

192
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

0-10-16-4

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
2023-2024 учебный год
Старшая возрастная группа (10 класс)

Сургут

**Олимпиадные задания практического тура школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2023-2024 учебном году**

для учащихся 10 класса

Код/шифр участника 0-10-46-4

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

На выполнение заданий выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда, закрывающая все тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов. Алгоритм выполнения задания участнику не зачитывается! Зачитываются только условия и задание. В качестве пострадавших могут привлекаться учащиеся не участвующие в олимпиаде или учителя.

Контрольное время для юношей **21 минута**, для девушек **22 минуты**.

Практический тур предусматривает выполнение заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по оказанию первой помощи и по элементам начальной военной подготовки.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура. **По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение.** За невыполненные задания баллы не начисляются. **За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.). В случае если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания с последующим принятием решения, засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за превышение контрольного времени или засчитывать задание как невыполненное. При решении участника засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за ним сохраняется право продолжить выполнение оставшихся заданий. При решении засчитывать задание как невыполненное участник теряет право выполнения оставшихся заданий.

Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается после выполнения участником всех заданий или по истечении контрольного времени (если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, то секундомер ставится на паузу в момент завершения выполнения данного задания).

Задание 1. Спасательные работы на воде.

Условия: *Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 10 метров расположена «зона утопающего» - гимнастический мат на полу. От контрольной линии в сторону «зоны утопающего» лежит основная (диам. 10 мм) верёвка длиной не менее 15 м без петли. Участник должен: закрепить конец веревки на своей руке штыковым узлом; прямым попаданием попасть верёвкой в «зону утопающего», самостоятельно набирая верёвку (дается две попытки).*

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Заступ за контрольную линию – положительный результат не засчитывается	
2.	Не закреплена верёвка на руке (за каждый)	4 балла
3.	Не попадание петли верёвки в «зону утопающего» с 2-х попыток	10 баллов

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении заданий с учётом контрольного времени прохождения полосы выживания.

По окончании контрольного времени участник прекращает прохождение дистанции и получает оценку «0» за невыполненное/невыполненные задание/задания.

10

Задание 2. Неполная разборка и сборка оружия.

Оборудование этапа: макет массогабаритный автомата Калашникова (ММГ АК), стол, гимнастический мат или плащ-палатка.

Алгоритм выполнения задания: перед участником лежит образец стрелкового оружия АК-74.

Участник по команде члена жюри: «К выполнению задания приступить!», выполняет неполную разборку сборку ММГ АК.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1	Оружие не разобрано (разобрано частично)	10
2	Контрольный спуск выполнен до отделения магазина	5
3	Нарушен порядок разборки (за каждый элемент)	3
4	При спуске курка с боевого взвода оружие направлено на людей	10
5	Автомат не разобран за установленное время	10

Сумма штрафных баллов 0
Оценка задания с учётом штрафных баллов
10 – 0 = 10 баллов

Задание 3. Поражение мишени ручными гранатами.

Оборудование этапа: разметочная лента, мишень (обруч гимнастический Ø 90 см), мячи теннисные – 2 шт.

Условия: на площадке выполнения задания обозначены габариты укрытия для метания гранат (площадка 1 × 2 м, расположенная узкой стороной к мишени), на расстоянии 10 м от переднего края укрытия находится мишень (обруч гимнастический Ø 90 см). Мишень размещена вертикально, фронтально к переднему краю укрытия, нижняя часть мишени находится на высоте 1,5 м от пола. Участник должен поразить мишень, не выходя за габариты укрытия. Юноши используют 2 попытки, девушки имеют право на 3 попытки (засчитываются только 2). Результат определяется количеством попаданий в мишень.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт гранаты (мячи теннисные).
2. Выходит на рубеж метания гранат (выход за габариты укрытия во время метания гранат не допускается).
3. Находясь в габаритах укрытия, поочередно метает гранаты (мячи теннисные) в цель.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
------	--------	---------------

1	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	10
2	Заступ за контрольную линию	10
3	Граната (мяч теннисный) упала в габаритах укрытия (площадка 1 × 2 м)	10

Результат метания гранат (мячей теннисных).

За каждое попадание в обруч гимнастический Ø 90 см
начисляется 5 баллов

Сумма штрафных баллов 0

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – 0 = 10 баллов

Задание 4. Вязание узлов. максимальная оценка – 10 баллов

Условия: Завязать за 5 минут максимальное количество узлов в соответствии с назначением узла:

№ п/п	Задание	Используемые узлы
Задание 1.	Вам необходимо закрепить веревку на опоре.	«булинь», «проводник-восьмерка», «стремя», «проводник», «штык»
Задание 2	Вам необходимо связать две веревки разного диаметра	«брам-шкотовый », «шкотовый»
Задание 3	Вам необходимо связать две веревки одинакового диаметра	«прямой», «встречный», «грейпвайн»
Задание 4	На середине веревки есть ненадежное (сильно потертое) место. Как, не разрезая, исключить поврежденный участок?	«срединный проводник» («австрийский проводник»)
Задание 5.	Вам необходимо выполнить подъем. Какой узел можно использовать как точку опоры для ноги при подъеме по вертикальным перилам?	«схватывающий», «австрийский схватывающий»

Действия:

1. На исходной точке, участник последовательно (в соответствии с порядком заданий в таблице) завязывает по одному узлу в соответствии с заданием.
2. Узлы завязываются куском судейской веревки различной длины.
3. Завязанные узлы остаются в соответствии с заданием:
на опоре (вертикальной или горизонтальной- задание 1),
на столе или полу (задания 2,3,4),
на судейской веревке (задание 5) .
4. Узлы булинь, проводник, стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.
5. Схватывающий узел вяжется судейской петлей из веревки.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Отсутствие контрольного узла	1балл
2	Перекручены пряди в узле	1 балл
3	Неправильно завязан узел	2 балла
4	Завязан не тот узел	2 балла

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла

Сумма штрафных баллов 0
Оценка задания с учётом штрафных баллов
10 – 0 = 10 баллов

**Задание № 5 Определите вид травмы, окажите первую помощь.
максимальная оценка – 10 баллов**

Оборудование: манекен-тренажер (учащийся или педагог в роли пострадавшего), металлическая лыжная палка, деревянная палка, провод, телефон.

Ситуация: в районе частных жилых домов произошел обрыв электропровода. Вы обнаружили пострадавшего, лежащего без видимых признаков жизни. Рядом с пострадавшим на земле лежит провод. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на сонной артерии не определяется.

Ответ. Электротравма. Клиническая смерть.

Алгоритм выполнения задания:

1. Обеспечить безопасное оказание первой помощи: подойти к пострадавшему мелкими шагами, не отрывая подошвы от земли. Отбросить провод диэлектрическим предметом (сухой деревянной палкой). Позвать помощников (по возможности). Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние за сухую одежду одной рукой.
2. Определить признаки жизни у пострадавшего.
3. При отсутствии признаков жизни приступить к проведению СЛР.
4. Вызвать «скорую помощь».
5. Проводить СЛР до приезда бригады «скорой помощи».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Нарушена очередность в оказании помощи.	5
2. Техника безопасности		
2.1	Не соблюдались правила техники безопасности при приближении к пострадавшему	2
2.2	Не убран провод с пострадавшего	2
2.3	Провод откинут рукой, металлической палкой	15
2.4	Пострадавший не эвакуирован с места потенциальной	2
3. Помощь в состоянии клинической смерти		
3.1	Не определена реакция зрачка на свет	2
3.2	Не проверен пульс на сонной артерии	5
3.3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2

3.4	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	5
3.5	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2
3.6	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (салфетки)	5
3.7	Некорректное обращение с пострадавшим	2
4. Вызов спасательных служб		
4.1	Не указан адрес места происшествия	1
4.2	Не сказано, что случилось	1
4.3	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный	1
4.4	Не вызваны спасательные службы	5
Сумма штрафных баллов		

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Сумма штрафных баллов 0

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – 0 = 10 баллов

Задание № 6

Вводная: Легковой автомобиль въехал в остановочный комплекс и сбил мужчину. Мужчина лежит. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением.

Оборудование: манекен-тренажер (учащийся или педагог в роли пострадавшего), кровоостанавливающий жгут, стерильные салфетки, бинт, куски ткани.

Задание: определите вид травмы, окажите первую помощь.

Ответ. Открытая травма, ранение правого плеча. Артериальное кровотечение.

Алгоритм выполнения задания

1. Обеспечить безопасное оказание помощи. При возможности надеть перчатки медицинские.
2. Выполнить пальцевое прижатие подмышечной артерии.
3. Наложить кровоостанавливающий жгут и подложить под жгут записку с временем наложения жгута.
4. Вызвать «скорую помощь».
5. Освободить плечо от одежды.
6. Оценить сознание, дыхание, кровообращение у пострадавшего.
7. Наложить стерильную салфетку на рану. Зафиксировать бинтовой повязкой.
8. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады «скорой медицинской помощи».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
---	--------------------------------	---------------

1	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	4
2	Жгут наложен без опорного предмета	2
3	Жгут наложен на голую кожу	2
4	Не отмечено время наложения жгута	2
5	Не наложена повязка на рану	2
6	Не вызвана скорая помощь	2
Сумма штрафных баллов		

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Сумма штрафных баллов 6

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 - 6 = 4 баллов

Задание № 7 Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, участнику необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
1.1	не вызвана пожарная охрана	1
1.2	не назван адрес	1
1.3	не названо место пожара	1
1.4	не названы фамилия, имя, отчество	1
2.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка	1
3.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	1

4.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
4.1	не выдернута чека	1
4.2	не направлен раструб на очаг возгорания	1
4.3	не нажата рукоятка пуска	1
<i>Сумма штрафных баллов</i>		

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Сумма штрафных баллов 0

Оценка задания с учётом штрафных баллов

5 – = 10 баллов

Задание № 8 Вводная: Вы с группой товарищей оказались в условиях вынужденного автономного существования. Простейшие сообщения спасателям рекомендуется передавать сигналами международного кода или с помощью международной авиационной аварийной жестовой сигнализации.

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание: покажите, с помощью жестов международной авиационной аварийной жестовой сигнализации, используемой для передачи информации пилотами поисково-спасательных самолетов и вертолетов, следующие сообщения:

1. Здесь удобно произвести посадку.
2. Всё в порядке.
3. Здесь приземляться опасно.
4. Не могу двигаться, необходима медицинская помощь.
5. Да.

Оценка задания. За каждый правильно показанный знак - 2 балла. За неправильно показанный знак и за непоказанный знак – штраф 2 балла.

Оценка задания с учётом штрафных баллов

10 – 0 = 10 баллов

Задание № 9 Преодоление зоны химического заражения.

Условия: На исходном рубеже находятся общевоинской защитный костюм ОЗК (возможен Л-1) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии шага от места нахождения СИЗ обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой кривой коридор (типа лабиринта) длиной до 5 м. и шириной 1,5 м.

Алгоритм выполнения задания:

1. При входе в зону выполнения задания, член жюри объявляет: «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!» участник, одевает ОЗК (Л-1) и ГП-5(ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолевает коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») и перемещается к месту выполнения задания 10.

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного костюма ОЗК:</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенец	1 балл
	чулки не закреплены на поясном ремне	1 балл
2.	<i>Ошибки при надевании гражданского противогаза:</i>	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем-маски противогаза	1 балл
3.	За каждое нарушение порядка выполнения норматива	1 балл
4.	Отказ от выполнения задания	10 баллов

Задание №10 Снятие средств индивидуальной защиты.

Условия: Выйдя из зоны химического заражения, участник на исходной точке в определенной последовательности с учетом направления ветра снимает общевойсковой защитный костюм ОЗК и гражданский противогаз. (Направление ветра указано стрелкой)

Алгоритм выполнения задания:

1. В перчатках расстегнуть шпеньки на чулках и плаще (с учетом направления ветра);
2. Снять плащ и перчатки (с учетом направления ветра);
3. Через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки (с учетом направления ветра);
4. Снять противогаз (с учетом направления ветра);

Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	1 балл
2.	За каждое касание зараженного защитного комплекта	2 балла
3.	Снятие ОЗК и ГП-5 (ГП-7) произошло без учета направления ветра (за каждое нарушение).	2 балла

10

*Всероссийская олимпиада школьников
по Основам безопасности жизнедеятельности
2023–2024 учебный год
Школьный этап*

38

Задания для участников 10 класса

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР 0-10-46-4

Дорогие ребята!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание требуется вписать в отведённое поле, писать следует чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ и обведите кружком, букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем удачи!

Тестовые задания

Определите один правильный ответ, обведите его кружком.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. Иммуитет с биологической точки зрения — это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека
- ✓ б) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- г) способы защиты организма от вредных микроорганизмов

2. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение
- г) радиоактивное заражение

3. Наиболее распространенной причиной гибели пострадавших от тяжелых травм при ДТП является:

- а) несвоевременное прибытие скорой помощи
- б) безучастность и безграмотность очевидцев
- в) отсутствие аптечки
- г) удаленность от больниц или других мед учреждений

4. Процесс обнаружения и распознавания потенциальной опасности – это...

- а) безопасность
- б) идентификация
- в) номенклатура
- г) минимизация

5. Через какие органы и системы могут проникать аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) в организм человека?

- а) органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, желудочно-кишечный тракт
- б) органы осязания, волосяные покровы, кишечник, кровеносная система
- в) опорно-двигательная система, мозжечок, головной мозг, слизистая оболочка
- г) желудочно-кишечный тракт, кожные покровы, кровеносная система, зрительная система

6. Какие группы опасных природных явлений наиболее распространены в Российской Федерации?

- а) космические, подземные, надземные, вулканические, снежные
- б) чрезвычайные, местные, ситуационные, ландшафтные, биологические
- в) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары
- г) океанические, атмосферные, динамические, визуальные, медицинские

7. Основа экспертизы аварии и способ определения эффективных мер блокирования развития опасных ситуаций системами безопасности – это...

- а) модель «дерево событий и опасностей»
- б) модель «дерево происшествий»
- в) модель «цепь событий и факторов»
- г) модель «алгоритм действий»

8. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) инкубационный этап
- б) этап разгара болезни
- в) этап угасания болезни
- г) этап выздоровления

9. Если вы обнаружили неизвестный, подозрительный предмет в учреждении, какое правильное действие необходимо предпринять?

- а) немедленно покинуть учреждение, взять личные вещи
- б) подойти осмотреть, вскрыть предмет на наличие признаков взрывного устройства
- в) предпринимите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны
- г) доложить немедленно администрации учреждения о данном предмете, оставив его без присмотра

10. Правильный алгоритм действий при обнаружении человека без сознания:

- а) осмотреть человека, вызвать «скорую помощь», проверить зрачок на наличие рефлекса
- б) осмотреть местность, проверить наличие сознания, проверить наличие дыхания, при отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь»
- в) осмотреть местность, подбежать и «окрикнуть» человека, проверить наличие пульса на сонной артерии, при отсутствии пульса вызвать «скорую помощь»
- г) «встряхнуть» человека, лежащего без сознания, проверить зрачок на наличие рефлекса, проверить наличие пульса на сонных артериях с обеих сторон, вызвать «скорую помощь»

Определите все правильные ответы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Определите важные индикаторы социальной безопасности:

- а) текущие задачи внутренней и внешней политики государства
- б) состояние защищённости государства
- в) гарантии достойного пенсионного и медицинского обеспечения
- г) обеспеченность жильём населения
- д) сохранение и оздоровление окружающей среды

12. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами.

Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения
- б) наложением жгута на 3-5 см выше места ранения
- в) наложением асептической повязки на место ранения
- г) максимальным разгибанием конечности
- д) наложением давящей повязки на место ранения

13. Противорадиационные укрытия создаются для:

- а) населения, не отнесенного к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения
- б) для работников наибольшей работающей смены организаций, отнесённых к категориям по гражданской обороне
- в) населения, проживающего на территориях, отнесённых к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- г) для работников дежурной смены, расположенных за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- д) работников организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения

14. Какое значение имеет визуальный сигнал и к какому типу он относится?

- а) «воздух–земля»
- б) отрицательно – «нет»
- в) «земля–воздух»
- г) «необходима медицинская помощь»
- д) «земля–земля»
- е) утвердительно – «да»



15. Выберите из предложенных вариантов зоны действия локальных систем оповещения?

- а) в районах размещения электростанций
- б) в районах размещения медико-опасных объектов
- в) в районах размещения природно-опасных объектов
- г) в районах размещения химически опасных объектов
- д) в районах размещения радиационно-опасных объектов

16. Какие из перечисленных признаков являются характерными для инсульта?

- а) боль за грудиной
- б) одышка
- в) нарушение речи
- г) кашель
- д) асимметрия лица

17. Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) самостоятельное получение начальных знаний в области обороны
- б) занятие военно-прикладными видами спорта и обучение по дополнительным программам в школе
- в) участие в олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности
- г) участие в туристических пеших походах
- д) обучение в учебных центрах и в образовательных учреждениях по программам подготовки офицеров запаса

18. Управлять квадроциклом, согласно ПДД, можно:

- а) с 16 лет
- б) имея права категории А, так как квадроцикл приравнен к мотоциклу
- в) с 18 лет
- г) имея удостоверение тракториста-машиниста, так как квадроцикл приравнен к самоходной машине
- д) имея водительское удостоверение любой категории

19. Назовите заболевания, которые могут передаваться половым путем:


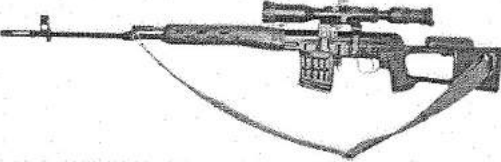



- а) СПИД
- б) холера
- в) гонорея
- г) столбняк
- д) дерматит
- е) пневмония

20. По длительности времени проведения, эвакуация может быть:

- а) экстренной
- б) постоянной
- в) среднесрочной
- г) долгосрочной
- д) временной

Теоретические задания

Задание 1 [12 баллов] Укажите название стрелкового оружия Вооружённых Сил Российской Федерации.

А Изображение стрелкового оружия	Б Название
 <p>1</p>	<p>снайперская винтовка</p> 
 <p>2</p>	<p>автомат</p>
 <p>3</p>	<p>снайперская винтовка</p>
 <p>4</p>	<p>пистолет пистолет Макарова</p> 
 <p>5</p>	<p>АКР автомат Калашникова</p>
 <p>6</p>	<p>пулемёт</p>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из шести позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2 [10 баллов] По воздействию на организм человека АХОВ можно разделить на группы.

Соотнесите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

Название вещества		Группа	
А	хлор, фосген	1	Вещества общеядовитого действия
Б	оксид углерода, синильная кислота	2	Нейротропные яды, т.е. вещества, воздействующие на генерацию и передачу нервного импульса
В	сернистый ангидрид, сероводород	3	Вещества, обладающие удушающим и общеядовитым действием
Г	оксид этилена, сероуглерод	4	Вещества с преимущественно удушающим действием
Д	аммиак, ацетонитрил	5	Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	3	5	4	2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 [8 баллов] Сопоставьте вид травмы и (или) состояние пострадавшего и оптимальное положение тела при этом?

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего		Оптимальное положение тела	
А	травма головы, сознание отсутствует	1	возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены
Б	травма грудной клетки, сознание отсутствует	2	устойчивое боковое положение с приподнятыми ногами (ножным концом носилок)
В	острая кровопотеря, сознание отсутствует	3	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на неповреждённой стороне
Г	клокочущее дыхание с пенистой мокротой (отёк лёгких)	4	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на повреждённой стороне

Ответ:

А	Б	В	Г
3	2 4	2	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырех позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4 [10 баллов] Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Соотнесите термин строевого устава с его определением.

Термин Строевого устава ВС РФ		Определение термина Строевого устава ВС РФ	
А	Фланг	1	строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
Б	Строй	2	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью)
В	Фронт	3	правая (левая) оконечность строя
Г	Тыльная сторона строя	4	сторона, противоположная фронту
Д	Шеренга	5	установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.