

32

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы

ШИФР 10424

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 120 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;

– обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за всю работу – 50.

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте стихотворение Ивана Крылова, ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде текста–рассуждения или размышления в 10-12 предложениях. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Максимальный балл за задание – 20.

Иван Крылов

ДВА МАЛЬЧИКА

«Сенюша, знаешь ли, покамест, как баранов,
Опять нас не погнали в класс,
Пойдём-ка да нарвём в саду себе каштанов!» –
«Нет, Федя, те каштаны не про нас!
Хоть, кажется, они и недалеко,
Ты знаешь ведь, как дерево высоко:
Тебе, ни мне туда не влезть,
И нам каштанов тех не есть!» –
«И, милый, да на что ж догадка!
Где силой взять нельзя, там надобна ухватка.
Я всё придумал: погоди!
На ближний сук меня лишь подсади.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы

– Сердечного нет, возьмите желудочное. Незаменяемый заменитель.

Принимаю желудочное, звоню в скорую помощь.

– Врача мне!

– Врача нет. Есть заменитель врача. С дипломом, со стажем, всё как положено.

Скончался я. Являюсь к Богу.

– И это, – говорю, – была жизнь?

– Какая жизнь? – удивляется Бог. – Все жизни давно кончились. Это был заменитель жизни.

Хотел я устроить ему скандал, но он улыбнулся примирительно:

– А что вы хотите? Я ведь не бог.

И тут я вспомнил: ведь бога действительно нет. Мне, как книголюбу, это должно быть известно.

Об этом и у Дунина написано, и у Пешкина написано...

Нет бога. Должность такая – есть. А на должности кто? Заменитель...

(1984)

Вопросы к тексту.

1. О чём этот рассказ? Зачем автор использует повторы?
2. Как название связано с содержанием рассказа?
3. Как Вы понимаете финал рассказа?

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1.						Задание 2.					Итого
	(Максимальный балл 20)						(Максимальный балл 30)					
№ критерия	1.1.	1.2	1.3.	1.4.	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3.	2.4	2.5	
Максимальные баллы	5	3	5	2	2	3	10	5	5	5	5	50
Баллы участника	3	2	1	2	2	3	4	3	3	3	3	32
Подпись члена жюри	[Handwritten signatures]											

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы

ОТВЕТ:

Задача 1. Аналитическое задание.

Я понимала это стихотворение Ивана Крылова так, что лучший друг — это тот друг, который точно проверенный и хороший. Есть даже такая поговорка: «Доверяй, но проверяй!». Этот смысл стихотворения приводит к тому, что надо задуматься о доверии. Доверие — это как бы вещь, которая может утратиться или пошатнуться.

Жанр этого стихотворения является баллада. Я пришла к такому выводу, потому что это произведение учени о выборе своих друзей. Итак, теперь я понимаю что нужно проверять друзей, но это не единственное произведение Крылова которое называется «Два мальчика». Что если сравнить персонажей этого и другого произведения?

Во-первых, это произведение называется «Два мальчика» из-за того что были такие персонажи как: Сена и Девя, поэтому так и названо произведение. Теперь я возьму другое произведение, которое я помню. В нём присутствуют мальчики, которые уговаривали свести мамину утку и мамона, которая осталась, «палочками» сверху, а снизу положить миску и такими способами пытались обмануть бабушку и не продать мамину. Но началу мальчик не хотел обманывать, но эти мальчики хотели спровадить его и у них научилось. Сами мальчики были из бедной семьи и

родителями было слотено их перевозимать, и из-за этого они были нервными, не зная этикет и правила поведения. А если сравнить персонажей двух произведений, то Дедя было поступил так, как даже те ребята, которые из второго произведения можно было их понять.

Задача 2. Творческое задание.

Этот рассказ о том, что главный герой решил из книг составить библиотеку. Автор использует повторы так как: первое, чтобы развивался диалог с персонажами; второе, чтобы можно было читать с удовольствием произведение и читать не с ожидаемой финал и в-третьих, если автор хорошо придумает название произведения, можно задуматься об заголовке. Теперь я буду рассуждать о заголовке, это название связано с содержанием рассказа, из-за того что всё накапливается, что герой говорит, что ему нравится теперь книга. «Помоги я книгу. Купи книгу!!» Итак, теперь мы знаем, о чём рассказ и почему такое название. Мне осталось только понять финал этого рассказа. Давайте я возьму последние четыре предложения из текста: «Нет Бога. Должность такая — есть. А на должность кто? Заменитель...» Я понимаю этот отрывок из текста так, что даже если ты человек очень хороший тебе как игрушки могут напоминать, потому что все хотят быть лучше,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы

а не заменой чего-либо или кого-либо как книгу,
потому нужно стремиться и не быть
заменимым...