

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры
Департамент образования Администрации г. Сургута
МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей



Горобец В.В.

Протокол № 1
от «31»августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВВВР



Нестерова Е.Н.

Приказ № ш46-13-888/3
от «01» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

1 классы

Сургут 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе программы «Финансовая грамотность». Автор программы: Ю. Н. Корлюгова. Издательство «Вако-Москва» 2020 год.

Цель курса: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Задачи программы:

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

На изучение курса предложено 17 часов, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (5 ч)

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

Тема 2. Что такое деньги?

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний.

Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

Тема 3. Свойства драгоценных металлов.

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 4. Появление первых монет.

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет.

Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.

Тема 5. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»

Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (3 ч)

Тема 1. Устройство монеты.

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт.

Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

Тема 2. Изобретение бумажных денег.

Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано.

Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.

Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире.

Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала.

Форма организации: беседа, практикум.

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (5 ч)

Тема 1. Древнерусские товарные деньги.

Знакомство с древнерусскими товарными деньгами.

Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка».

Форма организация: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда.

Тема 3. Первые русские монеты.

Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».

Тема 4. Пословицы и поговорки про деньги.

Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям.

Форма организации: коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».

Тема 7. Дизайн купюры сказочной страны.

Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.

Раздел 4. Современные деньги России и других стран (4 ч)

Тема 1. Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги. Современные деньги России.

Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов. Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты.

Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Банк. Функции банкоматов.

Банк, банкомат, банковская карта. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель. Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов.

Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 3. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег?

Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 4. Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».

Игра, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись?	5 ч.
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	3 ч.
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России	5 ч.
Раздел 4. Современные деньги России и других стран	4 ч.
Итого:	17 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (5 ч.)			
1.	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	1	
2.	Что такое деньги?	1	
3.	Свойства драгоценных металлов.	1	
4.	Появление первых монет. Первые монеты разных государств.	1	
5.	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	1	
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (3 ч.)			
6.	Устройство монеты.	1	
7.	Изобретение бумажных денег.	1	
8.	Защита монет и бумажных денег от подделок.	1	
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (5 ч.)			
9.	Древнерусские товарные деньги.	1	
10.	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	
11.	Первые русские монеты.	1	
12.	Пословицы и поговорки про деньги.	1	
13.	Дизайн купюры сказочной страны.	1	
Раздел 4. Современные деньги России и других стран (4 ч.)			
14.	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги. Современные деньги России.	1	
15.	Банк. Функции банкоматов.	1	
16.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	
17.	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».	1	
	Итого:	17	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. – 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, прераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.
6. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
7. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
8. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
9. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
10. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
11. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
12. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
13. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.
14. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
2. Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html>
3. Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
4. Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей. «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
5. Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>
6. Материалы по экономике для малышей, рабочая тетрадь, разработки уроков - monkscool6.ucoz.ru
7. Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>
8. Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>
9. Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников - <http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm>
10. Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>
11. Азбука денег - http://usovi.ru/uroki_sovi/money/index.php?page=block&block_id=1
12. Видеоуроки по экономике - <http://econachala.narod.ru/>
13. Попова Татьяна, Меньшикова Ольга, Кнышова Лариса. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом - http://www.solnet.ee/school/p8_50.htm