

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому)

Класс 9

Количество часов 18

Уровень базовый

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому родному языку для 9 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Рабочая программа по родному русскому языку для 9 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Программы к учебному пособию для общеобразовательных организаций «Русский родной язык. 9 класс». Авторы О.М. Александрова, ОВ. Загоровская, С.И. Богданов и др.

Изучение родного языка (русского) в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- продолжение формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- лингвистической компетенции, которая включает необходимые знания по лингвистике и важнейшие сведения об ученых-русистах;

- языковой компетенции, включающей в себя знания самого языка, владение языковыми (орфографическими и пунктуационными) нормами:

- коммуникативной компетенции, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и культурой речи.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение родного языка (русского) в 9 классе отводится 18 часов в год из расчета 0,5 часов в неделю (35 учебных недели).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.18 Содержательного раздела

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.18 Содержательного раздела

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение	модель, алгоритм, объект, система, факт, закономерность
-----------	---

метапредметными понятиями	
Универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; – самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Родной язык (русский)»:**

№ п/п	Предметные умения ¹	Уровень стандарта среднего общего образования для 9 класса	Код требования (КУ) ²
1.	Производить все виды разбора (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический).	Базовый	1.3
2.	Совершенствовать коммуникативным умениям и культуре речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;	Базовый	3.7
3.	Определять стиль и тип текста	Базовый	1.2
4.	Соблюдать все основные нормы литературного языка.	Базовый	3.9
5.	Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5-9 классах пунктуационными правилами, находить и исправлять пунктуационные ошибки, производить пунктуационный разбор предложения.	Базовый	3.8

6.	Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в 5-9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.	Базовый	3.8
7.	Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-исторической статьи. Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять языковые ошибки в своем тексте. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.	Базовый	3.2

Содержание предмета

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1.	Язык и культура	1.Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. 2.Ключевые слова русской культуры и их национально - историческая значимость. 3. Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры	1.1.
2.	Культура речи	4. Активные процессы в современном русском языке. 5.Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. 6. Активные процессы в области произношения в произношении и ударении в современном русском языке 7. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 8.Нарушение орфоэпической нормы как средство выразительности речи 9. Лексическая сочетаемость слова и точность речи 10.Речевая избыточность и точность речи 11. Нормы образования глаголов, имен прилагательных, существительных, числительных, местоимений. 12. Нормы согласования и управления в	7.1- 7.19

		русском языке. 13. Нормы составления сложных предложений	
3.	Этика речи	14.Этика и этикет в электронной среде 15.Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения 16.Афоризмы. Прецедентные тексты. Орфографический и пунктуационный практикум	5.1-5.14

Календарно-тематическое планирование уроков

№ п/п	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа		
2	Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость.		
3	Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры.		
4	Активные процессы в современном русском языке		
5	Активные процессы в современном русском языке		
6	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.		
7	Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.		
8	Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.		
9	Лексическая сочетаемость слова и точность речи		
10	Нормы образования имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений		
11	Нормы согласования и управления в русском языке		
12	Нормы построения сложного предложения		
13	Нормы построения сложных предложений		
14	Этика и этикет в электронной среде		
15	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения		
16	Афоризмы. Прецедентные тексты. Орфографический и		

	пунктуационный практикум		
17	Итоговая контрольная работа		
18	Анализ контрольной работы		