

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № ш46-13-834/2  
от «31» августа 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Всеобщей истории

Класс 7

Количество часов 28

Уровень базовый

Сургут, 2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по всеобщей истории для 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

- Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – 3-е издание, доработанное. – Москва: Просвещение, 2021 (серия «Стандарты второго поколения»);

- Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Всеобщая история» (авторы Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С.).

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение Всеобщей истории в 7 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в XVI-XVII вв. в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;

- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Нового времени;

- овладение знаниями о мировой истории в XVI-XVII вв. в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах;

- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре в эпоху Нового времени в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми

- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов мира;

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов страны в эпоху раннего капитализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса;
- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания;
- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации семиклассников в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху раннего капитализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре в эпоху Нового времени в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение всеобщей истории в 7 классе отводится 28 учебных часов.

### **Результаты освоения программы**

#### *Личностные результаты*

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.5. Содержательного раздела

#### *Метапредметные результаты*

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.5. Содержательного раздела

#### *Предметные результаты*

| № п/п                  | Предметные результаты  | Код требования (КУ) |
|------------------------|--|---------------------|
| <i>Ученик научится</i> |  |                     |
| 1.                     | соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком   | 2.1                 |
| 2                      | определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории  | 2.2                 |
| 3                      | использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | 2.3                 |
| 4                      | показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных   | 2.4                 |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | исторических событий  |      |
| 5   | рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов                                    | 2.5  |
| 6   | давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников           | 2.6  |
| 7   | использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений)  | 2.7  |
| 8   | соотносить общие исторические процессы и отдельные факты  | 2.8  |
| 9   | выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий   | 2.9  |
| 10  | группировать исторические явления и события по заданному признаку   | 2.10 |
| 11  | объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов   | 2.11 |
| 12  | выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений  | 2.12 |
| 13  | определять причины и следствия важнейших исторических событий   | 2.13 |
| 14  | объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры | 2.14 |
| <i>Ученик получит возможность научиться</i> |   |      |
| 1   | понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни   | 3.1  |
| 2   | высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира   | 3.2  |
| 3   | объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения   | 3.3  |
| 4   | общению с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности   | 3.4  |

### Содержание программы

| № п/п | Тема раздела  | Содержание   | Код контролируемого содержания (КС) |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| 1     | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Реформация. | ВГО. Последствия ВГО. Абсолютизм в Европе. Промышленный переворот. Возникновение и развитие гуманизма. Эпоха Возрождения: живопись, архитектура, скульптура. Предпосылки Реформации. Появление новых направлений, лютеранство, протестантизм, кальвинизм. Контрреформация. | 2.1                                 |
| 2     | Первые революции  | Революция в Нидерландах. Создание  | 2.2                                 |

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
|   | Нового времени.<br>Международные<br>отношения.                             | Республики Соединенных провинций.<br>Английская революция.   |     |
| 3 | Традиционные<br>общества Востока.<br>Начало<br>европейской<br>колонизации. | Колонизация. Развитие Индии, Китая,<br>Японии в Новое время. | 2.3 |

### Тематический план

| №           | Основные разделы  | Количество часов | Количество |                    |                            |
|-------------|---|------------------|------------|--------------------|----------------------------|
|             |   |                  | Теория     | Контрольные работы | Проектов, творческих работ |
| 1           | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Реформация. | 18               | 11         | 2                  | 5                          |
| 2           | Первые революции Нового времени. Международные отношения.                 | 6                | 4          | 1                  | 1                          |
| 3           | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.            | 4                | 1          | 1                  | 2                          |
| Итого:      |   | 28               | 16         | 4                  | 7                          |
| 1 полугодие |   | 28               | 16         | 4                  | 7                          |

### Информационное обеспечение образовательного процесса

| № п/п                     | Название  | Авторы                          | Наличие электронного приложения                                |
|---------------------------|---|---------------------------------|--|
| Учебники, учебные пособия |   |                                 |  |
| 1                         | Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/– М.: «Просвещение», 2019. | Агибалова Е.В.,<br>Донской Г.М. | <a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a> |
| Методические пособия      |   |                                 |  |
| 6                         | «История средних веков. Проверочные и контрольные работы. 7 класс»  | Е.А.Крючкова                    | нет  |
| 7                         | «История Нового времени. Тетрадь для проектов и творческих работ»   | В.В. Артемов,<br>Л.А. Соколова  | нет  |

### Электронные и цифровые образовательные ресурсы

| № п/п | Наименование  | Авторы | Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР   |
|-------|---|--------|---|
| 1     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> | -      | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Реформация. Первые революции Нового времени. Международные отношения. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. |
| 2     | Уроки истории<br><a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a>   | -      |   |
| 3     | <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>  | -      |   |
| 4     | <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a>  | -      |   |

### Календарно-тематическое планирование уроков по Всеобщей истории 6-х классов

| №  | Тема урока   | Дата проведения<br>ПЛАН | Дата проведения<br>ФАКТ | Используемые ресурсы  | Контролируем<br>ые элементы<br>содержания<br>(КС) | Контролируем<br>ые умения<br>(КУ) |
|--|--|-------------------------|-------------------------|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Мир в начале нового времени (18 час).</b> |  |                         |                         |   |   |                                   |
| 1  | Введение. От Средневековья к Новому времени.                     |                         |                         | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a>  | 1.4.1*  | 2.1 2.4                           |
| 2  | Технические открытия и выход к Мировому океану.                  |                         |                         | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a>  | 1.4.1*  | 2.1 2.4                           |
| 3  | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. |                         |                         | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> | 1.4.1*  | 2.1 2.2 2.4                       |
| 4  | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.  |                         |                         | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> | 1.4.1*  | 2.5 2.13                          |
| 5  | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.  |                         |                         | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> ,  | 1.4.1*  | 2.5 2.13                          |

|    |  |  |  |   |                |         |
|----|--|--|--|---|----------------|---------|
|    |  |  |  | www.urokiistorii.ru   |                |         |
| 6  | Дух предпринимательства преобразует экономику.       |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> | 1.4.1*         | 2.8 2.9 |
| 7  | Европейское общество в Новое время                   |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> | 1.4.1*         | 2.5 3.2 |
| 8  | Повседневная жизнь (проектная работа)                |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> | 1.4.1*         | 2.5 3.2 |
| 9  | Великие гуманисты Европы (проектная работа)          |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> | 1.5.2*, 2.1.4* | 2.6 3.2 |
| 10 | Культура европейского Возрождения (проектная работа) |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> | 1.5.2*, 2.1.4* | 2.6 3.2 |
| 11 | Рождение новой европейской науки (проектная работа)  |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> ,  | 2.1.4*         | 2.6     |



|    |  |  |  |   |  |          |
|----|--|--|--|---|--|----------|
|    |  |  |  | www.urokiistorii.ru   |  |          |
| 12 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.                     |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.6 3.2  |
| 13 | Распространение Реформации в Европе.                                     |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.2 2.9  |
| 14 | Контрреформация в Испании.   |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.2 2.9  |
| 15 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.2 2.8  |
| 16 | Религиозные войны во Франции.  |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.5 2.13 |
| 17 | Реформация и ее итоги. Сравнительный анализ.                             |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник  |  | 2.5 2.13 |

|   |  |  |  |   |  |          |
|---|--|--|--|---|--|----------|
|   |  |  |  | 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ,<br><a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> ,<br><a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a>  |  |          |
| 18  | <b>Повторение, обобщение и систематизация по теме: «Мир в начале Нового времени»</b> |  |  | Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 7 класс.   |  | 2.2 2.13 |
| <b>Раздел 2. Первые революции Нового времени (6 час).</b> |  |  |  |   |  |          |
| 19  | Освободительная борьба в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.     |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ,<br><a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> ,<br><a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.2 2.11 |
| 20  | Парламент против короля. Революция в Англии.   |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ,<br><a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> ,<br><a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.5      |
| 21  | Путь к парламентской монархии.   |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ,<br><a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> ,<br><a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.8 2.10 |
| 22  | Революция в Англии. Итоги и последствия.   |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ,<br><a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> ,   |  | 2.2 2.7  |

|   |  |  |  |   |  |            |
|---|--|--|--|---|--|------------|
|   |  |  |  | www.urokiistorii.ru   |  |            |
| 23  | Международные отношения в XVI-XVIII вв.  |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.2.       |
| 24  | <b>Повторение, обобщение и систематизация по теме: "Первые революции Нового времени"</b> |  |  | Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 7 класс.   |  | 2.6. 2.4.. |
| <b>Раздел 3. Традиционные общества Востока (3 час).</b> |  |  |  |   |  |            |
| 25  | Признаки традиционного общества в странах Востока  |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.4        |
| 26  | Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени              |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.2 2.13   |
| 27  | Индия, Китай и Япония: начало европейской колонизации Востока                            |  |  | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 7 класс., <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a> , <a href="http://www.uniros.ru">www.uniros.ru</a> , <a href="http://www.urokiistorii.ru">www.urokiistorii.ru</a> |  | 2.2 2.13   |
| 28  | <b>Повторение, обобщение</b>   |  |  | Тесты и тренировочные задания по истории  |  | 2.5        |

|  |  |  |  |                          |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------|--|--|
|  | <b>и систематизация по курсу «История нового времени в XV-XVIII вв.» (1 час)</b> |  |  | Нового времени. 7 класс. |  |  |
|  |  |  |  |                          |  |  |
|  |  |  |  |                          |  |  |
|  |  |  |  |                          |  |  |
|  |  |  |  |                          |  |  |



