

Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Краткая аннотация
Техническая направленность	
«Робототехника»	Отличительной особенностью данной программы является ее направленность не только на конструирование Lego-моделей, сколько на умение анализировать и сравнивать различные модели, искать методы исправления недостатков и использования преимуществ, приводящих в итоге к созданию конкурентно способной модели.
«Конструирование»	Развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов. Новизна программы заключается в том, что некоторые темы программы - сквозные, поскольку они проходят через все время работы объединения, например, «Декоративная обработка материала», но с каждым годом более глубоко рассматривается изучаемая тема как теоретически, так и практически. Такой подход позволяет обучающимся получить действительно уверенные знания и твердые навыки.
«3D-моделирование»	3D-моделирование - одно из самых востребованных направлений IT-сферы. Метод трехмерного моделирования широко распространен в игровой индустрии, кино и анимации, робототехнике, архитектуре, дизайне и строительстве, медицине и промышленности.
«Информационная безопасность»	Программа ориентирована на проведение занятий по информационной безопасности школьников и безопасному поведению в сети Интернет и отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и

	<p>правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и оператора услуг мобильной связи Российской Федерации</p>
«WEB –дизайн и разработка»	<p>Отличительной особенностью данного курса является то, что в ходе обучения учащиеся знакомятся со всем циклом работ по созданию интернетсайта: проектирование сайта, разработка дизайна, работа с графикой, разработка интерактивности, размещение и продвижение. Программа курса охватывает такие виды деятельности, как дизайн, компьютерная верстка, программирование. Все это позволяет каждому обучающемуся реализовать свои возможности, способствует лучшему профессиональному ориентированию.</p>
«Scratch»	<p>Программирование в среде Scratch - один из способов привлечения школьников к изучению алгоритмизации и основ программирования. Язык Scratch рассматривается многими как преамбула к изучению более сложных языков программирования, таких как Паскаль, Си и др. Учебная среда Scratch – новая среда программирования, ориентированная на широкую возрастную категорию пользователей. Scratch позволяет развивать творческие способности школьников, их логическое мышление, привлекать к активному использованию информационных технологий.</p>
Естественнонаучная направленность	
«Зеленый мир»	<p>Отличительная особенность данной образовательной программы заключается в изучении основ экологии на краеведческом материале практической направленности, что позволяет создать целостный образ своей местности. А также в использовании большого объёма методических разработок составленных на местном материале.</p>
«Экспериментикум»	<p>Особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих</p>

	является интеграция естественных наук в рамках изучаемых разделов, организация разнообразных игр, наблюдений, экспериментальной, исследовательской и трудовой деятельности, а также организация познавательного развивающего общения обучающихся.
«Юный исследователь»	В процессе реализации программы формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умение формулировать тему, проблему, ставить цель и задачи, обосновывать актуальность проблемы, определять гипотезу, доказывать или опровергать ее; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в области естественных наук; умения оформлять и презентовать проект и учебно-исследовательскую работу
Физкультурно-спортивная направленность	
«Волейбол»	Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической специальной физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом обучающихся.
«Шахматы»	Шахматы – это приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры. Занятия этой игрой способствуют развитию многих познавательных психических процессов, таких как мышление, внимание, память, воображение. Ребёнок учится мыслить логически и творчески. Занятия шахматами формируют важные личностные качества: внимательность, последовательность, организованность и другие. Программа составлена на основе авторской системы подготовки шахматистов IV - II разрядов, разработанной международными гроссмейстерами и опытными тренерами Чеховым В., Архиповым С., Комляковым В. и личного педагогического опыта
«ОФП»	Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений, сдача нормативов ГТО и

	<p>участие в спортивных соревнованиях. Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании; это овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p>
«Плавание»	<p>Новизна заключается в том, что в настоящей программе конкретизированы и внесены разработанные контрольно-переводные нормативы для различных этапов обучения. В большей степени это касается технической и плавательной подготовки занимающихся. Нормативы ОФП также разработаны с учетом имеющейся материально-технической базы учреждения, и носят оценочный характер.</p> <p>Актуальность программы по плаванию ориентирована на овладение навыком плавания каждого занимающегося в рамках реализации целевой программы. За время занятий занимающиеся должны овладеть основами плавания в глубокой воде: научиться нырять, проплывать под водой с закрытыми глазами, правильно дышать и плавать несколькими способами спортивного плавания.</p>
«Баскетбол»	<p>Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся, баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.</p> <p>Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Данная программа также актуальна в связи с возросшей популярностью вида спортивной игры «Баскетбол» в нашей стране.</p>

Художественная направленность	
«Основы хореографии»	Отличительная особенность данной программы заключается в тесной связи учебной деятельности и творческой. Учебная деятельность строится таким образом, чтобы ученик и учитель являлись участниками совместного творческого процесса. Программа предназначена для гармоничного развития способностей учащихся в основах танцевального искусства. Танец способствует развитию чувства ритма, музыкального слуха у детей, выполнению движений под музыку. Кроме того, танец помогает детям доброжелательно относиться друг к другу, развивает чувство коллективного творчества. Через танец дети выражают душевное состояние, получают положительный эмоциональный заряд, энергию.
«Народный танец»	Одним из путей модернизации образования, повышения его развивающего, духовно-нравственного и эстетического потенциала является поиск новых средств, методов укрепления союза между образованием и искусством. Художественная реальность, как система художественных образов, создаваемая искусством, представляет мир в его целостности, пронизана и подчинена художественной концепции мира и человека, является ее образным (музыкально-хореографическим) пластическим воплощением. При разработке программы учитывались последние достижения в области педагогики детского хореографического исполнительства, а именно работы Ваганова Л.Ф. Основы классического танца. – Л. «Искусство»;
«Новые горизонты»	Одной из форм активного приобщения детей к творчеству выступает детский театр, который может стать хорошей жизненной силой, ведь именно в театре обыгрываются различные жизненные ситуации. Участвуя в театральной деятельности, ребята развивают творческий потенциал через сценическое искусство, навыки актерского мастерства, формируют коммуникативную культуру. Постановка спектаклей способствует развитию ораторского искусства, театрального дизайна, создаёт условия для самопрезентации.

«Эстрадный вокал»	<p>В современной музыке эстрадное пение занимает особое место. В отличие от классического вокала, выросшего из духовной музыки, эстрадное пение возникло из бытового фольклора разных культур и отличается многообразием форм и направлений. Разные способы звукоизвлечения не позволяли долгое время сформироваться какой-либо эстрадной вокальной школе. Несмотря на существенные различия с классическим вокалом, эстрадный вокал базируется на тех же физиологических принципах в работе голосового аппарата и является предметом вокальной педагогики.</p> <p>Создание программы “Эстрадный вокал” позволит детям реализовать желание – научиться правильно и красиво исполнять эстрадные произведения.</p>
«Вокально-хоровая культура»	<p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наиболее массовой формой приобщения к музыке является вокально-хоровое пение. Через пение в хоре, ребёнок развивает свои творческие способности, учится выражать свои чувства и эмоции, развивают свой голос, слух и уверенность в себе. Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе обучения, учащиеся осваивают основы вокального мастерства, развивают способность контролировать свои эмоции, владеть мимикой лица, освоить основы актёрского мастерства. В результате ребёнок становится более эмоционально раскрепощённым, соответственно уходят зажатость и неуверенность в себе. Также вырабатывает навык правильно дышать, что в наше время является актуальной проблемой в обществе с заболеваниями дыхательной системы.</p>
«Оркестр Карла Орфа «Капель»	<p>Программа «Оркестр Карла Орфа «Капель» имеет художественную направленность, ориентирована на воспитание детей через приобщение к лучшим традициям русской народной музыкальной культуры, классической музыки, обучение игре на народных шумовых инструментах, музыкальноритмических и творческих способностей и памяти.</p> <p>Музицирование предполагает желание детей «общаться» с музыкой, петь</p>

	<p>и играть в ансамбле, получая от этого эмоциональное удовольствие.</p>
<p>«Президентские игры»</p>	<p>Данная программа составлена для привлечения обучающихся к подготовке их к участию в соревнованиях «Президентские спортивные игры». Спортивные игры, имеют важное значение в решении образовательных и воспитательных задач физического воспитания школьников. В комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, развивают нравственные, морально-волевые качества, содействуют физическому развитию, совершенствованию.</p> <p>Сложившаяся система проведения Президентских спортивных игр – это универсальный комплекс мероприятий для детей и молодежи, направленный на то, чтобы каждый, смог найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, профессионально самоопределиться, смог эффективно использовать свои знания, умения и физические качества в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой физкультурной и спортивной деятельности.</p>