

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 классы

ШИФР 109 06

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий

– 200 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;

– обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

– не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

– после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальное количество баллов – 100.

### Задание 1. ЦЕЛОСТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Выполните целостный анализ одного из предложенных произведений: **ИЛИ**

**прозаического, ИЛИ поэтического.** Вы можете опираться на предложенные после каждого произведения вопросы или выбрать собственный путь анализа. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. В ходе анализа выявите ряд ключевых выражений, подтверждающих главную мысль произведения.

Пишите связно, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 250–350 слов. Максимальное количество баллов за задание – 70.

Рэй Брэдбери

#### УЛЫБКА

На главной площади очередь установилась ещё в пять часов, когда за выбеленными инеем полями пели далекие петухи и нигде не было огней. Тогда вокруг, среди разбитых зданий, клочьями висел туман, но теперь, в семь утра, рассвело, и он начал таять. Вдоль дороги по двое, по трое подстраивались к очереди ещё люди, которых приманил в город праздник и базарный день.

Мальчишка стоял сразу за двумя мужчинами, которые громко разговаривали между собой, и в чистом холодном воздухе звук голосов казался вдвое громче.

**Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Представьте, что вы – известный блогер. Вы решили привлечь своих подписчиков к проблеме чтения современной молодёжью художественной литературы.

Вы выбрали необычный путь: беседу с литературными героями. Определите круг своих собеседников (5 литературных героев), составьте список проблемных вопросов, чтобы литературные герои предложили решение проблемы.

Сформулируйте свою позицию.

Примерный объём работы – 250-400 слов. Максимальный балл за задание – 30.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 70)					Задание 2 (Максимальный балл 30)					Итого
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	
№ критерия											
Максимальные баллы	30	15	10	10	5	10	5	5	10	5	100
Баллы участника	20	15	10	10	3	0	1	0	0	3	62
Подпись члена жюри	[подпись]	[подпись]	[подпись]	[подпись]	[подпись]	[подпись]	[подпись]	[подпись]	[подпись]	[подпись]	

**ОТВЕТ:** <sup>Задание 1</sup> Я познакомилась с произведением Рай Брайдер «Человек» и хотела бы проанализировать его.

Идей автора является освещение проблемы, которая «живет» вокруг нас, – «Человек ненавидит то, что его сублимирует, что ему нужно по-настоящему. Так уж он устроен». Герои произведения желают себе счастливой жизни, однако их ненависть к советским прошлым, усугубляющаяся с каждым новым днем, отражается и на них самих. «А есть ли хоть кто-нибудь или что-нибудь, чем вы не ненавидите?» – спрашивает себя главный герой, ведь города стали фундами развалин, дороги разрушены. Ненависть каждого человека к цивилизации, и желание жить по определенным нормам, вскоре им угнет.

Заглавие произведения, в понимании каждого из нас может отражать свой смысл. Я считаю, что название «Человек» символизирует то са-

ное „прекрасное“, то что действительно хочется рассмотреть, не отрывая  
взгляда, хранить как что-то важное. Умбей - символ света,  
доброты, которая есть в каждом из нас.

Автор, используя приемы противопоставления, описывает то, как  
маленький человек чувствует сильную ненависть, и как в поведении они  
Рэй Фредерик, используя фразы выразительности, создает картину  
рассказа довольно выразительной, с помощью своих знаменитых метафор:  
„Горький хлеб жарен в твоем сердце“, „чайная ложка мажорных и минор-  
ных шляпок“, „завитые френчи“, „земля жила его всеми пятки“,  
„... мужчинам разламывали раму“, „как старухи жевали куски мол-  
ста.“ При описании умбей, атмосфера меняется с мрачной  
и тоскливой на светлую, „Умбей хуремная умбей“ - повторяя про себя  
вновь и вновь мальчишка.

Помимо средств выразительности, автор включает в произведение  
подробные описания персонажей. Тэмпа и Рэй - люди, готовые сделать  
что угодно, добывая большими количествами человек против кого-либо.  
Защитник Тэмпа - Фригет в начале отталкивается от толпы и имеет  
свое собственное мнение. С Тэмпом у них завязывается разговор, в кото-  
ром заинтересованы оба собеседника. Фригет идет вперед за всеми,  
что очень разочаровывает мальчишку, увидевшего своего маленького  
куночек хурема, в „мрачной берлоге“ за „умбей“. Сам Тэмпа раскрывается  
как маленький добрый мальчишка, имеющий свои взгляды на мир.  
Тэмпа имеет такие качества как: сочувствие, милосердие, но так же  
умеет принимать свою вину.

Рассказ мне очень понравился и доставил задуматься о многом.  
Автор поднимает важную тему - отношение людей к окружающему  
их миру. Я советую этот рассказ для прочтения, чтобы каждый,  
мало для себя, извлек основную мысль и задумался.

### Задание 2.

Я бы хотела задать тему, то что современная молодежь  
мало читает. Как часто вы читаете произведения из школьной программы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 классы

Обучения? Читаете ли вы литературные произведения самостоятельно?  
Нравится ли вам процесс чтения?

: Если ответ "нет" в вашем случае преобладают над вариантами "да", то  
именно для вас персонажи известных произведений всегда отвечают на  
интересующие вопросы.

(В качестве наших гостей всегда!)