

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № ш46-13-834/2  
от «31» августа 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по русскому языку**

Класс: 6

Количество часов: 210

Уровень базовый

Сургут, 2022 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. – 3-е издание, доработанное. – Москва: Просвещение, 2016 (серия «Стандарты второго поколения»);

Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

**Изучение русского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования,

морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

-развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный словарный запас, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

-формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

-осуществлять речевой самоконтроль;

-проводить библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение русского языка в 6 классе отводится 210 часов в год из расчета 6 часов в неделю (35 учебных недель).

### **Результаты освоения программы**

#### *Личностные результаты*

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.1. содержательного раздела.

#### *Метапредметные результаты*

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.1. содержательного раздела.

#### ***Приоритетные метапредметные образовательные результаты***

Универсальные учебные действия	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;</li><li>– работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;</li><li>– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li></ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</li><li>– извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);</li><li>– перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</li><li>– излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;</li></ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li><li>– уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;</li></ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;</li> <li>– высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>– задавать вопросы.</li> </ul>
--	---

**Предметные результаты**

№ п/п	Предметные результаты	Код требования (КУ)
<b>Ученик научится</b>		
1.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	10.1
2	Определять тему, основную мысль текста, функционально - смысловой тип текста или его фрагмента	1.2
3	владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;	3.6
4	адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;	3.6
5	участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;	3.4
6	анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;	1.2
7	опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;	3.2
8	опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;	3.2
9	анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;	5.1 5.2
<b>Ученик получит возможность научиться</b>		
1	анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять	3.10
2	оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;	3.10
3	осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	3.5

	планирования и регуляции своей деятельности	
4	участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;	3.4
5	характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;	3.4
6	использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;	2.5
7	самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	3.10
8	самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	3.10
9	писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;	3.2

## Содержание программы

### Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

#### Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

#### Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

#### Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

#### Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

#### Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках

*пре-*

и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

#### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

#### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

### Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Итоговый тест.

### Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	количество			
			диктантов	тестов	сочинений	изложений
1	Русский язык в жизни России	1				
2	Речь	17				2
3	Лексика	14			1	
4	Фразеология	10	1		1	
5	Морфемика. Словообразование	29	1		1	2
6	Морфология как раздел грамматики	1				
7	Имя существительное	16	1		1	
8	Имя прилагательное	16			1	
9	Глагол	19	1		1	1
10	Местоимение	24	1			1
11	Имя числительное	14		1	1	
12	Наречие	33	1		1	1
13	Повторение изученного	16	1		1	
Итого:		210	7	1	9	7

### Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия <sup>1</sup>			
1	Русский язык, в 2-х частях	под редакцией М.Т. Баранова, Т.А.	

		Ладыженской.	
Методические пособия			
1			



**Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку для 6 класса**

№ урока	Тема	Дата		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
		Планирование	Факт.			
	<b>Язык. Речь. Общение (2ч+1ч)</b>	Планирование	Факт.			
1	Русский язык – один из развитых языков мира			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/start/306308/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/start/306308/</a>	8.1	2.1
2	Язык, речь, общение			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/start/259889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/start/259889/</a>	2.1	2.1
3	Ситуация общения				8.1	2.1
	<b>Повторение изученного в 5 классе (6ч+2ч)</b>					
4	Фонетика. Орфоэпия			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6926/start/308614/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6926/start/308614/</a>	1.1 1.5	3.3
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов				3.1	1.1
6	Части речи			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/start/259517/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/start/259517/</a>	4.1	2.3
7	Орфограммы в окончаниях слов.				6.4	2.3
8	Словосочетание				5.1	2.3
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/start/258090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/start/258090/</a>	5.5	2.1
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений				5.5	2.1
11	Прямая речь. Диалог.				5.1	2.3
12	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение». (Входной)</i>					2.3
	<b>Текст (3ч+2ч)</b>					
13	Текст, его особенности			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/start/258090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/start/258090/</a>	8.1	2.5

14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/start/259672/">son/6933/start/259672/</a>	8.1	2.5
15	Начальные и конечные предложения текста				8.2	2.5
16	Ключевые слова. Основные признаки текста				8.2	
17	Текст и стили речи. Официально- деловой стиль.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/start/260354/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/start/260354/</a>	8.2	
	<b>Лексика. Культура речи (10ч+2ч)</b>					
18	Слово и его лексическое значение			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/259951/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/259951/</a>	2.1	2.5
19	Собирание материала к сочинению. <i>Устное сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»</i>				2.1	
20	Общеупотребительные слова.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6943/start/266306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6943/start/266306/</a>	2.2	3.2
21	Профессионализмы			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6944/start/260323/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6944/start/260323/</a>	2.2	3.2
22	Диалектные слова.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/start/258556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/start/258556/</a>	2.2	3.2
23	<i>Сжатое изложение</i>					2.5
24	Исконно русские и заимствованные слова.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/start/282286/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/start/282286/</a>	2.2	3.2
25	Неологизмы			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/start/258121/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/start/258121/</a>	2.2	3.2
26	Устаревшие слова			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/start/258121/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/start/258121/</a>	2.2	3.2
27	Словари			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/start/259455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/start/259455/</a>	2.2	3.2
28	Повторение по теме «Лексика»					2.5
29	<i>Контрольная работа по теме «Лексика»</i>					2.5
	<b>Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)</b>					
30	Фразеологизмы.			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/start/259455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/start/259455/</a>	2.2	3.2

31	Источники фразеологизмов			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/">son/6947/start/294837/</a>		2.5
32	Работа с фразеологическим словарем					2.5
33	Повторение					2.5
	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч+4ч)</b>					
34	Морфемика и словообразование			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/start/260416/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/start/260416/</a>	3.1	1.1
35	Описание помещения			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6954/start/258959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6954/start/258959/</a>		
36	Основные способы образования слов в русском языке			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/start/259176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/start/259176/</a>	3.1	
37	Основные способы образования слов в русском языке				3.1	1.1
38	Практикум по словообразованию					1.1
39	Этимология слова			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6952/start/258804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6952/start/258804/</a>		
40	<i>Контрольная работа по теме «Словообразование»</i>					2.5
41	<i>Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план</i>					2.5
42	<i>Написание сочинения (описание помещения) Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».</i>					2.5
43	Анализ сочинения					
44	Буквы о-а в корне -кос- -кас-			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/start/259269/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/start/259269/</a>	6.1	1.2
45	Буквы о-а в корне -кос- -кас-				6.1	1.2
46	Буквы о-а в корне -гор- -гар-			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6951/start/259858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6951/start/259858/</a>	6.1	2.3
47	Буквы о-а в корне -гор- -гар-				6.1	2.3
48	Буквы о-а в корне -зор- -зар-				6.1	2.3
49	Буквы о-а в корне -зор- -зар-				6.1	2.3
50	Повторение по теме «Правописание»					

	корней с чередующейся гласной»					
51	Повторение по теме «Правописание корней с чередующейся гласной»					
52	<i>Контрольный диктант по теме «Корни с чередованием».</i>					2.5
53	Анализ к/д					
54	Буквы ы и и после приставок.				6.2	2.3
55	Буквы ы и и после приставок.				6.2	2.3
56	Гласные в приставках пре-при				6.2	2.3
57	Гласные в приставках пре-при				6.2	2.3
58	Гласные в приставках пре-при				6.2	2.3
59	Гласные в приставках пре-при.				6.2	
60	<i>Выборочное изложение</i>					2.5
61	Соединительные О и Е.				6.1	
62	Соединительные О и Е.				6.1	
63	Сложносокращенные слова.				6.1	
64	Морфемный и словообразовательный разбор слова.					1.2
65	Повторение и обобщение по теме «Словообразование».					
66	Повторение и обобщение по теме «Словообразование».					
67	<i>Контрольный диктант по теме «Словообразование»</i>					
68	Анализ к/д					
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>					
	<b>Имя существительное (22ч+3ч)</b>					
69	Имя существительное как часть речи.				4.1	1.2
70	Имя существительное как часть речи				4.1	2.3

71	Разносклоняемые имена существительные.				4.2	2.3
72	Разносклоняемые имена существительные.				4.2	2.3
73	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.				4.3	2.3
74	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.				4.3	2.3
75	Несклоняемые имена существительные.				4.3	2.3
76	Род несклоняемых имен существительных.				4.3	
77	Имена существительные общего рода.				4.3	
78	Имена существительные общего рода.				4.3	1.2
79	Морфологический разбор имени существительного.					1.2
80	Письмо					
81	НЕ с существительными.				4.1	
82	НЕ с существительными.				4.1	
83	<i>Сочинение – описание впечатлений</i>					2.5
84	<i>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</i>					2.5
85	Буквы ч и щ в суффиксе -чик- -щик-.				6.4	2.3
86	Буквы е и и в суффиксах существительных -ек- -ик-.				6.4	2.3
87	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.				6.4	1.2
88	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.				6.4	1.2
89	Дефисное и слитное написание слов с пол- и полу-.				6.4	

90	<i>Изложение</i>				6.4	
91	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».					
92	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».					
93	<i>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</i>					
	<b>Имя прилагательное (22ч+3ч)</b>					
94	Имя прилагательное как часть речи.				4.5	
95	Описание природы				4.5	
96	<i>Сочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».</i>					2.5
97	Степени сравнения имен прилагательных				4.6	
98	Степени сравнения имен прилагательных				4.6	
99	Разряды прилагательных. Качественные имена прилагательные				4.6	
100	Качественные имена прилагательные				4.6	
101	Относительные имена прилагательные.				4.6	
102	Относительные имена прилагательные.				4.6	
103	Притяжательные имена прилагательные.				4.6	
104	Притяжательные имена прилагательные.					
105	<i>Контрольный тест по теме «Имя прилагательное»</i>					2.5
106	Анализ к/д					2.3
107	Морфологический разбор имени прилагательного.					2.3
108	НЕ с прилагательными				4.6	2.3
109	НЕ с прилагательными и				4.6	2.3

	существительными				
110	Буквы о и е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.				2.3
111	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.				2.3
112	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.				
113	<i>Выборочное изложение</i>				
114	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- -ск-				1.1
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.				
116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.				
117	Повторение темы «Имя прилагательное».				
118	<i>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».</i>				2.5
	<b>Имя числительное (16ч+2ч)</b>				
119	Имя числительное как часть речи.				
120	Простые и составные числительные.				
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных.				
122	Порядковые числительные.				2.3
123	Разряды количественных числительных.				2.3
124-125	Числительные, обозначающие целые числа.				2.3
126	Дробные числительные.				2.3
127	Собирательные числительные.				2.3
128	Употребление числительных в речи				2.3
129	Морфологический разбор				2.3

	числительного.					
130	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»					2.3
131	<i>Составление текста объявления</i>					
132	<i>Публичное выступление</i>					
133	Повторение и обобщение по теме «Имя числительное»					
134	Повторение и обобщение по теме «Имя числительное»					
135	<i>Контрольный диктант по теме «Имя числительное»</i>					
136	Анализ к/д					
	<b>Местоимение (23ч+3ч)</b>					
137	Местоимение как часть речи.					
138	Личные местоимения.					
139	Личные местоимения.					
140	<i>Составление рассказа от первого лица по сюжетным рисункам</i>					
141	Возвратное местоимение <i>себя</i> .					
142	Вопросительные местоимения.					
143	Относительные местоимения.					
144	Неопределенные местоимения.					
145	Неопределенные местоимения.					
146	Отрицательные местоимения.					
147	Отрицательные местоимения.					
148	<i>Контрольный диктант по теме «Местоимение»</i>					
149	Анализ к/д					
150	Притяжательные местоимения.					
151	Подготовка к сочинению - рассуждению					



152	<i>Написание сочинения – рассуждения</i>					2.5
153	Указательные местоимения.				4.7	
154	Указательные местоимения.				4.7	
155	Определительные местоимения.				4.7	
156	Местоимения и другие части речи				4.7	
157	Морфологический разбор местоимения.				4.7	
158	Повторение темы «Местоимение».					
159	Повторение темы «Местоимение».					
160	Повторение темы «Местоимение».					
161	<i>Контрольный диктант по теме «Местоимение».</i>					
162	Анализ к/д					
	<b>Глагол (30ч+6ч)</b>					
163	Глагол как часть речи				4.8	
164	Глагол как часть речи				4.8	
165	<i>Сочинение по рисункам и данному началу</i>					
166	Анализ сочинения					
167	Разноспрягаемые глаголы				4.8	
168	Глаголы переходные и непереходные.				4.8	
169	Глаголы переходные и непереходные.				4.8	
170	Наклонение глагола				4.8	
171	Изъявительное наклонение.				4.9	
172	Изъявительное наклонение.				4.9	
173	<i>Изложение</i>					
174	Условное наклонение.				4.10	
175	Условное наклонение.				4.10	
176	Повелительное наклонение.				4.10	
177	Повелительное наклонение.				4.10	
178	<i>Проверочная работа</i>	<i>по</i>	<i>теме</i>	<i>«Глагол»</i>		

179	<i>Сочинение по рисункам</i>					
180	Употребление наклонений.				4.11	
181	Безличные глаголы.				4.11	
182	Безличные глаголы.				4.11	
183	Морфологический разбор глагола.				4.11	
184	<i>Рассказ на основе услышанного.</i>					
185	Повторение по теме «Наклонение глагола»					
186	Повторение по теме «Наклонение глагола»					
187	<i>Контрольная работа по теме «Наклонение глагола»</i>					
188	Анализ к/р					
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов.				6.6	
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов.				6.6	
191	Правописание гласных в суффиксах глаголов.				6.6	
192	Повторение и обобщение по теме «Глагол».					
193	Повторение и обобщение по теме «Глагол».					
194	Повторение и обобщение по теме «Глагол».					
195	<i>Контрольный диктант по теме «Глагол».</i>					
196	Анализ к/д. Работа над ошибками					
197	<i>Рассказ по рисункам.</i>					
198	<i>Рассказ с включением части готового текста</i>					
	<b>Повторение и систематизация</b>					

	<b>изученного в 5-6 классах. Культура речи (10ч+2ч)</b>					
199	Разделы науки о языке					
200	Орфография					
201	Орфография					
202	Пунктуация					
203	Пунктуация					
204	Лексика и фразеология.					
205	Словообразование					1.1
206	Морфология					
207	Синтаксис					
208	<i>Итоговая контрольная работа</i>					
209	Анализ к/р					
210	Повторение. Подведение итогов года					