

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 2

Количество часов 34 Уровень базовый
(базовый, углубленный)

Сургут, 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31.12.2015 № 1576);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа.— 5"е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. — (Стандарты второго поколения)

Авторской программы Роговцева Н.И., Богданова Н. В.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М: «Просвещение», 2017 г¹.

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение технологии в 2 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- освоение продуктивной проектной деятельности.

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям

труда.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

¹ В соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю (34 учебных недели).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2. Целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования, в п. 2.2. Содержательного раздела

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2. Содержательного раздела

Приоритетные метапредметные образовательные результаты²

Овладение метапредметным и понятиями			
Универсальные учебные действия			
<i>Личностные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. • проявлять познавательную инициативу в учебном 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать своё знание и незнание по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи; • формирование умения понимать причины 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в диалоге, в общей беседе, соблюдая принятые правила речевого поведения; задавать вопросы, отвечать на вопросы других; • формулировать собственные мысли,

² Выбрать из п. 2.2. Содержательного раздела Основной образовательной программы)

<p>конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность понимать и принимать оценки, советы учителя, одноклассников, родителей, стремление к адекватной самооценке; <p>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эстетические чувства, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении, в творческом, созидательном процессе; 	<p>сотрудничестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватная оценка своих достижений (что усвоил в результате решения учебной задачи и на каком уровне), понимание причины затруднений • в сотрудничестве с учителем намечать действия для преодоления затруднений, восполнять пробелы в знаниях и умениях 	<p>успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать основную и второстепенную информацию, под руководством учителя фиксировать информацию разными способами (словесно, схематично и др.); • понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме; использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; • дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы); • использовать рисунки, рисунки-схемы, чертежи, планы, отражающие пространственное расположение предметов, отношения между ними или их частями для решения познавательных задач 	<p>высказывать и обосновывать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения; • под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: распределять роли, сотрудничать, оказывать взаимопомощь, взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам
--	--	--	--

Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты ³ (выпускник	Код требования
-------	---	----------------

³Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, иностранные языки, окружающий мир, география, - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ИРО86

	научится/ выпускник получит возможность научиться)	(КУ) ⁴
1. Основы культуры труда, самообслуживание		
называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности	определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека; называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла;	1.1
понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности	осмыслить значимость сохранения этнокультурного наследия России; познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства (хохломы, росписью, Городецкой росписью, дымковской игрушкой), их особенностями, историей возникновения и развития, способом создания.	1.2
организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.		1.3
2. Технология ручной обработки материалов.		
экономно расходовать используемые материалы	комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия; - осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий;	2.1
работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них	- изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по готовому образцу;	2.2
изготавливать плоскостные и	- комбинировать различные	2.3

(<http://iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>); по предметам: ИЗО, музыка, технология, ФК - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

⁴Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам	технологии при выполнении одного изделия;	
осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей	осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности; - оформлять изделия по собственному замыслу; - выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий; - подбирать материал наиболее подходящий для выполнения изделия.	2.4
3. Конструирование и моделирование		
анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей	понимать значение использования компьютера для получения информации; - осуществлять поиск информации на компьютере под наблюдением взрослого;	3.1
изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям	- набирать и оформлять небольшие по объему тексты; - отбирать информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.	3.2
4. Практика работы на компьютере		
соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения необходимой информации	соблюдать правила работы на компьютере и его использования и бережно относиться к технике;	4.1
использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания	- осуществлять поиск информации на компьютере под наблюдением взрослого;	4.2

Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов
---	------------------	------------------

1	Введение	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
Итого:		34
1 четверть		9
2 четверть		7
3 четверть		10
4 четверть		8

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия ⁵			
1	Учебник «Технология»	Роговцева Н. И., Богданова Н. В.	есть
Методические пособия			
1	«Технология» 2 класс Методическое пособие	Т. М. Рагозина	нет

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ http://school-collection.edu.ru/catalog/ ?		Человек и вода, человек и земля
2	Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/proche/e/elektronnyi_obrazovatelnye_riesurs_po_tiekhnologhii_1		Человек и воздух

⁵ В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора

Календарно-тематическое планирование уроков по технологии 2 класс

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания (КС)	Контролируемые умения (КУ)
Введение						
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Вводный инструктаж. ИОТ № 001			Учебник технология 2 класс Авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В.; электронное приложение к учебнику	Нет	1.1
Человек и земля						
2	Земледелие			Учебник «Технология» Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-zemledelie-prakticheskaya-rabota-viraschivanie-luka-1162435.html	Нет	1.3
3	Посуда			Учебник «Технология» Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-vo-klasse-po-teme-posuda-vidi-posudi-1222004.html	Нет	1.3
4	Работа с пластичными материалами (пластилин)			Учебник «Технология» Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-plastichnimi-materialami-proekt-posuda-klass-1359143.html	нет	2.4

5	Работа с пластичными материалами (тестоластика)			Презентация https://nsportal.ru/shkola/izobrazite/inoe-iskusstvo/library/2012/04/01/prezentatsiya-lepka-iz-solyonogo-testa	Нет	2.1
6	Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)			Учебник «Технология» Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-glina-i-plastilin-v-klasse-1218057.html	Да	1.3 2.4
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше			Учебник «Технология» Презентация https://infourok.ru/material.html?mid=16910	Нет	3.1
8	Народные промыслы. Городец. Работас бумагой. Аппликационные работы. ИОТ № 027			Учебник «Технология» Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2016/02/01/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-po-teme-narodnye-promysly	Нет	2.3 3.1
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). ТБ на уроках технологии. ИОТ № 013			Учебник «Технология» Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-vo-klasse-dimkovskaya-igrushka-1483991.html	Нет	2.4
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). ИОТ №			Учебник «Технология» Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-russkaya-matreshka-tehnologiya-	Да	2.3

	017			klass-2337902.html		
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы			Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/08/28/peyzazh-derevnya	нет	2.3
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. ИОТ № 027			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	да	3.1
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.			Презентация https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-applikaciya-iz-prirodnih-materialov-kurochka-iz-krupi-klass-701619.html	Нет	2.3
14	Промежуточный контроль. Тест Работа с бумагой. Конструирование			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	да	3.2
15	Работа с бумагой. Новый год			Учебник «Технология» электронное приложение к учебнику	Нет	3.2
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Нет	2.3
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. ТБ на уроках технологии.			Учебник «Технология», Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pomponi-igrushki-iz-pomponov-vek-klass-	Нет	2.3

				1552544.html		
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). ИОТ № 013			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Да	1.3 2.1
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. ИОТ № 027			Учебник «Технология», Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoy-pryamoe-pletenie-iz-polos-bumagi-kovrik-klass-2693356.html	Нет	2.4
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование			Учебник «Технология», Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/08/17/ploskostnoe-konstruirovanie-iz-bumagi-i-kartona	Нет	3.1
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение			Учебник «Технология», Презентация http://uchitelya.com/tehnologiya/44924-prezentaciya-ubranstvo-izby-rabota-s-bumagoy-pletenie-izdelie-kovrik-2-klass.html	Нет	2.1
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	да	3.1
23	Работа с тканями материалами. Шитье. ИОТ			Учебник «Технология», электронное приложение к	Да	1.3 2.3

	№ 028			учебнику		
--	-------	--	--	----------	--	--

Человек и вода						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить			Учебник «Технология», Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/24/izonit	Да	1.3
25						2.2
26	Работа с бумагой. Аппликационные работы. ИОТ № 027			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Да	1.3 3.2

Человек и воздух						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание			Учебник «Технология», Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoyptica-schastya-klass-983629.html	Да	2.4
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. ИОТ № 013. ТБ на уроках технологии.			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Да	2.3
29	Использование ветра. Работа с фольгой			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Да	1.2

Человек и информация						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

30	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. ИОТ			Учебник «Технология», электронное приложение к	Да	3.2
-----------	--	--	--	---	----	-----

	№ 027			учебнику		
31 32	Работа с бумагой и картоном Итоговый контроль. Тест			Учебник «Технология»	Да	4.1 4.2
33 34	Поиск информации в Интернете			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Да	4.1 4.2