

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 М.В. Земцов

Протокол заседания

от 13.05.2020 № 5

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБОУ СОШ № 46

Протокол заседания

от 18.02.2020 № 5

СОГЛАСОВАНО

Директор

департамента образования

Администрации города

 И.Н. Замятина

«» 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 46

с углубленным изучением отдельных предметов

 Л.В. Гейнц

Приказ от 16.06.2020 № ш46-13-552/0



ПРОГРАММА

развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 46
с углублённым изучением отдельных предметов
на 2021 -2024 годы

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

г. Сургут

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	6
3.	Концепция развития в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2.	Миссия развития	8
3.3.	Цели и задачи развития	9
3.4.	Целевые показатели развития по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	11
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	15
4.1.	Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ № 46 с УИОП на период 2016-2020 годов	15
4.2.	SWOT – анализ потенциала развития	18
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии	25
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	25
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	37
7.	Прогнозируемые риски программы развития	37
8.	Приложение 1	38
9.	Приложение 2	42
10.	Приложение 3	46

1. Паспорт Программы развития

Статус программы развития	Программа развития МБОУ СОШ № 46 с УИОП с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства 2018-2027 годы»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.</p> <p>"Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)</p> <p>Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»</p> <p>Приказ Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 11.12.2019 № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</p> <p>Устав МБОУ СОШ № 46 с УИОП</p> <p>Программа по развитию личностного потенциала школьников благотворительного фонда «Вклад в будущее» Сбербанка</p>
Цели программы	<p>Достижение к 2025 году соответствия качества образования общеобразовательного учреждения современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации учащихся, результатами независимой оценки качества образования за счёт создания необходимых условий и системы</p>

	интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы
Направления и задачи программы	<p>Направления развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Компетентный родитель»; - «Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем создания профессиональных обучающихся сообществ, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг.</p> <p>Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования; 2. Обеспечение позитивной динамики развития образовательного учреждения в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Сургуте и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в социальном окружении, городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг. и
Сайт школы	http://school46.admsurgut.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ № 46 с УИОП до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 46 С УИОП В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Ханты-Мансийского автономного округа- Югры по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СОШ № 46 с УИОП выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3. 2. Миссия развития МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СОШ № 46 с УИОП видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

3.3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Цель развития:

Достижение к 2025 году соответствия качества образования общеобразовательного учреждения современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации учащихся, результатами независимой оценки качества образования за счёт создания необходимых условий и системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы.

Задачи реализации поставленной цели Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем создания профессиональных

обучающихся сообществ, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3. 4. Целевые показатели развития МБОУ СОШ № 46 с УИОП по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»								
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	52	01.06.2020г.	54	56	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Дополнительный	30	01.06.2020	50	70	80	100
«Успех каждого ребенка»								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.06.2020.	65	70	73	75
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	2	01.06.2020	12	18	20	30
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	4	01.06.2020	8	24	40	60
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	Основной	0	01.06.2020	6	12	18	20

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»								
	профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %							
5.	Доля обучающихся по образовательным региональным программам <i>выявления</i> , поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", %	Основной	0	01.06.2020г	0,1%	1	2	3
«Цифровая образовательная среда»								
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	2	01.06.2020	4	20	40	80
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.06.2020	2	12	30	70
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в	Основной	0	01.06.2020	2	8	34	50

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»								
	общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.06.2020	16	32	46	70
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , %	Основной	32	01.06.2020	40	50	60	70
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	2	01.06.2020	6	8	12	18
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	8	01.06.2020	20	30	35	40
«Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»								
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста</i>	Основной	0	01.06.2020	12	30	40	44

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»								
	<i>педагогических работников, %</i>							
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.06.2020	1	2	5	7
«Компетентный родитель»								
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.06.2020	2	3	4	5
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.06.2020	78	80	80	83
«Социальная активность»								
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	24	01.06.2020	28	32	34	40
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.06.2020	4	6	8	16
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.06.2020	8	16	20	30

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 46 С УИОП ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4. 1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ № 46 с УИОП на период 2016 - 2020 гг.

Аналитические данные об эффективности деятельности образовательной организации, результатах деятельности, качестве образования представлены в публичном докладе и отчете самообследования МБОУ СОШ № 46 с УИОП, которые размещены на официальном сайте школы <http://school46.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>.

Анализ реализации Программы развития МБОУ СОШ № 46 с УИОП на 2016 - 2020 годы представлен в Приложении 1.

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;

- с 2016/2017 учебного года обеспечиваются стабильные результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

- обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- повышение на 14% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- в 2016 году общеобразовательное учреждение вошло в перечень 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации (Топ – 500), которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2015-2016 учебном году.

- по результатам ЕГЭ школа входит в группу общеобразовательных учреждений города, выпускники которых ежегодно показывают высокие результаты, значительно превышающие российские и окружные показатели;

- в 2020 году МБОУ СОШ № 46 с УИОП вошла в число лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (4 место в регионе). Рейтинг подготовлен на основе эксклюзивных данных о приёмных кампаниях - информация предоставлена рейтинговому агентству RAEX непосредственно вузами;

- в 2016-2019 годах образовательное учреждение являлось региональной инновационной площадкой по теме «Финансовая грамотность старшеклассников как необходимое условие успешной социализации в современном обществе». В ноябре 2019 школа была награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за активное участие в реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках I регионального форума «Финансовая грамотность для всех»;

- в школе реализуется подпроект «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках» в рамках приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование»;

- с сентября 2016 года МБОУ СОШ №46 с УИОП присвоен статус школы-партнера Школьной лиги РОСНАНО. Координатором Программы является АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург);

- с 2018 года - общеобразовательное учреждение участник приоритетного муниципального проекта «Я – Архитектор будущего». Цель проекта - формирование у обучающихся внутренней готовности в течение всей жизни самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).

В связи с новыми тенденциями развития российского образования можно выделить ряд проблем образовательного учреждения, которые препятствуют дальнейшему его развитию:

1. Недостаточное оснащение кабинетов современными средствами обучения.

2. Отсутствие в учреждении полноценной предметно-развивающей, психологически комфортной среды.

3. Образовательная деятельность осуществляется преимущественно в рамках классно-урочной системы в стенах учреждения, что ограничивает

возможность выхода учащегося, учителя и родителя в реальный мир, в пространство социума и в мировое образовательное пространство в условиях глобализации процессов информатизации общества.

2. Фрагментарное использование новых форматов образовательной деятельности (дистанционное образование, сетевые технологии, кейстехнологии и т.д.).

3. Учитывая новые тренды в образовании: открытость образовательной организации и создание условий для профессионального и деятельностного самоопределения обучающихся, необходимо изменить образовательную деятельность учреждения в сторону укрепления связей с социальными партнерами и родителями через организацию системного взаимодействия.

5. В учреждении сильны традиции профессиональной ориентации обучающихся, однако система работы носит принцип получения знаний, а не навыков. Обучающимся предлагается ограниченный спектр ресурсов для построения осуществления профессиональных, социальных, коммуникативно-деятельностных проб.

6. Отсутствие системы независимой оценки качества образования с привлечением родителей и внешних экспертов. Существующие в учреждении системы мониторинга преимущественно являются управленческими и педагогическими инструментами, к которым доступ родителей практически закрыт, что существенно снижает возможность влияния родителей на образование своих детей.

На следующем этапе педагогическому коллективу учреждения предстоит реализовать новую программу развития, которая призвана обеспечить преемственность в развитии образовательной системы, сохранение лучших традиций учреждения и, вместе с тем, способствовать созданию условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями времени.

4. 2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ № 46 с УИОП

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ СОШ № 46 с УИОП (Приложение 2) оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Таблица 2

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Развитая сеть платных дополнительных образовательных услуг		Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие положительного опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 95% (1-4 классы), 88% - (5-9 классы), 86% - (10-11 классы)	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью Наличие предпрофильного направления в 5-9 классах	Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Установлены взаимосвязи с новыми сетевыми партнерами.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся

	<p>Развитая система внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>Сетевое взаимодействие с Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре для реализации профильных программ пожарно-спасательного профиля по циклу технических и тактических дисциплин.</p>			
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.</p> <p>Педагоги в основном используют современные образовательные технологии в учебном процессе.</p> <p>Учащиеся 8, 10 классов защищают проекты в рамках промежуточной аттестации</p>	<p>Традиционные образовательные технологии, ориентированные на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</p> <p>Только около 30% педагогов работают над развитием ключевых компетенций XXI века: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации.</p> <p>В образовательном процессе недостаточно эффективно</p>	<p>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p> <p>Непрерывность образования педагогов, курсы повышения квалификации обеспечат включенность педагога в контекст современного образования</p>	<p>Недостаточное финансирование влияет на материально-техническое оснащение, сопровождающий образовательный процесс в рамках современных технологий.</p> <p>Нежелание педагогов развиваться в контексте современного образования</p>

		используются информационно-коммуникационные технологии. Большинство педагогов используют традиционную организацию оценивания. Проектная деятельности не рассматривается как ведущий и значимый для достижения предметного результата вид деятельности поэтому слабо иницируется и поддерживается учителями предметниками.		
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность дополнительного образования, обеспечивающая занятость 52% обучающихся.	Недостаточно развитое инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности	Наличие необходимой материально-технической	Устаревшее компьютерное	Участие в региональных целевой программе по	Унифицированное оформление

образовательной организации	базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d – моделирование..	оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования. Не используются в полном объеме в образовательном процессе цифровые лаборатории для изучения химии и физики. Отсутствуют отдельные кабинеты, оборудованные для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством. Отсутствуют лингвистические кабинеты. Отсутствие пространства для совместной работы, неформального общения (коворкинг, SEL – уголок, меловая стена).	обеспечению необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся ОУ	образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	100% укомплектованность кадрами. В течение последних трёх лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.	Нет механизма внутрифирменного обучения. Загруженность учителей разными видами деятельности, высокая	Создание профессиональных обучающихся сообществ	Платность дополнительных образовательных услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации педагогов по новым

	<p>Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет увеличился с 15% в 2015 году до 34% в 2019 году.</p> <p>Увеличилась численность победителей и призёров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства: 2015 год – 0 человек; 2016 год – 7 человек; 2017 год – 5 человек; 2018 год – 2.</p>	<p>средняя нагрузка педагогов (26,5 часа) ведут к профессиональному выгоранию.</p> <p>Приоритет традиционных форм и методов организации образовательной деятельности, недостаточный процент использования инновационных технологий обучения</p>		<p>направлениям развития образовательной среды современной школы и технологиям обучения</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Разработана и реализуется ООП НОО для учащихся с ОВЗ</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7% при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы углубленного (профильного) обучения в школе объединил группу родителей</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к</p>

	заинтересованных в высоком качестве образования детей.	родительства.	посредством чата, форума, сайта.	утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	ОУ сотрудничает с вузами (СурГУ, СурГПУ) Участвует и инициирует социальные проекты совместно с Фондом поддержки предпринимательства Югры (реализация проекта «Азбука бизнеса»)	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда. Создана программа поддержки молодых специалистов. Организовано корпоративное электронное сообщество, с целью мгновенного информирования педагогического коллектива о планах и	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества Не делегированы отдельные административные вопросы менеджерам среднего звена в связи с большой перегрузкой административного аппарата	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает развитие электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

	<p>задачах ОУ, а также для обеспечения методической поддержки.</p>	<p>общеобразовательного учреждения. Низкая родительская активность в общественном управлении образовательным учреждением. Не используются все возможности электронного дневника и электронного журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся.</p>		
--	--	--	--	--

4. 3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Таблица 3

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	- эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ СОШ № 46 С УИОП ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Таблица 4

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;					
Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Количество программ: 2021 - 1 2024 - 2
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями города.	2021-2022	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений учителей технологии и информатики	
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ цифровой направленности, оборудование для робототехники	2021 -2024	Заместитель директора по АХР	Создание в школе 2 лабораторий для реализации программ цифровой направленности, оборудование для робототехники
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология» «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме.	2020 -2024	Заместитель директора по УВР	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении, включенных перечень олимпиад и конкурсов, утвержденных Министерством Просвещения	2021 -2024	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений	Численность детей: 2021 - 23% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 55%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработка и апробация документа «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с образовательными организациями по реализации программ дополнительного образования.	2021 -2024	Заместитель директора по ВВВР	Численность детей: 2020 - 60% 2021 - 65% 2022 -70% 2023 - 75% 2024 - 80%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с	2021 -2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по	Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 -70 2023 - 100

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		использование дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.		BBBB	2024 - 120
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего»	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего». Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2020 -2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по BBBP	Численность детей: 2020 - 100 2021 - 150 2022 -170 2023 - 300 2024 - 420
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработка необходимой нормативной базф по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов	2020 -2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по BBBP	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 10%/ 8% 2022 - 35%/ 13% 2023 -70%/ 15% 2024 - 85%/ 20%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»		освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Разработка карты экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте «Билет в будущее».			
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях. Подготовка школы к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «IT-куб».	2020 -2024	Заместитель директора по АХР Заместители директора по УВР	Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 70% 2022 -90% 2023 - 100% 2024 - 100%
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план	Доля обучающихся школы использующих возможности региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре».	2020 -2024	Заместитель директора по АХР Заместители директора по УВР Методист	Доля учащихся школы: 2021 - 20% 2022 -75% 2023 - 80% 2024 - 90%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
обучения с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.			
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.	2020 -2024	Заместители директора по УВР, БВВР	Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%
Доля образовательных организаций,	Доля программ общего образования и	Создание необходимых материально-технических и	2020 -2024	Заместитель директора по	Доля программ: 2020 - 0%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	программных условий для использования региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.		АХР Заместители директора по УВР	2021 - 10% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.	2020 -2024	Директор Заместители директора по УВР	Доля документов: 2021 - 40% 2022 - 55% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей региональной информационно-	2020 -2024	Заместители директора по УВР	Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 50% 2024 - 70%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам		сервисной платформы цифровой образовательной среды».			
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».	2021 -2024	Заместитель директора по УВР, методист	Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%
Проект 4 «Компетентный родитель»					
4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы. Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи	2021 -2024	Заместитель директора по ВВР, педагог-психологи	Количество услуг: 12 Численность специалистов:8 Создание портала школы - 2021 год.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
воспитание в своей семье детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	родителям с ППМС. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.			
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	2021 -2024	Заместитель директора по ВВР, педагоги-психологи	Количество родителей/удовлетворенность: 2021 - 80%/ 65% 2022 -85%/ 73% 2023 - 95%/ 75% 2024 - 100%/ 85%

Проект 5 Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем создания профессиональных обучающихся сообществ, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития	2021 -2024	Заместитель директора по УВР, методист	Доля педагогических работников: 2021 - 20%/ 5% 2022 - 30%/ 20% 2023 -50%/ 40% 2024 - 60%/ 80%
---	--	--	------------	--	---

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
	устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	педагога. Внедрение модели профессиональных обучающихся сообществ для взаимообогащения лучшими педагогическими практиками с целью повышения качества обучения школьников, испытывающих трудности в учебном процессе и имеющих низкие образовательные результаты. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.			
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечение обязательного вовлечение учителей в возрасте	2021 -2024	Заместитель директора по УВР, методист	Доля педагогических работников: 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/ 30% 2023 - 20%/ 50% 2024 - 50%/ 70%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
	профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы.	2021 -2024	Заместитель директора по УВР, методист	Доля педагогических работников: 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%
Проект 6 «Социальная активность»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов).	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Обеспечение участия школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2021 -2024	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 3 2022 - 5 2023 -7 2024 - 10
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета	2021 -2024	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы	Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 -45% 2024 - 50%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
		волонтерского движения в школе. Обеспечение подготовки специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).			
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.	2021 -2024	Заместители директора по BBBP, УВР	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9%

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и педагогический совет МБОУ СОШ № 46 с УИОП в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для муниципальных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора школы.

7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Недостаточная активность родительской общественности.

Пути снижения рисков:

- разработка системы мероприятий для родителей, в том числе на основе использования дистанционных форм общения, направленных на активизацию их внимания к педагогическому процессу, вовлечение их в жизнедеятельность учреждения;
- разработка и проведение мониторинга по выявлению образовательных запросов родителей обучающихся, их активности, мотивации к совместной деятельности с педагогами и специалистами учреждения;
- создание и функционирование сетевого сообщества, посвященного совместным мероприятиям.

2. Увеличение объема и разнонаправленности документооборота в учреждении.

Пути снижения рисков:

- использование электронного документооборота в образовательной деятельности и оперативном управлении учреждением;
- создание единой информационной базы учреждения.

3. Психологическая неспособность определенной категории педагогических работников меняться в современных условиях.

Пути снижения рисков:

- разработка плана работы с персоналом в рамках реализации Программы развития;
- создание эффективной системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании новых педагогических технологий в рамках реализации Программы развития.

О выполнении программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением отдельных предметов на 2016-2020 годы

Цель программы развития: достижение к 2020 году соответствия качества образования общеобразовательного учреждения современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации учащихся, результатами независимой оценки качества образования за счёт обновления системы управления общеобразовательным учреждением, организации, содержания и технологий образовательного процесса, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы

Задачи:

1. Обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012.
2. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников.
3. Обновить содержание и технологии организации образовательной деятельности для обеспечения оптимальных условий становления и развития духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально определившейся личности школьника.
4. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях расширения круга партнеров, обновления инфраструктуры школы.

Выполненные мероприятия	Ожидаемые результаты	Полученные результаты
<i>Подпрограмма 1: Обновление системы управления</i>		
1. Изменено штатное расписание. Обновлен административно-управленческий персонал 2. Обеспечено постоянное функционирование внутренней системы оценки качества образования	1. Повышение рейтинга общеобразовательного учреждения в региональной и муниципальной образовательной системе 2. Повышение статуса общеобразовательного учреждения среди потребителей образовательных услуг	1. Общеобразовательное учреждение вошло в ТОП-500 лучших школ России 2. В 2020 году МБОУ СОШ № 46 с УИОП вошла в число лучших школ Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (4 место в регионе).

<p>3. Обновлено нормативно-правовая база ОО с учетом требований ФЗ-273</p> <p>4. Расширены источники внебюджетного финансирования</p>	<p>3. Соответствие системы управления школой требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>4. Увеличение доли привлеченных ресурсов до 3500 тыс. руб. в год.</p> <p>5. Родители вовлечены в образовательную деятельность</p>	<p>3. Ежегодно не менее 65 % родителей (законных представителей) участвуют в управлении образовательной деятельностью, общественном контроле, организации различных мероприятий</p> <p>4. Увеличилась доля привлеченных ресурсов с 1500 тыс. руб. в 2015 году до 4500 тыс. руб. в 2017 году, в 2019 году до 6073 тыс. руб.</p> <p>5. Доля обучающихся в 2019-2020 учебном году в первую смену составила 81 % (76,2% - в 2016-2017 году), в городе Сургуте -68 %</p> <p>6. По результатам оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений за 2018/19 учебный год – эффективность составила 100%</p>
<p>Подпрограмма 2: Создание условий для профессионального и личностного роста педагогических работников</p>		
<p>1. Привлечены молодые специалисты.</p> <p>2. Созданы творческие и проблемные группы педагогов.</p> <p>3. Обеспечено участие педагогов в профессиональных конкурсах, своевременное прохождение педагогами ПК и стажировок.</p> <p>4. Реализация муниципального и регионального инновационных проектов.</p>	<p>1. Увеличение численности педагогических работников в возрасте до 35 лет до 30%.</p> <p>2. 100% педагогических работников повысят квалификацию и (или) осуществят профессиональную переподготовку по программам отражающим современное содержание образования.</p> <p>3. 100% педагогических работников повысят квалификацию и (или) осуществят профессиональную переподготовку по программам отражающим современное содержание образования.</p> <p>4. Не менее 75 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям.</p>	<p>1. Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет увеличился с 15% в 2015 году до 34% в 2019 году (в Сургуте – 30%).</p> <p>2. Численности педагогических, руководящих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов увеличился с 39% в 2015 году до 100% в 2019 году.</p> <p>3. Увеличилась численность победителей и призёров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства: 2015 год – 0 человек; 2016 год – 7 человек; 2017 год – 5 человек; 2018 год – 2 человека, 2019 – 2 человека.</p> <p>4. Опыт инновационной деятельности представлен в рамках муниципального августовского совещания, на научно-методической сессии региональных инновационных площадок, опубликован в издании «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы: методические рекомендации для педагогических</p>

		<p>работников образовательных организаций ХМАО-Югры».</p> <p>5. В четвертой четверти 2019-2020 года в условиях пандемии было организовано дистанционное обучение с помощью сервисов: Учи.ру, РЭШ, Якласс, Яндекс.Учебник, Решу ЕГЭ, Онлайн-курсы ЕГЭ, Яндекс Школа, Фосфорд, сайт издательства «Просвещение». Педагоги использовали электронную почту, мессенджеры, организовывали онлайн-уроки с обучающимися через «Skype», «Zoom» и других ресурсы. В формате онлайн было проведено 64% всех уроков.</p>
Подпрограмма 3: Обновление содержания и технологий организации образовательной деятельности		
<p>Сформированы образовательные программы различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся</p> <p>Проведена оптимизация системы дополнительного образования школы</p> <p>Привлечены ресурсы градообразующих предприятий города (ОАО "Сургутнефтегаз», учебный центр Федеральной противопожарной службы, Фонд поддержки предпринимательства Югры).</p> <p>Выявление, поддержка и сопровождение детей, проявивших способности в различных сферах</p> <p>Ежегодная церемония чествования лучших учеников «Весна надежд»</p> <p>Внедрение образовательной платформы ЯКласс</p>	<p>Увеличение учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность с 30% до 75%</p> <p>Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов до 40%</p> <p>Количество призёров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады до 6 человек</p> <p>Отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОДН</p> <p>Сохранение количества школьников, которые занимаются в системе внутришкольного дополнительного образования;</p>	<p>Доля числа лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2019 году составила 48%, в 2017 году составила 44%, в 2016 года -37% (город -19,7%)</p> <p>В 2018 году по итогам реализации ВФСК «ГТО» школа по общему количеству знаков и количеству золотых знаков заняла 3 место</p> <p>Численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов увеличился с 35,6% в 2014 году до 39,9% в 2017 году</p> <p>Снижение численность учащихся, состоящих на профилактическом учете в отделе по делам несовершеннолетних с 8 человек до 0</p> <p>Снижение количества учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования с 82% до 52%</p>
Подпрограмма 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства. Развитие инфраструктуры		
<p>Использование средств массовой информации для популяризации</p>	<p>Повышение информационной открытости образовательного пространства школы,</p>	<p>В рейтинге образовательных организаций автономного округа школа имеет общую оценку «хорошо»</p>

<p>образовательной организации среди населения Участие в организации и проведении акций, проектов («Три ратных поля России», «Наш гимн», окружной конкурс патриотических проектов, посвященный 900-летию Югры) Обновления материально-технической базы Участие в оценочных процедурах: всероссийских проверочных и региональных работ Сотрудничество с СурГПУ, СурГУ, коммерческим банком «Сургутнефтегазбанк», Фондом поддержки предпринимательства Югры</p>	<p>расширение круга партнеров, обновление инфраструктуры школы Улучшения материально-технического обеспечения Обеспечение комплексной безопасности: - антитеррористической безопасности, - пожарной безопасности, - энергоэффективности зданий образовательных организаций.</p>	<p>Доля учебного оборудования, соответствующего современным требованиям составила 92%. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образования – 94,53%.</p>
---	--	--

Значения показателей

деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1362	1328	1316
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446	434	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	710	690	697
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	206	204	204
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	776	755	718
		%	61,7	55,6%	58,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,4	36	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,1	18	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	72	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	балл	15	17	18
		балл	53	54	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек	14	9	3

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	9,5	5,8	1,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11	3	9
		%	11,8	3,1	8,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	852	1065	1091
		%	62	80	82,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	548	496	501
		%	39,9	37,3	38
1.19.1	Регионального уровня	человек	34	21	34
		%	2,5	2	3
1.19.2	Федерального уровня	человек	226	193	191
		%	16	15	14,5
1.19.3	Международного уровня	человек	253	188	174
		%	18	14	13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	602	642	635
		%	44	48	48
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	206	204	204
		%	15	15,4	15,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	40	139
		%	0	3	10,6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0	0
		%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	87	80	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	85	78	77
		%	98	98	99
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	85	78	77
		%	98	98	99
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2	2	1
		%	2	3	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2	2	1
		%	2	3	1
1.29	Численность/удельный вес численности	человек	61	59	48

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	70	74	62
1.29.1	Высшая	человек	29	29	24
		%	33	36	31
1.29.2	Первая	человек	32	30	24
		%	36,8	38	31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	22	20	24
		%	25	25	31
1.30.1	До 5 лет	человек	12	11	15
		%	14	14	19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	9	9	9
		%	10	11	12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	16	13	19
		%	18	16	24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9	5	6
		%	10	6	7,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	87	86	78
		%	100	100	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	87	86	78
		%	100	100	100
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	%	96,9	94,5	94,29
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного-общественного управления учреждения	единиц	13	10	11
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,7	30,5	30,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да	да	да

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
	компьютеров				
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1362	1328	1316
		%	100	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2	3,3	3,3

Мероприятия по реализации проекта «Современная школа»

Цель: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Обновления материально-технической базы школы	Зонирование пространства, предметная насыщенность для различных видов деятельности.	Заместитель директора по АХР
	Создание multifunctional кабинетов и пространств, оборудованных мобильной мебелью.	Заместитель директора по АХР
	Ликвидация «серых» зон в школе. Создание мест для психологической разгрузки.	Заместитель директора по АХР
	Завершение оснащения учебных помещений в соответствии с требованиями законодательства	Директор, заместитель директора по АХР
Обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ	Разработка нормативной базы локальных актов школы, описывающих технологию выбора и реализации ИУП в старшей школе	Заместители директора по УВР
	Разработка рабочих программ по предметам и оценки качества освоения программы с учетом распределения личностных и метапредметных результатов по отдельным предметам	Заместители директора по УВР
	Заключение договоров по оказанию услуг о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, науки, культуры и спорта, обеспечивающих согласованность совместных действий по достижению планируемых результатов проекта	Администрация
	Внедрение инструментов комплексного мониторинга неуспешности на школьном уровне, в том числе разработка индивидуальных программ преодоления неуспешности, сопровождения, оказание непосредственной помощи и координация работы всех учителей	Администрация, педагогический коллектив

Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах).	Классные руководители Учитель информатики, технологии
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместитель директора по УВР
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) - провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование.	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по УВР
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Заместитель директора по УВР
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель директора по УВР
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР
	Обучение школьников профессиям и softskills на базе организаций дополнительного образования	Заместители директора по УВР, ВВВР
Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение тех описания компетенций, методики проведения чемпионатов	Заместитель директора по УВР	
Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Заместитель директора по АХР	
Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	Учитель технологии, учителя-предметники	
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовой грамотность»	Учитель обществознания, технический специалист
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель обществознания, классные руководители
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Классные руководители

	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Заместители директора по УВР
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (dobrovoltsy-rossii.ru) для организации волонтерского движения в школе	Заместители директора по УВР

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ЦЕЛЬ: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; -план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; -программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; -план проведения предметных и метапредметных недель	Заместители директора по УВР, ВВР, педагоги-психологи, руководители профессиональных объединений
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Руководители МО
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	Заместитель директора по УВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (gllobaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	Заместители директора по УВР, ВВВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель директора по УВР, руководители профессиональных объединений

Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся	Руководитель ОО Наставники
	Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов педагогического университета	Заместитель директора по УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Заместитель руководителя по УВР
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Заместитель руководителя по УВР
	Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	Заместители директора по УВР, ВВВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель директора по УВР, методист, руководители МО
	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель директора по УВР, методист
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель директора по УВР, методист
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов	Руководители МО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместители директора по УВР, ВВВР
	Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь педагога-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся	Заместители директора по УВР, ВВВР, педагог-психолог

	Разработка системы стимулирования и поддержки инновационной, творческой, проектной, исследовательской деятельности.(Положение о стимулировании и поддержке педагогов, занимающихся инновационной, творческой, проектной, исследовательской деятельностью. Система критериев оценки инновационной деятельности педагогов.)	
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместители директора по УВР, педагог-психолог
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Заместители директора по УВР
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель директора по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель директора по УВР
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместители директора по УВР, ВВВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного характера	Руководители МО
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель директора по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель директора по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель директора по УВР

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др.	Руководители МО
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Руководители МО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами	Заместитель директора по учебно-

	Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	воспитательной работе
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др.	Руководители МО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Заместитель директора по ВВВР

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СООБЩЕСТВА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем создания профессиональных обучающихся сообществ, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Разработка Программы повышения квалификации на основе индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Обучающий семинар «Формирующее оценивание как педагогическая стратегия»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Проведение мониторинга «Выявление дефицитов учителей в реализации педагогической стратегии»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	Составление педагогами индивидуальных планов профессионального развития по результатам мониторинга	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги
	Объединение педагогов в рабочие группы по профессиональным дефицитам	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Представление достижений ПОС	Руководители ПОС
	Организация педагогических советов по вопросам развития личностно-развивающей образовательной среды и формированию у детей 4К	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Участие в профессиональных конкурсах	Совместные проекты уроков с последующим анализом. Демонстрация педагогического опыта учителей в процессе обучения.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Заседание КОУЧ-групп по планам работы	Учитель-наставник
	Внесение корректировки в «Программу перехода школы в эффективный режим работы» на основе мониторинга исследования образовательных результатов по предметам.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Организация обучения по программе «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе»	Руководители профессиональных объединений
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Участие в региональном совещании директоров школ, входящих в проект «ШНСУ»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Семинар – практикум «Ключевые компетенции XXI века: «4К»».	Руководители МО
	Мониторинг эффективности влияния выбора педагогической стратегии на повышение качества образования	Руководители МО
	Педсовет «Новые решения для новых образовательных результатов»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Открытый отчет по реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы»	Руководители МО Учитель-наставник
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	Руководители МО
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Руководители МО
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	Руководители МО

Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	Технический специалист
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	Учителя-предметники
	Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	Учителя-предметники

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КОМПЕТЕНТНЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители
	Организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи	Заместитель директора по УВР, ВВВР
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторин и др.).	Заместитель по учебно-воспитательной работе. Классные руководители
	Тренинги общения с ребенком для родителей	Педагоги-психологи
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Классные руководители, социальный педагог
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Педагог-психолог

	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Заместитель директора по ВВВР
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей	Педагог-психолог, классные руководители
Информирование родителей	Организация обратной связи с использованием соцсетей «Ящик идей, отзывов и предложений»	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	Заместитель директора по ВР
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	Заместитель директор по УВР, ВР, классные руководители
	Совместная разработка правил школьной, жизни ритуалов, традиций на каждом уровне образования. Разработка и принятие общешкольного «Кодекса взаимоотношений»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация и реализация социального проекта «Дети детям обо всем на свете»	Заместитель директора по ВР, классные руководители