

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

ШИФР Лотоз

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 120 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за всю работу – 50.

**Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

Прочитайте стихотворение Ивана Крылова, ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде текста–рассуждения или размышления в 10-12 предложениях. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Максимальный балл за задание – 20.

*Иван Крылов*

**ДВА МАЛЬЧИКА**

«Сенюша, знаешь ли, покамест, как баранов,  
Опять нас не погнали в класс,  
Пойдём-ка да нарвём в саду себе каштанов!» –  
«Нет, Федя, те каштаны не про нас!  
Хоть, кажется, они и недалеко,  
Ты знаешь ведь, как дерево высоко:  
Тебе, ни мне туда не влезть,  
И нам каштанов тех не есть!» –  
«И, милый, да на что ж догадка!  
Где силой взять нельзя, там надобна ухватка.  
Я всё придумал: погоди!  
На ближний сук меня лишь подсади.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

– Сердечного нет, возьмите желудочное. Незаменяемый заменитель.

Принимаю желудочное, звоню в скорую помощь.

– Врача мне!

– Врача нет. Есть заменитель врача. С дипломом, со стажем, всё как положено.

Скончался я. Являюсь к Богу.

– И это, – говорю, – была жизнь?

– Какая жизнь? – удивляется Бог. – Все жизни давно кончились. Это был заменитель жизни.

Хотел я устроить ему скандал, но он улыбнулся примирительно:

– А что вы хотите? Я ведь не бог.

И тут я вспомнил: ведь бога действительно нет. Мне, как книголюбу, это должно быть известно.

Об этом и у Дунина написано, и у Пешкина написано...

Нет бога. Должность такая – есть. А на должности кто? Заменитель...

(1984)

Вопросы к тексту.

1. О чём этот рассказ? Зачем автор использует повторы?
2. Как название связано с содержанием рассказа?
3. Как Вы понимаете финал рассказа?

**Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы**

№ задания	Задание 1.						Задание 2.					Итого
	(Максимальный балл 20)						(Максимальный балл 30)					
№ критерия	1.1.	1.2	1.3.	1.4.	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3.	2.4	2.5	
Максимальные баллы	5	3	5	2	2	3	10	5	5	5	5	50
Баллы участника	3	3	3	2	1	2	4	3	1	5	5	35
Подпись члена жюри												

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

ОТВЕТ:

Задание 1. Сошлешься по стилю к творению "Два мальчика"

Я считаю, что смысл стихотворения Ивана Крылова "Два мальчика" в том, что близкий друг может предать, просить на пол пути. Я думаю, что жанр этого стихотворения — басня, потому что, произведение имеет поучительный характер. Это стихотворение в жанре басни. Есть рифма и мораль.

Стихотворение называется "Два мальчика", потому что, двое мальчишек: Федя и Семя; являются главными героями. Во многих произведениях появляются образы двух мальчишек. Возьмём в пример произведение "Чук и Гек". Схожесть мальчишек в обоих произведениях в том, что у них разное мнение и разный ~~характер~~ характеры. Различие в том, что в произведении "Чук и Гек" мальчишки нашли общий язык, воссоединились, а в произведении "Два мальчика" — наоборот. Когда Семя помог другу Федю залезть на дерево, Федя, можно сказать воспользовался этим и не дал ничего взамен, хотя у них была общая цель — добыть каштаны. По сути в произведении "Два мальчика" обратено предательство, но в лёгкой форме.

Задание 2. Сошлешься по рассказу "Иповедь книжника"

Рассказ "Иповедь книжника" о том, что в жизни есть заменители. Если заменить одно другим, ничего толкового не получится. "Мне, как книжнику это должно быть известно". Автор использует повторы в тексте, чтобы указать на проблему заменителей, как их стало много, и что ко всему есть заменитель, даже существует заменитель жизни и бога. Я думаю, что название "Иповедь книжника" связано с

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы

содержанием тем, что всё началось именно с читателя - книголюба, с его желания читать. С проблемой заменителя столкнулся именно книголюб. Когда он встретил бога, а точнее - его заменителя, он убедился в том, что всему есть подобный заменитель. Как таковой "исповеди", как в куванинском рассказе нет, есть только осознание всей проблемы.

Я поняла финал рассказа так, что книголюб не найдя оригинала скагала книжки, потом ~~по~~ полки, затем по книжкам языков, купила препарат <sup>и ввела</sup> и пошла к богу. Тот сказал ему, что жизнь была не настоящей и сам бог тоже. Книголюб понял, что вокруг одни заменители. Даже заменители писателей - Пушкин и Дюнин писали о том, что нет бога. Должность такая есть, а на ней заменитель. Заменители в этом рассказе есть для всего, даже для жизни и бога.