

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по всеобщей истории

Класс 9А,Б

Количество часов 35

Уровень базовый

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по всеобщей истории для 9 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, 31.12.2015 № 1577);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. – 3-е издание, доработанное. – Москва: Просвещение, 2018 (серия «Стандарты второго поколения»);

авторской программы по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций (авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.) М.: Просвещение, 2017, предназначенной для использования учебника «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс» под ред. А.А.Искендерова, М., Просвещение, 2019.

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение всеобщей истории в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов;
- осознание значимости исторического знания для понимания современного места и роли России в мире, важности вклада каждого народа, его культуры в общую мировую историю;
- усвоение значимости периода становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности, появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации;
- формирование личностной позиции на основе осмысления исторического опыта человечества.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в XIX - начале XX века в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений XIX – начала XX века, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности;
- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;

- приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в XIX – начала XX века;
- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпохи
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять свое отношение к ней, аргументировать свое мнение;

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение всеобщей истории в 9 классе отводится 35 часов в год из расчета 1 час в неделю (35 учебных недель). Курс изучается в период с сентября по ноябрь текущего учебного года, так как курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно согласно примерной программы по истории в основной школе (3 часа в неделю).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2.3. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.5. Содержательного раздела

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2.4. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2.2.5. Содержательного раздела

Приоритетные метапредметные образовательные результаты¹

Овладение метапредметными понятиями	<p>Метапредметные понятия: система, закономерность, феномен, анализ, синтез формируются: через развитие читательской компетенции, через работу с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; • выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана) • заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты.
Универсальные учебные действия	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность • сравнивать, систематизировать, выявлять признаки, особенности, • определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения • определять способы действий в рамках предложенных условий и требований

¹ Выбрать из п. 2.2. Содержательного раздела Основной образовательной программы)

	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки выполненных заданий • принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; <p><i>Познавательные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи • строить логические рассуждения, умозаключения • сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • работать с электронными поисковыми системами и словарями • ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; <p><i>Коммуникативные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать учебное взаимодействие в группе • строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; • корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); • целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач, с помощью средств ИКТ • соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.
--	--

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты ²	Код требования (КУ) ³
<i>Выпускник научится</i>		
1.	локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события XIX – начала XX века как исторической эпохи, основные этапы всеобщей истории XIX – начала XX века;	2.8
2	использовать историческую карту как источник информации о границах государств в XIX – начала XX века, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;	2.4

²Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, информатика, иностранные языки, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, химия, физика - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>); по предметам: ИЗО, музыка, технологияФК, ОБЖ - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

³Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

3	анализировать информацию различных источников по всеобщей истории XIX – начала XX века;	2.3
4	составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп стран в XIX – начала XX века, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории XIX – начала XX века;	2.6
5	систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории XIX – начала XX века;	2.3
6	раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран в XIX – начала XX века; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры XIX – начала XX века;	2.5,2.9
7	объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории XIX – начала XX века (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);	2.13
8	сопоставлять развитие стран в XIX – начала XX века, сравнивать исторические ситуации и события;	2.12
9	давать оценку событиям и личностям всеобщей истории XIX – начала XX века	2.14
Выпускник получит возможность научиться		
1	используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в XIX – начала XX века;	2.4
2	использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);	2.3
3	сравнивать развитие стран в XIX – начала XX века, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;	2.12
4	применять знания по истории в XIX – начала XX века при составлении описаний исторических и культурных памятников.	2.6

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Код контролируемого содержания (КС)
1	Начало индустриальной эпохи	Индустриальное общество. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп.	3. 3. 12

		<p><i>Расширение спектра общественных движений.</i> Рабочее движение и профсоюзы. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.</p>	3. 3. 9
2	<p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.</p>	<p>Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.</p>	3. 3. 6 3. 3. 7
3	<p>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.</p>	<p>Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: <i>внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.</i> Образование единого государства в Италии; <i>К. Кавур, Дж. Гарибальди.</i> Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. <i>Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.</i> Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.</p>	3. 3. 11 3. 3. 10 3. 3. 8
4	<p>Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в</p>	<p>Страны Азии в XIX в. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. <i>Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.</i> Война за независимость в Латинской Америке</p>	3. 3. 13

		<p>Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. <i>П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.</i> Провозглашение независимых государств.</p> <p>Народы Африки в Новое время</p> <p>Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.</p>	
5	Международные отношения в XIX в.	<p>Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.</p>	3. 3. 14
6	Мир в 1900—1914 гг.	<p>Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. <i>Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.</i></p> <p>Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. <i>Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).</i></p> <p>Развитие культуры в XIX в.</p> <p>Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.</p> <p>Историческое и культурное наследие Нового времени.</p>	<p>3. 3. 11</p> <p>3. 3. 13</p> <p>3. 3. 15</p>

В содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по всеобщей истории для 9 –х классов внесены следующие дополнения и изменения, общий объём которых не превышает 15%:

Учебный раздел	Дидактическая единица	Объём учебного времени	Причина корректировки
Становление	Черты монополистического	1	Темы

индустриального общества	капитализма.		контролируются при сдаче ГИА
Страны Западной Европы и США в конце XIX вв.	Страны Западной Европы и США в конце XIX вв.	1	Темы контролируются при сдаче ГИА.

Это позволило включить в содержание рабочей программы по всеобщей истории для 9 класса учебное время на выполнение практических работ.

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов	Количество часов		
			теория	практика	контрольные работы
1	Начало индустриальной эпохи	8	4	2	2
2	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	10	7	2	1
3	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.	8	5	2	1
4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.	5	3	1	1
5	Международные отношения в XIX – начале XX в. Мир в 1900—1914 гг.	4	3	-	1
Итого:		35	22	7	6

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия ⁴			
1	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова	www.prosv.ru
Методические пособия			
2	КИМ. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг.	К.В.Волкова	
3	КИМ История Нового времени. 9 класс	Е.Н.Калачева	
4	Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени. 9 класс.	А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина	

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР

⁴ В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора

1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.		Индустриальное общество.
2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.		Развитие культуры в XIX в.
3	http://pedsovet.org/ - Всероссийский интернет-педсовет		Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма
4	http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей		Развитие культуры в XIX в.
5	http://www.pish.ru/ сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом		Страны Западной Европы и США в конце XIX вв
6	http://www.fipi.ru/ - ФИПИ		Строительство новой Европы
7	http://www.uchportal.ru/ -		Строительство новой Европы
8	Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru		Страны Западной Европы и США в конце XIX вв
9	videouroki.net Всеобщая история 9 класс	ООО «КОМПЭДУ»	Согласно КТП

Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема раздела/тема урока	Дата урока		Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС) ⁵	Контролируемые умения (КУ)
		План	Факт			
Глава I. НАЧАЛО ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ (8 час.)						
1	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.7	2.9 2.10
2	Меняющееся общество			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.7	2.6 2.13
3	Век демократизации			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.9	2.6 3.2
4	"Великие идеологии"			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.9	2.14 3.2
5	Образование и наука			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.15	2.6 3.2
6	XIX век в зеркале художественных исканий			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru ,	3.3.15	2.2 3.2

⁵Для предметов, по которым на сайте <http://fipi.ru> опубликованы Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования контролируемые элементы содержания могут быть зафиксированы в форме кода КС, представленного в Кодификаторе; по предметам ИЗО, музыка, технология, астрономия, ФК, ОБЖ и т.п. КС фиксируются в КТП описательно в форме текста

				www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru		
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. Входной контроль (тестовая работа).			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru	3.3.15	
8	Контрольная работа по разделу "Начало индустриальной эпохи".			КИМ. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. под ред. К.В.Волковой; КИМ История Нового времени. 9 класс под ред. Е.Н.Калачевой; А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени.	3.3.7-3.3.9, 3.3.15	2.7
Глава II. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в (10 часов)						
9	Консульство и Империя			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru	3.3.6	2.6 3.2
10	Наполеоновские войны: причины, итоги, последствия			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru	3.3.6	2.2 2.9
11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru	3.3.6	2.2 2.8
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru	3.3.7	2.5 2.13
13	"От Альп до Сицилии": объединение Италии			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru, www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru	3.3.10	2.2 2.13
14	Германия в первой половине			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история.	3.3.10	2.4

	XIX в.			История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru		
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.7	
16	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.8	
17	Гражданская война в США между Севером и Югом в конце XIX века.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.8	
18	Контрольная работа по разделу "Страны Европы и США в первой половине XIX в."			КИМ. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. под ред.К.В.Волковой; КИМ История Нового времени. 9 класс под ред.Е.Н.Калачевой; А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени	3.3.6- 3.3.8, 3.3.10	2.7
Глава III. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX в. (8 часов)						
19	Империализм. Его основные признаки.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.12	2.7
20	Англия до Первой мировой войны			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.11	2.5 2.4
21	Франция: Вторая империя и Третья республика			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru ,	3.3.11	2.4 2.13

				www.uniros.ru, www.urokiistorii.ru		
22	Германия на пути к европейскому лидерству			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.12	2.4
23	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.12	2.4 2.13
24	Италия: время реформ и колониальных захватов			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.12	2.5 2.10
25	США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры"			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.8	2.1 2.4
26	Контрольная работа по разделу: «Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.»			КИМ. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. под ред.К.В.Волковой; КИМ История Нового времени. 9 класс под ред.Е.Н.Калачевой; А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени	3.3.8, 3.3.11- 3.3.12	2.7
Глава IV. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В XIX - НАЧАЛЕ XX в (5 часов)						
27	Страны Азии в XIX - начале XX в			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.13	2.8 2.10
28	Страны Азии в XIX - начале XX в			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.13	2.5 2.4

29	Африка в XIX - начале XX в			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.13	2.4,5
30	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.13	2.3 2.4
31	Контрольная работа по разделу «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.»			КИМ. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. под ред.К.В.Волковой; КИМ История Нового времени. 9 класс под ред.Е.Н.Калачевой; А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени	3.3.13	2.7
Глава V. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX в. МИР В 1900-1914 ГГ. (4 часа)						
32	Международные отношения в XIX - начале XX в			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.14	
33	Международные отношения в XIX - начале XX в			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.14	
34	Мир в 1900-1914 гг.			А.Я.Юдовская, П.А.Баранов. Всеобщая история. История Нового времени, учебник 9 класс, http://school-collection.edu.ru , www.prosv.ru , www.uniros.ru , www.urokiistorii.ru	3.3.13, 3.3.14	
35	Промежуточный (итоговый контроль) по курсу истории Нового времени 1800-начало XX века (тестовая работа)			КИМ. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. под ред.К.В.Волковой; КИМ История Нового времени. 9 класс под ред.Е.Н.Калачевой; А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени.		2.6 2.7

