

625 + 2есе
58

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2023/24 учебный год
Школьный этап

678

11 класс

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр У-46-11-11

I. Выполните тестовые задания (ответы запишите в таблицу):

1. Прочитайте фрагмент летописи. О чьей гибели рассказывает летописец?

«И выникнувши змиа изо лба, и уклону в ногу. И с того разболеся и умре»

- 1) Ярослава Мудрого
- 2) Олега Вещего
- 3) Игоря Старого
- 4) Владимира Святого

2. В какой битве погиб великий князь Владимирский Юрий II Всеволодович?

- 1) на реке Калке
- 2) на реке Неве
- 3) на реке Сити
- 4) на реке Пьяне

3. Кто из перечисленных ниже композиторов входил в кружок «Могучая кучка»?

- 1) Н.А. Римский-Корсаков
- 2) П.И. Чайковский
- 3) М.И. Глинка
- 4) С.С. Прокофьев

4. Какая из этих реформ была проведена при Иване Грозном?

- 1) отмена местничества
- 2) появление патриаршества
- 3) создание стрелецкого войска
- 4) введение рекрутской повинности

5. Создание Государственного совета в Российской империи связано с именем:

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) М.М. Сперанского
- 3) С.Ю. Витте
- 4) П.А. Столыпина

6. Северный союз был направлен против:

- 1) Франции
- 2) Речи Посполитой
- 3) Пруссии
- 4) Швеции

7. Какой из перечисленных терминов связан с эпохой правления Александра II?

- 1) кормление
- 2) пятилетка
- 3) отрезки
- 4) тарханы

8. Кто из перечисленных ниже деятелей является иконописцем?

- 1) Иван Федоров
- 2) Симон Ушаков
- 3) Стефан Бородатый
- 4) Иван Пересветов

9. Какое из перечисленных ниже событий произошло позже всех остальных?

- 1) Ледовое побоище
- 2) Битва на реке Калке
- 3) Битва на реке Воже
- 4) Восстание в Твери

10. Какое отчество НЕ носил ни один российский император XIX века?

- 1) Павлович
- 2) Петрович
- 3) Николаевич
- 4) Александрович

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	3	3	2	4	3	4	4	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

70

II. Назовите, что объединяет представленные ниже имена. В каждой цепочке найдите лишнее имя:

Исторические деятели	Объединяющий фактор	Лишнее имя
Малюта Скуратов, Василий Грозной, Афанасий Вяземский, Сергей Уваров	Члены Земского собора 0	Сергей Уваров 1
К.А. Тон, А.Н. Воронихин, Ф.С. Рокотов, В.В. Расстрелли	Архитекторы 18-19 в 1	Рокотов 1
В.М. Молотов, Н.И. Ежов, Г.Г. Ягода, Л.П. Берия	Дети СССР в 30-е-50-е годы Вс. дети, подвергнуты репрессиям 0	Молотов Берия 0
П.Л. Лавров, Ю.О. Мартов, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев	Представители рел. движений в 19 в, "Земле и воле" Губернаторства	Ю.О. Мартов 15
Дмитрий Внук, Иван Красный, Иван Грозный, Владимир Старицкий	Губернаторы России.	Внук Дмитрий Внук

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

35

III. Установите соответствие

А) Установите соответствия между полководцами и сражениями. В перечне справа есть 2 лишние характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Полководец	Сражение
А) Д.М. Боброк-Волынский	1. Битва за Берлин
Б) П.А. Румянцев	2. Куликовская битва
В) А.В. Суворов	3. Битва при Молодях
Г) М.И. Воротынский	4. Бородинская битва
Д) К.К. Рокоссовский	5. Битва при Фокшанах
	6. Битва при Грюнвальде
	7. Битва на р. Кагул

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2 6	2 5	6	5	1

15

Б) Установите соответствие между термином и его определением. Следует учесть, что перечень определений содержит 2 лишние характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины	Определения
А) урочные лета	1) обращение государством церковной собственности в светскую
Б) Земский собор	2) процесс перехода государственной собственности в частную
В) секуляризация	3) годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день
Г) хозрасчёт	4) плановое ведение хозяйства предприятия на основе самокупаемости, без помощи средств государственного бюджета
Д) приватизация	5) государственная политика покровительства отечественной торговле и производству
	6) центральный сословно-представительный орган, созываемый для санкционирования важнейших правительственных мероприятий
	7) срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения бежавших крестьян

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	6	1	4	2

15

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

55

U-46-11-11

IV. Хронологическая последовательность: Определите хронологический порядок событий Великой Отечественной войны. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведённую таблицу.

- окончание Сталинградской битвы
- подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии
- начало блокады Ленинграда
- окончание Курской битвы
- парад на Красной площади в честь 24-й годовщины Октябрьской революции
- Ялтинская конференция
- создание Государственного комитета обороны
- танковое сражение под Прохоровкой
- начало битвы за Москву
- Тегеранская конференция

Ответ:

1	✓	2	✓	3		4		5	✓	6	✓	7	✓	8	✓	9	✓	10	✓
	и	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

85

V. Оцените верность приведенных ниже суждений. Верное суждение обозначьте в таблице ответов буквой А, неверное суждение - буквой Б.

- По окончании Сталинградской битвы в плен был взят немецкий фельдмаршал Паулюс
- Сын князя Всеволода Ярославича, внук Ярослава Мудрого, носил прозвище Мономах
- Лжедмитрий Первый был прозван «Тушинским вором»
- Бортничество - это форма сбора дани на Руси князем с подвластных племен
- Манифест о вольности дворянства принят в период правления мужа Екатерины Второй
- Эпоха правления Л.И. Брежнева известна как период «оттепели»
- Минин и Пожарский стояли во главе Первого ополчения
- Ордынское иго было свергнуто в результате стояния на реке Угре
- Период Перестройки в СССР длился с 1953 по 1964 годы
- Великий князь Василий III был сыном Ивана III и византийской царевны Софьи Палеолог

1	✓	2	✓	3	✓	4	✓	5		6		7	✓	8	✓	9	✓	10	✓
	А	А	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	А	Б	А	Б	Б	А	А

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

85

VI. Укажите кодовые названия боевых операций Великой Отечественной войны.

Кодовое название операции	Итоги
Ирип ✓	Наступательный этап Сталинградской битвы
Сатурн	Ликвидация Курского выступа с севера, освобождение г. Орла
Дунай-Дон, Харьковские	Освобождение городов Белгорода и Харькова
Сиверская ✓	Освобождение Смоленска в конце сентября 1943 года
Багратион ✓	Освобождение от фашистов Белоруссии в 1944 году

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

35

VII. Задание на знание истории региона, исторического деятеля. Ответьте на вопросы

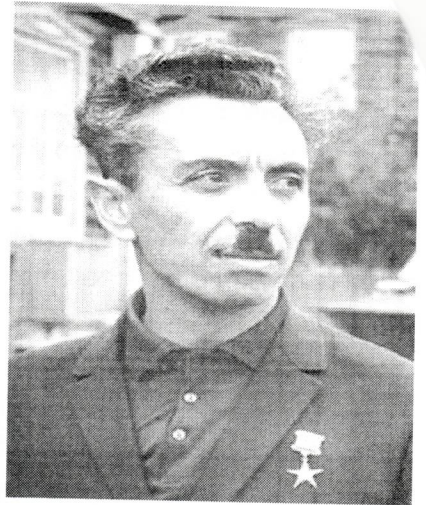
- Фамилия исторического деятеля (1 балл)
- Век, в котором он жил (1 балл)
- Укажите, как деятельность каждой из представленных личностей связана с историей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (3 балла)



А)



Б)



В)

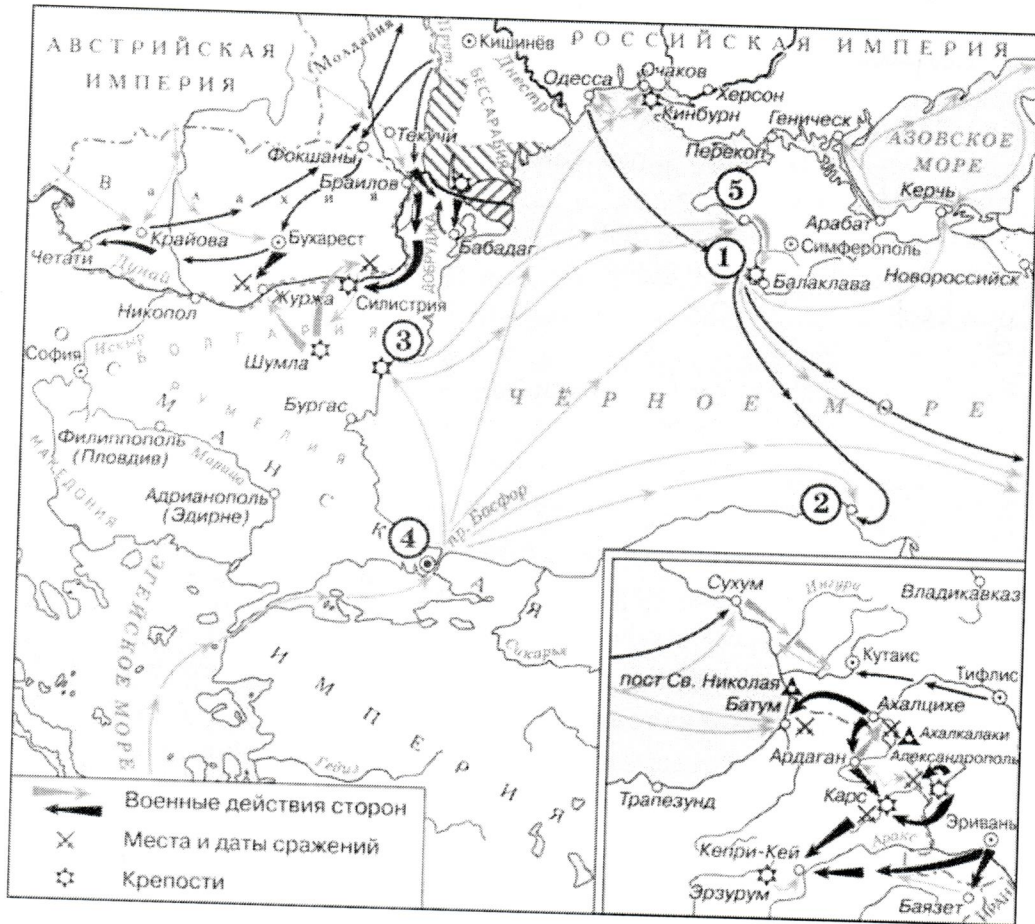
Ответ:

	Фамилия исторического деятеля	Век, в котором он жил	Как деятельность исторической личности связана с Ханты-Мансийским автономным округом - Югрой?
А	Меньшиков /	18 /	После смерти Петра II Меньшиков в Сибирь, Меньшиков стал реформировать территории Сибири, распространяя свои земли и т.д. 35
Б	Ермолов /	16 /	Его поход в рудные окрестности Средн (Сибирские ханства; ойратское ханство и т.д.) привел к открытию и присоединению Сибири, но ч также найти новые точки торговли и промысла 35
В	Салманов /	20 /	Открыл в Сибири (записки перелет) (в частности, в Лено-Югре) 15

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1, 3 балла, всего – 15 баллов.

125

VIII. Внимательно изучите историческую карту и выполните задания:



1. Как называется война, которой посвящена карта?

Ответ: Крымская 15

2. Укажите хронологические рамки этой войны.

Ответ: 1853-1856 25

3. Какой город обозначен на карте цифрой 4?

Ответ: Константинополь 15

4. Назовите трёх адмиралов - организаторов обороны города, обозначенного цифрой 1, погребённых во Владимирском соборе этого города:

Ответ: Нахимов, Ушаков, Истомин, Керимов 35

5. Выберите три верных утверждения.

- А) Синоп обозначен на карте цифрой 5.
- Б) Город, обозначенный цифрой 1, держал оборону в течение 349 дней.
- В) В результате этой войны Россия лишилась южной части Бессарабии.
- Г) Город, обозначенный на карте цифрой 4, во время войны был столицей Византийской империи.
- Д) Союзниками России в этой войне были Англия и Франция.
- Е) В результате этой войны России было запрещено иметь военный флот на Чёрном море.

Ответ: Б В Е 25

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

IX. Укажите исторического деятеля, о котором идёт речь.

1. Историк, публицист, критик, писатель, основоположник русского сентиментализма. Автор «Записки о древней и новой России», создатель «Истории государства Российского».

Ответ: Карамзин 25

2. Князь, военачальник, генерал от инфантерии. Ученик А.В. Суворова. Во время Отечественной войны командовал 2-й Западной армией. Был смертельно ранен в сражении под Бородином.

Ответ: Барклай де Толль 25

3. Министр государственных имуществ (1837-1856), провёл реформу управления государственными крестьянами, был сторонником отмены крепостного права.

Ответ: Каширин 0

4. Государственный деятель, граф, генерал от кавалерии, почётный член Петербургской академии наук. Министр внутренних дел (1880-1881). Автор неосуществлённого проекта реформы системы государственного управления в конце правления Александра II.

Ответ: Лорис-Меликов 25

5. Декабрист, один из основателей Союза спасения и Союза благоденствия. Автор программного документа Северного общества.

Ответ: Муравьев 25

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

65

X. Историческое сочинение.

Выберите из предложенных тем одну и напишите историческое сочинение.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Способны выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Алгоритм работы над сочинением-эссе.

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.
4. Используйте исторические термины, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 0 до 2 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы, логичность выводов.

1. «Из трех старых центров Руси, с которыми была связана его княжеская судьба, в Киеве Мономах... добился наибольших успехов. На киевском столе в полной мере проявился его незаурядный талант крупного государственного деятеля. Он не только сознавал необходимость единения русских земель перед лицом внешней угрозы, но и умел найти пути к достижению этой далеко не простой цели» (П.П. Толочко).
2. «Петровская табель о рангах возникла не из пустоты и, в порядке исключения, имела и русские корни. Петр действовал в уже изменившемся обществе и работал с тем человеческим материалом, который ему дала история. Он лишь, развивая мысль царя Фёдора, структурировал это общество согласно требованиям времени» (П.В. Романов).
3. «Излишне говорить о царствовании Екатерины II, носившем столь национальный характер, что, может быть, еще никогда ни один народ не отождествлялся до такой степени со своим правительством, как русский народ в эти годы побед и благоденствия» (П.Я. Чаадаев)
4. «Важную роль в победе над Наполеоном сыграло решение Александра не вмешиваться в ход военных действий и, более того, не появляться на театре военных действий... История знает и иные примеры. Искушение встать во главе армии в годину тяжелых испытаний не сумел преодолеть столетие спустя Николай II. Хорошо известно, к чему привело его роковое решение... То, что Александр устранился от командования русской армией и доверил руководство борьбой с Наполеоном М.И. Кутузову, бесспорно, стало одним из решающих факторов победы» (С.В. Мироненко).
5. «Сорок второй год по праву можно назвать переломным в ходе Великой Отечественной войны. Его начало пришлось на период контрнаступления Красной Армии под Москвой, завершение — на момент боев по уничтожению окруженных германских войск под Сталинградом. Но между этими двумя событиями советскому народу пришлось пережить страшные испытания, подойти к краю пропасти, но не потерять надежды и выстоять» (М.Ю. Мягков).

Ответ:

Историческое сочинение

Т.В. Вискарява 5

Мягков в своем высказывании говорит о том, что 1942 г можно назвать переломным в ходе Великой Отечественной войны. Однако, данный период охарактеризовывается мужеством и стойкостью советского народа, который смог, подойти к краю пропасти, но не потерять надежды и выстоять. Трудно не согласиться с мнением автора. Действительно, период 1942-1943 гг можно назвать периодом стратегического передела инициативы из рук Гитлера Рейха к СССР. Этой подтверждает мою точку зрения, исполнили ключевые события переломного периода войны и доказали, что именно советский народ является главной участницей и главной причиной победы над фашистскими захватчиками.

Говоря о битве за Москву, нельзя не отметить ее ключевую значимость в потенциальном исходе войны. На конец 1941-ого года Германия владела большей частью европейских территорий стран, обладали мощнейшим танк. потенциалом, а также мощнейшими видами техники и артиллерии (Тигр).

Далее ослабить преимущество Германии, трудившимся тогда было
дана задача по уничтожению всей немецкой инфраструктуры
турк. Ни советский народ был лично заинтересован вступлении в ряды
красной армии, даже если не пойдешь под критику и наборы. Примером ~~Восточной~~
15 декабря 1941 - началась битва за Москву. Несмотря на технический
и стратегический перевес, Германия не смогла выиграть дальнейшей
Примечание: поражения послужили не только военным генералам, а тем
имевшимся у них, но и простой советский народ, который трудился в
большой победе.

Более яркий пример можно привести со Сталинградской
битвой. 200-дневное сражение, вот где действительно ~~важнейший~~ ~~лофт~~
мог стоять исход всей войны, а воевавших и битвы. Битва
Паулюса и 4-я армия Готта уже давно разделились, забывчивая
Критерии оценивания: всего - 10 баллов.

4 разрушение территории Юга СССР. Среди Сталинграда или ключевое
значении, т.к. по мере движения фр. потерял и ~~кавказ~~ и потерял выход
к Черному морю. Отсюда Сталинград ~~дирек~~ ^{след. и черта} Сталинград
228, "Книжкины папу" от 28.07.1942 уже говорил о том, что за ~~людей~~
идеи ~~ключев~~ земли ~~лес~~ ~~стать~~ ~~теле~~ ~~жизни~~ ~~уже~~ ~~в~~ ~~поле~~ ~~предметы~~.
Однако напротив, Советский народ смог выстоять! Знаменитый дом
Пашикова, оборонительный пункт здесь; 38 мэр, откуда стрелились ~~лишь~~ ~~сторона~~
и т.д. Это время, что было потрачено Гитлеровской Германией; было
использовано ~~травив~~ ~~нее~~. Советский народ эта ~~уже~~ ~~суть~~ ~~судились~~ ~~уже~~
в разрушенном городе, обеспечивая советских ~~войнов~~
продуктами ~~своими~~ и ~~провизией~~. Само значение поражение под Сталинградом
даже о обозначил сам министр пропаганды Селбеве, "но ~~слова~~ ~~о~~
начале ~~фатальной~~ ~~битвы~~".

Такие события, победы СССР в 1942 - позволили практически
полностью перевернуть инициативу, дав ~~позднее~~ ~~дней~~ ~~окончательно~~
ее перевернула в 1943 - после победы в "Курской дуге" и ~~Битвы~~ ~~за~~ ~~Днепр~~
Роль советского народа незначительна, поскольку ~~каждый~~ ~~составил~~ ~~и~~
советские части, ~~либо~~ ~~напрямую~~ ~~ублаживали~~ в ~~защиты~~ ~~водили~~.

Много ~~обещал~~ ~~ораз~~!