

148,2

Всероссийская олимпиада школьников  
по Основам безопасности жизнедеятельности  
2023–2024 учебный год  
Школьный этап

ШИФР 0-7-8-46-2

**Задания для участников 7–8 классов**  
**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на практическом этапе олимпиады, результаты которых не должны превышать 100 баллов. Для прохождения заданий практического тура устанавливается контрольное время: для девушек – 7 мин. 30 сек.; для юношей – 7 минут.

Задания направлены на проверку умений и навыков знаний в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим, и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях вынужденной и добровольной автономной обстановки.

**Задание 1. Спасательные работы на воде.** Недалеко от берега в озере находится утопающий, необходимо спасти при помощи «конца Александра». Перед участником «Линь спасательный» (конец Александра). Участнику по команде члена жюри в течение двух минут *необходимо:*

- набрать основную верёвку и, удерживая один конец;
- забросить «Линь спасательный» так, чтобы его часть попала в цель (гимнастический мат).

Цель располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 7 м (девушки), 8 м (юноши). Количество попыток – не более двух. Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью средства спасения без скольжения по полу или отскока.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Заступ за контрольную линию	10	
2.	Не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	10	
3.	Непопадание в цель с первой попытки	5	
4.	Непопадание в цель со второй попытки	10	
Сумма штрафных баллов			10+5
Оценка задания			5

**\*Участник, затративший на выполнение задания более двух минут, получает 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.**

**Задание 2. Подача сигнала.** В условиях автономной обстановки, необходимо обозначить своё местонахождение путем раскладки бревен (уменьшенных копий) международной кодовой таблицей «Земля-воздух». На столе лежат карточки с заданием (например, знак «Нужны компас и карта»).

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Знак в первой карточке выложен не правильно	5	
2.	Знак во второй карточке выложен не правильно	5	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания			10

- Участник, затративший на выполнение задания более одной минуты, получает 0 баллов. Максимальное количество баллов 10.

### Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Необходимо оказать первую помощь. Перед участником на земле неподвижно лежит пострадавший. Не реагирует на ваши обращения. Имеется дыхание. Так же видна рана, из которой ровной струёй вытекает кровь. Участнику по команде члена жюри в течение двух минут необходимо:

- определить состояние пострадавшего и оказать первую помощь;

#### алгоритм выполнения:

- Остановить венозное кровотечение давящей повязкой
- проверить признаки жизни (сознание, пульс, дыхание);
- перевести в боковое положение;
- приложить правильно холод;
- вызвать скорую помощь.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Не наложена давящая повязка на место ранения	20	
2.	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания, пульс на сонной артерии)	20	
3	Не проверено наличие сознания*	5	
4	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии*	5	
5	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*	5	
6	Пострадавший не переведён в стабильное боковое положение	20	
7	Не приложен холод	10	
8	Не вызвана скорая помощь	20	
Сумма штрафных баллов			0
Оценка задания			20

- \* Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.
- \* Участник, затративший на выполнение задания более трёх минут, получает 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.

**Задание 4. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».**

Условия : 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,4 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,4 м от первой «кочки» и в 1,4 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии. Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает заболоченный участок, перемещаясь с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Заступ за контрольную линию	10*	
2	За каждое касание пола	2	
3	За каждый пропуск «кочки»	4	
Сумма штрафных баллов			0
Оценка задания			10

\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов. Максимальная оценка – 10 баллов.

**Задание 5. Тушение очага возгорания.** В помещении произошло возгорание электроприбора под напряжением, следует устранить причины пожара. Перед участником на расстоянии 3 м находятся огнетушители (пенный, углекислотный).

**Алгоритм выполнения:**

- перемещается к огнетушителю;
- выбирает нужный огнетушитель (в соответствии с заданием: горит электроприбор под находящийся под напряжением 380V);
- имитирует тушение условного очага возгорания.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
<b>1. Выбор средства пожаротушения</b>			
1.1.	Выбран неправильный тип огнетушителя	20	
Сумма штрафных баллов			20
Оценка задания			0

- Участник, затративший на выполнение задания более трёх минут, получает 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.

**Задание 6. Ориентирование на местности.** В помещении необходимо определить азимут от контрольной точки на указанный объект (организатором определяется самостоятельно. Перед участником карточки с заданием. Находясь на обозначенной площадке, участник в соответствии с карточкой с заданием в течение двух минут при помощи компаса *должен*:

- определить магнитный азимут от контрольной точки на один указанный объект.

Параметры, определённые на местности, участник записывает в карточку выполнения практического задания.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Номер контрольной точки	Ориентир	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
Заполняется участником						
1.	Ошибка при измерении азимута более чем на 5°				20	
2.	Выход за габариты площадки				20	
Сумма штрафных баллов						0
Оценка задания						20

• Участник, затративший на выполнение задания более двух минут, получает 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.

**Условия подсчёта результата.** Штрафные баллы начисляются за каждую ошибку согласно регламенту. Результат за каждый этап вычисляется путём вычитания из максимально возможного количества баллов за этап количества штрафных баллов.

Если штрафных баллов больше максимального количества баллов за этап, ставится 0 баллов.

Итоговый результат вычисляется путём суммирования полученных баллов за все этапы.

Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.

Сумма штрафных баллов: \_\_\_\_\_ 35  
баллы

Общий результат: \_\_\_\_\_ 65



55 (61)

(64)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ.**  
**2023–2024 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП г. Сургут.**  
**7–8 КЛАССЫ**

**Время выполнения - 90 мин**

ШИФР 0-8-46-2

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Методика оценивания выполнения  
тестовых олимпиадных заданий  
теоретического тура**

<b>Часть</b>	<b>№ задания</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Порядок оценивания тестовых заданий</b>
1	1–25	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. За неправильный ответ начисляется 0 баллов.
2	1-10	5	В данной части в каждом вопросе имеется несколько правильных вариантов ответа. За правильный ответ в полном объеме начисляется - 5 баллов. За полностью не правильный ответ- 0 баллов. За частично правильный ответ- один ответ равен 1 баллу.
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Часть 1.

*Определите один или несколько правильных ответов.*

*За правильный ответ начисляется 2 балла.*

**1. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:**

- а) безопасность;
- б) жизненно важные интересы общества;
- в) угроза безопасности.

**2. По какому номеру можно позвонить в экстренную службу города с мобильного телефона?**

- а) 112
- б) 912
- в) 113
- г) 105
- д) 911

**3. Что является пожаром?**

- а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства ;
- б) начало горения под действием источника зажигания;
- в) сложный физико-химический процесс превращения компонентов горючей смеси в продукты сгорания с выделением теплового излучения, света и лучистой энергии.

**4. Что является процессом горения?**

- а) смешанный тип пожара, в зависимости от скорости горения;
- б) совокупность одновременно протекающих физических процессов (плавление, испарение, ионизация) и химических реакций окисления горючего вещества и материала, сопровождающееся, как правило, световым и тепловым излучением и выделением дыма;
- в) процессы воспламенения в условиях невесомости.

**5. Пожар в квартире заставил вас эвакуироваться. Лестничные площадки задымлены на протяжении 3-х этажей. Ваши действия?**

- а) быстро спуститься на лифте;
- б) бегом пробираться через лестничные клетки;
- в) пробираться по лестнице как можно ниже пригибаясь к полу.

**6. Какие опасности могут подстергать грибников в лесу?**

- А) ядовитые насекомые и змеи;
- Б) ядовитые растения и грибы;
- В) все перечисленные.

**7. Назовите признаки отравления ядовитыми растениями**

- а) затрудненное дыхание;
- б) боль в животе;
- в) головокружение , тошнота;
- г) все перечисленные.

**8. По каким признакам возможно предположить, что предмет может являться взрывным устройством?**

- а) по наличию небольших антенн, изолянты, веревки, скотча;
- б) по исходящему запаху горького миндаля, имбиря;
- в) по рисунку на предмете.

**9. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**

- а) позвать друзей и развернуть вместе;
- б) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- в) ничего не предпринимать.

**10. Какие признаки характерны для ушиба конечности?**

- а) кровоизлияние, отек в месте повреждения, боль;
- б) деформация пострадавшей части конечности, боль;
- в) укорочение пострадавшей части конечности, костный хруст.

**11. Какие действия необходимо выполнить для оказания первой помощи при укусе гадюки в ногу?**

- а) наложить жгут выше места укуса;
- б) наложить давящую повязку, сделать надрез в месте укуса, выполнить иммобилизацию пострадавшей конечности;
- в) промывание раны проточной водой и выдавливание яда из раны, обездвиживание пораженной конечности, наложение на место укуса стерильной повязки, госпитализация больного для введения противоядия.

**12. Какой минимальный порог для температуры воды при купании?**

- а) 15-16 градусов;
- б) 18-19 градусов;
- в) 22-25 градусов;
- г) 26-27 градусов.

**13. Где безопаснее купаться летом на водоемах?**

- а) в специально отведенных местах;
- б) с друзьями вдали от берега;
- в) купаться безопасно в любом месте.

**14. Дезинфекция применяется для:**

- а) удаления радиоактивных веществ;
- б) обезвреживания токсичных и опасных химических веществ;
- в) уничтожения насекомых и клещей.

**15. Опасными гидрологическими явлениями считаются**

- а) ветровой нагон;
- б) оползень;
- в) обвал;
- г) паводок.

**16. Опасными метеорологическими явлениями считаются**

- а) затоп;

- 4
- а) ураган;
  - б) смерч;
  - в) паводок.

**17. Опасными биологическими явлениями считаются**

- 4
- а) эпидемии животных;
  - б) болезни растений;
  - в) загрязнение воздуха;
  - г) пыльные и песчаные бури.

**18. В каких случаях пешеходы могут передвигаться по обочинам дорог?**

- а) если нет тротуаров;
- б) если нет велопешеходных дорожек;
- в) если нет пешеходных дорожек;
- г) во всех перечисленных.

**19. На каком расстоянии от тротуара может ехать велосипедист по проезжей части?**

- 2
- а) на любом расстоянии в правом ряду;
  - б) не более 1 метра в правом ряду;
  - в) в любом ряду;
  - г) запрещено.

**20. Первую помощь пострадавшему оказывать могут:**

- 2
- а) только сотрудники медицинской сферы (медсестра, врач и т.д.);
  - б) любой человек, находящийся в критический момент рядом с пострадавшим;
  - в) только сотрудники правоохранительных органов (ГИБДД, полиция).

**21. Последовательность действий при обработке раны:**

- 1
- а) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку
  - б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку
  - в) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем.

**22. Какие бывают виды кровотечений?**

- а) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;
- б) фонтанное, глазное, смешанное;
- в) венозное, артериальное, глазное.

**23. Какие существуют виды переломов?**

- 1
- а) внутренний, внешний;
  - б) закрытый, открытый;
  - в) тайный, наружный.

**24. При разведении костров в лесу необходимо:**

- 2
- а) по возможности разводить костер как можно ближе к деревьям, чтобы дождь не залил огонь;
  - б) по возможности разводить костер в отведённых для этого местах;
  - в) перед уходом из леса оставить костёр догорать, чтобы звери тоже могли погреться.

**25. Если вы заблудились в лесу, то:**

- а) необходимо идти туда, откуда, как вам кажется, вы пришли;

б) попытаться сориентироваться на местности по известным природным признакам и двигаться в нужную вам сторону;

2

в) оставаться на месте, попытаться обустроить место для ночлега и развести сигнальный костёр;

46

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Часть 2.

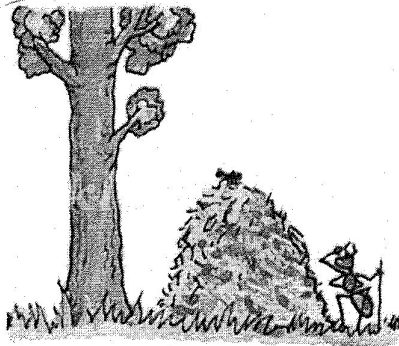
Определите все правильные ответы.  
За правильный ответ начисляется 2 балла.

9 (15)  
18

1. С какой стороны деревьев и пней муравьи строят муравейники?

- А) с северной стороны
- Б) с южной стороны
- В) с восточной стороны
- Г) с западной стороны

10  
2




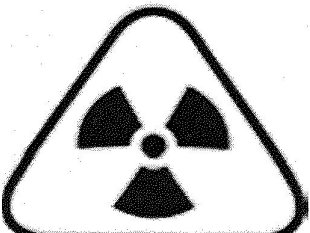
С ← Ю

2. Что обозначает изображённый знак?

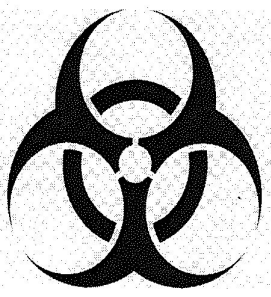
Установите соответствие между наименованием знака опасных веществ и его изображением: для каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

Наименование знака:

- А) Химические вещества
- Б) Радиоактивные вещества
- В) Биологические вещества

Изображение	Ваш вариант ответа
<p>3,6</p> <p>1.</p> 	<p>A <del>AB</del></p>
<p>3,6</p> 	<p>Б</p>



2.	
	<p>A B</p> <hr/>

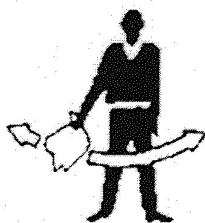


316

**3. Какое значение имеет визуальный сигнал?**

Установите соответствие между наименованием сигнала и его изображением: для каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

**Наименование сигнала:**

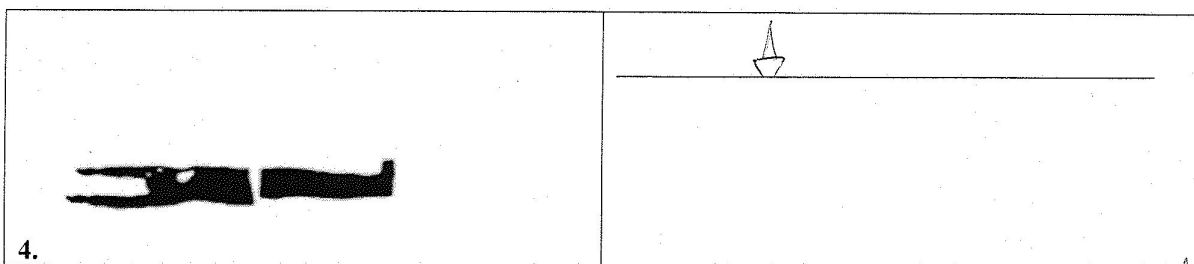
- А) Да
- Б) Все в порядке
- В) Нет
- Г) Заберите нас
- Д) Нужна медицинская помощь
- Е) Нужна помощь механика

Изображение	Ваш вариант ответа
<p>1.</p> 	<p>Б</p> <hr/>
<p>2.</p> 	<p>А</p> <hr/>
<p>3.</p> 	<p>Г</p> <hr/>

316

316

316



4. Из перечисленных ниже алгоритмов действий и правил поведения выберите нужные в соответствии с ситуацией.

Установите соответствие между ситуационным заданием и описанием верного алгоритма действий в соответствии с ситуацией: для каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквой. Результаты внесите в таблицу.

Ситуационное задание	Ваш вариант ответа
1. В школе произошло крупное возгорание на 1-ом этаже. Сработала система оповещения о пожаре. Вы находитесь в кабинете с классом и учителем. У вас есть возможность эвакуироваться.	В
2. Вас информируют о вооруженном нападении в здании школы. Вы быстро реагируете и идете в ближайший кабинет, где есть учитель.	А
3. Вы находитесь в своей квартире одни, знаете о том, что в ближайшее время никто не придет. Слышите, как кто-то стучит в вашу дверь и просит впустить. Незнакомый вам человек, говорит о том, что знает ваших родителей и ему нужно их дождаться. После вашего отказа пытается открыть/выломать/взломать дверь	Б

Перечень правил, действий.

А) Внимательно слушать указания учителя, соблюдать тишину. Забаррикадировать дверь партами и стульями, выключить свет и телефоны. Принять безопасное положение, под партой или в отдельном помещении кабинета (лаборантская) и там принять безопасное положение дальше от окон, застекленных дверей, проходов.

Б) Позвоните родителям, позвоните в полицию. Заблокируете дверь подручными средствами. Поднимите тревогу криком или обращением к прохожим через окно, балконную дверь.

Привлечете внимание соседей: стуком в батареи отопления, стены, пол или потолок.


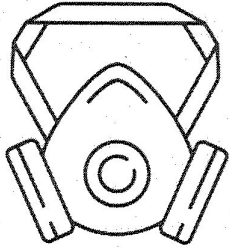
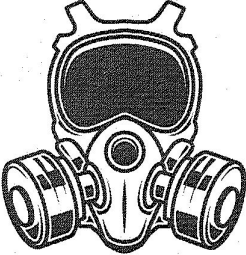
В) Не допускать паники, закрыть нос и рот влажной тканью, передвигаться, пригнувшись к полу, внимательно слушать указания учителя, исключить движение возле места возгорания и сильного задымления.

5. Установите соответствие между картинкой средства защиты и его предназначением: для каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквой. Результаты внесите в таблицу.

А) средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман, смог) или вредных газов;

0-8-46-2

- Б) изделие, предназначенное для защиты кожи и органов дыхания от воздействия отравляющих веществ и/или вредных примесей в воздухе;  
В) средство индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица. Защищает от паров, бактерий и вирусов, газов и т.д.

Изображение	Ваш вариант ответа
<p>1.</p> 	<p>В</p>
<p>2.</p> 	<p>Б А</p>
<p>3.</p> 	<p>АБ</p>

832

1