

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № ш46-13-834/2  
от «31» августа 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ окружающему миру \_\_\_\_\_  
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 2

Количество часов 68

Уровень базовый \_\_\_\_\_  
(базовый, углубленный)

Сургут, 2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31.12.2015 № 1576);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5<sup>е</sup> изд., перераб. — М. : Просвещение, 2016. — (Стандарты второго поколения)

Авторской программы Плешаков А.А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М: «Просвещение», 2016 г<sup>1</sup>.

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение окружающего мира во втором классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, к своему родному краю, к России, её природе и культуре, истории;
- понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели).

### Результаты освоения программы

#### *Личностные результаты*

Личностные результаты описаны в п. 1.2. Целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования, в п. 2.2. Содержательного раздела

---

<sup>1</sup> В соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2. Содержательного раздела

### Приоритетные метапредметные образовательные результаты<sup>2</sup>

Овладение метапредметными понятиями			
Универсальные учебные действия			
Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>• формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</li> <li>• формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> <li>• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</li> <li>• формировать эстетические потребности, ценности и чувства.</li> <li>• формировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</li> <li>• формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> <li>• адекватная оценка своих достижений (что усвоил в результате решения учебной задачи и на каком уровне), понимание причины затруднений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать своё знание и незнание по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи;</li> <li>• формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>• различать основную и второстепенную информацию, под руководством учителя фиксировать информацию разными способами (словесно, схематично и др.);</li> <li>• дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы);</li> <li>• анализировать изучаемые объекты с целью выделения их признаков (существенных, несущественных), описывать (характеризовать) их на основе предложенного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалоге, в общей беседе, соблюдая принятые правила речевого поведения; задавать вопросы, отвечать на вопросы других;</li> <li>• формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>• проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения;</li> <li>• под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: распределять роли, сотрудничать, оказывать взаимопомощь, взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;</li> <li>• строить небольшие</li> </ul>

<sup>2</sup> Выбрать из п. 2.2. Содержательного раздела Основной образовательной программы)

<p>установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем намечать действия для преодоления затруднений, восполнять пробелы в знаниях и умениях</li> </ul>	<p>плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать изучаемые объекты по указанным признакам и свойствам, находить общие существенные признаки и распределять (классифицировать) их на группы;</li> <li>• под руководством учителя устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;</li> <li>• строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе несложные по форме рассуждения</li> </ul>	<p>монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства.</p>
--	---	---	---

### Предметные результаты

	Предметные результаты <sup>3</sup> (выпускник научится/ выпускник <i>получит возможность научиться</i> )	Код требования (КУ) <sup>4</sup>
<b>1. РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»</b>		
1.1	Различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы	
	соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями	1.1.1

<sup>3</sup> Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, иностранные языки, окружающий мир, география, - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ИРО86 (<http://iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>); по предметам: ИЗО, музыка, технология, ФК - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

<sup>4</sup> Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

	или характерными свойствами	
	различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам	1.1.2
	узнавать изученные объекты и явления в ходе непосредственных наблюдений в окружающей природе или в составе коллекций и гербариев на занятиях в классе	1.1.3
	различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	1.1.4
	приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств	1.1.5
1.2	Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки	
	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	1.2.1
	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы	1.2.2
1.3	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы	
	сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств	1.3.1
	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	1.3.2
1.4	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов	
	использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов	1.4.1
	различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение), ход наблюдения или опыта и выводы	1.4.2
	проводить несложные наблюдения и опыты, следуя инструкции и правилам техники безопасности	1.4.3
1.5	Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний	
	использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений	1.5.1
	создавать на основании текста небольшие устные и письменные высказывания на заданную тему, по заданному вопросу	1.5.2
1.6	Использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт) для поиска необходимой информации	
	выбирать тип справочного издания в соответствии с информационным запросом	1.6.1
	использовать справочные издания для поиска информации	1.6.2
1.7	Использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов	
	находить информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения	1.7.1
	использовать глобус, карту или план при выполнении учебных заданий	1.7.2

	(для объяснения явлений или выявления свойств объектов)	
1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	1.8.1
	использовать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе для объяснения бережного отношения к природе	1.8.2
1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
	находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу	1.9.1
	определять характер взаимоотношений человека с природой	1.9.2
1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
	понимать необходимость здорового образа жизни	1.10.1
	понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения	1.10.2
	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1.10.3
<b>2. РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»</b>		
2.1	Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город	
	узнавать флаг и герб Российской Федерации	2.1.1
	называть столицу России, знать тексты гимнов России и Москвы	2.1.2
	узнавать (приводить примеры) достопримечательности Москвы	2.1.3
	находить на карте Российскую Федерацию и Москву	2.1.4
2.2	Различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»	
	различать прошлое, настоящее и будущее	2.2.1
	соотносить основные (изученные) исторические события с датами	2.2.2
	соотносить конкретную дату исторического события с веком	2.2.3
	находить место изученных событий на «ленте времени»	2.2.4
2.3	Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов	
	находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, с использованием дополнительных источников информации	2.3.1
	различать реальные исторические факты и вымысел на основе имеющихся знаний	2.3.2
2.4	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)	

	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)	2.4.1
2.5	Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний	
	выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по ее названию или оглавлению	2.5.1
	использовать различные справочные издания и детскую литературу о человеке и обществе с целью извлечения познавательной информации; для ответов на вопросы, объяснений	2.5.2
	использовать различные справочные издания и детскую литературу для создания собственных устных или письменных высказываний о человеке и обществе	2.5.3
2.6	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	
	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	2.6.1

### Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Элементы содержания	Код контроля содержания (КС)
<b>1</b>	<b>ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА</b>	<b><i>Природа неживая и живая</i></b> Природные объекты и предметы, созданные человеком Объекты живой и неживой природы Явления природы	1
		<b><i>Вещества</i></b> Разнообразие веществ Твёрдые тела, жидкости, газы	2
		<b><i>Земля – планета солнечной системы</i></b> Звёзды, созвездия, планеты Солнечной системы Форма и размеры Земли. Глобус как модель Земли Географическая карта и план. План Москвы Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте Ориентирование на местности. Компас Ориентирование на местности в условиях мегаполиса	3
		<b><i>Времена года</i></b> Вращение Земли как причина смены дня и ночи Времена года, их особенности	4
		<b><i>Погода и ее составляющие</i></b> Температура воздуха, облачность, осадки, ветер Наблюдение за погодой своего края	5

	<p><b>Формы земной поверхности</b> Равнины, горы, холмы, овраги (обозначение равнин и гор на карте) Особенности поверхности родного края</p>	6
	<p><b>Водоёмы, их разнообразие</b> Океан, море, река, озеро, пруд Водоёмы родного края</p>	7
	<p><b>Воздух</b> Воздух – смесь газов. Свойства воздуха Значение воздуха для растений, животных, человека</p>	8
	<p><b>Вода</b>  Свойства воды.  Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека  Круговорот воды в природе</p>	9
	<p><b>Полезные ископаемые</b>  Полезные ископаемые и их значение  Полезные ископаемые Московского региона</p>	10
	<p><b>Почва</b> Состав почвы Значение почвы</p>	11
	<p><b>Растения</b> Разнообразие растений Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами) Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода) Деревья, кустарники, травы Дикорастущие и культурные растения Роль растений в природе и жизни людей Растения парков, скверов и особо охраняемых зон города Москвы</p>	12
	<p><b>Грибы</b> Съедобные и ядовитые грибы Правила сбора грибов в Московском регионе</p>	13



		<p><b>Животные</b>  Животные, их разнообразие  Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)  Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия  Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные)  Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)  Дикие и домашние животные  Роль животных в природе и жизни людей  Животные, обитающие в городе Москве</p>	14
		<p><b>Природные сообщества</b>  Лес, луг, водоём как примеры основных природных сообществ России  Особо охраняемые территории города Москвы как примеры природных сообществ</p>	15
		<p><b>Природные зоны</b>  Природные зоны России  Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы</p>	16
		<p><b>Человек – часть природы</b>  Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей  Охрана природных богатств  Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.  Особо охраняемые территории города Москвы  Красная книга России, Красная книга Москвы, их значение, отдельные представители растений и животных Красной книги</p>	17
		<p><b>Тело человека</b>  Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма  Гигиена систем органов  Измерение температуры тела человека, частоты пульса  Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них</p>	18
	<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	<p><b>Человек – член общества</b>  Общество – совокупность людей, объединенных общей культурой. Взаимоотношения человека с другими людьми. Семья. Родословная. Семейные традиции  Правила поведения в школе. Взаимоотношения со сверстниками  Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей</p>	19

		<p><b>Наша Родина – Россия, Российская Федерация</b>  Государственная символика России (герб, флаг, гимн)  Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка  Президент Российской Федерации – глава государства  Государственные праздники  Россия на карте, государственная граница России</p> <p>Москва – столица России. Государственная символика Москвы как субъекта Российской Федерации. Современные границы Москвы  Санкт-Петербург. Города России. Главный город родного края (достопримечательности, история)  Россия – многонациональная страна  Моя родина. Мой родной город – Москва</p>	20
		<p><b>Страницы истории Отечества</b>  Счет лет с истории  Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох  Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена  Охрана памятников истории и культуры  Страны и народы мира</p>	21
	<b>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНИ</b>	<p><b>Здоровый образ жизни</b>  Ценность здоровья и здорового образа жизни  Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура</p>	22
		<p><b>Правила оказания первой помощи</b>  Первая помощь при лёгких травмах</p>	23
		<p><b>Правила безопасного поведения</b>  Номера телефонов экстренной помощи  Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса  Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой  Правила безопасного поведения в природе</p>	24

#### **Тематический план**

№	Основные разделы	Количество часов	количество	
			тесты	Контрольные работы
1	Время и календарь	14	2	1
2	Осень	19	1	0
3	Зима	15	1	1
4	Весна	15	1	0
5	Лето	5	1	1
Итого:		68	6	3
1 полугодие		33	3	1

2 полугодие	35	3	2
-------------	----	---	---

**Выполнение практической части программы**

№ п/п	Вид работы	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Экскурсия на луг. Травянистые растения. Причины пожелтения травы. Беседа, обмен впечатлениями	1		
2	Осенняя прогулка. Осенние изменения в природе. Наблюдение	1		
3	Зимняя прогулка. Сезонные изменения в живой природе. Наблюдение за строением снежного пласта, за жизнью деревьев, растений под снегом, за жизнью зимующих	1		
4	Будь здоров! Подвижные игры на свежем воздухе. Правила здорового образа жизни в осенний период. Контроль во время игры своего поведения по отношению к сверстникам, соблюдение правил, предусмотренные игрой	1		
5	Весенняя прогулка. Раннецветущие растения. Наблюдение	1		
6	Будь здоров! Подвижные игры на свежем воздухе. Правила здорового образа жизни в весенне-летний период. Контроль во время игры своего поведения по отношению к сверстникам, соблюдение правил, предусмотренные игрой	1		
<b>Итого 6 часов</b>				

С целью реализации регионального компонента в содержание примерной программы и программы к завершённой линии учебников по окружающему миру для 1 класса внесены дополнения и изменения, которые позволили включить в содержание рабочей программы по окружающему миру для 1 класса интегрированного курса «Мы- дети природы». Интегрированный курс разработан с учётом:

- 1) Авторской интегрированной программы по краеведению «Мы – дети природы» / Под. ред. Т. К. Орловой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2003.
- 2) Мы – дети природы. Рабочей тетради по краеведению. 4 класс. / Орлова Т. К., Демус Л. Г., Богордаева Н. Г., Нечаева Л. Н. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2006.

Темы курса «Мы – дети природы»	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая «Окружающий мир»
--------------------------------	---

<b>Краеведение.</b> Природные сообщества края.	Невидимые нити в осеннем лесу.
<b>Краеведение.</b> Традиционные виды жилищ народов Севера	Зима – время науки и сказок.
<b>Краеведение.</b> Практическая работа: моделирование видов жилища Чум – жилище кочевых народов Югры. Особенности покрытия летнего и зимнего чума	Зимняя прогулка (экскурсия)

С целью обеспечения правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, в содержание учебного предмета «Окружающий мир» введены элементы безопасности жизнедеятельности. Учебный план образовательного учреждения не содержит отдельного часа для изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поэтому курс изучается в рамках учебного предмета «Окружающий мир», а также во внеурочной деятельности. Интегрированный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан с учётом:

1) Авторской интегрированной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» Анастасовой Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1—4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

2) Рабочей тетради. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.— М.: Просвещение, 2016.

Учебный раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»	Темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая «Окружающий мир»
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	<b>ОБЖ.</b> Безопасность на улицах и дорогах.	Весенние месяцы
Безопасное поведение на воде	<b>ОБЖ.</b> Каким бывают наводнения.	Весна в неживой природе
	<b>ОБЖ.</b> Как вести себя на реке зимой. Опасные игры.	Будь здоров!
	<b>ОБЖ.</b> <i>Учимся плавать.</i>	Летние праздники и труд
Безопасное поведение на природе	<b>ОБЖ.</b> Опасные встречи в волшебном лесу.	Будь здоров!
	<b>ОБЖ.</b> <i>Как не заблудиться в лесу.</i>	Лето красное

#### Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
-------	----------	--------	---------------------------------

Учебники, учебные пособия <sup>5</sup>			
1	Учебник «Окружающий мир» М.,2016г.	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	<a href="http://www.school-russia.prosv.ru/umk/nachalnayashkola/info.aspx?ob_no=27566">http://www.school-russia.prosv.ru/umk/nachalnayashkola/info.aspx?ob_no=27566</a>
Методические пособия			

#### Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	Цифровые образовательные ресурсы для начальных классов <a href="http://www.school-russia.prosv.ru/umk/nachalnayashkola/info.aspx?ob_no=27566">http://www.school-russia.prosv.ru/umk/nachalnayashkola/info.aspx?ob_no=27566</a>		Время и календарь
2	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <a href="http://nsc.1september.ru/urok">http://nsc.1september.ru/urok</a>		Зима, лето

<sup>5</sup> В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора

### Календарно-тематическое планирование уроков по окружающему миру 2 класс

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
Вселенная, время, календарь						
1	Мы – союз народов России			<b>Учебник.</b> Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Мультимедийные (цифровые) инструменты Интерактивная карта России.		2.1.1 2.1.2
2	Мы – жители Вселенной			Аудио запись песни "Притяжение земли" Интерактивный показ планет солнечной системы. Учебник стр 8-11.	21	2.1.4
3-4	Наш космический корабль – Земля			Запись песен «Притяженье Земли» Компас, глобус. Рисунок, изображающий плоскую Землю, лежащую на трех слонах; изображение первого компаса, изобретенного в Китае. Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nash-kosmicheskij-korabl-zemlya-umk-perspektiva-klass-2362276.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nash-kosmicheskij-korabl-zemlya-umk-perspektiva-klass-2362276.html</a> Учебник стр 12-15.	3	1.5.1 1.3.1
5	Время			Песочные часы, будильник, механические часы с открытым механизмом, секундомер. Учебник стр 16-19.		1.4.1
6	Сутки и неделя			Презентация <a href="https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-v-klasse-po-teme-sutki-i-nedelya-488597.html">https://infourok.ru/urok-okruzhayuschego-mira-v-klasse-po-teme-sutki-i-nedelya-488597.html</a> Учебник стр 20-23.		1.5.2 1.6.2

7	Месяц и год			Учебник стр 24-27.	1	1.1.1
8	Времена года			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vremena-goda-klass-1194010.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vremena-goda-klass-1194010.html</a> Учебник стр 28-31.		1.3.2
9-10	Погода			Аудиозапись песни "У природы нет плохой погоды" Презентация "Виды термометров" Термометры для учеников. Презентация <a href="http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/15732-prezentaciya-cto-takoe-pogoda-2-klass.html">http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/15732-prezentaciya-cto-takoe-pogoda-2-klass.html</a> Учебник стр 32-35.	5	1.1.1 1.4.2
11	Календарь – хранитель времени, страж памяти			Учебник стр 36-39.		1.4.1
12	Красные дни календаря (Праздники для всех)			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_krasnye_dni_kalendarja_2_klass-311876.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayuschemu_miru_na_temu_krasnye_dni_kalendarja_2_klass-311876.htm</a> Учебник стр 40-43.		1.5.2
13	Народный календарь.			Учебник стр. 44-47.		1.5.1
14	Экологический календарь			Презентация <a href="http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/27628-prezentaciya-ekologicheskij-kalendar-2-klass.html">http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/27628-prezentaciya-ekologicheskij-kalendar-2-klass.html</a> Учебник стр 48-51.	1	1.1.4 1.6.2
Осень						
15	Осенние месяцы. Названия месяцев. Практическая работа: сбор плодов и семян растений			Презентация <a href="https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-uroka-okruzhaiushchiegho-mira-osie.html">https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-uroka-okruzhaiushchiegho-mira-osie.html</a> Учебник стр 54-57.		1.1.3 1.2.1

16	Осень в неживой природе			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-osen-v-nezhivoy-prirode-klass-632027.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-osen-v-nezhivoy-prirode-klass-632027.html</a> Учебник стр 58-61.		1.3.1 1.8.1
17	Народные праздники в пору осеннего равноденствия			Электронное приложение к учебнику. Учебник стр 62-65.		1.2.2
18	Звездное небо осенью			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/07/zvyozdnoe-nebo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/07/zvyozdnoe-nebo</a> Учебник стр 66-69.	3	1.3.1
19	Экскурсия на луг					1.4.2
20	Трава у нашего дома			Презентация <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/trava-u-nashiegho-doma">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/trava-u-nashiegho-doma</a> Учебник стр 70-73. Рабочая. тетрадь стр. 44, задания 1, стр 42 задание 2.		1.1.3 1.5.1
21	Старинная женская работа			Электронное приложение к учебнику. Учебник стр 74 -77.		1.5.2 2.2.4
22	Деревья и кустарники осенью			Презентация <a href="http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/63590-prezentaciya-derevya-i-kustarniki-osenyu-2-klass.html">http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/63590-prezentaciya-derevya-i-kustarniki-osenyu-2-klass.html</a> Учебник стр 78-81.		1.3.2
23	Осенняя прогулка (экскурсия)					1.4.2
24	Чудесные цветники осенью			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-chudesnie-cvetniki-osenyu-648267.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-chudesnie-cvetniki-osenyu-648267.html</a> Учебник стр 82-86.		1.1.3 1.8.1
25	Грибы			Презентации	13	1.1.1



				1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-gribi-klass-892514.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-gribi-klass-892514.html</a> 2) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/02/15/griby">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/02/15/griby</a> Учебник стр 86-89.		1.1.3
26	Шестиногие и восьминогие			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-tema-shestinogie-i-voosminogie-klass-2327295.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-tema-shestinogie-i-voosminogie-klass-2327295.html</a> Учебник стр. 90-93.		1.2.2
27	Птичьи секреты			Электронное приложение к учебнику. Учебник стр. 94-97.		1.6.1
28	Как разные животные готовятся к зиме			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kak-raznie-zhivotnie-gotovyatsya-k-zime-klass-umk-perspektiva-1210744.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kak-raznie-zhivotnie-gotovyatsya-k-zime-klass-umk-perspektiva-1210744.html</a> Учебник стр. 98-101.		1.8.1
29	Невидимые нити в осеннем лесу. Природные сообщества края.			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/26/prezentatsiya-nevidimye-niti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/26/prezentatsiya-nevidimye-niti</a> Учебник стр 102-105.		1.1.5 1.7.1
30	Осенний труд			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-zhivomu-miru-na-temu-trud-lyudey-osenyu-klass-657890.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-zhivomu-miru-na-temu-trud-lyudey-osenyu-klass-657890.html</a> Учебник стр 106-109.		2.3.1
31	Будь здоров!			Учебник стр 110-113.		1.10.1 1.10.3
32	Охрана природы осенью			Учебник стр. 114-118		1.8.2 1.9.1
33	Контрольное тестирование по разделу «Осень».				4	

Зима						
34	Зимние месяцы			<p>Видео о зиме  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=GPQdhU07uI8">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=GPQdhU07uI8</a>            Презентация <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/zimnie-mesyacy">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/zimnie-mesyacy</a>            Учебник стр 3-7.</p>		<p>1.1.2            1.8.1</p>
35	Зима – время науки и сказок. «Традиционные виды жилищ народов Севера».			<p>Электронное приложение к учебнику. Учебник стр 8-11.</p>		<p>2.3.1            2.4.1</p>
36	Зима в неживой природе			<p>Презентация <a href="http://prezentacii.com/po-okrujayuschemu-miru/14796-zima-v-nezhivoy-prirode-2-klass.html">http://prezentacii.com/po-okrujayuschemu-miru/14796-zima-v-nezhivoy-prirode-2-klass.html</a>            Учебник стр 12-15.</p>		1.1.3
37	Звездное небо зимой			<p>Презентация <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zvezdyozdnoe-nebo-zimoy-perspektiva-1220210.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zvezdyozdnoe-nebo-zimoy-perspektiva-1220210.html</a>            Учебник стр 16-19.</p>		<p>1.1.5            1.6.1</p>
38	Зимняя прогулка (экскурсия) Практическая работа: моделирование видов жилища Чум – жилище кочевых народов Югры. Особенности покрытия летнего и зимнего чума.					1.4.3
39	Зима в мире растений			<p>Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okr-mir-na-temu-zima-v-mire-rasteniy-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okr-mir-na-temu-zima-v-mire-rasteniy-</a></p>		<p>1.6.2            1.8.1</p>

				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/01/29/prezentatsiya-zimnie-prazdniki">397189.html</a> Учебник стр 20-23.		
40	Зимние праздники			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/01/29/prezentatsiya-zimnie-prazdniki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/01/29/prezentatsiya-zimnie-prazdniki</a> Учебник стр 24-27.		2.2.1 2.3.2
41	Растения в домашней аптечке			Электронное приложение к учебнику. Учебник стр 28-31.		1.1.1 1.1.3
42	Зимняя жизнь птиц и зверей			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/05/13/otkrytyy-urok">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/05/13/otkrytyy-urok</a> Учебник стр 32-35.		1.2.1 1.1.2
43	Невидимые нити в зимнем лесу			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nevidimie-niti-v-zimnem-lesu-klass-1486066.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nevidimie-niti-v-zimnem-lesu-klass-1486066.html</a> Учебник стр 36-39.	1	1.8.1 1.2.2
44	В феврале зима с весной встречается впервые			Электронное приложение к учебнику. Учебник стр 40-43.		2.2.3 2.5.2
45	Зимний труд			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-zimniy-trud-527178.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-zimniy-trud-527178.html</a> Учебник стр 44-47.	21	1.5.2 2.3.1
46	Будь здоров! (ОБЖ. Как вести себя на реке зимой. Опасные игры.)			Презентация <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-15222">https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-15222</a> Учебник стр 48-51.		1.10.2 2.6.1
47	Охрана природы зимой			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/08/29/ohrana-prirody-zimoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/08/29/ohrana-prirody-zimoy</a> Учебник стр 52-55.		

48	Контрольное тестирование по разделу «Зима».				4	
Весна						
49	Весенние месяцы (ОБЖ. Безопасность на улицах и дорогах.)			Презентация <a href="http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/21814-prezentaciya-vesennie-mesyacy-2-klass.html">http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/21814-prezentaciya-vesennie-mesyacy-2-klass.html</a> Учебник стр 58-61.		1.1.4 1.10.2
50	Весна в неживой природе (ОБЖ. Каким бывают наводнения.)			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vesna-v-nezhivoy-prirode-388929.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vesna-v-nezhivoy-prirode-388929.html</a> Учебник стр 62-65.		1.1.2 1.3.1
51	Весна – утро года			Электронное приложение к учебнику. Учебник стр 66-69.		2.5.3
52	Звездное небо весной			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zvezdnoe-nebo-vesnoy-klass-974615.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zvezdnoe-nebo-vesnoy-klass-974615.html</a> Учебник стр 70-73.		1.3.2
53	Весенняя прогулка (экскурсия)					1.4.2
54	Весеннее пробуждение растений.			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/05/12/vesennee-probuzhdenie-rasteniy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/05/12/vesennee-probuzhdenie-rasteniy</a> Учебник стр 74-77.		1.1.3 1.8.1
55	Чудесные цветники весной			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/08/10/chudesnye-tsvetniki-vesnoy-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/08/10/chudesnye-tsvetniki-vesnoy-0</a> Учебник стр 78-81.		1.1.1 1.9.2
56	Весна в мире насекомых			Презентация <a href="http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/21813-prezentaciya-vesna-v-mire-nasekomyh-2-klass.html">http://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/21813-prezentaciya-vesna-v-mire-nasekomyh-2-klass.html</a>		1.1.3 1.9.1

				Учебник стр 82-85.		
57	Весна в мире птиц и зверей			Презентация <a href="http://bigslide.ru/okruzhayuschiy-mir/47755-vesna-v-mire-ptic-i-zverey-klass.html">http://bigslide.ru/okruzhayuschiy-mir/47755-vesna-v-mire-ptic-i-zverey-klass.html</a> Учебник стр 86-89.		1.2.2 1.3.1
58	Невидимые нити в весеннем лесу			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-nevidimie-niti-v-vesennem-lesu-1375051.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-nevidimie-niti-v-vesennem-lesu-1375051.html</a> Учебник стр 90-93.		1.3.2 1.8.1
59	Весенний труд.			Видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8SM9AmP-8k">https://www.youtube.com/watch?v=8SM9AmP-8k</a> Учебник стр 94-97.		2.2.1 2.4.1 1.9.1
60	Старинные весенние праздники			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_vesennie_starinnye_prazdniki_2_klass-420199.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_vesennie_starinnye_prazdniki_2_klass-420199.htm</a> Учебник стр 98-101.	21	2.2.3 2.4.1
61	Будь здоров! (ОБЖ. Опасные встречи в волшебном лесу.)			Учебник стр 102-105.	22	1.10.2 2.6.1
62	Охрана природы весной			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-prirodi-vesnoy-klass-perspektiva-2954104.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-prirodi-vesnoy-klass-perspektiva-2954104.html</a> Учебник стр 106-109.		1.8.2 1.9.1
63	Контрольное тестирование по разделу «Весна».				4	
Лето						
64	Лето красное (ОБЖ. Как не заблудиться в лесу.)			Электронное приложение к учебнику. Учебник стр 110-113.		1.1.4

65	Летние праздники и труд (ОБЖ. Учимся плавать.)			Презентация <a href="https://pptcloud.ru/prazdniki/letnie-prazdniki">https://pptcloud.ru/prazdniki/letnie-prazdniki</a> Учебник стр 114-117.		2.2.1 2.5.2 2.6.1
66	Повторение изученного за год.					
67	Итоговая проверочная работа.				1,3,4,19,21	
68	Викторина					