

**Итоговая диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 21 задание.

Ответы к заданиям 1, 2, 4–15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 3, 16–19 является цифра, последовательность цифр или слово (несколько слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы к заданиям 20 и 21 запишите в работе в отведённом для этого месте.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове ПРОШЁЛ ударный гласный звук – [ó].
- 2) В слове ПОДЪЕЗД одинаковое количество букв и звуков.
- 3) В слове ПОДТАЩИТЬ третий звук – [д].
- 4) В слове СБЕРЕЧЬ первый звук – [з].

Ответ:

2 Какое слово образовано приставочным способом? Ответ запишите цифрой.

- 1) заплыв
- 2) безрукавка
- 3) невкусный
- 4) беспокойный

Ответ:

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО

ЧАСТЬ РЕЧИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Соседи собирались построить ТАКОЙ же дом, какой был у бабушки.</p> <p>Б) До посёлка от станции на лошадях добираться было ТРОЕ суток.</p> <p>В) Небо над головой было ЯСНО, солнце стояло в зените.</p> | <p>1) наречие</p> <p>2) имя прилагательное</p> <p>3) имя числительное</p> <p>4) местоимение</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4 В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное.
- 2) ЗАБИЯКА – существительное общего рода.
- 3) ПЯТЕРЫХ (спортсменов) – порядковое числительное.
- 4) СЕБЕ – возвратное местоимение.

Ответ:

5 В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) с пятьюстами рублями
- 2) быстрое кенгуру
- 3) более мощный
- 4) в две тысячи первом году

Ответ:

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) отг..рают, ум..рли
- 2) погл..тить, препод..вать
- 3) приг..реть, к..саться
- 4) пол..гаться, выр..щенный

Ответ:

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) за..грал на скрипке, без..нициативный юноша
- 2) бе..покойный, во..гордился
- 3) пр..открыть, пр..соединить
- 4) под..брать, нез..долго

Ответ:

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) ш..рох, флаж..к
- 2) ш..лковый, за плеч..м
- 3) печ..нка, крольч..нок
- 4) парч..вый, увлеч..тся

Ответ:

9 В каком ряду в обоих словах пропущен Ъ? Ответ запишите цифрой.

- 1) схватиш..ся, зачин..щик
- 2) обознач..те, молодёж..
- 3) бубен..чик, шест..сот
- 4) (дуб) могуч.., (конская) упряж..

Ответ:

10 В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) песча..ый берег, были..ый богатырь
- 2) румя..ые щёки, болезне..ые ощущения
- 3) отечестве..ые товары, безукоризне..ое произношение
- 4) организацио..ые меры, серебря..ый браслет

Ответ:

11 В каком ряду в обоих случаях используются слитные написания? Ответ запишите цифрой.

- 1) (ни)кем, (что)го
- 2) (ни)кому, (не)кто
- 3) (не)чего, кто(то)
- 4) (ни)чем, не(в)чем

Ответ:

12 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) совет..вать, проигр..вать
- 2) рад..вать, отпляс..вать
- 3) отсвеч..вать, ноч..вать
- 4) расклад..вать, распут..вать

Ответ:

13 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) в соседн..м подъезде, в пятидесят.. шагах
- 2) на дуэл.., он посе..т рожь
- 3) в музе.., вас никто не обид..т
- 4) В Германи.., со средн..м достатком

Ответ:

14 В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

- 1) Балаклавская бухта – одна из самых красивых бухт на Чёрном море удобная гавань место стоянки крейсерских и гоночных яхт.
- 2) Она защищена горами от ветра извилиста узка и глубока.
- 3) При входе в бухту скалистый берег делает несколько поворотов и со стороны открытого моря гавань вообще не видна.
- 4) Туристов в Балаклаву привлекают тёплое море и живописные скалы с гротами у мыса Айя.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 15–19.

(1)В поэме «Илиада» великий Гомер назвал Трою самым могущественным в Азии городом-государством. (2)Поэт указал, что на её штурм ахейцами было направлено сто тысяч вооружённых воинов. (3)Но археологи долгое время считали, что Гомер существенно приукрасил мощь города. (4)Ведь площадь Трои, развалины которой обнаружил в 1873 году Генрих Шлиман, составляла всего 20 тысяч квадратных метров и оказалась ничтожно мала по сравнению с площадью известных археологам крепостей того периода. (5)То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого войска. (6)И только в конце двадцатого века в ходе раскопок под руководством Манфреда Корфмана, известного учёного-археолога, была обнаружена не замеченная Шлиманом нижняя часть Трои площадью почти 300 тысяч квадратных метров. (7)Эта часть была когда-то плотно застроена, хорошо укреплена, а также окружена двумя глубокими рвами. (8)Ахейцам понадобилось бы огромное войско, чтобы преодолеть такую мощную оборону.

15 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) Древняя Троя, по утверждению Гомера, некогда была самым могущественным городом-государством в Азии.
- 2) Археолог Манфред Корфман обнаружил в ходе раскопок, проводившихся в районе Трои, нижнюю часть этого древнего города.
- 3) Нижняя, бóльшая по площади часть древней Трои была так велика и настолько сильно укреплена, что взять город можно было лишь силами не менее ста тысяч человек.
- 4) Археологи долго считали, что Гомер в «Илиаде» преувеличил мощь Трои, однако обнаруженная экспедицией Корфмана нижняя часть Трои изменила взгляды учёных.

Ответ:

16 В предложениях 4–5 найдите слово, являющееся синонимом к слову **ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ**. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 3–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого (-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

18 Из первой части сложного предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

19 Каким членом предложения является выделенное слово?

То есть для штурма города вовсе не требовалось столь внушительного греческого ВОЙСКА.

Ответ: _____.

Выполните задания 20 и 21 на строчках под заданиями в работе. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

20

Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, отдельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Ходынское поле к..торое некогда ра..пол..галось вне города изд..вна было связано со столицей. Ещё Екатерина II замет..ла это место и пр..казала во..двинуть на нём «ув..селительные строения». Так по..вились⁽²⁾ (з/с)десь в честь триумфа над не..пр..ятелем праз..нич..ные деревь..ые постройки. (В)скоре в окрес..ностях Ходынки стали р..сти каме..ые дома. Самое извес..ное⁽³⁾ московское (с/з)дание той эпохи до..сих пор красует..ся на Ленинградском проспекте. Это знам..нитый Петровский под..ездной дворец. Автор⁽¹⁾ постройки Матвей Казаков, арх..тектор чьими трудами пр..обр..зилась Москва.

В XIX веке Ходынка стала и..пользоват..ся для о..дыха горожан. Тут нере..ко проводились различ..ные выст..вки⁽⁴⁾. Много..числе..ые любители скач..к манежных выступлен..й и бегов осн..вали (с/з)десь Беговое и Скаковое поле и от них пош..л современ..ый Московский ипподром. На этих полях были пров..дены первые сор..внования в..лос..педистов.

21 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Система оценивания диагностической работы**Ответы к заданиям части 1**

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	432
4	3
5	2
6	4
7	3
8	1
9	2
10	3
11	2
12	4
13	4
14	3
15	4
16	внушительный; внушительного
17	3,4; 4,3
18	понадобилось бы войско
19	дополнение; дополнением

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20

Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, отдельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Ходы́нское поле к...торое некогда ра...пол...галось вне города изд...вна было связано со столицей. Ещё Екатерина II замет...ла это место и пр...казала во...двинуть на нём «ув...селительные строения». Так по...вились⁽²⁾ (з/с) здесь в честь триумфа над (не)пр...ятелем празднич...ные деревянные постройки. Скоро в окрес...ностях Ходынки стали р...сти каме...ые дома. Самое извес...ное⁽³⁾ московское (с/з)дание той эпохи (до)сих пор красует...ся на Ленинградском проспекте. Это знам...нитый Петровский под...ездной дворец. Автор⁽¹⁾ постройки арх...тектор Матвей Казаков к...торый пр...обр...зил Москву своими трудами. В XIX веке Ходынка стала и...пользоват...ся для о...дыха горожан. Тут нере...ко проводились различные выст...вки.⁽⁴⁾ (Много)числе...ые любители скач...к манежных выступлен...й и бегов осн...вали (с/з) здесь Беговое и Скаковое поле и от них пош...л современ...ый Московский ипподром. На этих полях были пров...дены первые сор...внования в...лос...педистов.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Ходы́нское поле, которое некогда располагалось вне города, издавна было связано со столицей. Ещё Екатерина II заметила это место и приказала воздвинуть на нём «увеселительные строения». Так появились⁽²⁾ здесь в честь триумфа над неприятелем праздничные деревянные постройки. Вскоре в окрестностях Ходынки стали расти каменные дома. Самое известное⁽³⁾ московское здание той эпохи до сих пор красуется на Ленинградском проспекте. Это знаменитый Петровский подъездной дворец. Автор⁽¹⁾ постройки – архитектор Матвей Казаков, который преобразил Москву своими трудами. В XIX веке Ходынка стала использоваться для отдыха горожан. Тут нередко проводились различные выставки.⁽⁴⁾ Многочисленные любители скачек, манежных выступлений и бегов основали здесь Беговое и Скаковое поле, и от них пошёл современный Московский ипподром. На этих полях были проведены первые соревнования велосипедистов.</p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.</i>	4
	Допущено не более двух ошибок.	3
	Допущено 3–4 ошибки.	2
	Допущено 5 ошибок.	1
	Допущено более 5 ошибок.	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка).	3
	Допущена 1–2 ошибки.	2
	Допущено 3 ошибки.	1
	Допущено более трёх ошибок.	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более 3 недочётов – описок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово.	2
	Допущено 4–7 недочётов – описок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово.	1
	Допущено более 7 недочётов – описок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово.	0
<i>Максимальный балл</i>		9

21

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

В ответе представлены языковые разборы. (Модель разбора свободная, зависит от того, как учили в школе. В ключах дана минимальная информация, необходимая для верного ответа.)

Фонетический

автор⁽¹⁾

А – [а'], гласный, ударный;

В – [ф], согласный, глухой, твёрдый;

Т – [т], согласный, глухой, твёрдый;

О – [а], гласный, безударный (допустимо: [ъ], редуцированный заударный);

Р – [р], согласный, звонкий (допустимо: сонорный), твёрдый.

5 букв, 5 звуков, 2 слога.

Морфемный (по составу)

по..вились⁽²⁾

по- – приставка

-яв- – корень

-и- – суффикс

-л- – суффикс

-и- – окончание

-сь- – постфикс (суффикс).

Морфологический

Самое известное⁽³⁾

Имя прилагательное, обозначает признак предмета.

Начальная форма – известный.

Качественное.

Употреблено в полной форме, в превосходной степени (форме) сравнения.

Употреблено в форме именительного падежа среднего рода единственного числа.

В предложении является определением.

Синтаксический

<p>Тут нередко проводились различные выставки.⁽⁴⁾ Предложение повествовательное, невосклицательное. Грамматическая основа: проводились (сказуемое) выставки (подлежащее). Предложение распространённое. Второстепенные члены предложения: Различные (выставки) – определение. Нередко (проводились) – обстоятельство. Тут (проводились) – обстоятельство.</p>

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		12

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–17	17–24	25–32	33–40*

*при условии, что учащийся, выполнив задание 20, набрал по критериям К1–К2 не менее 4 баллов из 7 возможных (см. критерии оценивания к заданию 20).