

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № ш46-13-834/2  
от «31» августа 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии  
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 3

Количество часов 34      Уровень базовый  
(базовый, углубленный)

Сургут, 2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31.12.2015 № 1576);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа.— 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. — (Стандарты второго поколения)

Авторской программы Роговцева Н.И., Богданова Н. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М: «Просвещение», 2017 г.<sup>1</sup>.

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение технологии в 3 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления

---

<sup>1</sup> В соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю (34 учебных недели).

### Результаты освоения программы

#### *Личностные результаты*

Личностные результаты описаны в п. 1.2. Целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования, в п. 2.2. Содержательного раздела

#### *Метапредметные результаты*

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2. Содержательного раздела

#### *Приоритетные метапредметные образовательные результаты<sup>2</sup>*

<p>Овладение метапредметными понятиями</p>	<p>-получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;</p> <p>-получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;</p> <p>-получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;</p> <p>-научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.</p>		
<p><b>Универсальные учебные действия</b></p>			
<p><i>Личностные</i></p>	<p><i>Регулятивные</i></p>	<p><i>Познавательные</i></p>	<p><i>Коммуникативные</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> <li>• адекватная оценка своих достижений (что усвоил в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать своё знание и незнание по изучаемому вопросу (теме, разделу) и использовать свои выводы для постановки соответствующей учебно-познавательной задачи;</li> <li>• формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалоге, в общей беседе, соблюдая принятые правила речевого поведения; задавать вопросы, отвечать на вопросы других;</li> <li>• формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>• проявлять</li> </ul>

<sup>2</sup> Выбрать из п. 2.2. Содержательного раздела Основной образовательной программы)

<p>родителей и других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность понимать и принимать оценки, советы учителя, одноклассников, родителей, стремление к адекватной самооценке;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>• эстетические чувства, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении, в творческом, созидательном процессе;</li> </ul>	<p>результате решения учебной задачи и на каком уровне), понимание причины затруднений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем намечать действия для преодоления затруднений, восполнять пробелы в знаниях и умениях</li> </ul>	<p>ситуациях неуспеха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать основную и второстепенную информацию, под руководством учителя фиксировать информацию разными способами (словесно, схематично и др.);</li> <li>• понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме; использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;</li> <li>• дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы);</li> <li>• использовать рисунки, рисунки-схемы, чертежи, планы, отражающие пространственное расположение предметов, отношения между ними или их частями для решения познавательных задач</li> </ul>	<p>терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• под руководством учителя участвовать в организации и осуществлении групповой работы: распределять роли, сотрудничать, оказывать взаимопомощь, взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам</li> </ul>
---	--	--	---

### Предметные результаты

№ п/п	Предметные результаты <sup>3</sup> (выпускник научится/ выпускник получит возможность научиться)	Код требования (КУ) <sup>4</sup>
-------	--	----------------------------------

<sup>3</sup> Перечень контролируемых умений (КУ) определяется педагогами по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, иностранные языки, окружающий мир, география, - на основе Кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования и предмета, опубликованных на сайте ИРО86 (<http://iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>); по предметам: ИЗО, музыка, технология, ФК - самостоятельно педагогами на основе Основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом рекомендаций примерных программ и программ к используемым учебно-методическим комплектам (графа "КУ" заполняется в формате да/нет).

1. Основы культуры труда, самообслуживание		1
1	называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности	1.1
2	понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности	1.2
3	организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	1.3
Технология ручной обработки материалов.		2
4	экономно расходовать используемые материалы	2.1
5	работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них	2.2
6	изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам	2.3
7	осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей	2.4
Конструирование и моделирование		3
8	анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей	3.1
9	изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям	3.2
Практика работы на компьютере		4
10	соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения необходимой информации	4.1
11	использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания	4.2

#### Тематический план

№	Основные разделы	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	5
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5
Итого:		34
1 четверть		9
2 четверть		7
3 четверть		10
4 четверть		8

#### Информационное обеспечение образовательного процесса

<sup>4</sup> Указываются умения, которые подлежат итоговому контролю в конце учебного года (код или да/нет)

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия <sup>5</sup>			
1	Учебник «Технология»	Роговцева Н. И., Богданова Н. В.	есть
Методические пособия			
1	«Технология» 3 класс Методическое пособие	Т. М. Рагозина	нет
2	Технология. 3 класс. Мастерская творческих проектов. ФГОС, 2018 г.	Лутцева Е.А.	нет

#### Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ЭОР и ЦОР
1	ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/?</a>		

<sup>5</sup> В данный раздел вносится информация только о тех рабочих тетрадях, атласах, контурных картах и т.п., использование которых предусмотрено образовательной программой соответствующего уровня образования и утверждено приказом директора

### Календарно-тематическое планирование уроков по технологии 3 класс

№	Тема урока	Дата проведения ПЛАН	Дата проведения ФАКТ	Используемые ресурсы	Контролируем ые элементы содержания (КС)	Контролируем ые умения (КУ)
Введение						
1	Как работать с учебником. <i>«Маршрутная карта» «Мой родной город»</i>			Учебник технология 3 класс Авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В.; электронное приложение к учебнику	Нет	1.1
Человек и земля						
2	Архитектура. Изделие: дом.			Учебник «Технология» Презентация <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-tiekhnologhii-arkhitiektura-chiertiozh-htieniie-chiertiezha-izdieliie-dom.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-tiekhnologhii-arkhitiektura-chiertiozh-htieniie-chiertiezha-izdieliie-dom.html</a>	Нет	1.3 2.2
3	Городские постройки. Изделие: телебашня			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-gorodskie-postroyki-klass-2177957.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-gorodskie-postroyki-klass-2177957.html</a>	Нет	2.4
4	Парк. Изделие: городской парк.			Учебник «Технология» Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/22/n-i-rogovtseva-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/22/n-i-rogovtseva-</a>	нет	2.1

				<a href="http://tehnologiya-3-klass-gorodskie-postroyki">tehnologiya-3-klass-gorodskie-postroyki</a>		
5	Детская площадка. Изделие: проект «Детская площадка».			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/08/28/detskaya-ploshchadka-prezentatsiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/08/28/detskaya-ploshchadka-prezentatsiya</a>	Нет	2.2
6	Ателье мод. Изделие: стебельчатый шов.			Учебник «Технология» Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html</a>	Да	1.2
7-8	Аппликация из ткани. Изделие: петельный шов, украшение фартука.			Учебник «Технология» Презентация <a href="http://www.myshared.ru/slide/1209176/">http://www.myshared.ru/slide/1209176/</a>	Нет	3.1
9	Изготовление тканей. Изделие: гобелен.			Учебник «Технология» Презентация <a href="http://uchitelya.com/tehnologiya/126119-prezentatsiya-gobelen-3-klass.html">http://uchitelya.com/tehnologiya/126119-prezentatsiya-gobelen-3-klass.html</a>	Нет	1.2
10	Вязание. Изделие: воздушные петли.			Учебник «Технология»	Да	1.3
11	Одежда для карнавала. Изделие: кавалер, дама.			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/10/22/n-i-rogovtseva-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/10/22/n-i-rogovtseva-</a>	нет	1.2

				<a href="#">tehnologiya-3-klass-odezhda-dlya-karnavala</a>		
12	Бисероплетение . Изделие: браслетик «Цветочки»			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Нет	2.3
13	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование Изделие: весы			Презентация <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-kafe-kulinarnaya-skazka-rabota-s-bumagoy-konstruirovanie-1470117.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-kafe-kulinarnaya-skazka-rabota-s-bumagoy-konstruirovanie-1470117.html</a>	Нет	2.4
14	Фруктовый завтрак .Изделие: фруктовый завтрак.			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Нет	1.3
15	Работа с тканью. Колпачок цыпленок. Изделие: цыплята.			Учебник «Технология», <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izdelie-kolpachok-ciplenok-697135.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izdelie-kolpachok-ciplenok-697135.html</a>	Нет	2.1 3.2
16	Кулинария . Изделие: бутерброды			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Нет	1.3
17	Сервировка стола. Салфетница. Изделие: салфетница			Учебник «Технология», Презентация <a href="http://900igr.net/prezentacija/bez_uroka/tekhnologija-3-klass-salfetnitsa-152879.html">http://900igr.net/prezentacija/bez_uroka/tekhnologija-3-klass-salfetnitsa-152879.html</a>	Нет	2.3
18	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка Изделие: брелок для ключей.			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Да	1.3
19	Работа с природными материалами. Изделие: золотистая соломка.			Учебник «Технология», Презентация	Нет	3.1

				<a href="https://ppt4web.ru/tekhnologija/rabota-s-prirodnym-materialom-applikacija-iz-solomki.html">https://ppt4web.ru/tekhnologija/rabota-s-prirodnym-materialom-applikacija-iz-solomki.html</a>		
20	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков Изделие: упаковка подарков.			Учебник «Технология», Презентация <a href="http://uchitelya.com/tehnologiya/44966-prezentaciya-upakovka-dlya-podarkov-3-klass.html">http://uchitelya.com/tehnologiya/44966-prezentaciya-upakovka-dlya-podarkov-3-klass.html</a>	Нет	2.1
21	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование Изделие: фургон «Мороженое».			<a href="http://stranamasterov.ru/node/1018694">http://stranamasterov.ru/node/1018694</a>	Нет	2.1 2.3
22	Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик, автомобиль.			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Нет	3.1
Человек и вода						
23	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. <i>Изделие: мост.</i>			Учебник «Технология», Презентация <a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-umk-perspektiva-klass-s-prezentaciey-548979.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-umk-perspektiva-klass-s-prezentaciey-548979.html</a>	Нет	1.3 2.2
24	Водный транспорт. Работа с бумагой. <i>«Проект „Водный транспорт—, „Яхта—».</i>			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Нет	1.3
25	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё <i>Изделие: осьминоги и рыбки.</i>			Презентация <a href="https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-tema-uroka-okeanarium-77023.html">https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-tema-uroka-okeanarium-77023.html</a>	нет	2.3

26	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. <i>Изделие: фонтан.</i>			Учебник «Технология», Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-fontany-rabota-s-plastichnymi-materialami-konstruirovanie.-449433.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-fontany_rabota_s_plastichnymi-materialami_konstruirovanie.-449433.htm</a>	Нет	2.4
Человек и воздух						
27	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами <i>Изделие: птицы</i>			Учебник «Технология», Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/05/03/metodicheskie-razrabotki-k-uroku-tehnologii-v-3-klasse-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/05/03/metodicheskie-razrabotki-k-uroku-tehnologii-v-3-klasse-0</a>	Да	3.1
28	Вертолетная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование <i>Изделие: вертолет «Муха».</i>			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику <a href="https://www.art-talant.org/masterklassy/94-5-vertoljotnaja-ploschadka.html">https://www.art-talant.org/masterklassy/94-5-vertoljotnaja-ploschadka.html</a>	Нет	2.3
29	Украшаем город. Работа с различными материалами <i>Изделие: композиция «Клоун».</i>			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Нет	1.2
Человек и информация						
30	Переpletная мастерская <i>Изделие: переpletные работы.</i>			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Нет	3.2
31	Почта			Учебник «Технология»,	Нет	4.2
32	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё <i>Изделие: проект «Кукольный театр».</i>			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Нет	1.3

<b>33</b>	Интернет. Работа на компьютере. <i>Изделие: проект презентация «Работа на компьютере»</i>			Учебник «Технология», электронное приложение к учебнику	Да	4.1 4.2
<b>34</b>	Подведение итогов					