuRhvt4-tA?e=1VoSRh</a> , веб-сайт: <a href="https://nsportal.ru/efremova-ilida-nailevna">https://nsportal.ru/efremova-ilida-nailevna</a>
18.	Жернакова Евгения Александровна	Публикация на сайте "Социальная сеть работников образования nsportal.ru"	Элективный курс для учащихся 10-х классов "Потокам родного края" на материале романа Е.Д.Айпина.	Всероссийский	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/05/05/elektivnyy-kurs-dlya-uchashchih-sya-10-h-klassov-po-tropam">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/05/05/elektivnyy-kurs-dlya-uchashchih-sya-10-h-klassov-po-tropam</a>
19.	Жернакова Евгения Александровна	Статья на сайте elibrary.ru.	Особенности использования филологического анализа в школьной практике	Всероссийский	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41211316">https://elibrary.ru/item.asp?id=41211316</a>



№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
20.	Засыпкина Елена Викторовна	Вебинары в рамках реализации приоритетного муниципального проекта "Иноязычное образование"	Особенности структурно-композиционного моделирования научно-исследовательских работ муниципального конкурса "Greenwich" Иноязычное образование» Структурно-композиционное моделирование (конструктор научной работы). Forming a Good Hypothesis for Research	Муниципальный	<a href="http://school46.admsurgut.ru/inoyazychnoe-obrazovanie">http://school46.admsurgut.ru/inoyazychnoe-obrazovanie</a>
21.	Засыпкина Елена Викторовна	Публикация на сайте.	Статья «Педагогическое моделирование...» <a href="https://multiurok.ru/zeva/files/?act=addfile">https://multiurok.ru/zeva/files/?act=addfile</a>	Всероссийский	Свидетельство MUF 1438895 от 04.05.2020 г.
22.	Иванова Светлана Александровна	Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	Защита концепции управленческого проекта по развитию личностного потенциала	Региональный	<a href="https://www.mgpu.ru/laboratoriya-razvitiya-lichnostnogo-potentsiala-v-hmao-yugre/">https://www.mgpu.ru/laboratoriya-razvitiya-lichnostnogo-potentsiala-v-hmao-yugre/</a>
23.	Кузнецова Татьяна Ивановна	Публикация на страницах СМИ «Педагогический экспресс» Образование - XXI век» Всероссийского конкурса проектов «Гармония пространства» Диплом II степени	Оформление помещений школы и пришкольной территории	Всероссийский	

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
24.	Кузнецова Татьяна Ивановна	XI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие науки и образования»	Характеристика цифровых образовательных платформ и возможность использование на уроках в общеобразовательных учреждениях	Международный	
25.	Лапай Валентина Викторовна	Вебинар в рамках приоритетного муниципального проекта "Иноязычное образование"	Особенности структурно-композиционного моделирования научно-исследовательских работ муниципального конкурса «Greenwich»	Муниципальный	<a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Вебинар_«Особенности_структурно-композиционного_моделирования_научно-исследовательских_работ_муниципального_конкурса_«Greenwich»">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Вебинар_«Особенности_структурно-композиционного_моделирования_научно-исследовательских_работ_муниципального_конкурса_«Greenwich»</a>
26.	Лапай Валентина Викторовна	Участие в научно-исследовательской конференции и публикация статьи в «Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования»	Статья "Политический медиадискурс на уроках английского языка в старшем звене общеобразовательной школы"	Всероссийский	Сборник статей
27.	Лапай Валентина Викторовна	Участие в научное-исследовательской конференции и публикация статьи в «Наука и научный потенциал – основа	Статья "Экстралингвистические средства создания образа в политическом медиадискурсе"	Всероссийский	Сборник статей

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
		устойчивого инновационного развития общества»			
28.	Лапай Валентина Викторовна	Конкурс профессионального мастерства	Педагогическая надежда-2019	Муниципальный	2 место
29.	Лапина Ольга Владимировна	Внеклассное мероприятие по математике в рамках городского семинара "Формирование читательской компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности"	Формирование читательской компетентности на уроках математики. "Интерактивная игра "Моя игра"	Муниципальный	Приказ № ш46-13-1314/9 от 16.12.2019
30.	Лапина Ольга Владимировна	Публикации в "Современном образовании"	Статья «Технология критического мышления как средство формирования универсальных учебных действий в начальной школе». Методическая разработка «Соотношение единиц времени».	Всероссийский	Социальная сеть работников образования «Современное образование» <a href="https://modern.net.ru/4789532/">https://modern.net.ru/4789532/</a> <a href="https://modern.net.ru/9785390/">https://modern.net.ru/9785390/</a> Или мини-сайт Социальная сеть работников образования nsportal.ru <a href="https://nsportal.ru/albom/2019/09/30/lapina-olga-vladimirovna/moi-publikatsii">https://nsportal.ru/albom/2019/09/30/lapina-olga-vladimirovna/moi-publikatsii</a>

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
31.	Лунёв Александр Викторович	Печатная публикация в сетевом издании "Образовательные материалы"	Система подготовки для сдачи норм ГТО школьников 4-5 ступеней	Всероссийский	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42607/2133159/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42607/2133159/</a>
32.	Минязева Анзиля Ринатовна	Приоритетный муниципальный проект «Иноязычное образование»	Вебинар «Использование мультимедийных презентаций для сопровождения научно-исследовательских работ муниципального конкурса «Greenwich», открытый урок: " Здоровое питание".	Муниципальный	<a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Вебинар_«Использование_мультимедийных_презентаций_для_сопровождения_научно-исследовательских_работ_муниципального_конкурса_«Greenwich»">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Вебинар_«Использование_мультимедийных_презентаций_для_сопровождения_научно-исследовательских_работ_муниципального_конкурса_«Greenwich»</a>
33.	Новикова Яна Олеговна	Публикация на сайте prodlenka.org , vestnikprosveshheniya.ru	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: «Младший хор» для 1-4 классов	Всероссийский	<a href="https://yadi.sk/d/Ie3YP4K8OpUXhQ">https://yadi.sk/d/Ie3YP4K8OpUXhQ</a>
34.	Новикова Яна Олеговна	Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ», участие и защита программы	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: «Младший хор» для 1-4 классов	Муниципальный	
35.	Носкова Анастасия Алексеевна	Публикация в сборнике по материалам II Международной научно-практической конференции «ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ:	Особенности формирования информационной компетенции студентов технического колледжа.	Международный	<a href="https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2019/11/МК-641.pdf">https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2019/11/МК-641.pdf</a> . . Приказ МБОУ СОШ № 46 с УИОП

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
		АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ».			
36.	Овдейчук Елена Николаевна	Открытый урок по математике в рамках городского семинара "Формирование читательской компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности".	Дело мастера боится (русский родной язык, 3 кл.)	Муниципальный	Приказ № ш46-13-1314/9 от 16.12.2019
37.	Сагитова Разида Ишбирдовна	Публикации на сайте "Социальная сеть работников образования nsportal.ru"	Технологическая карта Графики вокруг нас.	Всероссийский	<a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/04/tehnologicheskaya_karta_uroka_grafiki_v_okrug_nas.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/04/tehnologicheskaya_karta_uroka_grafiki_v_okrug_nas.docx</a>
38.	Садикова Гульнара Хамбаловна	ЦДПУ "Академия Педагогики" Публикация "Методические материалы"	Особенности формирования словаря детей младшего школьного возраста с нарушениями речи"	Всероссийский	<a href="http://pedakademy.ru/diplom/5_potok_2020.htm">http://pedakademy.ru/diplom/5_potok_2020.htm</a>
39.	Садикова Гульнара Хамбаловна	Конкурс «Педагогика творчества»	Приёмы совершенствования навыков чтения обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) на уроках окружающего мира и литературного чтения во 2 классе	Всероссийский	<a href="http://pedakademy.ru/diplom/5_potok_2020.htm">http://pedakademy.ru/diplom/5_potok_2020.htm</a>

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
40.	Слабунова Виктория Александровна	Открытый урок по математике в рамках городского семинара "Формирование читательской компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности".	Решение задач математика, 2 класс	Муниципальный	Приказ № ш46-13-1314/9 от 16.12.2019
41.	Слета Олег Александрович	Выступление на ГМО учителей технологии	Мастер-класс «Использование горизонтально-фрезерного станка с ЧПУ при изучении темы «Приёмы работы на горизонтально-фрезерном станке» Особенности выполнения практических работ №20 и №21 с использованием горизонтально-фрезерного станка с ЧПУ» 22.11.2019г.	Муниципальный	<a href="https://infourok.ru/user/sleta-oleg-aleksandrovich/page/vistupleniya-na-gmo">https://infourok.ru/user/sleta-oleg-aleksandrovich/page/vistupleniya-na-gmo</a>
42.	Слета Олег Александрович	Конкурс	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры из средств федерального бюджета	Региональный	
43.	Телегина Анна Витальевна	Публикации в интернете.	Публикации на сайтах infourok.ru, videouroki.net, mega-talant.ru, сайт на портале nsportal	Всероссийский	<a href="http://school46.admsurgut.ru/st-ranica-novosti/o-vebinare-na-anglijskom-yazyke">http://school46.admsurgut.ru/st-ranica-novosti/o-vebinare-na-anglijskom-yazyke</a> , свидетельства, <a href="https://nsportal.ru/anna-tel">https://nsportal.ru/anna-tel</a>

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
44.	Телегина Анна Витальевна	Проведение вебинара.	Вебинар по теме " Критерии оценивания научно-исследовательского проекта на иностранных языках".	Муниципальный	
45.	Титаренко Наталья Николаевна	Выступление на городском семинаре "Профилактика зависимых форм поведения несовершеннолетних в контексте образовательной среды"	Профилактика здорового образа жизни в рамках проекта "Здоровая школа"	Муниципальный	Справка ЦДиК-15-273/0 от 23.03.2020
46.	Турайханова Гульчир Фагиловна	Открытый урок по литературному чтению в рамках городского семинара "Формирование читательской компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности"	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	Муниципальный	Приказ № ш46-13-1314/9 от 16.12.2019
47.	Турайханова Гульчир Фагиловна	Публикация в печатном издании.	Решение экономических задач.	Муниципальный	Диплом, 1 место
48.	Усачева Елена Юрьевна	Проведение городского вебинара по подготовке к ЕГЭ	Трудные вопросы истории	Муниципальный	
49.	Усачева Елена Юрьевна	Выступление на ГМО учителей истории и обществознания	Работа с картами и с иллюстрациями для учителей истории города	Муниципальный	

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
50.	Чурилова Татьяна Георгиевна	Внеклассное мероприятие	Урок цифры "Большие данные"	Муниципальный	Газета Сургутские ведомости № 45 (929) от 16.11.2019 <a href="https://ugra-news.ru/article/yugra_privlekla_vedushchie_it_kompanii_dlya_resheniya_odnoy_iz_zadach_natsproekta_tsifrovaya_ekonomi/">https://ugra-news.ru/article/yugra_privlekla_vedushchie_it_kompanii_dlya_resheniya_odnoy_iz_zadach_natsproekta_tsifrovaya_ekonomi/</a>
51.	Шамеева Надежда Александровна	Публикации на сайте "Социальная сеть работников образования nsportal.ru"	Рабочие программы по Всеобщей истории и Истории России для 5,6,7 классов		1. <a href="https://nsportal.ru/nadezhda-aleksandrovna-shameeva">https://nsportal.ru/nadezhda-aleksandrovna-shameeva</a>
52.	Шамеева Надежда Александровна	Участие в Форуме "Сохранение исторической памяти молодежи: проблемы и перспективы" в рамках заключительного этапа проекта "Три ратных поля России в Сургуте"-2019	Патриотическое воспитание на уроках истории"	Муниципальный	
53.	Шамеева Надежда Александровна	Участие в Региональном этапе XVIII Международных Рождественских образовательных чтений ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА, НАСЛЕДИЕ И НАСЛЕДНИКИ в г. Ханты -Мансийске	Патриотическое воспитание на уроках истории"	Региональный	



№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
54.	Шамсутдинова Гульшат Орхулбаяновна	Сборник: «Шаг в будущее»: научная, педагогическая и методическая деятельность в области подготовки молодых исследователей.	Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности в образовательном учреждении (на примере МБОУ СОШ №46 с УИОП)	Всероссийский	
55.	Шамсутдинова Гульшат Орхулбаяновна	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	«Организация проектной и учебно –исследовательской деятельности в образовательном учреждении (на примере МБОУ СОШ №46 с УИОП)»	Всероссийский	
56.	Шамсутдинова Гульшат Орхулбаяновна	ООО «Инфорурок»	«Проектно-исследовательская деятельность старшеклассников в системе профориентации»	Всероссийский	
57.	Ширгазина Рузиля Кашифовна	Открытый урок по литературному чтению в рамках городского семинара "Формирование читательской компетентности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности".	Литературная встреча "Твори добро»	1. Муниципальный	Приказ № ш46-13-1314/9 от 16.12.2019

№ п/п	ФИО учителя	Формы диссеминации	Тема диссеминации	Уровень диссеминации (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, приказ, ссылка на сайт)
58.	Ширгазина Рузиля Кашифовна	Публикация в интернете	Технологическая карта урока по математике	Всероссийское издание	Свидетельство № 14487